

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD KUTINA
Osnovna škola Mate Lovraka
Kutina

Crkvena 57
tel/fax: 044/683 277

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2176-37-01/01-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2026./2027. šk. god.



Kutina, 30. rujna 2026.

Školski odbor na prijedlog Ravnateljice, a nakon rasprave i pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članku 11. i 42. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Kutina, na sjednici održanoj dana 5. listopada 2026. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2026./2027. školsku godinu

SADRŽAJ:

Poglavlje

Str.

*	CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4.
1.	PLAN IZBORNE NASTAVE	5.
1.1.	Izborna nastava KATOLIČKOG VJERONAUKA	6.
1.2.	Izborna nastava NJEMAČKOG JEZIKA	12.
1.3.	Izborna nastava INFORMATIKE	17.
2.	PRODUŽENI BORAVAK	19.
3.	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	21.
3.1.	ŠKOLA U PRIRODI	23.
3.2.	TERENSKA NASTAVA	24.
3.3.	ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	38.
4.	PLAN PROJEKATA I AKTIVNOSTI ŠKOLE	42.
5.	PLAN DOPUNSKJE NASTAVE	81.
6.	PLAN DODATNE NASTAVE	90.
7.	PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	101.
8.	PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	102.
9.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	130.
10.	PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA	131.
11.	PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA	133.
12.	PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	135.
*	Završne odredbe	146.

CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Školskom kurikulumu, sukladno zakonu, predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonom.

U planiranju sadržaja rada polazište su nam interesi i potrebe naših učenika sukladne njihovoj razvojnoj dobi, te smo u skladu s tim, nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo. Imperativ nam je svakom učeniku omogućiti razvoj intelektualnog, tjelesnog, osobnog, psiho-socijalnog i društvenog područja njegove osobnosti. U realizaciji planiranih aktivnosti kontinuirano ćemo poticati razvoj kreativnosti, samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Unaprijedit ćemo rad s darovitim učenicima. Pratit ćemo i pružati adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama u razvoju sukladno njihovim individualnim potrebama kako bi osigurali uspjeh svakog u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.

U tu svrhu koristit ćemo se suvremenim nastavnim strategijama i metodama koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te tako djelotvornije utječu na postizanje kvalitetnijih rezultata poučavanja. Razvijat ćemo suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) temeljene na međusobnom uvažavanju kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj. Putem planiranih aktivnosti nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, osigurati učenicima kvalitetno znanje, omogućiti da svaki pojedinac bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima i razvija samopouzdanje na partnerskim, motivacijskim, prijateljskim i poticajnim temeljima.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK						
Njemački jezik	IV.	23	3	LILIANA FEJZIĆ (4., 5., 6., 7. i 8. razred)	6	210
Njemački jezik	V.	23	2		4	140
Njemački jezik	VI.	24	2		4	140
Njemački jezik	VII.	14	1		2	70
Njemački jezik	VIII.	18	1		2	70
UKUPNO	IV. - VIII.	104	9		18	630
INFORMATIKA						
Informatika	I.- IV.	129	13	IVANA HERCEG (1.- 4. razred)	26	910
Informatika	VII. -VIII.	55	4		8	280
UKUPNO	I. - VIII.	184	17	MARINA MALTARSKI (2., 3., 7.- 8. razred)	34	1190
KATOLIČKI VJERONAUKE						
Katolički vjeronauk	I.	37	3,5	BOŽO KONTA (1.,2. i 3. razred) ANAMARIJA BABIĆ (1.,2.,3., 4. i 6. razred) ZORICA MEAŠKI (1. – 8. razred)	7	245
Katolički vjeronauk	II.	41	3,5		7	245
Katolički vjeronauk	III.	24	2,5		5	175
Katolički vjeronauk	IV.	34	3,5		7	245
Katolički vjeronauk	V.	34	2		4	140
Katolički vjeronauk	VI.	27	2		4	140
Katolički vjeronauk	VII.	23	2		4	140
Katolički vjeronauk	VIII.	35	2		4	140
UKUPNO	I. - VIII.	265	21		42	1470
SVEUKUPNO	I. – VIII.	553	47		94	3290

1.1. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA

1.1.1. Katolički vjeronauk - I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ/ICA: BOŽO KONTA, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	1. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
3. Nositeljica	Božo Konta, Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	- Tijekom školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027. - Po dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1. 2. Katolički vjeronauk - II. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ/ICA: BOŽO KONTA, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	2. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
3. Nositeljica	Božo Konta, Zorica Meaški, Anamarija Babić

4. Način realizacije	• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027. • Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.3. Katolički vjeronauk - III. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ/ICA: BOŽO KONTA, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	3. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	• Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernicima daje za hranu kruh života.
2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
3. Nositeljica	• Božo Konta, Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027. • Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.4. Katolički vjeronauk - IV. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	4. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
3. Nositelji	Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	- Tijekom školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027. - Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.5. Katolički vjeronauk - V. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	5. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).

2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima petih razreda.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	• Zorica Meaški
4. Način realizacije programa	• Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor, projekti stvaralačkog izražavanja.
5. Vremenik programa	• Tijekom školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027. • Po dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	• Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Opisno praćenje rada svakog učenika i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.6. Katolički vjeronauk - VI. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.

ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	6. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka.
2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima šestih razreda.
3. Nositeljica	• Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor, izrada prezentacija.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027. • Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.7. Katolički vjeronauk - VII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	7. RAZRED
1. Ciljevi programa	Učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali - znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju - stjecanje znanja o židovskom narodu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Zorica Meaški
4. Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik programa	- Tijekom školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027. - Po dva sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

1.1.8. Katolički vjeronauk - VIII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	8. RAZRED
1. Ciljevi programa	Učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam; upoznaju karakteristike sekti i što su sekte, znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima.
2. Namjena programa	Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Zorica Meaški
4. Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik programa	- Tijekom školske godine od rujna 2026. do lipnja 2027. - Po dva sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

1.2. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

1.2.1. NJEMAČKI JEZIK - IV. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	4. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, 2 sata tjedno.
5. Vremenik programa	Aktivnost se realizira tijekom čitave školske godine 2026./2027. jednom tjedno po 2 sata
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.2. NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	5. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2026./2027., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.3.	NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED (70 sati)
--------	--

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	6. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2026./2027., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.4. NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	7. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2026./2027., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.5.	NJEMAČKI JEZIK - VIII. RAZRED (70 sati)
--------	--

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	8. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, dva sata tjedno
5. Vremenik programa	Školska godina 2026./2027., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1. 3. IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKE

1.3.1. Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA		
RAZRED	1. - 4. RAZRED		
1. Ciljevi programa	- stjecanje informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu		
2. Namjena programa	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu. Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika.		
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Ivana Herceg, Marina Maltarski		
4. Način realizacije programa	Matična škola: 1. a – 1 skupina 1.b – 1 skupina 2.a – 1 skupina 2.b – 1 skupina 3. a – 1 skupina 4. a – 1 skupina 4.b – 1 skupina	PŠ Kutinska Slatina 1. c – 1 skupina 2. b – 1 skupina 3. c – 1 skupina 4. c – 1 skupina	PŠ Stupovača 1./3. r. – 1 skupina 2./4. r. – 1 skupina
5. Vremenik programa	Nastava se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2026./2027.		
6. Detaljni troškovnik programa	Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na opremi).		

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.
---	--

1.3.2. Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
RAZRED	7. i 8. RAZRED
1. Ciljevi programa	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Marina Maltarski, učiteljica informatike
4. Način realizacije programa	7.r. - 2 skupine 8.r. - 2 skupine
5. Vremenik programa	Školska godina 2026./2027., 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice 300 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

2. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
RAZRED	1. i 2. razred
1. Ciljevi programa	-omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe -omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu -omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti -omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti -pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
2. Namjena programa	-organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. i 2. razreda) prije i nakon redovne nastave -pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Antonela Bosilj, magistra primarnog obrazovanja
4. Način realizacije programa	S obzirom na to da je u Uputama MZO dopuštevno spajati učenike različitih odjela, produženi boravak organizirat će se za učenike prvog i drugog razreda. Program se realizira kroz sljedeća područja: umjetničko područje, matematičko – logičko, igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te znanstveno tehnološko. Nakon i poslije prijedpodnevnog, redovnog nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljene od različitih razrednih odjela. U vrijeme ručka učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Prije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog ustrojenog

	vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
5. Vremenik programa	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o vrednovanju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu obitavaju i koji su na njega utjecali.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

(1) **Školski izlet** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(2) **Školska ekskurzija** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(3) **Terenska nastava** je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

(4) **Škola u prirodi** je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

(5) **Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole** su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne školske djelatnosti.

3. 1. ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	Republika Hrvatska -ŠKOLA U PRIRODI -
RAZRED	4.ab matična škola, 4.c PŠ KS
1. Ciljevi i kompetencije	- PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. - PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. - PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. - OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.
2. Namjena programa	Učenici 4. razreda MŠ, PŠ Kutinska Slatina
3. Nositelji/Voditelji	- Anamarija Rupčić - Ivana Jevak - Darinka Kinderman
4. Način realizacije	- Pripremanje za školu u prirodi (priprema roditelja, učenika i učitelja) - Putovanje autobusom (polazak i povratak) - Boravak
5. Vremenik	Svibanj 2027. godine (moguće promjene sukladno dogovoru s agencijom)
6. Troškovnik	cca 450 EUR po učeniku (trošak snose roditelji)
7. Način vrednovanja	Izrada nastavnih listića, samoprocjena i primjena stečenih znanja, prezentacija učeničkih uradaka po povratku u školu

3. 2. TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA <i>-terenska nastava-</i> 1. Pozdrav godišnjim dobima 2. Kutina – Grad kulture 3. Lonjsko polje, Čigoč 4. Natura SMŽ, Petrinja
RAZRED	1.ab, 2.ab, 3.a razred - matična škola
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenik usvaja osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu • Učenik uočava utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. • Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. • Crtu opaženo i označava/imenuje dijelove. • Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. • Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. • Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama
2. Namjena programa	• Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama.
3. Nositelji/Voditelji	• Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Dunja Podvalej • Josipa Pavlović Mlakar • Tanja Adamović
4. Način realizacije	• Pješačenje, autobus
5. Vremenik	• godišnja doba – kroz nastavnu godinu • Istopad 2026. – Natura SMŽ • Kazališne predstave prema pozivima Gradske knjižnice u Kutini • Svibanj 2027. - Čigoč, Lonjsko polje
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji • Troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja	• Pisanje izvješća, izrada umne mape ili plakata, nastavni listići

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA <i>-terenska nastava-</i> 1. Pozdrav godišnjim dobima 2. Lutkarske predstave – gradska knjižnica 3. Kazališna predstava – Zagreb 4. Moslavačka priča – Mala Ludina (seoski turizam) 5. Lonjsko polje 6. Seosko imanje „Korablja Tišinić“, Edukacijsko prezentacijski centar NATURA SMŽ Petrinja
RAZRED	1.ab MŠ, PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu. • Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. • Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja (hodanje, trčanje, penjanje). • Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama. • Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. • Promicati kvalitetu života.
2. Namjena programa	• Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama. • Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. • Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	• Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Ines Stožicki • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	• Pješačenje, autobus
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji (cca 50 EUR)
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje, • vršnjačko vrednovanje, • formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO <i>-terenska nastava-</i> 1. ZAGREB – glavni grad 2. SISAK – županijsko središte
RAZRED	3.a, 4.ab MŠ, 4.c PŠ Kutinska Slatina
1. Ciljevi i kompetencije	• PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. • PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. • PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
2. Namjena programa	• Posjet Muzeju Grada Zagreba, šetnja zagrebačkim trgovima, poznatim ulicama te Gornjim gradom uz stručno vodstvo. • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti. • Upoznavanje grada Siska kao županijskog središta.
3. Nositelji/Voditelji	• Anamarija Rupčić • Ivana Jevak • Tanja Adamović • Darinka Kinderman
4. Način realizacije	• Dolazak u Sisak/Zagreb autobusom • Obilazak grada uz stručno vodstvo
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji (cca 40 EUR)
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje, • vršnjačko vrednovanje, • formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -terenska nastava- 1. Pozdrav godišnjim dobima – Kletište 2. Natura SMŽ – Petrinja 3. Kazališna predstava – gradska knjižnica, POU. 4. Moslavačka priča – Mala Ludina 5. Lonjsko polje- Čigoč, Krapje 6. Sisak – središte županije
RAZRED	1.,2.,3.,4. razredi PŠ Kutinska Slatina
1. Ciljevi i kompetencije	• Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu • Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. • Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja (hodanje, trčanje, penjanje). • Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama. • Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. • Promicati kvalitetu života.
2. Namjena programa	• Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama. • Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	• Mirjana Pavičić Šalković (Matija Cvrtila) • Ivona Maren • Darinka Kinderman • Draženka Rendulić
4. Način realizacije	• Pješaćenje i autobus
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji (cca 50 EUR)
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO <i>-terenska nastava-</i> Posjet matičnoj školi Agroturizam „Na malenom brijegu“ – Veliki Grđevac
RAZRED	1.-4. r PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu. Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet
2. Namjena programa	razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama
3. Nositelji/Voditelji	- Kornelija Hafner Balgač - Ines Stožicki
4. Način realizacije	Autobus, pješačenje
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Troškove snose roditelji (autobus)
7. Način vrednovanja	- nastavni listići, umne mape, izrada plakata - korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu

NAZIV PROGRAMA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru <i>-terenska nastava iz povijesti -</i>
RAZRED	8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije	Ostvarivanje programa Građanskog odgoja. Povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava. Opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu.
2. Namjena programa	Upoznavanje i učenje o Domovinskom ratu na mjestu događanja, socijalizacija i međusobna komunikacija.
3. Nositelji/Voditelji	- Vlatka Vidiček-Dam, razrednica 8.a razreda - Lucija Mitar, razrednica 8.b razreda - Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	Nastava je izvanučionička. Aktivnosti učenika uključuju posjet i razgled značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti.
5. Vremenik	14. i 15. prosinca 2026.
6. Troškovnik	Uz potporu Ministarstva.

7. Način vrednovanja	- Kroz nastavu povijesti te interes za aktivnosti (plakat, PowerPoint prezentacija). - Izrada materijala za web stranicu škole.
-----------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	ŽENE KOJE SU ISPISIVALE POVIJEST – RIJEKA, KUTINA, LONJSKO POLJE -terenska nastava-
RAZRED	Učenici INA-e: „Mladi povjesničari“ (5.-8.r.) - Osnovna škola Mate Lovraka, Kutina Učenici partnerske srednje škole iz Rijeke (3. i 4.r.) - Prirodoslovna i grafička škola Rijeka
1. Ciljevi i kompetencije	- Terenskom nastavom učenici će: - upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Rijeke, Kutine i Lonjskog polja; - povezati lokalnu povijest Kutine i Moslavine s poviješću Rijeke i hrvatskom kulturnom baštinom; - upoznati život i znanstveni doprinos Nade Klaić, Mirjane Gross i Radmile Matejčić; - razvijati vještine povijesnog istraživanja i rada s povijesnim izvorima; - razlikovati povijesne činjenice, interpretacije i osobna svjedočanstva; - razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i interpretiranja baštine na terenu; - poticati suradničko učenje i vršnjačko mentorstvo; - razvijati komunikacijske, digitalne i medijske kompetencije; - pripremiti materijale za podcast, digitalnu izložbu i završnu prezentaciju; - razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini.
2. Namjena programa	Terenska nastava dio je projekta „Žene koje su ispisivale povijest: Nada Klaić, Mirjana Gross i Radmila Matejčić“, kojim se povezuju učenici osnovne škole iz Kutine i srednje škole iz Rijeke kroz istraživački, suradnički i medijski rad.
3. Nositelji/Voditelji	- Kristina Lukec, mag.hist et mag.educ.hist., učiteljica povijesti - Josip Naglić, profesor povijesti i filozofije
4. Način realizacije	Terenska nastava realizira se kroz posjet partnerskoj školi u Rijeci, zajedničko snimanje podcasta, obilazak lokaliteta kulturne baštine Rijeke te uzvratni posjet učenika iz Rijeke Kutini s radionicom o lokalnoj povijesti i baštini Moslavine i Lonjskog polja. Cijeli proces uključuje pripreme istraživačke radionice, mrežnu suradnju škola i izradu završnih produkata – podcasta, digitalne, izložbe i javne prezentacije učeničkih radova.
5. Vremenik	Školska godina 2026./2027. – drugo polugodište
6. Troškovnik	- Prijevoz učenika i pratitelja Kutina–Rijeka–Kutina prema ponudi prijevoznika. - Prehrana učenika tijekom jednodnevne terenske nastave.

	• Ulaznice i/ili stručno vodstvo u muzeju ili kulturnoj ustanovi prema cjeniku ustanove. • Materijali za plakate, izložbu i radionice prema potrebi. • Digitalna obrada i objava podcasta bez dodatnih troškova, uz školsku opremu. • Uzvratni posjet učenika iz Rijeke Kutini prema dogovoru partnerskih škola.
7. Način vrednovanja	• Kroz nastavu povijesti te interes za aktivnosti (plakat, PowerPoint prezentacija). • Izrada materijala za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST -terenska nastava- Kultura sjećanja u našim zavičajima – međužupanijska suradnja učenika Kutine i Pitomače
RAZRED	• Učenici izvannastavne aktivnosti „Mladi povjesničari“ • Učenici 5.-8. razred OŠ Mate Lovraka • Učenici 7. i 8. razreda Osnovne škole Petra Preradovića Pitomača
1. Ciljevi i kompetencije	• Terenskom nastavom učenici će: • upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Pitomače i Kutine; • razvijati kulturu sjećanja i razumijevanje važnih povijesnih događaja; • upoznati povijesni kontekst života Anne Frank i posljedice Holokausta; • prepoznati posljedice diskriminacije, antisemitizma i progona; • osvijestiti važnost zaštite ljudskih prava, tolerancije i prihvatanja različitosti; • upoznati život i djelovanje Petra Preradovića; • povezati književno stvaralaštvo s nacionalnim identitetom i kulturnom baštinom; • upoznati kulturu i povijest Roma te njihov doprinos društvu; • razumjeti ulogu muzeja u očuvanju i tumačenju prošlosti; • prepoznati prirodne vrijednosti i važnost zaštite Lonjskog polja; • razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke i kreativne sposobnosti; • razvijati odgovorno i primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama i zaštićenim područjima
2. Namjena programa	• Terenska nastava provodi se u okviru projekta Kultura sjećanja u našim zavičajima – suradnja učenika Kutine i Pitomače kao oblik neposrednoga, iskustvenoga i međupredmetnoga učenja izvan učionice. Njezina je namjena ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz područja povijesti, hrvatskoga jezika, geografije, građanskoga odgoja i drugih predmeta, kroz upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine zavičaja.

	Terenskom nastavom učenici razvijaju kulturu sjećanja, razumijevanje povijesnih događaja, svijest o ljudskim pravima, toleranciji i prihvaćanju različitosti, suradničke i istraživačke sposobnosti, te odgovoran odnos prema baštini i okolišu. Aktivnost također potiče međusobno upoznavanje i suradnju učenika partnerskih škola te služi kao temelj za izradu zajedničkih učeničkih radova i završnoga proizvoda projekta.
3. Nositelji/Voditelji	- Kristina Lukec, mag.hist. et mag.educ.hist., učiteljica povijesti - Valerija Jakupec – Zvonar – prof. geografije i povijesti
4. Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se kroz međusobnu suradnju učenika i učitelja Osnovne škole Mate Lovraka iz Kutine i Osnovne škole Petra Preradovića iz Pitomače
5. Vremenik	Školska godina 2026./2027.
6. Troškovnik	- Prijevoz učenika i pratitelja - Ulaznice
7. Način vrednovanja	- Kroz nastavu povijesti te interes za aktivnosti (plakat, PowerPoint prezentacija). - Izrada materijala za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA „BOOKA“ -terenska nastava- ZAGREB Interliber, Muzej iluzija, Hrvatsko narodno kazalište, HRT
RAZRED	5-8.r – učenici polaznici INA Klub mladih knjižničara „Booka“
1. Ciljevi i kompetencije	- Upoznati učenike sa ulogom Interlibera koji je kulturni spektakl, društveni fenomen i poslovno središte za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti iznanja. - Ključnu ulogu ima u promicanju čitanja i književnosti, snažno doprinosi jačanju nakladništva i izdavaštva te u širem kontekstu kulturnog identiteta Hrvatske. - Učenici će se susresti s knjigom, mjestom na kojem se knjige ne samo prodaju, nego i slave kroz susrete s autorima, promocije novih izdanja i zanimljive panele. - Čitanje nije samo užitak. Ono oblikuje društvo, potiče kritičko razmišljanje i jača kulturni identitet. - Muzej iluzija pruža zabavno, interaktivno i edukativno iskustvo koje nikog ne ostavlja ravnodušnim i ništa nije onakvo kakvim se čin! Svijet iluzije u muzeju savršeno je mjesto za nova iskustva, potiče istraživački duh, kreativnost i radoznalost.
2. Namjena programa	Učenicima polaznicima INA
3. Nositelji/Voditelji	- Iva Galić, stručna suradnica knjižničarka - Učitelji predmetne nastave
4. Način realizacije	- Posjet Interliberu, Muzej iluzija, kino, HRT, HNK, kazališne predstave - Autobus

5. Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	Trošak snose roditelji – prijevoz, ulaznice
7. Način vrednovanja	- Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja. - Provođenjem ankete među učenicima. - Izvješće na kraju školske godine 2026./2027. - Objava na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, GEOGRAFIJA, LIKOVNA KULTURA -terenska nastava- Posjet nacionalnoj televizijskoj kući – HRT
RAZRED	7.a, 7.b
1. Ciljevi i kompetencije	- Posjet nacionalnoj televizijskoj kući, HRT-u. Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena. - Obilazak Gornjeg grada u Zagrebu. Učenici će razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti kod učenika - ponavljanje i proširivanje znanja vjeronauka, povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture
2. Namjena programa	- Učenici će upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u, nastajanje radijskih i televizijskih emisija - upoznati televizijske studije - Učenici će neposredno upoznati elemente medijske kulture koja je element predmeta Hrvatski jezik. - OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo. - OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju - OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. - Učenici će ponoviti i proširiti znanja Tjelesne i zdravstvene kulture Likovne kulture te opće kulture.
3. Nositelji/Voditelji	- Marija Lenić - Sanja Horvat Sokol - Ivana Blazinić Taus
4. Način realizacije	autobus
5. Vremenik	Listopad 2026.
6. Troškovnik	Snose roditelji – troškovi autobusa

7. Način vrednovanja	• Učenički radovi: pisani i slikovni, rezultati mjerenje vremena tijekom aktivnosti TZK (natjecanje) • Formativno vrednovanje: - Praćenje aktivnosti učenika tijekom nastave u Zagrebu (SR) - Povratne informacije o obilasku i aktivnostima. • Sumativno vrednovanje: - Vrednovanje uradaka
-----------------------------	---

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK, INFORMATIKA -terenska nastava- Kazališne priče – obilazak HNK i gledanje dječje predstave u dječjem kazalištu
RAZRED	5.ab
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će primijeniti pravila ponašanja u kazalištu, u restoranu te na praktičan način pristupiti kazalištu i gledanju predstave. Analizirati, biti usmjeravani smjericama kako analizirati predstavu. • OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. • OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života. • IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. • IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. • IKT D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. • OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. • OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
2. Namjena programa	• Približiti učenicima kazališna zanimanja, organizaciju cijelog kazališnoga života te proces nastanka predstave. • Na kraju, pogledati cijelu predstavu kao rezultat cijeloga toga procesa, potom analizirati te napisati izvješće i objaviti na webu i plakatu.
3. Nositelji/Voditelji	• Sanja Horvat-Sokol • Marija Lenić
4. Način realizacije	• Odlazak autobusima u Zagreb, prvo do HNK potom do dječjeg kazališta po dogovoru. Nakon toga odlazak na osvježenje. • Sljedeći sat na Hrvatskom jeziku osmisliti plakate s fotografijama s terenske nastave. Pripremiti izvješće s terenske nastave (svaki učenik) i objava iste na stranicama Škole.
5. Vremenik	• Ožujak 2027.
6. Troškovnik	• Trošak snose roditelji • Troškovi autobusa i ulaznice za predstavu (učenici)

7. Način vrednovanja	- Sumativno vrednovanje plakata s fotografijama s terenske nastave, izvješća s terenske nastave (svakog učenika). - Objava izvješća s fotografijama na stranicama Škole. - Učiteljica iz Informatike će ih uputiti u zadatke objavljivanja na webu I sl.
-----------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA, GEOGRAFIJA, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA <i>-terenska nastava-</i> PP Papuk; Velika
RAZRED	5.ab
1. Ciljevi i kompetencije	- učenici stječu znanja o nastanku stijena, geološkoj prošlosti te bogatstvu biljnog i životinjskog svijeta Papuka - povezivanje teorijskog znanja iz Prirode s neposrednim promatranjem u prirodi - razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode, zaštićenih područja i održivog ponašanja u okolišu - razvoj motoričkih vještina, plivanja i kretanja te usvajanja važnosti tjelovježbe za zdravlje - druženje učenika kroz zabavu i rekreativne aktivnosti, čime se jača razredna povezanost i pozitivno ozračje
2. Namjena programa	- program je namijenjen učenicima 5. razreda kao jednodnevni izvanučionički nastavni dan (terenska nastava) kojim se nastavni sadržaji Prirode, Geografije, Tjelesne i zdravstvene kulture ostvaruju iskustvima učenjem u prirodi - kombinacijom edukativnog dijela u Parku prirode Papuk i rekreativnog dijela na bazenima u Velikoj potiče se aktivno učenje, briga o prirodi i aktivan način života, uz razvoj zajedništva i socijalnih vještina
3. Nositelji/Voditelji	- Boris Juhas - Martina Vdović
4. Način realizacije	autobus
5. Vremenik	svibanj 2027.
6. Troškovnik	snose roditelji – cca 70 EUR
7. Način vrednovanja	razgovor i evaluacija pod satom razrednika, prirode i geografije

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA <i>-terenska nastava-</i> Lonjsko polje
RAZRED	6.ab
1. Ciljevi i kompetencije	- posjetiti i upoznati Park prirode Lonjsko polje - vidjeti stanište posavskog konja i saznati kakav je njegov način života - izraditi poster o posavskom konju - vidjeti karakteristične biljke i životinje Lonjskog polja

	• uočiti močvarno stanište • uočiti načine korištenja prostora parka prirode
2. Namjena programa	• posjet prihvatnom centru PP Lonjsko polje Repušnica • realizacija edukativnog programa POSAVSKI KONJ
3. Nositelji/Voditelji	• Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• Prije terenske nastave: priprema učenika u učionici za vrste radnih zadataka na terenu • Terenska nastava: odlazak autobusom u Repušnicu, realizacija edukativnog programa Posavski konj, prikupljanje podataka za izradu praktičnih radova • Poslije terenske nastave: izrada postera, prezentacija radova, vrednovanje, uređenje panoa
5. Vremenik	• Ožujak 2027.
6. Troškovnik	• Snose roditelji – cca 10 EUR
7. Način vrednovanja	• ocjena za poster izrađen u skupini prema zadanim sastavnicama i kriterijima vrednovanja

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA -terenska nastava- ZAGREB
RAZRED	7.ab, 8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	• Realizirati ishode: • BIO OŠ D.7.2. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život • pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
2. Namjena programa	• Posjet Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu za vrijeme Otvorenih vrata ili • Noć biologije na PMF-u ili Botanički vrt i izložba u muzeju
3. Nositelji/Voditelji	• Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• Dolazak u Zagreb vlakom. • Obilazak i rad prema planu ustanove.
5. Vremenik	• Svibanj 2027.
6. Troškovnik	• Snose roditelji – cca 20 EUR (povratna karta)
7. Način vrednovanja	• Izrada osvrta za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK -terenska nastava- GRAZ
RAZRED	6.-8. RAZREDI
1. Ciljevi i kompetencije	- Komunikacija na njemačkom jeziku - Upoznavanje austrijske kulture i običaja - Proširivanje znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji - Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama.
2. Namjena programa	- Korištenje njemačkog jezika u njemačko govornom području - Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. - Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	Liliana Fejzić
4. Način realizacije	autobus
5. Vremenik	travanj/svibanj 2027.
6. Troškovnik	snose roditelji – cca 100 EUR
7. Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, prezentacije radova i umne mape.

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA, POVIJEST -terenska nastava- Kampus Rimac, Muzej povijesti videoigara u Zagrebu
RAZRED	8. ab
1. Ciljevi i kompetencije	- INFORMATIKA - D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. - D 7.2. Učenik odgovorno komunicira i dijeli informacije na internetu. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, nenužno računalnoga problema 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira - B.7.3 Na temelju viđenog, dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. - A.7.3. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. - B.7.1. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.

	• D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja. • POVIJEST • OŠ C.7.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća • OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.
2. Namjena programa	• Povezivanje, interdisciplinarnost nastavnog predmeta, povijesti, informatike i tehničke kulture s ciljem jačanja znanja, vještina i stavova učenika kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okruženju čiji je tehnologija sastavni dio. • Učenik po povratku stvara jednostavan program koji bi se mogao ugraditi u automobile (npr. program za potrošnju goriva, program za signaliziranje ako vozač nije stavio pojas, , brojač udaljenosti) te programski kod za jednostavnu igricu koristeći se micro:bit pločicama. • Također, koristeći lego spike slaže model koji programira. Učenik stvara multimedijalni mrežni sadržaj u kojem se osvrće na terensku nastavu te iznosi svoj stav prema razvoju tehnologije.
3. Nositelji/Voditelji	• Marina Maltarski • Kristina Lukec
4. Način realizacije	• Autobus
5. Vremenik	• Drugo polugodište šk.god. 2026./27.
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji - troškovi putovanja autobusom, ulaznice za Kampus Rimac i Muzej povijesti videoigara u Zagrebu
7. Način vrednovanja	• Sumativno vrednovanje programa i multimedijalnog mrežnog sadržaja koji će učenici izrađivati nakon povratka s terenske nastave

3.3. ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE

NAZIV PROGRAMA	Zagreb, Ključić brdo -izlet-
RAZRED	1.a, 1.b razredi matične škole, PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	- Razvijati komunikacijske vještine - Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalištu) - Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama zavičaja te poticati učenike na istraživačko učenje - Otkrivati radost druženja s prijateljima
2. Namjena programa	Upoznavanje šire okolice zavičaja
3. Nositelji/Voditelji	- Vlasta Krpes - Željka Stojanović - Ines Stožicki - Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	autobus
5. Vremenik	Svibanj 2027. godine
6. Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča, osiguranja učenika tijekom izleta i ručak – trošak snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije (cca 60 eura)
7. Način vrednovanja	Izrada plakata, listići

NAZIV PROGRAMA	KARLOVAC, AQUATIKA SLATKOVODNI AKVARIJ -izlet-
RAZRED	2.ab, 3.a razredi matične škole
1. Ciljevi i kompetencije	- Upoznati širi zavičaj i prirodne ljepote. - Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te raznolikosti životinjskog svijeta. - Utjecati na razvijanje kulturnih navika pristojnog vladanja na putovanju i javnim mjestima. - Otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom.
2. Namjena programa	- primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju - razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu
3. Nositelji/Voditelji	- Dunja Podvalej - Josipa Pavlović Mlakar - Tanja Adamović
4. Način realizacije	Autobus, razgled, ručak, slobodno vrijeme
5. Vremenik	Svibanj 2027.
6. Troškovnik	Trošak snose roditelji (cca 60 EUR po učeniku)

7. Način vrednovanja	• prezentacija događaja, umne mape
-----------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	ĐURĐEVAC <i>-izlet-</i>
RAZRED	1.-4. razred PŠ Kutinska Slatina
1. Ciljevi i kompetencije	• Upoznati širi zavičaj i prirodne ljepote. • Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te raznolikosti životinjskog svijeta. • Utjecati na razvijanje kulturnih navika pristojnog vladanja na putovanju i javnim mjestima. • Otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom.
2. Namjena programa	• primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju • razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu
3. Nositelji/Voditelji	• Draženka Rendulić • Matija Cvrtila • Ivona Maren • Darinka Kinderman
4. Način realizacije	• Autobus, razgled, ručak, slobodno vrijeme
5. Vremenik	• Svibanj 2027.
6. Troškovnik	• Trošak snose roditelji (cca 60 EUR po učeniku)
7. Način vrednovanja	• prezentacija događaja, umne mape

NAZIV PROGRAMA	PARK AMAZINGA, ZAGREB <i>-izlet-</i>
RAZRED	5.a, 5.b
1. Ciljevi i kompetencije	• omogućiti učenicima razvoj fizičkih i emocionalnih vještina kroz aktivno sudjelovanje u raznim izazovima i aktivnostima koje park nudi • razvijati samopouzdanje i hrabrost kroz savladavanje visinskih prepreka • unaprijediti timski rad i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti • povećati fizičku izdržljivost i ravnotežu kroz razne adrenalinske izazove
2. Namjena programa	• <u>edukacija o sigurnosti</u>: učenici će proći „briefing“ o sigurnosnim mjerama prije početka aktivnosti, čime će se osigurati njihova sigurnost • <u>razvoj socijalnih vještina</u>: sudjelovanjem u grupnim aktivnostima, učenici će imati priliku razvijati socijalne vještine i učiti o važnosti suradnje i podrške među vršnjacima • <u>fizička aktivnost</u>: aktivnosti u parku potiču fizičku aktivnost, što je ključno za zdravlje i dobrobit djece • <u>zabava i opuštanje</u>: izlet će pružiti priliku za zabavu i opuštanje izvan učionice, čime se potiče pozitivan odnos prema učenju i školi

3. Nositelji/Voditelji	- Boris Juhas - Martina Vdović
4. Način realizacije	Autobus
5. Vremenik	Studen 2026.
6. Troškovnik	Trošak snose roditelji (cca 40 EUR po učeniku)
7. Način vrednovanja	Razgovor i evaluacija pod satom razrednika

NAZIV PROGRAMA	KARLOVAC – AQUATIKA, INTERAKTIVNI TESLA CENTAR -izlet-
RAZRED	6.a, 6.b
1. Ciljevi i kompetencije	- obići kulturno-povijesnu baštinu grada Karlovca - posjetiti izložbeni postav akvarija Aquatica koji je prikaz flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja 4 karlovačke rijeke - poticati pozitivan stav prema prirodnim vrijednostima i očuvanju prirode - upoznati život i važne izume Nikole Tesle u Nikola Tesla Experience Center - poticati znatiželju i kritičko razmišljanje - približiti teme STEM područja - uočiti važnost marljivosti i truda - poticati učenike na samostalnost, odgovorno ponašanje, uspostavljanje pozitivnih društvenih odnosa i komunikacije - primjenjivati pravila grupnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
2. Namjena programa	- obići grad Karlovac - obići akvarij Aquatica - posjetiti Nikola Tesla Experience Center
3. Nositelji/Voditelji	- Kristina Lukec - Senka Štetić
4. Način realizacije	Autobus
5. Vremenik	Travanj 2027.
6. Troškovnik	Trošak snose roditelji (cca 70 EUR po učeniku)

7. Način vrednovanja	- tijekom nastave prirode prepoznati biološku raznolikost prirode 4 rijeke u području Karlovca - na satu povijesti prepoznati važnost grada Karlovca i Nikole Tesle te njihovu ulogu u prošlosti i danas - na satu razredne zajednice razgovarati o važnosti bioraznolikosti, očuvanju baštine, UNESCO zaštiti, ekološki odgovornom ponašanju društva - na satu razredne zajednice razgovarati o odgovornom ponašanju na izletu i samostalnosti učenika - analiza izleta na satu razredne zajednice - izvješće o održanom školskom izletu na roditeljskom sastanku
-----------------------------	---

NAZIV PROGRAMA	RAB – SENJ - KARLOVAC -izlet/eskurzija-
RAZRED	7.a i 7.b
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati različite krajeve Republike Hrvatske i njezine prirodne, gospodarske i kulturno povijesne znamenitosti (otok Rab, Senj, Karlovac) - posjetiti kulturne znamenitosti otoka Raba i Senja - posjetiti kulu Nehaj - posjetiti i razgledanje Aquatike – akvarija slatkovodne ribe u Karlovcu
2. Namjena programa	- primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju - razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu - upoznati kulturne znamenitosti Senja i Raba
3. Nositelji/Voditelji	- Marija Lenić - Sanja Horvat-Sokol
4. Način realizacije	autobus, trajekt
5. Vremenik	kolovoz 2027.
6. Troškovnik	cca 400,00 eura po učeniku
7. Način vrednovanja	izrada plakata

Razrađeni programi aktivnosti – školskih izleta i ekskurzija (ciljevi i kompetencije, način realizacije, vremenik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiran troškovnik i način financiranja) nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu.

Svi planirani zadaci i postupci organiziranja i realizacije učeničkih izleta provodit će se sukladno važećim zakonskim propisima uz pisanu suglasnost roditelja.

4. PLAN PROJEKATA I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NAZIV PROGRAMA	BOŽIĆNI SAJAM
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- izraditi razne ukrasne i upotrebljive predmete - upotrijebiti prirodne materijale pri izradi raznih predmeta - razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji - razvijanje potrebe za unaprjeđenjem rada škole
2. Namjena programa	- potaknuti učenike na korištenje materijala iz prirode u svakodnevnom životu - potaknuti učenike i roditelje da zajedno provode vrijeme u zabavi izrađujući razne predmete - potaknuti suradnju roditelja i škole - unaprijediti rad škole
3. Nositelji/voditelji	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave - razrednici, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, stručna služba škole, ravnateljica
4. Način realizacije	izrada predmeta za prodaju na školskom sajmu otvorenom za roditelje i javnost
5. Vremenik	prosinac 2026.
6. Troškovnik	od 0 – 15 EUR po skupini učenika
7. Način vrednovanja	kroz prodaju izrađenih predmeta, unaprjeđenje rada škole kupnjom potrebnih nastavnih sredstava

NAZIV PROGRAMA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (PINK SHIRT DAY) <i>-Školski projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- podržavanje internacionalne inicijative „Pink shirt day“ - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, širiti poruku o važnosti sprječavanja međuvršnjačkog nasilja
2. Namjena programa	- kod učenika razvijati tolerantno i uvažavajuće ponašanje prema drugima - podizanje svijesti o poštivanju različitosti među osobama - poticati prijateljsko raspoloženje među učenicima naše škole
3. Nositelji/voditelji	Ravnateljica i stručna služba Škole uz podršku razrednika, učitelja predmetne nastave i učiteljica razredne nastave.
4. Način realizacije	učenici i učitelji dolaze u školu u ružičastim majicama, osmišljavaju stihove kojima poručuju da ne podržavaju nasilje, izrađuju plakate s crtežima, stripovima i porukama o važnosti sprječavanja nasilja i pozivima na razvijanje tolerantnih oblika ponašanja
5. Vremenik	veljača 2027.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	objavljivanje obilježavanja Ružičastog dana na web stranici škole, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine i poticanje na uvažavajuće ponašanje prema vršnjacima.

NAZIV PROGRAMA	LOVRAKOVI DANI -školski projekt-
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• obilježiti rođendan pisca po kojem je naša škola dobila ime • upoznavanje s životom i djelom Mate Lovraka • vježbanje pisanog i usmenog jezičnog izražavanja • ponavljanje nastavnih sadržaja različitih predmeta • razvijati suradnički odnos među učenicima • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz kreativan način izražavanja
2. Namjena programa	• Obilježiti godišnjicu rođenja poznatoga pisca
3. Nositelji/voditelji	• Tatjana Bijelić • Razrednici predmetne nastave • Nastavnici hrvatskog jezika • Učitelji razredne nastave
4. Način realizacije	• Različite igre i različiti oblici istraživanja zadane teme
5. Vremenik	• Ožujak 2027.
6. Troškovnik	• Troškovi hamer papira i papira u boji
7. Način vrednovanja	• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkog usmenog i pisanog izražavanja

NAZIV PROGRAMA	DANI ERASMUSA -školski projekt-
UZRAST UČENIKA	Učenici i učitelji OŠ Mate Lovraka
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Promocija Erasmus+ programa: Široj javnosti predstaviti mogućnosti koje nudi Erasmus+ program, s posebnim naglaskom na mobilnost učenika, studenata i nastavnog osoblja. • Poticanje sudjelovanja: Ohrabriti učenike, studente i nastavnike da se aktivno uključe u Erasmus+ projekte i iskoriste sve prednosti koje oni pružaju. • Razmjena iskustava: Omogućiti sudionicima da podijele svoja iskustva stečena tijekom sudjelovanja u Erasmus+ projektima. • Razvoj ključnih kompetencija: Razvijati ključne kompetencije učenika kao što su komunikacija na stranim jezicima, interkulturalna kompetencija, digitalna pismenost i poduzetništvo. • Informativni: Pružiti detaljne informacije o programu Erasmus+ i mogućnostima koje on nudi. • Motivacijski: Potaknuti učenike, studente i nastavno osoblje na aktivno sudjelovanje u programu. • Mrežni: Omogućiti povezivanje sudionika i stvaranje novih partnerstava

2. Namjena programa	- Namjena programa je obilježiti Dan Erasmus+ programa na inovativan i zanimljiv način, te potaknuti širu zajednicu da se upozna s ovim uspješnim programom Europske unije. Program će se fokusirati na promociju mobilnosti, razmjene iskustava i razvoja ključnih kompetencija. - Jubilarno 10. izdanje globalne manifestacije Dani Erasmusa održat će se od 12. do 17. listopada 2026. godine pod sloganom „Učimo i rastemo za vještine budućnosti”.
3. Nositelji/voditelji	- OŠ MATE LOVRAKA: Sanja Kos (glavni nositelj programa) uz potporu ravnateljice, stručne službe i učitelja uključenih u Erasmus+ projekte - Ostale škole, udruge, institucije koje će biti zainteresirane za sudjelovanje u programu
4. Način realizacije	- Radionice: Organizacija različitih radionica na temu Erasmus+ programa, međunarodna suradnja - Panel diskusija: Okrugli stol s gostima koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima kako bi podijelili svoja iskustva - Izložba: Prikaz radova, projekata i fotografija nastalih tijekom provedbe Erasmus+ projekata. - Kviz: Interaktivni kviz o Erasmus+ programu s nagradama za najbolje. - Promocija na društvenim mrežama: Korištenje društvenih mreža za promociju događaja i poticanje interakcije s publikom. - Uključivanje učenika: Uključivanje učenika u pripremu i provedbu programa (izrada plakata, fotoevaluacija..).
5. Vremenik	Priprema: 1-2 mjeseca prije događaja (definiranje ciljeva, izrada programa, priprema materijala, pozivanje gostiju). Provedba: Jedan dan (moguće i više dana, ovisno o opsegu programa). Evaluacija: Nakon događaja, prikupljanje povratnih informacija od sudionika i analiza uspješnosti. - od 12. do 17. listopada 2026. godine
6. Troškovnik	- Materijali: Tisak brošura, plakata, pozivnica, radnih materijala za radionice. - Gastronomija: Osvježenje za sudionike.
7. Način vrednovanja	- Ankete: Prikupljanje povratnih informacija od sudionika o zadovoljstvu programom, korisnosti informacija i kvaliteti aktivnosti. - Analiza sudjelovanja: Broj sudionika, zastupljenost različitih skupina (učenici, nastavnici). - Kvalitativna analiza: Analiza komentara i sugestija sudionika. - Mjerenje utjecaja: Praćenje dugoročnih učinaka programa na motiviranost učenika za sudjelovanje u mobilnosti i na razvoj međunarodne suradnje škole, praćenje komentara na društvenim mrežama

NAZIV PROGRAMA	KA121 SCH EDUCATION-KRATKOROČNI PROJEKT U ŠKOLU AKREDITACIJE -projekt-
UZRAST UČENIKA	Učenici četvrtih razreda, 5.-7. razreda
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Program je usklađen s Erasmus planom škole: • Sretan um, sretna škola – razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika i učitelja, jačanje mentalnog zdravlja i pozitivne školske klime. • Inkluzija i univerzalni dizajn za učenje – razvoj kompetencija za rad s učenicima s manje mogućnosti, primjena diferenciranih metoda i UDL pristupa. • Lab-zone za darovite učenike – razvoj potencijala darovitih učenika kroz inovativne metode poučavanja i međunarodnu suradnju. Kompetencije koje se razvijaju: • komunikacijske i interkulturalne kompetencije • digitalne kompetencije • pedagoške i inkluzivne kompetencije • organizacijske i projektne vještine • jezične kompetencije (engleski jezik)
2. Namjena programa	Program je namijenjen: • učenicima (grupne mobilnosti – 20 učenika) • učiteljima i stručnim suradnicima (job shadowing – 7 sudionika; tečajevi i usavršavanja – 5 sudionika) • stručnjacima iz inozemstva (pozvani ekspert – 1 osoba) Poseban naglasak stavlja se na uključivanje učenika s manje mogućnosti (10 učenika). Program doprinosi internacionalizaciji škole i podizanju kvalitete nastave.
3. Nositelji/voditelji	Nositelj programa: Osnovna škola Mate Lovraka Voditelj projekta: Erasmus+ koordinator škole Suradnici: • učitelji razredne i predmetne nastave • stručna služba škole • ravnateljstvo škole • partnerske škole i organizacije u inozemstvu

4. Način realizacije	Program se provodi kroz sljedeće aktivnosti: • Grupna mobilnost učenika (20 učenika, 5 dana po mobilnosti) TRAJANJE: 01.10.-06.10.2026. I 08.10.2026-14.10.2026. ŠPANJOLSKA – NOVELADA/ALICANTE LJUBLJANA/KAMNIK-SLOVENIJA • Job shadowing (7 učitelja, prosječno 4 dana) • Tečajevi i strukturirana usavršavanja (5 učitelja, prosječno 6 dana) • Pozvani stručnjak (2 dana rada u školi) Aktivnosti uključuju: • pripremne radionice • provedbu mobilnosti u inozemstvu • diseminacijske aktivnosti (radionice, prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole) • implementaciju novih metoda u nastavni proces
5. Vremenik	Razdoblje provedbe: 01. 06. 2026. – 31. 08. 2027. (15 mjeseci) ZA OVU ŠKOLSKU GODINU OD 01.06..2026.-31.08.2026. Mobilnosti će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027. sukladno školskom kalendaru i dogovoru s partnerskim ustanovama.
6. Troškovnik	Planirane aktivnosti (prema prijavi): • 20 učenika – grupne mobilnosti • 4-6 učitelja – job shadowing • 2 učitelja – tečajevi i osposobljavanja • 1 pozvani ekspert Ukupno 30-33 sudionika mobilnosti Troškovi uključuju: • putne troškove • organizacijsku potporu • kotizacije za tečajeve • potporu za uključivanje učenika s manje mogućnosti • troškove pripremnih posjeta Sredstva su osigurana kroz Erasmus+ program (Agencija za mobilnost i programe EU).
7. Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz: • evaluacijske upitnike za sudionike • izvješća sudionika mobilnosti • praćenje primjene novih metoda u nastavi

	• analizu utjecaja na školski kurikulum • diseminacijske aktivnosti i prezentacije unutar škole Završna evaluacija uključuje analizu ostvarenja ciljeva Erasmus plana i utjecaj na razvoj škole kao inkluzivne i poticajne obrazovne zajednice.
--	---

NAZIV PROGRAMA	KAKO BITI PRIJATELJ - razredni projekt -
UZRAST UČENIKA	4.b MŠ
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Cilj projekta je ponovno aktivirati prethodno stečena znanja i iskustva učenika te ih povezati s obilježavanjem Međunarodnog dana bijelog štapa, s posebnim naglaskom na razumijevanje svakodnevnog života slijepih i slabovidnih osoba. • Kroz aktivnosti učenike se želi potaknuti na razvijanje empatije, tolerancije, prihvaćanja različitosti i odgovornog odnosa prema osobama s invaliditetom. • Poseban naglasak stavlja se na poruku da prijateljstvo, prihvaćanje i uključivanje ne ovise o različitostima među ljudima.
2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima s ciljem razvijanja empatije, tolerancije, prihvaćanja različitosti i uključivog ponašanja prema osobama s oštećenjem vida. • Program predstavlja nastavak projekta „Kako biti prijatelj“ provedenog prethodne školske godine. Kroz obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa učenici će obnoviti prethodno stečena znanja o životu slijepih i slabovidnih osoba, značenju i ulozi bijelog štapa te važnosti primjerenog pružanja pomoći. • Poseban naglasak stavlja se na ponovno prisjećanje na slikovnicu „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“, ponavljanje Brailleova pisma te razvijanje svijesti o važnosti prihvaćanja i uključivanja svih članova zajednice. • Program ima odgojno-obrazovnu i društvenu namjenu te potiče učenike na odgovorno, empatično i obzirno ponašanje prema osobama s različitim potrebama.
3. Nositelji/voditelji	Nositelj programa: Sanja Kos, mag. prim. educ., učiteljica engleskoga jezika Suradnici: • razrednici uključenih učenika • školska knjižnica • Knjižnica i čitaonica Kutina
4. Način realizacije	• Aktivnost će se provesti 15. listopada 2026., povodom obilježavanja Međunarodnog dana bijelog štapa. • Budući da je riječ o nastavku projekta iz prethodne školske godine, aktivnosti će započeti kratkim podsjecanjem učenika na slikovnicu „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“ i

	aktivnosti koje su već proveli. Razrednici će u okviru sata razrednika ponovno posuditi slikovnicu iz školske knjižnice te s učenicima razgovarati o njezinu sadržaju, porukama i iskustvima iz prethodne provedbe projekta. • U središnjem dijelu aktivnosti učenici će se upoznati s Međunarodnim danom bijelog štaba, njegovim značenjem te ulogom bijelog štaba u samostalnom kretanju slijepih i slabovidnih osoba. • Posebna će se pažnja posvetiti razgovoru o tome: • kako osobe s oštećenjem vida doživljavaju svakodnevno okruženje; • s kojim se preprekama mogu susretati; • kako im možemo pravilno ponuditi pomoć; • zašto nije primjereno osobu samoinicijativno povlačiti ili gurati; • kako svojim ponašanjem možemo pridonijeti stvaranju uključivog i pristupačnog okruženja. • Učenici će ponovno imati priliku upoznati se s Brailleovim pismom te povezati ovu aktivnost s prethodnim radom na projektu „Kako biti prijatelj“. • Prema mogućnostima, aktivnosti će se povezati i sa školskom knjižnicom odnosno Knjižnicom i čitaonicom Kutina, gdje će učenici moći pogledati i posuditi književne i druge sadržaje povezane s temama različitosti, prijateljstva, uključivanja i života osoba s oštećenjem vida. • Kao završna aktivnost izraditi će se kratak učenički video ili drugi digitalni sadržaj kojim će učenici poslati poruku prijateljstva, prihvaćanja i uključivanja te obilježiti Međunarodni dan bijelog štaba. Sadržaj će se, uz poštivanje pravila škole i zaštite prava učenika, moći predstaviti školskoj i široj lokalnoj zajednici.																
5. Vremenik	<table><tr><th>Datum</th><th>Aktivnost</th></tr><tr><td>15. 10. 2026.</td><td>Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štaba</td></tr><tr><td>15. 10. 2026.</td><td>Podsjećanje na slikovnicu „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“ i aktivnosti provedene prethodne školske godine</td></tr><tr><td>15. 10. 2026.</td><td>Razgovor o bijelom štabu, njegovoj ulozi i svakodnevnom životu slijepih i slabovidnih osoba</td></tr><tr><td>15. 10. 2026.</td><td>Ponavljanje Brailleova pisma</td></tr><tr><td>15. 10. 2026.</td><td>Aktivnost „Kako možemo biti dobar prijatelj?“</td></tr><tr><td>15. 10. 2026.</td><td>Kreativna/digitalna aktivnost i izrada poruke prijateljstva</td></tr><tr><td>nakon provedbe</td><td>Predstavljanje i diseminacija aktivnosti u školi i prema široj lokalnoj zajednici</td></tr></table> Napomena: Projekt se u školskoj godini 2026./2027. provodi kao nastavak projekta „Kako biti prijatelj“ iz školske godine 2024./2025. te	Datum	Aktivnost	15. 10. 2026.	Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štaba	15. 10. 2026.	Podsjećanje na slikovnicu „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“ i aktivnosti provedene prethodne školske godine	15. 10. 2026.	Razgovor o bijelom štabu, njegovoj ulozi i svakodnevnom životu slijepih i slabovidnih osoba	15. 10. 2026.	Ponavljanje Brailleova pisma	15. 10. 2026.	Aktivnost „Kako možemo biti dobar prijatelj?“	15. 10. 2026.	Kreativna/digitalna aktivnost i izrada poruke prijateljstva	nakon provedbe	Predstavljanje i diseminacija aktivnosti u školi i prema široj lokalnoj zajednici
Datum	Aktivnost																
15. 10. 2026.	Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štaba																
15. 10. 2026.	Podsjećanje na slikovnicu „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“ i aktivnosti provedene prethodne školske godine																
15. 10. 2026.	Razgovor o bijelom štabu, njegovoj ulozi i svakodnevnom životu slijepih i slabovidnih osoba																
15. 10. 2026.	Ponavljanje Brailleova pisma																
15. 10. 2026.	Aktivnost „Kako možemo biti dobar prijatelj?“																
15. 10. 2026.	Kreativna/digitalna aktivnost i izrada poruke prijateljstva																
nakon provedbe	Predstavljanje i diseminacija aktivnosti u školi i prema široj lokalnoj zajednici																

	2025.-2026. , a aktivnosti su koncentrirane na obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapu 15. listopada 2026. Nije predviđena kontinuirana provedba projekta tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	• Za provedbu programa nisu predviđena posebna financijska sredstva. • Program će se provesti korištenjem postojećih školskih i knjižničnih materijala, slikovnice „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“, dostupnih materijala za upoznavanje i ponavljanje Brailleova pisma te digitalnih alata kojima škola već raspolaže. • Ukupni planirani trošak: 0,00 EUR.
7. Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz: • razgovor s učenicima; • praćenje njihova sudjelovanja i razumijevanja teme; • kratku refleksiju nakon aktivnosti; • učeničke uratke; • samoprocjenu učenika. Učenici će odgovoriti na pitanja poput: • Što sam danas naučio/la o bijelom štapu? • Kako mogu pomoći slijepoj ili slabovidnoj osobi? • Što za mene znači biti dobar prijatelj? • Zašto je važno prihvaćati različitosti? • Što mogu učiniti kako bi se osoba koja je različita od mene osjećala prihvaćeno?

NAZIV PROGRAMA	MOZAIK EMPATIJE I INKLUZIJE -projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-4. razredi PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Opći cilj Opći cilj programa je povećati razinu empatije, socijalne uključenosti i emocionalne povezanosti među djecom kroz inkluzivne, kreativne i iskustvene radionice koje potiču prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici. Specifični ciljevi • razvijati empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti; • razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece; • jačati inkluziju djece s teškoćama; • pružiti poticajno okruženje za razvoj darovitih učenika; • smanjivati rizik od socijalne izoliranosti djece ruralnog područja; • razvijati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti; • poticati nenasilnu komunikaciju i kulturu dijaloga;

	• razvijati suradničko učenje, timski rad i međusobno pomaganje; • omogućiti djeci kvalitetne, besplatne i dostupne izvanškolske sadržaje; • poticati uključivanje roditelja i lokalne zajednice; • razvijati razumijevanje potreba i iskustava djece s teškoćama; • omogućiti djeci izražavanje emocija kroz različite oblike kreativnog stvaralaštva. Kompetencije Programom će se razvijati: • emocionalne kompetencije – prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija; • socijalne kompetencije – suradnja, pomaganje, dijeljenje i stvaranje pozitivnih odnosa; • kommunikacijske kompetencije – izražavanje mišljenja, osjećaja i potreba; • interpersonalne kompetencije – prihvaćanje različitosti i razumijevanje drugih; • digitalne kompetencije – fotografiranje, izrada digitalnih poruka i digitalnih kolaža; • kreativne kompetencije – likovno, glazbeno, dramsko i kreativno izražavanje; • motoričke kompetencije – aktivnosti pokretom, plesom i senzoričkim iskustvima; • kompetencije za suradnju i timski rad; • samopouzdanje i samostalnost; • odgovornost prema sebi, drugima i zajednici. Poseban naglasak bit će na razvoju empatije prema djeci s teškoćama te razumijevanju različitih načina komunikacije, učenja i doživljavanja svijeta.
2. Namjena programa	Program je namijenjen djeci Područne škole Stupovača, koja djeluje u sastavu OŠ Mate Lovraka Kutina i nalazi se u izrazito ruralnom području. Program obuhvaća 11 učenika od 1. do 4. razreda te voditeljicu radionica. Posebno je namijenjen: • djeci s teškoćama; • djeci s individualiziranim i prilagođenim programima; • djeci koja rade uz pomoćnika u nastavi; • djeci s teškoćama u učenju ili ponašanju; • darovitoj djeci; • djeci u riziku od siromaštva; • djeci iz obitelji slabijeg socioekonomskog statusa; • djeci iz višečlanih obitelji;

	• djeci iz obitelji u kojima roditelji ne rade i primaju socijalnu pomoć; • djeci koja nemaju mogućnost sudjelovanja u dodatnim i izvanškolskim aktivnostima; • djeci koja nemaju pristup kulturnim, sportskim i preventivnim sadržajima; • djeci koja nemaju mogućnost uključivanja u aktivnosti emocionalne podrške i terapije igrom. Program je posebno važan zbog nedostatka dodatnih sadržaja za djecu u ruralnoj sredini. Škola u Stupovači predstavlja važan centar društvenog života djece i obitelji, a provedbom programa omogućit će se dostupnost kvalitetnih i besplatnih sadržaja iz područja emocionalnog razvoja, inkluzije, kreativnosti i socijalnih vještina. Program će djeci pružiti sigurno, poticajno i inkluzivno okruženje u kojem mogu razvijati vlastite potencijale, upoznavati različitosti i graditi pozitivne odnose s vršnjacima.
3. Nositelji/voditelji	Prijavitelj: Društvo Naša djeca Kutina Društvo Naša djeca Kutina nositelj je programa te sudjeluje u organizaciji, provedbi, promociji i vrednovanju aktivnosti. Partner: Osnovna škola Mate Lovraka Kutina – Područna škola Stupovača Škola osigurava: • prostor za provedbu radionica; • pametnu ploču; • projektor; • panoe za fotoevaluaciju; • izložbeni prostor u holu škole; • tehničku podršku; • logističku podršku; • uključivanje učenika u aktivnosti. Voditeljica radionica Voditeljica radionica planira i provodi aktivnosti, prilagođava ih dobi i potrebama učenika, prati njihovo sudjelovanje i napredak te provodi dokumentiranje i fotoevaluaciju. U provedbu pojedinih aktivnosti uključivat će se učitelji škole, članovi Društva Naša djeca Kutina, roditelji i predstavnici lokalne zajednice. Poseban doprinos programu predstavljaju edukativni i inkluzivni materijali izrađeni 3D printerom, taktilni materijali, privjesci prijateljstva, senzorički elementi, simbolične nagrade i oznake emocija.

4. Način realizacije	Program će se provoditi kroz 10 radionica, jednom mjesečno, tijekom razdoblja od 1. rujna do 10. lipnja. Radionice će se temeljiti na metodama: • iskustvenog učenja; • učenja kroz igru; • suradničkog učenja; • kreativnog izražavanja; • rada u paru i skupini; • razgovora i rasprave; • igranja uloga; • glazbe i pokreta; • senzoričkih aktivnosti; • digitalnog stvaralaštva; • projektne i istraživačke aktivnosti. 1. radionica – „Svi smo važni“ Učenici će sudjelovati u igrama upoznavanja, izradi stabla prijateljstva, osobnih bedževa i zajedničkog platna prijateljstva. Razgovarat će o različitostima i važnosti prihvaćanja svakog pojedinca. Aktivnost će uključivati fotografiranje radova, izradu digitalnih poruka prijateljstva i zajedničkog digitalnog kolaža. Ishodi: razvoj osjećaja pripadnosti, sigurnosti i povjerenja, prihvaćanje različitosti, komunikacija, kreativnost, suradnja i razvoj digitalnih kompetencija. 2. radionica – „Koje je boje srce moje“ Učenici će upoznati inkluzivnu slikovnicu „Koje je boje srce moje“ autorice Jasmine Kos. Kroz čitanje, upoznavanje Brailleova pisma, reljefnih ilustracija i aktivnosti zatvorenih očiju učenici će iskustveno upoznati neke od izazova s kojima se susreću djeca s oštećenjem vida i teškoćama čitanja. Izradit će vlastita „srca empatije“ koristeći različite materijale i tekture. Ishodi: razvoj empatije, tolerancije i razumijevanja potreba djece s teškoćama te prihvaćanje različitosti. 3. radionica – „Bojama osjećaja“ Kroz kratki film, razgovor i likovno izražavanje učenici će prepoznavati i imenovati emocije. Slikat će emocije temperama i prstima te izraditi zajednički zid emocija.
-----------------------------	---

	Ishodi: razvoj emocionalne pismenosti, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kreativnost i samopouzdanje. 4. radionica – „Plesom i pjesmom do prijateljstva“ Radionica će uključivati glazbene igre, ples u paru i skupini, pjevanje, ritmičke aktivnosti i izražavanje emocija pokretom. Učenici će zajednički osmisлити jednostavnu koreografiju. Ishodi: razvoj suradnje, samopouzdanja, osjećaja zajedništva i prihvaćanja različitosti. 5. radionica – „Mogu pomoći“ Kroz suradničke igre i timske zadatke učenici će razgovarati o važnosti pomaganja drugima. Izrađivat će 3D privjeske prijateljstva i kartice podrške. Ishodi: razvoj odgovornosti, socijalnih vještina, empatijskog ponašanja i spremnosti na pružanje podrške vršnjacima. 6. radionica – „Svijet kroz tuđe oči“ Učenici će sudjelovati u iskustvenim poligonima, komunikaciji bez govora, crtanju zatvorenih očiju i aktivnostima u kojima će ovisiti o pomoći partnera. Nakon aktivnosti razgovarat će o iskustvima i izazovima djece s teškoćama. Ishodi: razvoj empatije, tolerancije i razumijevanja različitih potreba i mogućnosti. 7. radionica – „Moja supermoć“ Učenici će predstavljati vlastite talente i sposobnosti te sudjelovati u STEM aktivnostima, radu s 3D modelima i kreativnim izazovima. Izradit će zajedničko „drvo talenata“. Ishodi: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, kreativnosti i samopouzdanja te poštivanje talenata drugih. 8. radionica – „Riječi koje liječe“ Kroz kratke priče, igranje uloga i dramatizaciju svakodnevnih sukoba učenici će učiti o nenasilnoj komunikaciji. Izrađivat će poruke podrške i „kutiju prijateljstva“. Ishodi: razvoj kulture dijaloga, nenasilne komunikacije i emocionalne podrške među vršnjacima. 9. radionica – „Zajedno stvaramo“
--	--

	Učenici će zajednički izrađivati završne kreativne radove, uređivati izložbeni prostor i pripremati završnu prezentaciju projekta. Ishodi: razvoj timskog rada, kreativnosti, odgovornosti, suradnje i osjećaja zajedništva. 10. radionica – „Festival različitosti“ Završna radionica bit će organizirana kao prezentacija rezultata projekta. Uključivat će izložbu radova, glazbeno-scenski nastup, prezentaciju roditeljima i lokalnoj zajednici, prikaz fotografija i aktivnosti te završnu evaluaciju. Učenicima će biti dodijeljene zahvalnice i simbolične 3D nagrade. Ishodi: razvoj osjećaja uspjeha i pripadnosti zajednici, jačanje samopouzdanja i stvaranje pozitivnih socijalnih odnosa.																						
5. Vremenik	Program će se provoditi od 1. rujna do 10. lipnja, ukupno 10 radionica, dinamikom od jedne radionice mjesečno. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Razdoblje</th><th>Aktivnost</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rujan</td><td>1. radionica – „Svi smo važni“</td></tr> <tr> <td>Listopad</td><td>2. radionica – „Koje je boje srce moje“</td></tr> <tr> <td>Studen</td><td>3. radionica – „Bojama osjećaja“</td></tr> <tr> <td>Prosinac</td><td>4. radionica – „Plesom i pjesmom do prijateljstva“</td></tr> <tr> <td>Siječanj</td><td>5. radionica – „Mogu pomoći“</td></tr> <tr> <td>Veljača</td><td>6. radionica – „Svijet kroz tuđe oči“</td></tr> <tr> <td>Ožujak</td><td>7. radionica – „Moja supermoć“</td></tr> <tr> <td>Travanj</td><td>8. radionica – „Riječi koje liječe“</td></tr> <tr> <td>Svibanj</td><td>9. radionica – „Zajedno stvaramo“</td></tr> <tr> <td>Lipanj</td><td>10. radionica – „Festival različitosti“ i završna evaluacija</td></tr> </tbody> </table> Tijekom cijelog trajanja programa provodit će se fotoevaluacija i dokumentiranje aktivnosti, a učenički radovi, fotografije i poruke empatije kontinuirano će se izlagati na panoima i izložbenom štandu u holu škole.	Razdoblje	Aktivnost	Rujan	1. radionica – „Svi smo važni“	Listopad	2. radionica – „Koje je boje srce moje“	Studen	3. radionica – „Bojama osjećaja“	Prosinac	4. radionica – „Plesom i pjesmom do prijateljstva“	Siječanj	5. radionica – „Mogu pomoći“	Veljača	6. radionica – „Svijet kroz tuđe oči“	Ožujak	7. radionica – „Moja supermoć“	Travanj	8. radionica – „Riječi koje liječe“	Svibanj	9. radionica – „Zajedno stvaramo“	Lipanj	10. radionica – „Festival različitosti“ i završna evaluacija
Razdoblje	Aktivnost																						
Rujan	1. radionica – „Svi smo važni“																						
Listopad	2. radionica – „Koje je boje srce moje“																						
Studen	3. radionica – „Bojama osjećaja“																						
Prosinac	4. radionica – „Plesom i pjesmom do prijateljstva“																						
Siječanj	5. radionica – „Mogu pomoći“																						
Veljača	6. radionica – „Svijet kroz tuđe oči“																						
Ožujak	7. radionica – „Moja supermoć“																						
Travanj	8. radionica – „Riječi koje liječe“																						
Svibanj	9. radionica – „Zajedno stvaramo“																						
Lipanj	10. radionica – „Festival različitosti“ i završna evaluacija																						
6. Troškovnik	Troškovi programa planiraju se za provedbu svih 10 radionica i uključuju materijale za kreativne, likovne, inkluzivne, senzoričke, digitalne i prezentacijske aktivnosti. 1. Likovni i kreativni materijali • tempere – 6 većih setova; • kistovi – 24 kom;																						

	• blokovi za crtanje A3 – 24 kom; • papir u boji – 10 paketa; • flomasteri – 6 velikih setova; • drvene bojice – 6 setova; • ljepilo u stiku – 24 kom; • škare – 12 kom; • glina / masa za modeliranje – 12 pakiranja; • pjenasta guma i EVA materijali – 6 paketa; • naljepnice i dekorativni materijali – 10 setova. 2. Materijali za inkluzivne i senzoričke aktivnosti • taktilni materijali različitih tekstura – 12 setova; • povezi za oči – 12 kom; • reljefni papiri – 30 kom; • Braille edukativni materijali – 1 komplet; • senzoričke loptice – 12 kom; • ostali materijali potrebni za senzoričke i iskustvene aktivnosti. 3. Materijali za izradu proizvoda i 3D aktivnosti • materijal za izradu 3D privjesaka prijateljstva; • materijali za oznake emocija; • materijali za kreativne i taktilne elemente; • filament za 3D printer; • materijali za simbolične nagrade i zahvalnice. 4. Materijali za prezentaciju i evaluaciju • materijali za izradu plakata; • materijali za projektne panoe; • materijali za izložbeni štand; • papir i potrošni materijal za evaluaciju; • materijali za završnu prezentaciju; • zahvalnice i simbolične nagrade. Materijali će se koristiti tijekom svih 10 radionica i, gdje je moguće, višekratno. Nabava će se planirati prema raspoloživim sredstvima programa i stvarnim potrebama tijekom provedbe.
7. Način praćenja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom svih 10 radionica, kao i završnom evaluacijom programa. Pratit će se ostvarenje ciljeva programa kroz: Kvantitativno vrednovanje • broj provedenih radionica; • broj uključenih učenika; • redovitost sudjelovanja učenika; • broj izrađenih učeničkih radova; • broj kreativnih i inkluzivnih aktivnosti;

	• broj roditelja i članova lokalne zajednice uključenih u završne aktivnosti. Kvalitativno vrednovanje Pratit će se: • napredak u suradnji i komunikaciji među učenicima; • spremnost učenika na pomaganje drugima; • prihvaćanje različitosti; • sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija; • razvoj empatije; • razvoj samopouzdanja; • uključivanje djece s teškoćama u zajedničke aktivnosti; • poštivanje tuđih potreba i sposobnosti; • smanjenje konfliktnog i neprihvatljivog ponašanja; • osjećaj pripadnosti skupini i zajednici. Instrumenti vrednovanja Koristit će se: • kratke ankete i evaluacijski listići; • razgovori s učenicima; • opažanje učenika tijekom aktivnosti; • praćenje njihovog sudjelovanja i suradnje; • fotoevaluacija; • fotografije i dokumentacija aktivnosti; • analiza učeničkih radova; • povratne informacije učitelja i roditelja; • završna evaluacija programa. Posebna će se pažnja posvetiti promjenama u ponašanju učenika, njihovoj međusobnoj komunikaciji, spremnosti na suradnju i prihvaćanju različitosti. Rezultati vrednovanja bit će prikazani kroz završnu prezentaciju, izložbu učeničkih radova i fotografija te izvješće o provedenom programu. Na temelju rezultata evaluacije procijenit će se ostvarenje ciljeva programa i utvrditi mogućnosti njegova nastavka i razvoja novih aktivnosti usmjerenih na inkluziju, emocionalnu podršku, empatiju i socijalno uključivanje djece ruralnih područja.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Lovrak STEM HUB – financijska pismenost, poduzetništvo i digitalne kompetencije“ -projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-8.razredi
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Glavni cilj projekta je omogućiti učenicima OŠ Mate Lovraka, uključujući učenike matične škole te područnih škola Kutinska Slatina i Stupovača, jednak pristup kvalitetnim STEM sadržajima, suvremenim tehnologijama, financijskoj pismenosti i poduzetničkim aktivnostima kroz inovativne izvannastavne programe. • Projektom se razvijaju: • digitalne kompetencije i digitalna pismenost; • matematičke kompetencije; • STEM kompetencije; • financijska pismenost; • poduzetničke kompetencije; • komunikacijske i prezentacijske vještine; • kreativnost i kritičko mišljenje; • sposobnost rješavanja problema; • socijalne kompetencije; • odgovorno upravljanje novcem; • samostalnost, odgovornost i inicijativnost • vještine timskog rada i suradnje. • Poseban naglasak stavlja se na razvoj praktičnih znanja kroz iskustveno i projektno učenje, korištenje digitalnih alata, 3D modeliranje i ispis, upoznavanje umjetne inteligencije te povezivanje poduzetništva s lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom.
2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima OŠ Mate Lovraka od • 1. do 8. razreda, uključujući učenike matične škole, PŠ Kutinska Slatina i PŠ Stupovača. U projekt će biti uključeno oko 120 učenika različite dobi i interesa, s posebnim naglaskom na učenike manjih područnih školakako bi im se omogućio jednak pristup kvalitetnim izvannastavnim sadržajima. • Program je usmjeren na povezivanje STEM-a, digitalnih tehnologija, financijske pismenosti, poduzetništva i kreativnog stvaralaštva kroz praktične radionice i projektne aktivnosti. • Učenici će imati priliku: • učiti kroz praktičan rad i istraživanje; • koristiti 3D tehnologiju i digitalne alate; • upoznati mogućnosti umjetne inteligencije kroz edukativne alate; • razvijati financijsku pismenost kroz planiranje troškova, određivanje cijena i vođenje financijskih evidencija; • razvijati poduzetnički način razmišljanja; • osmišljavati i izrađivati proizvode i lokalne suvenire; • sudjelovati na sajmovima, izložbama i manifestacijama; • povezivati znanja iz škole s potrebama i mogućnostima lokalne zajednice.

	• Projekt također omogućuje povezivanje matične i područnih škola te razvoj suradnje s lokalnim institucijama i udrugama.
3. Nositelji/voditelji	• Sanja Kos, učiteljica engleskog jezika i koordinatorica za Erasmus+ projekte. • Članice projektnog tima: • Sanja Kos – voditeljica projekta i voditeljica STEM radionica u područnim školama; • Maja Merhaut-Kovačević – voditeljica STEM radionica u matičnoj školi; • Senka Štetić – voditeljica aktivnosti Učeničke zadruge Lovrakovci. • Partner: • Društvo Naša djeca Kutina, koje će sudjelovati u organizaciji kreativnih radionica, zajedničkih događanja, javnog predstavljanja rezultata projekta i uključivanja učenika u aktivnosti lokalne zajednice. • TZ Grada Kutine (po potrebi)
4. Način realizacije	• Projekt će se realizirati kroz praktične radionice, projektnu nastavu, istraživačko i iskustveno učenje, terensku nastavu, poduzetničke aktivnosti, javne prezentacije i izložbe. • STEM radionice u matičnoj školi • Učenici će sudjelovati u aktivnostima 3D modeliranja i • 3D ispisa, izradi nastavnih pomagala, STEM eksperimentima i korištenju digitalnih alata, uz razvoj logičkog razmišljanja. Aktivnosti će voditi Maja Merhaut-Kovačević. • STEM radionice u područnim školama • U PŠ Kutinska Slatina i PŠ Stupovača provodit će se radionice korištenja digitalnih alata, radionice na engleskom jeziku, aktivnosti razvoja digitalnih kompetencija te upoznavanje umjetne inteligencije kroz edukativne alate prilagođene osnovnoškolskom uzrastu. Voditeljica aktivnosti je Sanja Kos. • Financijska pismenost i poduzetništvo • Učenici će učiti planirati troškove, izrađivati jednostavne financijske planove, određivati prodajne cijene proizvoda, voditi evidenciju prihoda i rashoda te odgovorno upravljati novcem. Razvijat će i osnovne poduzetničke pojmove i poduzetnički način razmišljanja. • Učenička zadruga Lovrakovci • Učenici će izrađivati uporabne i ukrasne proizvode, suvenire grada Kutine i promotivne materijale, pri čemu će se koristiti i 3D pisači. Svoje će proizvode predstavljati na školskim i lokalnim manifestacijama te prodajno-izložbenim sajmovima. Aktivnosti vodi Senka Štetić. • Terenska nastava • Planirani su posjeti muzeju u Zagrebu, poduzetničkom sajmu u Sisku i Novsky Festivalu u Novskoj, s ciljem upoznavanja učenika sa znanosti, tehnologijom, inovacijama, poduzetništvom i STEM zanimanjima. • Suradnja s lokalnom zajednicom

	• U suradnji s Turističkom zajednicom grada Kutine učenici će upoznati turističku ponudu grada, razvijati ideje za autentične lokalne suvenire i povezivati poduzetništvo s lokalnom baštinom. • Društvo Naša djeca Kutina sudjelovat će u kreativnim radionicama, zajedničkim događanjima, promociji projekta i uključivanju učenika u aktivnosti lokalne zajednice.
5. Vremenik	• Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. godine. • Rujan – listopad 2026. • organizacija projekta i uključivanje učenika; • početak STEM radionica; • početak radionica financijske pismenosti i poduzetništva; • početak rada Učeničke zadruge Lovrakovci. • Studeni – prosinac 2026. • 3D modeliranje i 3D ispis; • digitalne radionice i aktivnosti vezane uz umjetnu inteligenciju; • izrada proizvoda Učeničke zadruge; • aktivnosti financijske pismenosti. • Siječanj – ožujak 2027. • nastavak STEM i digitalnih radionica; • razvoj proizvoda i suvenira; • suradnja s Turističkom zajednicom grada Kutine; • kreativne radionice s Društvom Naša djeca Kutina; • terenska nastava i posjeti prema planu projekta. • Travanj – svibanj 2027. • završetak i prezentacija učeničkih proizvoda; • sudjelovanje na sajmovima, izložbama i lokalnim manifestacijama • predstavljanje rezultata projekta • Lipanj 2027. • završna evaluacija projekta; • analiza ostvarenih rezultata; • završna prezentacija i dokumentiranje projektnih aktivnosti.
6. Troškovnik	• Materijali potrebni za provedbu projekta – 5000 EUR (po odoborenju MZOM-a po Javnom pozivu za financiranje INA)
7. Način praćenja	• Praćenje i vrednovanje projekta provodit će voditeljica projekta zajedno s članovima projektnog tima tijekom cijele školske godine. Napredak učenika i provedba aktivnosti pratit će se kroz evidenciju sudjelovanja učenika, fotografije, radne materijale, izrađene proizvode, projektne dnevničke, ankete za učenike i učitelje te izvješća nositelja pojedinih aktivnosti. Uspješnost projekta vrednovat će se prema sljedećim pokazateljima: • broj uključenih učenika i njihova aktivnost u projektu; • broj provedenih radionica i drugih aktivnosti; • razina sudjelovanja učenika iz matične i područnih škola; • razvijenost digitalnih, STEM, financijskih i poduzetničkih kompetencija; • kvaliteta izrađenih proizvoda, modela i projektnih radova;

	• sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama i javnim događanjima; • uspješnost suradnje s partnerima i lokalnom zajednicom; • zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i partnera; • interes učenika za daljnje sudjelovanje u STEM, digitalnim i poduzetničkim aktivnostima. • Kvalitativni podaci prikupljat će se kroz ankete, razgovore, komentare i prijedloge učenika i učitelja, dok će se kvantitativni pokazatelji pratiti kroz broj sudionika, broj aktivnosti i ostvarene rezultate. • Rezultati projekta bit će predstavljeni na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama, školskim priredbama, izložbama i završnoj prezentaciji projekta. • Na temelju rezultata vrednovanja utvrdit će se uspješnost ostvarenja ciljeva i planirati daljnji razvoj STEM, digitalnih, financijskih i poduzetničkih aktivnosti u školi.
--	--

NAZIV PROGRAMA	JAČANJE KOMPETENCIJA ZA RAD S DAROVITIM UČENICIMA -projekt-
UZRAST UČENIKA	Namijenjeno nastavničkom kadru i stručnoj službi škole
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Osnažiti kompetencije nastavničkog kadra i stručnih suradnika za prepoznavanje, praćenje i razvoj potencijala darovitih učenika te unaprijediti sustav njihove identifikacije i podrške kroz stručno usavršavanje i nabavu specijaliziranih psihodijagnostičkih sredstava.
2. Namjena programa	• Članovima tima za darovite • Članovima stručnog aktiva učitelja razredne nastave
3. Nositelji/voditelji	• Ivana Bošnjak, stručni suradnik psiholog • Martina Zakić, stručni suradnik pedagog • Vanjski suradnici
4. Način realizacije	• Organizacija i priprema projekta (projektni tim, plan provedbe aktivnosti, koordinacija s vanjskim suradnicima) • Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika: temeljna edukacija o darovitosti, edukacija za planiranje i provedbu obogaćenih kurikuluma • Odabir i nabava psihodijagnostičkih sredstava • Prijenos znanja i diseminacija
5. Vremenik	• Šk.god. 2026./27.
6. Troškovnik	• Cca 4000 EUR (ovisno o odobrenim sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)
7. Način praćenja	• Analiza sudjelovanja u edukacijama • Evaluacijski upitnici • Primjena stečenih kompetencija sudionika • Analiza izrađenih obogaćenih kurikuluma i materijala • Praćenje primjene stečenih znanja u odgojno-obrazovnom radu

NAZIV PROGRAMA	UNESCO ASPnet mreža udruženih škola -školski projekt-
UZRASST UČENIKA	1.-8.r.
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• uvođenje inovativnosti u Školski kurikulum • pokretanje inovacija i kvalitete u obrazovanju s posebnim naglaskom na postizanje obrazovnih ciljeva o Globalnome građanskom obrazovanju i Obrazovanju za održivi razvoj • poticati što više iskustvenog učenja kroz terensku nastavu i projektne dane u školi kojima se promiču UNESCO-ve vrijednosti kao npr. obilježavanje međunarodnih dana i međunarodnih godina • implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program • dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu • internacionalizacija rada • stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
2. Namjena programa	• UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. ASPnet povezuje obrazovne institucije diljem svijeta te u 182 zemlje okuplja više od 11 500 škola članica koje djeluju na potpori međunarodnom razumijevanju, miru, interkulturalnom dijalogu, održivom razvoju i kvalitetnom obrazovanju u praksi.
3. Nositelji/voditelji	• Vlatka Marić Krizmanić, ravnateljica • Iva Galić, školski koordinator • stručne suradnice, učitelji RN i PN
4. Način realizacije	• U okviru pojedinog nastavnog predmeta, INA, terenske nastave, razrednih i školskih projekata. • Suradnja s lokalnom zajednicom kroz posjete muzeju, knjižnici, udrugama i sl. ovisno o temama projekata. • Sudjelovanje u natječajima UNESCO ASPnet mreže udruženih škola.
5. Vremenik	• Od listopada 2026./27. nadalje
6. Troškovnik	• Edukativne materijale osigurava UNESCO • A4 papiri – bijeli i u bojama, poster i u bojama, ljepila u stiku i selotejp, toneri za pisač i sličan potrošni materijal. • Kod planiranja TN te posjeta ustanovama troškovnik se detaljno razrađuje u okviru planiranih aktivnosti.
7. Način praćenja	• Aktivnosti se provode u koordinaciji s nacionalnom koordinaticom kojoj se svake godine dostavlja izvješće o realizaciji o protekloj godini. • Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. • Vrednovanje aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima te stručnim časopisima i portalima.

NAZIV PROGRAMA	RUKSAC PUN KULTURE - projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
2. Namjena programa	Ruksak (pun) kulture je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama.
3. Nositelji/voditelji	- Iva Galić, stručna suradnica knjižničarka - koordinator - Ministarstvo kulture i medija - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
4. Način realizacije	- Programske djelatnosti su: - izvedbene umjetnosti - vizualna umjetnost - filmska umjetnost - književnost - kulturna baština - programi studenata umjetničkih akademija. - Provođitelji programa su: - profesionalni umjetnici - studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Snose Ministarstva.
7. Način praćenja	– kvalitativna i kvantitativna evaluacija – provodi se jednom godišnje, na kraju godine.

NAZIV PROGRAMA	#SVOJA -projekt-
RAZRED	5.-8.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima - Poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu - Osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti - Razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost - Promicati poštivanje raznolikosti i samoprihvatanje
2. Namjena programa	SVOJA – Osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama
3. Nositelji/Voditelji	- Iva Galić, voditelj - Nositelji: Knjižnica i čitaonica grada Preloga, Goethe-Institut Kroatien

4. Način realizacije	• Interaktivna izložba • Grupni i individualni rad • Rasprave • Igrifikacija • Kreativne radionice u školskoj knjižnici
5. Vremenik	• šk.god. 2026./27.
6. Troškovnik	• troškovi papira i uredskog materijala, prostora za izložbu
7. Način vrednovanja	• Anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms)

NAZIV PROGRAMA	CASKA – TAJNA POTOPLJENOG GRADA - projekt-
UZRAST UČENIKA	5.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Upoznati učenike s podvodnom kulturnom baštinom Hrvatske, važnošću njezina očuvanja, zaštitom mora te metodama kojima podvodni arheolozi istražuju prošlost. Razvijati istraživačke, informacijske, digitalne, komunikacijske, ekološke, kreativne i suradničke kompetencije. Povezati kulturnu baštinu s održivim razvojem, osobito Ciljem 14 – Život ispod vode, te poticati interdisciplinarno učenje i učenje na izvoru.
2. Namjena programa	• Projekt je namijenjen učenicima radi aktivnog istraživanja antičke Caske i podvodne kulturne baštine, razumijevanja povezanosti povijesti, arheologije, biologije i ekologije te razvijanja odgovornosti za očuvanje kulturne i prirodne baštine. Učenici će rezultate istraživanja predstaviti školskoj i lokalnoj zajednici te ih povezati s vrijednostima UNESCO ASPnet mreže.
3. Nositelji/voditelji	• Voditeljica/koordinatorica projekta: Iva Galić, školska knjižničarka, podvodni arheolog te ustanova povezanih s istraživanjem i očuvanjem baštine Caske.
4. Način realizacije	• Projekt se realizira kroz istraživački rad u knjižnici i na internetu, radionice o podvodnoj arheologiji, virtualne posjete, izradu pitanja za stručnjake, trodnevnu terensku nastavu na Pagu, susret i intervju s podvodnim arheologom u uvali Caska, obilazak relevantnih lokaliteta i muzeja, promatranje flore i faune te stanja okoliša, fotografiranje i snimanje.
5. Vremenik	• Rujan 2026. – lipanj 2027.
6. Troškovnik	• 6120 EUR
7. Način praćenja	• Kontinuirano praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete istraživačkih zadataka, terenskih bilježaka, intervjuja, fotografija i drugih prikupljenih podataka.

NAZIV PROGRAMA	VESELA OLIMPIJADA -razredni projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-4.r
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati natjecateljski duh i zajedništvo te razvijati djetetovu svijesti o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima.
2. Namjena programa	• Nagraditi postignuća učenika, razvijati osjećaj međusobne pomoći i ljudskog poštivanja, razvijati svijest o važnosti svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
3. Nositelji/voditelji	• Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Dunja Podvalej • Josipa Pavlović Mlakar • Tanja Adamović • Anamarija Rupčić • Ivana Jevak • Antonela Bosilj
4. Način realizacije	• Organizirane sportske aktivnosti i natjecanja
5. Vremenik	• Lipanj 2026.
6. Troškovnik	• -
7. Način praćenja	• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici Škole

NAZIV PROGRAMA	OBUKA PLIVANJA – „KUTINA BEZ NEPLIVAČA“ -gradski projekt-
UZRAST UČENIKA	3. i 4. razredi – Matična škola, PŠ Kutinska Slatina, PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi • usvajanje određene motoričke navike kako bi voda za učenike postala ugodna i zdrava okolina • usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava
2. Namjena programa	• usvajanje osnovne tehnike plivanja • razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe • promocija zdravog stila života • popularizacija plivanja
3. Nositelji/voditelji	• Školski sportski savez Kutine • Ministarstvo turizma i sporta Republike Hrvatske • škole s područja grada Kutine • učiteljice trećih i četvrtih razreda: Tanja Adamović, Anamarija Rupčić, Ivana Jevak, Ivona Maren, Darinka Kinderman, Kornelija Hafner Balgač, Ines Stožicki
4. Način realizacije	• obuka na bazenu u organizaciji ŠRC Sisak
5. Vremenik	• jesen 2026.

6. Troškovnik	• Troškove potrebne odjeće snose roditelji .
7. Način praćenja	• treneri plivanja vrednuju usvajanje tehnika plivanja i snalaženje učenika u vodi

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLE ZA AFRIKU -projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• razvijati međunarodnu solidarnost kod učenika • podizati razinu učenja o važnosti obrazovanja, o toleranciji, socijalnoj pravdi i odgovornosti • poticati na humanitarno djelovanje
2. Namjena programa	• razlikovati dječja prava • uočiti ulogu UNICEF-a • upoznati dječje igre Afrike • spoznati način života i školovanja djece u Africi • osvijestiti vlastitu ulogu u projektu • sudjelovati u prikupljanju sredstava za pomoć
3. Nositelji/voditelji	• Senka Štetić, voditeljica projekta • Razrednici • Voditelji INA
4. Način realizacije	• Kroz aktivnosti u razrednom odjelu tijekom prvog i drugog polugodišta • Kroz aktivnosti u INA
5. Vremenik	• Listopad 2026. – lipanj 2027.
6. Troškovnik	• Nisu predviđeni troškovi.
7. Način praćenja	• Dječji radovi s radionica organiziranih za projekt • Predmeti izrađeni za prikupljanje novčanih sredstava • Prikupljena novčana sredstva u kasicama i prodajom predmeta

NAZIV PROGRAMA	ZAVIČAJNA ABECEDA -projekt-
UZRAST UČENIKA	2.AB matična škola
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Razvijati ljubav prema zavičaju i upoznavati učenike s posebnostima svoga kraja. • Poticati razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija kroz rad sa slovima hrvatske abecede. • Usvajati i uvježbavati veliko i malo tiskano slovo te veliko i malo pisano slovo školskim rukopisnim pismom. • Razvijati grafomotoričke sposobnosti, preciznost i urednost u pisanju. • Poticati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika. • Razvijati sposobnost povezivanja slova s riječima, predmetima, običajima, građevinama i drugim posebnostima zavičaja. • Razvijati suradničko učenje, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti zajednici.

	• Poticati samostalnost i aktivno sudjelovanje učenika u stvaranju zajedničkog projekta.
2. Namjena programa	• Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda. Kroz stvaranje „Zavičajne abecede“ učenici će na zanimljiv i kreativan način učiti i uvježbavati slova hrvatske abecede te istodobno upoznavati i istraživati posebnosti svojega zavičaja. • Za svako slovo abecede učenici će osmisliti riječ, pojam, predmet, osobu, građevinu, običaj ili drugu posebnost povezanu sa zavičajem. Odabrani pojam učenici će likovno prikazati crtežom te uz njega napisati veliko i malo tiskano slovo i veliko i malo pisano slovo školskim rukopisnim pismom. • Primjer: Č kao ČARDAK. • Projekt omogućuje korelaciju s nastavnim predmetima Likovna kultura i Priroda i društvo te povezuje jezično izražavanje, početno čitanje i pisanje s kreativnim likovnim stvaralaštvom i upoznavanjem zavičajne baštine.
3. Nositelji/voditelji	• Dunja Podvalej • Josipa Pavlović Mlakar
4. Način realizacije	• Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine, postupno, prateći usvajanje slova i razvoj vještine pisanja učenika. • Učenici će: • upoznavati i ponavljati slova hrvatske abecede • za pojedino slovo osmišljavati riječ ili pojam povezan sa svojim zavičajem • razgovarati o značenju i važnosti odabranih zavičajnih pojmova • likovno oblikovati i crtati odabrani pojam • uvježbavati pisanje velikog i malog tiskanog slova • uvježbavati pisanje velikog i malog pisanog slova školskim rukopisnim pismom • izrađivati pojedinačne stranice „Zavičajne abecede“ • objediniti sve radove u zajedničku razrednu abecedu. • U radu će se koristiti različite likovne tehnike i materijali, a učenici će svoje radove izrađivati samostalno i suradnički. • Korelacija: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo.
5. Vremenik	• Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, u skladu s planom i programom rada te dinamikom usvajanja slova. • Završna prezentacija i izlaganje „Zavičajne abecede“ planira se na kraju nastavne godine.
6. Troškovnik	• Za provedbu projekta koristit će se materijali dostupni u školi: • papir i karton • bojice, flomasteri i drvene boje • olovke i gumice • kolaž-papir • ljepilo i škare • ostali likovni materijali prema potrebi. • Troškovi će se realizirati u okviru redovitih sredstava za nastavu i likovni materijal.

7. Način praćenja	- Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom provedbe projekta kroz: - praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika - praćenje razvoja vještine pisanja i primjene školskog rukopisnog pisma - praćenje kreativnosti i samostalnosti u radu - vrednovanje uloženog truda, urednosti i preciznosti - samovrednovanje učenika - međusobno vrednovanje i razgovor o nastalim radovima - izlaganje i predstavljanje završne „Zavičajne abecede“. - Završni rezultat projekta bit će zajednički izrađena i ilustrirana „Zavičajna abeceda“ koja će prikazati učenikovo poznavanje slova, razvoj početne pismenosti, kreativnost i povezanost sa zavičajem.
-------------------	---

NAZIV PROGRAMA	NAŠ KALENDAR -projekt-
UZRAST UČENIKA	2.ab matična škola
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Izraditi razredni kalendar za 2027. godinu.
2. Namjena programa	- Jedan od najvažnijih ishoda u Kurikulumu nastavnog predmeta Priroda i društvo za 2. razred je: PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. - Provođenjem pomno planiranih aktivnosti u različitim nastavnim područjima razumjet će organiziranost vremena u godini: usvojiti mjesece u godini i broj dana u pojedinim mjesecima; zapažati i bilježiti promjene u prirodi u određeno doba godine; služiti se kalendarom. - Učenici kroz igru i stvaralaštvo brže i lakše usvajaju nove sadržaje. - Učenici kroz igru i stvaralaštvo brže i lakše usvajaju nove sadržaje, a razredni kalendar će im ostati kao uspomena na provedene aktivnosti.
3. Nositelji/voditelji	- Dunja Podvalej - Josipa Pavlović Mlakar
4. Način realizacije	- Projekt će se provoditi u nastavnim predmetima: - Priroda i društvo – dan, tjedan, mjesec, godina, kalendar, promjene u prirodi, godišnja doba; raspored; jelovnik - Hrvatski jezik – čitanje i pisanje, često rabljene riječi u kojima su glasovi Č i Ć te glasovne skupine ije/je, tematski književni tekstovi - Matematika – brojevi do 100, tekstualni zadatci - Likovna kultura – izrada ilustracije, naslovnice - Glazbena kultura – tradicijske pjesme (Kalendara, Jura zeleni i sl.)

	Sat razrednika – Planiram svoje slobodno vrijeme; Rođendan
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Tiskanje razrednih kalendara će financirati učenici prikupljenim novcem od prodaje plastičnih boca ili prikupljenim donacijama.
7. Način praćenja	- objava fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole - Učenici će se naučiti služiti kalendarom i moći će ga svakodnevno koristiti.

NAZIV PROGRAMA	„PUTUJEMO HRVATSKOM – GURMANSKI EKSPRES” -međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt-
UZRAST UČENIKA	2.b – matična škola
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja - upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu - razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala - poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji - razvijati financijsku pismenost
2. Namjena programa	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
3. Nositelji/voditelji	- Voditelji: Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić i Jasmina Ostojić - Sudionici: odgojitelji i djeca iz dječjih vrtića iz svih županija RH, učitelji i T od 1. do 4. razreda osnovne škole iz svih županija RH, učitelji i učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja, učitelji i učenici iz osnovnih škola s nastavnom na jeziku i pismu nacionalnih manjina, učenici i učitelji hrvatske nastave u dijaspori
4. Način realizacije	- U učionici (tri tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca. - U obiteljskom domu: Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova. - U školi: Suradnja sa školskom kuharicom osmišljavanjem maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videa.

5. Vremeni	Školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).
7. Način praćenja	- formativno praćenje učeničkih portfolija radova - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje - objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj web-stranci - izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela - završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	- KAMIŠIBAJ PRIPOVIJEDANJE- STORYTELLING I DRAMSKE TEHNIKE (KAMIŠIBAJ) U INTERPRETACIJI KNJIŽEVNOGA DJELA -projekt-
UZRAST UČENIKA	4., 5.-8. razredi, produženi boravak
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- promicanje čitanja pridonosi razvoju čitalačke kulture djece i formiranju pozitivnog odnosa prema knjizi - pobuditi i ojačati učeničku unutarnju motivaciju ili interes za čitanje, koji se razvija kao rezultat pozitivnih čitateljskih iskustava - omogućuje bijeg u analogni, kreativni svijet minimalizma, gdje se usredotočujemo samo na pojavu analognih slika i glas pripovjedača - interdisciplinarna i međugeneracijska suradnja i umrežavanje i tako pripremiti predstavu - izabrati prikladnu priču, učenici je ilustriraju te izvode u knjižnici - razvijati vještine pripovjednog umijeća - razvijati kompetencije pripovjedača i dobrog slušatelja
2. Namjena programa	Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, 20. ožujka 2025.
3. Nositelji/voditelji	- Marija Lenić - Iva Galić
4. Način realizacije	- Kamišibaj [kamishibai] je umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika na maloj drvenoj pozornici. Riječ je o umjetnosti koja spaja sliku i riječ, odnosno podrazumijeva interakciju govora i slike. Korisno je sredstvo i pomagalo za rad s djecom jer razvija maštu, kreativnost, likovnu i govornu izražajnost te komunikacijske i jezične vještine. - Napisati upute za pripovjedače, savjete za smanjivanje treme pri izlaganju, izraditi web stranicu projekta, radionice.
5. Vremeni	Ožujak 2027.
6. Troškovnik	Kamišibaj, papir

7. Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkog usmenog i pisanog izražavanja – evaluacija nastupa
-------------------	--

NAZIV PROGRAMA	ŠAFRAN -projekt-
UZRAST UČENIKA	Grupa Mladi povjesničari (5.-8.r) i dodatna nastava iz povijesti (7.i 8.r)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu
2. Namjena programa	- osuditi rat i nasilje - osuditi rasizam i holokaust - odgajati učenike u antiratnom duhu - razvijanje suradnje s drugim europskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu
3. Nositelji/voditelji	- Kristina Lukec, učiteljica povijesti - učenici povijesne grupe Mladi povjesničari i dodatne nastave iz povijesti
4. Način realizacije	- Sadnja lukovica šafrana u jesen - obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust
5. Vremenik	školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	Troškovi uredskog materijala (hamer, ljepilo, flomasteri, bojice)
7. Način praćenja	- Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu - izrada plakata i uređenje jednog od školskog panoa

NAZIV PROGRAMA	KULTURA SJEĆANJA U NAŠIM ZAVIČAJIMA – SURADNJA UČENIKA KUTINE I PITOMAČE -međužupanijski projekt-
UZRAST UČENIKA	Učenici INA-e: „Mladi povjesničari“ (5.-8.r.)- učenici Osnovne škole Mate Lovraka, Kutina Učenici INA-e: „Mladi povjesničari“ (7. i 8.r.) - učenici Osnovne škole Petra Preradovića, Pitomača
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- Razvijati suradnju i prijateljstvo učenika iz dviju škola. - Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Pitomače i Kutine. - Razvijati kulturu sjećanja i razumijevanje povijesnih događaja. - Osvijestiti važnost ljudskih prava, tolerancije i prihvatanja različitosti. - Upoznati učenike s kulturom, poviješću i doprinosom Roma. - Razvijati interes za muzeje i očuvanje kulturne baštine. - Upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Lonjskog polja. - Poticati istraživački, suradnički i kreativni rad učenika. - Učenici će nakon provedbe projekta moći: - opisati život Anni Frank i objasniti povijesni kontekst njezina vremena; - prepoznati posljedice diskriminacije, antisemitizma i progona;

	• objasniti važnost zaštite ljudskih prava; • navesti osnovne podatke o Petru Preradoviću; • povezati književno stvaralaštvo s nacionalnim identitetom i kulturnom baštinom; • izdvojiti obilježja kulture i povijesti Roma; • opisati ulogu muzeja u očuvanju prošlosti; • prepoznati prirodne vrijednosti i važnost zaštite Lonjskog polja; • primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom posjeta ustanovama; • surađivati u mješovitim skupinama i predstaviti rezultate rad.
2. Namjena programa	• Projekt je zamišljen kao suradnja učenika iz Kutine i Pitomače kroz dva međusobna posjeta i zajedničke istraživačke, kreativne i obrazovne aktivnosti. • Tijekom posjeta Pitomači učenici iz Kutine upoznat će • Putujuću izložbu o Anni Frank i rodnu kuću Petra Preradovića. Tijekom uzvratnog posjeta Kutini učenici iz Pitomače posjetit će izložbu o kulturi i povijesti Roma, Muzej Moslavine te, ako organizacijski uvjeti dopuste, Park prirode Lonjsko polje. • Projekt povezuje teme Holokausta, ljudskih prava, tolerancije, kulture sjećanja, književne i lokalne baštine, romske kulture, muzejske djelatnosti i zaštite prirode. • Projekt Kultura sjećanja u našim zavičajima – suradnja učenika Kutine i Pitomače pridonosi ostvarivanju odgojnoobrazovnih ciljeva kroz povezivanje nastave povijesti, hrvatskoga jezika, geografije, građanskoga odgoja, informatike i likovne kulture. Učenici će neposrednim učenjem, terenskim radom i suradnjom s vršnjacima razvijati znanja, vještine i stavove važne za odgovorno sudjelovanje u društvu, očuvanje kulturne baštine i poštovanje različitosti.
3. Nositelji/voditelji	• Kristina Lukec, mag. hist., mag. educ. hist., učiteljica povijesti, • OŠ Mate Lovraka, Kutina • Učenici INA-e: „Mladi povjesničari“ (5.-8.r.) • Valerija Jakupec – Zvonar, prof.geografije i povijesti iz Osnove škole Petra Preradovića, Pitomača • Učenici partnerske Osnovne škole Petra Preradovića škole iz Pitomače (učenici INA-e: „Mladi povjesničari“ (7. i 8.r.)
4. Način realizacije	• Projekt će se realizirati kroz suradnju učenika i učitelja osnovnih škola iz Kutine i Pitomače. U pripremnoj fazi učenici će istraživati teme vezane uz Annu Frank, Holokaust, ljudska prava, Petra Preradovića, kulturu i povijest Roma, Muzej Moslavine i Lonjsko polje. • Provest će se dva međusobna susreta učenika: posjet učenika iz Kutine Pitomači te uzvratni posjet učenika iz Pitomače Kutini. • Tijekom susreta učenici će posjetiti kulturne i povijesne ustanove, sudjelovati u stručnim vodstvima, radionicama, razgovorima i istraživačkim zadacima. • Prema mogućnostima, u program posjeta Kutini uključit će se i terenska nastava u Parku prirode Lonjsko polje.

	- Nakon posjeta učenici će u mješovitim skupinama obraditi prikupljene podatke i izraditi zajednički završni proizvod – digitalnu ili tiskanu izložbu, prezentaciju, plakate ili brošuru. - Provedba projekta pratit će se kroz učeničke radove, fotografije, bilješke, samovrednovanje i završnu evaluaciju.
5. Vremenik	Školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	- Prijevoz učenika i pratitelja Kutina–Pitomača–Kutina prema ponudi prijevoznika. - Prehrana učenika tijekom jednodnevne terenske nastave. Ulaznice i/ili stručno vodstvo u muzeju ili kulturnoj ustanovi prema cjeniku ustanove. - Materijali za plakate, izložbu i radionice prema potrebi. - Digitalna obrada i objava bez dodatnih troškova, uz školsku opremu. - Uzvratni posjet učenika iz Pitomače Kutini prema dogovoru partnerskih škola.
7. Način praćenja	- Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta: - Praćenjem aktivnosti i suradnje učenika u mješovitim skupinama. - Vrednovanjem istraživačkih i kreativnih zadataka. - Samovrednovanjem učenika nakon svakoga susreta. - Kratkim anketnim upitnikom o stečenim znanjima i dojmovima. - Zajedničkom refleksijom učitelja i učenika o ostvarenim ciljevima.

NAZIV PROGRAMA	ŽENE KOJE SU ISPISIVALE POVIJEST: NADA KLAJČ, MIRJANA GROSS I RADMILA MATEJČIĆ -projekt-
UZRASST UČENIKA	Učenici INA-e: „Mladi povjesničari“ (5.-8.r.) - Osnovna škola Mate Lovraka, Kutina Učenici partnerske srednje škole iz Rijeke (3. i 4.r.)- Prirodoslovna i grafička škola Rijeka.
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- Upoznati učenike sa životom, djelovanjem i znanstvenim doprinosom Nade Klaić, Mirjane Gross i Radmile Matejčić. - Razvijati vještine povijesnog istraživanja: postavljanje pitanja, pronalaženje i kritičko vrednovanje izvora, razlikovanje činjenice i interpretacije. - Osvijestiti doprinos žena razvoju hrvatske historiografije, znanosti i kulture. - Razvijati komunikacijske, digitalne i medijske kompetencije kroz pripremu i snimanje podcasta. - Poticati suradničko učenje i vršnjačko mentorstvo između učenika osnovne i srednje škole. - Upoznati Rijeku kao prostor povijesne, urbane i kulturne baštine.

	• Povezati lokalnu povijest Kutine i Moslavine s temama zaštite baštine, povijesnog pamćenja i istraživačkog rada.
2. Namjena programa	• Projekt je namijenjen učenicima zainteresiranim za povijest, kulturnu baštinu, istraživačko učenje, javni nastup, novinarstvo i digitalne medije. Njime se želi približiti doprinos Nade Klaić, Mirjane Gross i Radmile Matejčić hrvatskoj historiografiji te učenike osposobiti za samostalno istraživanje, kritičko korištenje izvora i predstavljanje rezultata rada u podcastu i digitalnoj izložbi. • Poseban naglasak stavlja se na povezivanje osnovnoškolaca i srednjoškolaca, vršnjačko mentorstvo, rodnu ravnopravnost u znanosti, upoznavanje kulturne baštine Rijeke i Kutine te razvoj kompetencija potrebnih za odgovorno sudjelovanje u suvremenom društvu. • Projekt uključuje istraživačke radionice, međuvršnjačku suradnju, pripremu i snimanje podcasta u srednjoj školi u Rijeci, terensku nastavu u Rijeci te uzvratni posjet učenika iz Rijeke Kutini. Završni rezultati projekta bit će podcast epizoda, digitalna izložba i javna prezentacija učeničkih radova. Projekt razvija povijesno mišljenje, komunikacijske i digitalne vještine, medijsku pismenost, suradnju, odgovornost prema kulturnoj baštini i svijest o doprinosu žena znanosti.
3. Nositelji/voditelji	• Kristina Lukec, mag. hist., mag. educ. hist., učiteljica povijesti, OŠ Mate Lovraka, Kutina • Učenici INA-e: „Mladi povjesničari“ (5.-8.r.), OŠ Mate Lovraka, Kutina • Josip Naglić, profesor povijesti i filozofije, Prirodoslovna i grafička škola Rijeka, Rijeka • Učenici partnerske srednje škole iz Rijeke (3 i 4.r.)
4. Način realizacije	Projekt će se ostvariti kroz istraživački, terenski, suradnički i medijski rad učenika: 1. Uvodno predstavljanje projekta učenicima i roditeljima te prikupljanje potrebnih suglasnosti za putovanje, fotografiranje i objavu snimljenih materijala. 2. Formiranje istraživačkih skupina (skupina za Nadu Klaić i hrvatski srednji vijek, skupina za Mirjanu Gross i hrvatsku modernu povijest; skupina za Radmilu Matejčić, Rijeku i kulturnu baštinu te medijska skupina za scenarij, voditeljstvo, snimanje i objavu podcasta). 3. Istraživačke radionice u školi i školskoj knjižnici (prikupljanje literature i digitalnih izvora; izrada biografskih kartica, vremenskih crta i kratkih prikaza znanstvenih doprinosa; rad na izvorima, citiranju i navođenju literature te priprema pitanja za podcast). 4. Mrežni susret učenika partnerskih škola radi predstavljanja skupina, razmjene prikupljenih materijala i dogovora o sadržaju podcasta. 5. Terenska nastava u Rijeci (posjet partnerskoj srednjoj školi; gostovanje učenika iz Kutine u školskom podcastu; zajedničko snimanje podcast-epizode; obilazak riječkih lokaliteta kulturne i

	urbane baštine povezanih s temama rada Radmile Matejčić te posjet muzejskoj, knjižničnoj ili drugoj kulturnoj ustanovi, prema mogućnostima). 6. Uzvratni posjet učenika iz Rijeke Kutini (predstavljanje Kutine, Moslavine i lokalne kulturne baštine; posjet Muzeju Moslavine Kutina, prema mogućnostima; zajednička radionica rada s lokalnim povijesnim izvorima, fotografijama, razglednicama, kartama ili predmetima te predstavljanje rezultata suradnje). 7. Izrada završnih produkata: podcast-epizoda; digitalna izložba ili mrežna prezentacija, plakati, infografike, vremenske crte i učenički istraživački radovi; završna prezentacija za učenike, roditelje, učitelje i zainteresiranu javnost.
5. Vremenik	• Školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	• Prijevoz učenika i pratitelja Kutina–Rijeka–Kutina prema ponudi prijevoznika. • Prehrana učenika tijekom jednodnevne terenske nastave. Ulaznice i/ili stručno vodstvo u muzeju ili kulturnoj ustanovi prema cjeniku ustanove. • Materijali za plakate, izložbu i radionice prema potrebi. Digitalna obrada i objava podcasta bez dodatnih troškova, uz školsku opremu. • Uzvratni posjet učenika iz Rijeke Kutini prema dogovoru partnerskih škola.
7. Način praćenja	• Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta. Projekt će se pratiti putem zapisnika, radnih listića, učeničkih portfolija, fotografija, snimki podcasta, objava na mrežnim stranicama škole te evaluacijskih listića učenika i mentora. Za objavu fotografija, zvučnih i videosnimki pribavit će se potrebne roditeljske suglasnosti.

NAZIV PROGRAMA	TRAGOVIMA ROMSKE BAŠTINE: PUTUJUĆA IZLOŽBA I PROLJETNA ŠKOLA JEZIKA, KULTURE I POVIJESTI ROMA U HRVATSKOJ <i>-projekt-</i>
UZRASST UČENIKA	Učenici (5.-8.r.) - učenici Osnovne škole Mate Lovraka, Kutina Učenici (5.- 8.r.) – učenici partnerskih osnovnih škola (Osnovna škola 22. lipnja, Sisak; Osnovna škola Petra Preradovića, Pitomača)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Upoznati učenike s poviješću, kulturom i jezikom Roma u Hrvatskoj. • Potaknuti interkulturalno razumijevanje, empatiju i poštovanje različitosti. • Razviti interes učenika za manjinsku povijest i kulturnu baštinu. • Povezati osnovnoškolsko obrazovanje sa znanstvenim institucijama. • Obilježiti Svjetski dan romskog jezika i Svjetski dan Roma kroz obrazovne aktivnosti. Ciljna skupina • Učenici viših razreda osnovne škole. • Učitelji i stručni suradnici.

	• Školska i lokalna zajednica. • Odabrani učenici sudionici završne radionice. Učenici će nakon provedbe projekta moći: • opisati temeljne odrednice povijesti, kulture, jezika i tradicijske baštine Roma u Hrvatskoj • prepoznati doprinos Roma kulturnoj i društvenoj raznolikosti hrvatskoga društva • navesti primjere romskih običaja, kulturnih izričaja, važnih povijesnih iskustava i obilježja romskog jezika • razlikovati činjenice od predrasuda i stereotipa povezanih s Romima • razvijati empatiju, poštovanje različitosti i odgovoran odnos prema pripadnicima nacionalnih manjina • primijeniti vještine promatranja, čitanja povijesnih izvora, izdvajanja ključnih informacija i argumentiranoga izražavanja stavova • surađivati s vršnjacima i mentorima tijekom radionica te aktivno sudjelovati u zajedničkom učenju • predstaviti stečena znanja i osobne zaključke putem kratkoga izlaganja, plakata, osvrta, kviza, kreativnog rada ili druge odabrane aktivnosti • objasniti važnost očuvanja romske baštine i njezina uključivanja u odgojno-obrazovni proces.
2. Namjena programa	• Projekt Promicanje romske baštine u odgojno-obrazovnom sustavu: putujuća izložba i edukativne radionice za učenike osnovnih škola (Tragovima romske baštine: putujuća izložba i Proljetna škola jezika, kulture i povijesti Roma u Hrvatskoj), osmišljen je kao putujuća obrazovno-kulturna inicijativa koja kroz izložbu, predavanje i radionicu približava učenicima osnovnih škola romsku povijest, jezik i kulturu. Projekt povezuje školu, znanost i lokalnu zajednicu te potiče međukulturalno razumijevanje i uključivo obrazovanje. Izložba će biti postavljena u više škola, a završne aktivnosti okupit će najmotiviranije učenike i njihove nastavnike u posebnoj radionici posvećenoj dubljem učenju i razmjeni iskustava. • Projekt će se provoditi u 3 osnovne škole. U svakoj školi izložba će se postaviti na 1 do 2 tjedna, uz kraće predavanje za učenike viših razreda. Nakon toga bi se odabrala po dva do tri učenika i jedna do dvije učiteljice/učitelja iz svake škole za završnu radionicu i produbljivanje znanja. Završni susret mogao bi se održati u Institutu, u Uštici ili u školi partnera, ovisno o organizacijskim mogućnostima.
3. Nositelji/voditelji	• Nositelj projekta: • Osnovna škola Mate Lovraka, Kutina • Voditelji projekta: • - Kristina Lukec, mag. hist., mag. educ. hist., učiteljica povijesti, OŠ Mate Lovraka, Kutina • Partner: • Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb • Suradnici:

	• - dr.sc. Danijel Vojak s Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb • učitelji predmetne nastave • stručna služba škole • ravnateljstvo škole • partnerske škole
4. Način realizacije	Realizacija projekta po aktivnostima Projekt će se provoditi u suradnji s odabranim osnovnim školama, stručnjacima i suradnicima uključenima u pripremu izložbe te ustanovama koje se bave proučavanjem i promicanjem romske povijesti, kulture i jezika. • 1. Priprema projekta i dogovor sa školama U početnoj fazi uspostaviti će se suradnja triju osnovnih škola. Dogovoriti će se termini gostovanja izložbe, način postavljanja mobilnih banneri, raspored kraćih predavanja i radionica te kriteriji za odabir učenika koji će sudjelovati u završnoj edukativnoj radionici. Nastavnici i stručni suradnici dobit će osnovne informacije i materijale za pripremu učenika za posjet izložbi. • 2. Postavljanje putujuće izložbe Izložba „ o jeziku, kulturi i povijesti Roma u Hrvatskoj“ bit će postavljena u svakoj uključenoj školi na 13 mobilnih banneri. U školi će ostati jedan do dva tjedna kako bi je mogli razgledati učenici, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole. Izložba će biti dostupna u prostoru koji omogućuje vidljivost, samostalno razgledavanje i organizirani posjet razrednih odjela. • 3. Edukativno predavanje i vođeno razgledavanje Tijekom boravka izložbe u svakoj školi održat će se kraće predavanje i vođeno razgledavanje za učenike viših razreda. Predavanje će obuhvatiti povijest Roma u Hrvatskoj, pitanja identiteta, jezika, kulture, svakodnevnoga života, diskriminacije i važnosti očuvanja baštine. Učenici će uz izložbene sadržaje razgovarati o predrasudama, poštovanju ljudskih prava, međukulturnom dijalogu i ulozi škole u stvaranju uključivoga društva. • 4. Aktivnosti učenika u školi Učenici će, uz vodstvo predmetnih učitelja i razrednika, sudjelovati u aktivnostima povezanim s izložbom. Ovisno o mogućnostima škole, aktivnosti mogu uključivati razgovor i refleksiju nakon razgledavanja, izradu pitanja za kviz, radne listiće, analizu fotografija i tekstova s banneri, izradu plakata ili digitalnih sadržaja te pisanje kratkih osvrti. Poseban će se naglasak staviti na razvoj kritičkog odnosa prema stereotipima i na uvažavanje kulturne raznolikosti. • 5. Odabir učenika za završnu radionicu Iz svake škole odabrat će se po dva do tri učenika uz pratnju učitelja ili učiteljice mentorice. Pri odabiru će se vrednovati aktivno sudjelovanje tijekom provedbe projekta, iskazan interes za temu, suradničke vještine i motivacija za daljnje učenje. Odabrani učenici predstavljat će svoje škole na zajedničkoj radionici. • 6. Završna edukativna radionica – Proljetna škola Završna radionica, pod radnim nazivom „Proljetna škola jezika, kulture i povijesti Roma“, okupit će učenike i njihove mentore iz svih

	uključenih škola, a održat će se u Institutu društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb. • Radionica će omogućiti produbljivanje znanja o romskoj povijesti, kulturi i jeziku kroz stručna izlaganja, rad s izvorima, razgovor, suradničke i kreativne zadatke te razmjenu iskustava među učenicima. Završni dio radionice predviđen je za predstavljanje učeničkih radova, zajedničku refleksiju i vrednovanje provedene aktivnosti.
5. Vremenik	• Travanj/svibanj 2027., povodom Svjetskog dana Roma • Provedba: • travanj,svibanj: prvi postav izložbe i prvi val aktivnosti, • svibanj: drugo obilježavanje i završna radionica.
6. Troškovnik	• Ukupni proračun: 5.000 € • Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske. • Dobivena sredstva bit će raspoređena na tisak 13 mobilnih banera, prijevoz izložbe i sudionika, smještaj i prehranu za radionicu, honorare i vanjske suradnike te neplanirane troškove i potrošne materijale.
7. Način praćenja	• Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta: • Početno utvrđivanje učeničkih znanja, stavova i predodžbi o povijesti, kulturi i jeziku Roma kratkim razgovorom, anketom ili upitnikom. • Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika tijekom razgledavanja izložbe, predavanja i radionica, s naglaskom na razumijevanje sadržaja, postavljanje pitanja, suradnju i kulturu dijaloga. • Vrednovanje učeničkih radova i aktivnosti, primjerice osvrta, plakata, radnih listića, kvizova ili kreativnih uradaka, prema jasno utvrđenim kriterijima. • Samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju o novim spoznajama, osobnom doprinosu i promišljanju o kulturnoj različitosti. • Završna evaluacija projekta putem kratkog upitnika za učenike i učitelje mentore te zajedničke refleksije sudionika završne radionice. • Analiza ostvarenosti planiranih ishoda na temelju broja uključenih škola i učenika, sudjelovanja u aktivnostima, kvalitete učeničkih radova i prikupljenih povratnih informacija.

NAZIV PROGRAMA	FINANCIJSKA PISMENOST <i>-razredni projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• PODUZETNIŠTVO ◦ C.3.3. upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
2. Namjena programa	• Upoznati učenike s elementarnim pojmovima financijske pismenosti • Upoznati učenike s opasnostima Internet trgovine • Obilježiti Svjetski i Europski tjedan novca (u okviru školskog preventivnog programa)
3. Nositelji/voditelji	• Stručna služba škole: pedagoginja, psihologinja • Maja Merhaut-Kovačević, učiteljica matematike • Hrvatska Narodna Banka (predavači)
4. Način realizacije	• Interaktivna predavanja vanjskih suradnika iz HNB-a • Radionice stručne službe
5. Vremenik	• Ožujak 2027.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način praćenja	• Evaluacija radionica

NAZIV PROGRAMA	DEMOKRACIJA – OD IDEJE DO ODGOVORNOG GRAĐANSTVA <i>- projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	5.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• upoznati osnovna načela demokratskog društva • razumjeti pojmove demokracija, građanin, izbori, predstavnička demokracija, ljudska prava, jednakost, sloboda i odgovornost • upoznati razvoj demokratskih ideja kroz povijest • upoznati važne događaje i procese povezane s razvojem demokratskog poretka u Hrvatskoj • razumjeti značaj višestranačja i demokratskih izbora • upoznati temeljne institucije Republike Hrvatske i njihovu ulogu • razumjeti povezanost prava i odgovornosti građana • razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja mišljenja i uvažavanja različitih stavova • razlikovati činjenice, mišljenja i interpretacije • razvijati kritičko promišljanje o informacijama dostupnima u medijima i na internetu • poticati odgovorno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice • razvijati kulturu dijaloga, tolerancije i međusobnog uvažavanja
2. Namjena programa	• omogućiti učenicima da demokraciju ne promatraju samo kao pojam iz udžbenika, nego kao način organiziranja društva koji podrazumijeva prava, slobode, odgovornosti, sudjelovanje građana, dijalog i poštovanje različitosti. • Projektom se učenike potiče na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole i zajednice, pri čemu se naglašava

	važnost uvažavanja različitih stavova i donošenja zaključaka na temelju provjerenih informacija.
3. Nositelji/voditelji	• Stručna služba škole: pedagoginja, psihologinja
4. Način realizacije	• radionice za učenike, interaktivna predavanja, rad u skupinama, istraživački rad, analiza povijesnih i suvremenih izvora, izrada plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja, kvizovi znanja, istraživanje razvoja Hrvatskoga sabora • obilježavanje prigodnih datuma povezanih s ljudskim pravima i demokracijom • završna prezentacija učeničkih radova
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./27.
6. Troškovnik	• Uredski materijal i pribor potreban za izradu materijala i prezentaciju radova – 100 EUR
7. Način praćenja	• evidencija provedenih aktivnosti • učenički radovi, fotografije projektnih aktivnosti • završno izvješće o provedbi projekta • Rezultati projekta prezentirat će se učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima, prema mogućnostima škole, putem školske mrežne stranice, izložbe, prezentacije ili drugog primjerenog oblika

NAZIV PROGRAMA	„ZDRAV ZA PET“ -projekt-
UZRAST UČENIKA	8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; • aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; • usvajanje zdravih stilova života.
2. Namjena programa	• prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
3. Nositelji/voditelji	• Ministarstvo unutarnjih poslova • Stručna služba škole
4. Način realizacije	• Predavanja policijskih službenika tijekom dva polugodišta u koordinaciji sa stručnom službom škole
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./27.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način praćenja	• Učeničko samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	SIGURNI U PROMETU -projekt-
UZRAST UČENIKA	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• promicanje aktivnog stila života • rano usvajanje prometne kulture i normi ponašanja u prometu • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti • GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE • C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
2. Namjena programa	• promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
3. Nositelji/voditelji	• Martina Zakić, stručna suradnica pedagoginja • Ministarstvo unutarnjih poslova – Ispostava Kutina
4. Način realizacije	• Predavanja policijskih službenika • Radionice stručne službe
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./27.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način praćenja	• Učeničko samovrednovanje

5. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Sukladno čl. 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) u školskoj godini 2026./2027. će se organizirati dopunska nastava za učenike koji putem redovite nastave nisu u mogućnosti usvojiti minimum nastavne građe potrebne za uspješno praćenje nastavnog procesa ili im za pojedine nastavne sadržaje treba dopunska pomoć. Nastava će biti organizirana fleksibilno sukladno potrebama učenika, što znači da će se tijekom nastavne godine mijenjati i intenzitet rada i sastav skupina učenika.

PREMA REZULTATIMA INICIJALNIH ISPITA ZNANJA PROVEDENIH POČETKOM NASTAVNE GODINE U MJESECU RUJNU, dopunska nastava je u početnom periodu planirana sa skupinama učenika u području nastavnih predmeta - **HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, POVIJEST, BIOLOGIJA, FIZIKA**. Popis učenika nalazi se u pedagoškoj dokumentaciji škole - kod razrednih i predmetnih učitelja, te se sadržaj i napredovanje svakog učenika prati u e-dnevniku.

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK -dopunska nastava-
RAZRED	1.a, 1.b, 1.r PŠ Kutinska Slatina, 1.r PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• uspješno svladavanje sadržaja matematike- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, razvijati sposobnost pisanja i čitanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Draženka Rendulić • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	• individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	• tijekom cijele školske godine 2026./2027., jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK -dopunska nastava-
RAZRED	2.a, 2.b, 2.r PŠ Kutinska Slatina, 2.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• uspješno savladavanje sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Dunja Podvalej • Josipa Pavlović Mlakar • Matija Cvrtila • Ines Stožicki
4. Način realizacije	• individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	• tijekom cijele školske godine 2026./2027., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK -dopunska nastava-
RAZRED	3.a, 3.b, 3.r PŠ Kutinska Slatina, 3.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• uspješno savladavanje sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu

3. Nositelji/Voditelji	• Tanja Adamović • Ivona Maren • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	• individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	• tijekom cijele školske godine 2026./2027., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava -
RAZRED	4.a, 4.b, 4.r PŠ KUTINSKA SLATINA, 4.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	• uspješno savladavanje sadržaja matematike - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Anamarija Rupčić • Ivana Jevak • Darinka Kinderman • Ines Stožicki
4. Način realizacije	• individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	• tijekom cijele školske godine 2026./2027 • Jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK -dopunska nastava-
RAZRED	1.-4.r MŠ
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će moći uspješno savladati sadržaje uz individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama. • Učenici će biti potaknuti na bolje usvajanje gradova, te će razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje. • Kod učenika će se razviti interes, upornost i samostalnost. • Usvojiti će i ponoviti sadržaje koje nisu usvojili redovitom nastavom.
2. Namjena programa	• Potaknuti učenike na bolje usvajanje gradova koje nisu usvojili redovitim nastavom. • Kod učenika razviti pamćenje i mišljenje. • Pružiti pomoć u svladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju. • Poboljšati rezultate redovne nastave.
3. Nositelji/Voditelji	• Dejan Vuković
4. Način realizacije	• Individualni oblici poučavanja i učenja.
5. Vremenik	• Tijekom cijele školske godine 2026./27., jednom tjedno, prema rasporedu
6. Troškovnik	• Bez troškova.
7. Način vrednovanja	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava -
RAZRED	V.-VIII. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. • Usvajanje osnovnih gramatičkih i pravopisnih sadržaja. • Razvijanje jezične pismenosti • Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
2. Namjena programa	• Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. • Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. • Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost, ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.
3. Nositelji/Voditelji	• Sanja Horvat-Sokol • Marija Lenić

4. Način realizacije	• Suradničko skupno učenje, individualan rad, rad u paru i grupni rad.
5. Vremenik	• Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	• Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje te ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	5. ab razred
1. Ciljevi i kompetencije	• pomoć pri učenju i svladavanju plana i programa učenika s teškoćama u učenju čitanje, prevođenje i pisanje riječi, te jednostavnih gramatičkih struktura i jezičnih fraza • sposobiti učenika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku (program redovne nastave)
2. Namjena programa	• Nastava je namijenjena učenicima viših razreda, koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu, ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.
3. Nositelji/Voditelji	• Karla Piršić
4. Način realizacije	• rješavanje nastavnih listića i zadataka, individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	• Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	• Troškovi dodatnog materijala (izrada nastavnih listića)
7. Način vrednovanja	• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	5., 7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Uspješno savladavanje sadržaja engleskog jezika te uspješna komunikacija na engleskom jeziku – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
2. Namjena programa	• razvijati pamćenje i mišljenje • poticati učenje radi boljeg usvajanje gradiva • razvijati interes za samostalnost i točnost u radu

3. Nositelji/Voditelji	Tatjana Bijelić
4. Način realizacije	- rješavanje nastavnih listića i zadataka - individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	Troškovi dodatnog materijala (izrada nastavnih listića, zadataka i didaktičkih pomagala (igre)
7. Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA - dopunska nastava -
RAZRED	5.ab, 6.a, 8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	- Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. - Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. - Razvijanje matematičke pismenosti. - Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
2. Namjena programa	- Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. - Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. - Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.
3. Nositelji/Voditelji	Maja Merhaut-Kovačević
4. Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.
5. Vremenik	Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sata tjednom tijekom školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA - dopunska nastava -
RAZRED	6.b, 7.ab
1. Ciljevi i kompetencije	- Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. - Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. - Razvijanje matematičke pismenosti. - Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
2. Namjena programa	- Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. - Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. - Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.
3. Nositelji/Voditelji	Martina Matanović
4. Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.
5. Vremenik	Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sata tjednom tijekom školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST - dopunska nastava -
RAZRED	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- Osnažiti učenike u usvajanju temeljnih povijesnih pojmova, događaja, procesa i osoba. - Razvijati vještine snalaženja u vremenu i prostoru, posebno rad s vremenskom crtom, povijesnom kartom, slikovnim i pisanim povijesnim izvorima. - Poticati redovitost, samostalnost, sistematičnost i odgovornost u učenju. - Omogućiti učenicima ponavljanje, uvježbavanje i pripremu za pisane i usmene provjere znanja. - Razviti radne navike.

2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje, imaju potrebu za dodatnim pojašnjenjima ili žele unaprijediti uspjeh iz Povijesti.
3. Nositelji/Voditelji	Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru i skupini, kratka objašnjenja, rješavanje prilagođenih zadataka, rad s povijesnom kartom, vremenskom crtom, slikovnim i pisanim izvorima, kvizovi i radni listići.
5. Vremenik	- Tijekom školske godine 2026. / 2027. - dva sata tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	Kopiranje radnog materijala
7. Način vrednovanja	Napredak se prati formativno: redovitim praćenjem aktivnosti, rješavanjem kratkih zadataka, usmenim provjerama, samovrednovanjem i usporedbom početne i završne razine usvojenosti sadržaja. Uspjeh aktivnosti očituje se u većoj samostalnosti učenika, sigurnijem korištenju povijesnih pojmova i poboljšanju rezultata na redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA -dopunski rad-
RAZRED	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati interes za teme predmeta - usvajati nazive i objašnjenja novih pojmova - povezivati pojmove - uočavati pojmove biologije u svakodnevnom životu - razvijati kontinuitet u radu
2. Namjena programa	- pomaganje učenicima u svladavanju ishoda koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave - pronalaženje načina učenja potrebnog za usvajanje ishoda - rješavanje zadataka u kojima se potiče razmišljanje - usvajanje znanja kroz vođeni razgovor - upućivanje na logičko zaključivanje - poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	Rad na tekstu, analiza slika
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Prema potrebi

7. Način vrednovanja	• usvojenost ishoda • uporaba metoda učenja • izvršavanje zadanih zadataka • pozitivne ocjene u sumativnom vrednovanju biologije
-----------------------------	---

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA -dopunski rad-
RAZRED	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Pomoći učenicima svladati redovne sadržaje koje nisu uspjeli i omogućiti dodatne sadržaje onima koji žele • Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva • Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje • Poticati interes za upornost i samostalnost
2. Namjena programa	• Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva koje nisu usvojili redovitom nastavom • Pomoć u savladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju
3. Nositelji/Voditelji	• Martina Vdović, mag. educ. phys. et chem.
4. Način realizacije	• Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./27., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje i uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

6. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastave će biti organizirana za učenike koji pokazuju izraziti interes i postižu zapaženije rezultate u pojedinim nastavnim područjima, te se općenito ističu interesom i rezultatima u nastavnom radu.

Za učenike razredne nastave dodatna nastava će se organizirati iz **HRVATSKOG JEZIKA, MATEMATIKE I ENGLESKOG JEZIKA**, a za učenike predmetne nastave iz **HRVATSKOG JEZIKA, ENGLESKOG JEZIKA, MATEMATIKE, POVIJESTI, GEOGRAFIJE, BIOLOGIJE I FIZIKE**.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U SKUPINE DODATNE NASTAVE, kao i operativni planovi rada svake skupine NALAZE SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI ŠKOLE i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu.

NAZIV PROGRAMA	Matematika <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	1.a, 1.b, 1.r PŠ Kutinska Slatina, 1.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Draženka Rendulić • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	• individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	• tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• nema troškova
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA -dodatna nastava-
RAZRED	2.a, 2.b, 2.r PŠ Kutinska Slatina, 2.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Dunja Podvalej • Jospa Pavlović Mlakar • Matija Cvrtila • Ines Stožicki
4. Način realizacije	• individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	• tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	Matematika -dodatna nastava-
RAZRED	3.a, 3.r. PŠ Kutinska Slatina, 3.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje

	gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Tanja Adamović • Ivona Maren • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	• individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	• tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• nema troškova
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	Matematika -dodatna nastava-
RAZRED	4.a, 4.b, 4.r. PŠ Kutinska Slatina, 4.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Anamarija Rupčić • Ivana Jevak • Darinka Kinderman • Ines Stožicki
4. Način realizacije	• individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	• tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• nema troškova
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	1.-4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Poticati/motivirati učenike za jezičnu komunikaciju. • Poticati interes za engleski jezik. • Upoznati učenike s literaturom i medijskim sadržajima engleskog govornog područja. • Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima. • Obilježiti praznike i posebne dane u godini, te tako približiti, bolje upoznati i zavoljeti kulturu i običaje zemalja i stanovnika engleskog govornog područja.
2. Namjena programa	• Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa engleskog jezika. • Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, te osposobiti učenike za što samostalniji rad.
3. Nositelji/Voditelji	• Dejan Vuković • Karla Piršić
4. Način realizacije	• Voditelj organizira i vodi rad učenika, te dogovara s učenicima temu i način obrade, te organizira prezentiranje postignutog. • Učenici samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu, daju doprinos u pripremi materijala, te prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima. • rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupni rad na referatu te prezentaciji/, suradničko učenje)
5. Vremenik	• Tijekom školske godine.
6. Troškovnik	• Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja	• Razgovor s učenicima. • Analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe. • Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -dodatna nastava-
RAZRED	5.a, 6.b, 7.b, 8.a
1. Ciljevi i kompetencije	• Poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Pripremanje za provjere znanja i usvojenosti slovnčkog i pravopisnog gradiva na školskim i županijskim natjecanjima iz V. i VII. razreda • Usavršavanje stvorenih navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma • Poticanje poštovanja prema hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom/ lokalnom idiomu. • Razvijanje logičnoga zaključivanja i povezivanja te jezične sinteze i analize. • POVEZIVANJE ZNANJA S RAZUMIJEVANJEM IZ RAZLIČITIH PODRUČJA
2. Namjena programa	• Ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika, razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.
3. Nositelji/Voditelji	• Marija Lenić i učenici
4. Način realizacije	• Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici; u 2. polugodištu ostvariti barem 1 posjet Gradskoj knjižnici (upoznavanje s jezičnom građom: rječnici i pravopisni priručnici). -problemsko istraživanje- referat na temu iz knjižne građe Gradske ili školske knjižnice. • rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/pp, suradničko učenje)
5. Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom šk. g. 2026./2027.
6. Troškovnik	• Potrošni materijal, izradba radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja	• Analizom vježbi, provjerom učeničkoga znanja te sudjelovanje na natjecanjima te analiza rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu. Poticanje učenika na pomaganje slabijim učenicima u radu na satu i izvan nastavnoga procesa.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	• Poticanje učenika na čitanje tekstova na stranom jeziku • Uporaba jezika kroz razne vježbe u govoru i u pismu • Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada • Priprema za natjecanja
2. Namjena programa	• Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku, razvijanje i obogaćivanje vokabulara te aktivna primjena engleskog jezika
3. Nositelji/Voditelji	• Tatjana Bijelić • Karla Piršić
4. Način realizacije	• Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad • Čitanje dodatnih književnih tekstova • Vježbanje raznih dijelova jezika – primjena gramatičkih i jezičnih struktura kroz zadatke i razgovor • Društvene didaktičke igre • Sudjelovanje u različitim natjecanjima
5. Vremenik	• Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati
6. Troškovnik	• Kopiranje nastavnih listića
7. Način vrednovanja	• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnika, sumativno vrednovanje najboljih uradaka

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	5.ab, 6.a, 8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	• rad s darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike • darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina • proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. Namjena programa	• rješavati složene zadatke • prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • istaknuti važnost obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • upotrijebiti usvojeno znanje u svakodnevnom životu • upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje

3. Nositelji/Voditelji	Maja Merhaut-Kovačević
4. Način realizacije	- tijekom cijele školske godine po jedan sata tjednom - rad u skupinama - individualni rad
5. Vremenik	tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima
6. Troškovnik	nema
7. Način vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	6.b, 7.ab razredi
1. Ciljevi i kompetencije	- rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. Namjena programa	- rješavati složenije zadatke - prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - istaknuti važnost obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - upotrijebiti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
3. Nositelji/Voditelji	Martina Matanović
4. Način realizacije	- tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno - rad u skupinama, individualni rad
5. Vremenik	tijekom cijele školske godine po jedan sata tjednom u dogovoru sa učenicima
6. Troškovnik	nema

7. Način vrednovanja	• individualno praćenje učeničkih ostvarenja • vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja • sudjelovanje na natjecanju
-----------------------------	---

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	7. i 8. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	• Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja. • Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u povijesti, za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija te izradu plakata. • Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom. • Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta • Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja
2. Namjena programa	• Nastava je namijenjena učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za povijest te učenike koji ostvaruju dobre rezultate u povijesti u redovnoj nastavi. • Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta • Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu
3. Nositelji/Voditelji	• Učenici/Kristina Lukec, nastavnica povijesti
4. Način realizacije	• Nastava je učionička i izvanučionička. • Uključuje primjenu naučenih znanja na praktičan rad, posjet lokalnom muzeju, posjet muzeju u nekom drugom gradu (terenska nastava), pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti, rješavanje problemskih zadataka i proširivanjem osnovnih znanja učenika sedmih i osmih razreda. • Predviđeno je ukupno 35 sati.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	• Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala te mogući trošak odlaska u Zagreb u muzeje (vlak+ulaznice).

7. Način vrednovanja	• Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. • Vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja. • Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja. • Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna. • Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju
-----------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA -dodatna nastava-
RAZRED	7. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	• upoznavati literaturu i digitalne alate u kojima su objavljeni stručni sadržaji iz biologije • proširivati znanja o raznolikosti i povezanosti živog svijeta • uočavati važnost uloge pojedinih organskih sustava za funkcioniranje organizma kao jedne cjeline • razumijevati nutritivne deklaracije na hrani • uočavati postupnost razvoja pojedinih skupina živih bića prema interesu učenika • razvijati interes za prirodosnanstvena istraživanja u biologiji i umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz dobivenih podataka
2. Namjena programa	• čitanje stručne literature s razumijevanjem • razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja • vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava • razvijanje umijeća shematskog prikazivanja • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju • razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja • usvajanje vještine rada prema uputama • vođenje učenika kroz istraživački rad • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja • pripremanje za natjecanje (školsko, županijsko)
3. Nositelji/Voditelji	• Učenici/Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje
5. Vremenik	• rujan 2026. – svibanj 2027.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	• pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko) • osmišljeni projekti prema sadržajima biologije • provedeni praktični radovi i istraživanja iz biologije

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA -dodatna nastava-
RAZRED	8.abc
1. Ciljevi i kompetencije	• upoznati ljudski organizam kroz funkcioniranje organskih sustava uz pomoć dostupnih digitalnih materijala • primjenjivati razine organizacije živih bića tijekom objašnjavanja organskih sustava • uočiti obilježja živih bića u ulozi organa i organskih sustava • razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje upoznavajući različite bolesti i njihove uzroke • razvijati stav prema životu kao vrijednosti • razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja u biologiji i umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz dobivenih podataka
2. Namjena programa	• razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja • vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava • razvijanje umijeća shematskog prikazivanja • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju • razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja • usvajanje vještine rada prema uputama • vođenje učenika kroz istraživački rad • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja • pripremanje za natjecanje (školsko, županijsko)
3. Nositelji/Voditelji	• Učenici / Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje
5. Vremenik	• Rujan 2026. – svibanj 2027.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	• pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko) • osmišljeni projekti prema sadržajima biologije • provedeni praktični radovi i istraživanja iz biologije

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA -dodatna nastava-
RAZRED	8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	• fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema • razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima • poticanje učenika na kreativnost • razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava

2. Namjena programa	• omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi • -pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
3. Nositelji/Voditelji	• Martina Vdović, mag.educ. phys. et chem.
4. Način realizacije	• rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad • istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima • sudjelovanje na natjecanjima
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./2026. , 2 sata tjedno
6. Troškovnik	• Nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja	• sudjelovanje na natjecanjima • rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja • samovrednovanje • sudjelovanje u projektu „Djevojčice u STEM-u“

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA -dodatna nastava-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Zainteresirati učenike za geografiju. • Proširiti znanja van redovne nastave
2. Namjena programa	• Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi.
3. Nositelji/Voditelji	• Vlatka Vidiček-Dam, prof.
4. Način realizacije	• u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, izrada didaktičkih pomagala, izrada PP prezentacije, izrada plakata)
5. Vremenik	• Tijekom nastavne godine 2x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)
6. Troškovnik	• Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.
7. Način vrednovanja	• Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.

7. PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Na početku školske godine 2026./2027. ukupno je devetnaest (19) učenika s utvrđenim teškoćama u razvoju koji se školuju sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja. Popis učenika koji se školuju sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja dostupan je u stručnoj službi škole.

Za trinaest (13) učenika je pokrenut postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja. Sukladno utvrđenoj potrebi temeljem sustavnog praćenja školskog uspjeha učenika, postupci za određivanjem primjerenog oblika školovanja će biti pokretani u suradnji s roditeljima tijekom školske godine.

Sukladno inicijalnim ispitivanjima obrazovnih postignuća učenika na početku nastavne godine, učitelji su izradili prilagođeni nastavni plan i program ili plan individualiziranog pristupa u nastavi za svakog pojedinog učenika koji ima Rješenje o odobrenju školovanja sukladno svojim mogućnostima. Planovi za rad s učenicima s posebnim potrebama nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Roditelji učenika s teškoćama u razvoju bit će pravovremeno upoznati s razrađenim predmetnim programima.

Tijekom školske godine sustavno i redovito će se pratiti napredak i postignuća učenika s teškoćama u razvoju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Razrađeni programi za svaku skupinu aktivnosti s ciljevima i kompetencijama, načinom realizacije, vremenikom, načinom vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiranim troškovnikom i načinom financiranja – ukoliko su planirani financijski izdaci – nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma. Skupine su formirane sukladno iskazanom interesu učenika, postupkom anketiranja.

8.1. SKUPINE IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	SATI TJEDNO
PREDMETNA NASTAVA				
1.	PLESNA SKUPINA (<i>suvremeni ples</i>)	Sanja Horvat - Sokol	V.-VIII.r.	1
2.	DOMAĆINSTVO	Tatjana Bijelić	V.-VIII.r	1
3.	SKUPINA ZA ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	2
4.	ILUSTRACIJA	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	1
5.	RADIONICA STRIPA	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	2
6.	PJEVAČKI ZBOR	Svjetlana Gvozdenović Glavaš	IV.-VIII.r.	1
7.	ŠKOLSKI BEND	Svjetlana Gvozdenović Glavaš	IV.-VIII.r.	1
8.	UMJETNIČKA RADIONICA	Senka Štetić	V.-VIII.r.	2
9.	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA „Booka“	Iva Galić	V.-VIII.r.	1
10.	MLADI POVJESNIČARI	Kristina Lukec	V.-VIII.r.	1
11.	ZNAČAJNE ŽENE U POVIJESTI	Kristina Lukec	V.-VIII.r.	1
12.	MLADI ASTRONOMI	Vlatka Vidiček - Dam	V.-VIII.r.	2
13.	ROBOTIKA (Klub mladih tehničara)	Goran Rebrača	V.r.-VIII.r.	1
14.	FRANCUSKI JEZIK ZA POČETNIKE	Liliana Fejzić	V.-VIII.r	1
15.	TALIJANSKI JEZIK ZA POČETNIKE	Zorica Meaški	V.- VIII.r	1
16.	MALA ŠKOLA EMPATIJE	Zorica Meaški	VII.-VIII.r.	1
17.	STVOREN SI ZA DOBRO	Anamarija Babić	V.- VIII.r	1
18.	NOGOMET	Ivana Blazinić-Taus	V.-VIII.r.	2
19.	SPORTSKE IGRE	Ivana Blazinić -Taus	V.-VIII.r.	2
20.	PLESNA ŠKOLA	Ivana Blazinić-Taus	V.-VIII.r.	2
RAZREDNA NASTAVA				
SJEDIŠTE ŠKOLE				
1.	LIKOVNA RADIONICA	Željka Stojanović	I. - IV.r.	1
2.	ČITALICA – PRIČALICA	Dunja Podvalej	I.- IV. r.	1
3.	MALI ZBOR	Josipa Pavlović Mlakar	I.- IV. r.	1
4.	RUKOMET (M/Ž)	Tanja Adamović	I.-IV.r	1
5.	MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA	Anamarija Rupčić	II. - IV.r.	1
6.	GLUMAONICA	Ivana Jevak	I. - IV.r.	1
7.	ENGLESKA IGRAONICA	Dejan Vuković	I.- IV. r.	1
8.	NJEMAČKA RADIONICA	Liliana Fejzić	I. - IV.r.	1

9.	HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA	Božo Konta	I. - IV.r.	2
PŠ KUTINSKA SLATINA				
1.	GLAZBENA RADIONICA	Draženska Rendulić	I.-IV.r	1
2.	PLESNA SKUPINA	Matija Cvrtila	I.-II.r	1
3.	SPORTSKA SKUPINA	Darinka Kinderman	I.-IV.r	1
4..	NJEMAČKA IGRAONICA	Liliana Fejzić	I.-IV.r	1
5.	ENGLESKA PRIČAONICA I ČITAONICA	Karla Piršić	IV.r.	1
PŠ STUPOVAČA				
1.	SPORTSKA SKUPINA	Ines Stožicki	I. - IV.r.	1
2.	PLESNA SKUPINA	Kornelija Hafner Balgač	I. - IV.r.	1
3.	HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA	Anamarija Babić	I. - IV.r.	1

8.2. PLANOWI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

8.2.1. PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE

NAZIV PROGRAMA	UČENIČKA ZADRUGA „LOVRAKOVCI“
RAZRED	I.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• primijeniti inovativna i kreativna rješenja • razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije • istražiti procese proizvodnje dobara • prepoznati osnovne tržišne odnose • razvijati osobne potencijale • razvijati komunikacijske kompetencije • suradnički učiti i raditi u timu • pridonositi promidžbi škole • sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi i lokalnoj zajednici • odabrati odgovarajuću tehnologiju za obavljanje zadataka
2. Namjena programa	• izrada proizvoda učeničke zadruge • prezentacija proizvoda na sajmovima u školi i gradu • sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga • edukacija voditelja • realizacija ciljeva i kompetencija kroz rad učenika u izvannastavnim aktivnostima: Domaćinstvo –Tatjana Bijelić, Ilustracija – Lucija Mitar, Umjetnička radionica – Senka Štetić, Stvoren si za dobro – Anamarija Babić
3. Nositelji/Voditelji	• Senka Štetić, prof. • <u>Kreativni tim</u>: Vlatka Vidiček Dam, Tatjana Bijelić, Tanja Adamović, Maja Merhaut Kovačević
4. Način realizacije	• Tjedno • prema rasporedu održavanja izvannastavnih aktivnosti

5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	- sirovine za izradu proizvoda - ambalaža proizvoda - tiskanje deklaracija proizvoda - putni troškovi za edukacije voditelja
7. Način vrednovanja	- pozitivan odnos prema radu - osobna uključenost i individualni doprinos radu zadruge - prezentacija proizvoda i škole na sajmovima i smotri - financijsko stanje zadruge

8.2.2. MATIČNA ŠKOLA

8.2.2.1. Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA RADIONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću - Otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva - Razvijanje kreativnosti, upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje,...) - Poticati pozitivan odnos prema radu - Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost
2. Namjena programa	- Igrom, crtanjem, oblikovanjem i dizajniranjem razvijati kod učenika stvaralačku maštu, znatiželju, motiviranost, originalnost i otvorenost - Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada. - Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.
3. Nositelji/Voditelji	Željka Stojanović
4. Način realizacije	Radionice u školi, izložbe radova, individualni rad, rad u skupinama
5. Vremenik	tijekom školske 2026./2027. godine, 1 školski sat tjedno
6. Troškovnik	Potreban potrošni materijal, 25 EUR po učeniku
7. Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, izložbe radova - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.

NAZIV PROGRAMA	ČITALICA - PRIČALICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• poticanje učenika na čitanje različitih književnih djela (časopisi, pjesme, pripovjetke, strip, roman), • poticanje izražajnog čitanja, • poticanje dramatizacije i improvizacije • vježbanje lijepog govorenja, • razvijanje timskog rada, • sudjelovati u školskim priredbama
2. Namjena programa	• namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda • razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i te čitanju književnih djela te bogaćenje rječnika.
3. Nositelji/Voditelji	• Dunja Podvalej
4. Način realizacije	• čitanje dječjih časopisa, književnih djela, • rad u skupini, rad u paru, individualni rad, • recitiranje, izražajno čitanje, gluma i ples, • sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama
5. Vremenik	• jednom tjedno tijekom šk.god. 2026./27.
6. Troškovnik	• članarina u gradskoj knjižnici • kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • formativno vrednovanje učitelja

NAZIV PROGRAMA	MALI ZBOR <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• razvijati ljubav i interes učenika prema glazbi i pjevanju • razvijati glazbene sposobnosti, sluh, osjećaj za ritam i melodiju • usvajati pravilno i izražajno pjevanje • razvijati sposobnost zajedničkog muziciranja i slušanja drugih • poticati kreativnost, samopouzdanje i odgovornost • razvijati suradnju, toleranciju i osjećaj pripadnosti skupini
2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima zainteresiranim za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo. Učenici će kroz zajedničko pjevanje usvajati i izvoditi pjesme primjerene njihovoj dobi te sudjelovati u prigodnim školskim programima, svečanostima i kulturnim događanjima.
3. Nositelji/Voditelji	• Josipa Pavlović Mlakar

4. Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz redovite probe malog zbora. Rad obuhvaća vokalne i respiratorne vježbe, vježbe ritma i intonacije, učenje i uvježbavanje pjesama, izražajno pjevanje te pripremu učenika za nastupe. Aktivnosti se provode individualnim radom, radom u skupinama i zajedničkim pjevanjem.
5. Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Za realizaciju programa nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeći školski prostor, instrumenti i dostupni materijali.
7. Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i napredovanja učenika tijekom rada. Prati se sudjelovanje, redovitost, zalaganje, razvijanje glazbenih sposobnosti, suradnja s ostalim članovima zbora te uspješnost izvođenja pjesama. Učenici se potiču na samovrednovanje i međusobno vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET (Ž) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	II.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije. - Za 2. razred naglasak na igre s loptom, hvatanje, dodavanje, vođenje i osnovno šutiranje. - Za 3. razred više kretanja, fintiranja, skok-šut i jednostavne situacije 2 : 1. - Za 4. razred više igre 2 : 1 i 3 : 2, obrane, kontranapada i primjene svega kroz pravu rukometnu igru.
2. Namjena programa	Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji/Voditelji	Tanja Adamović, učiteljica razredne nastave
4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Srijeda, 11:30 – 12:15
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Kroz individualna i finalna provjeravanja te međuškolska natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	II.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Kod učenika razvijati sposobnost razmišljanja i komunikacije, poticati emocionalni i socijalni razvoj, unaprjeđivanje pamćenja, percepcije i fine motorike šake.
2. Namjena programa	Prepoznati i uvažavati različitosti, poučavanje osnovama znakovnog jezika, uporaba znakovnog jezika u komunikaciji, učenje tolerancije i razvoj empatije.
3. Nositelji/Voditelji	Anamarija Rupčić
4. Način realizacije	Videolekcije i demonstracija, aktivnosti komunikacije dvoručnom abecedom, igre i pjesme uz znakovni jezik, izrada plakata.
5. Vremenik	- Ponedjeljkom od 12:20 do 13:05 h (jutarnja smjena) - utorkom od 12:20 do 13:05 h (popodnevna smjena).
6. Troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti i sudjelovanje, zalaganje, usvojenost dvoručne abecede i jednostavnih izraza na znakovnom jeziku.

NAZIV PROGRAMA	GLUMAONICA <i>-izvannastavna aktivnost -</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Učenici će: - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima dramske umjetnosti i stvaralaštva - sudjelovati, prema vlastitim mogućnostima, u ostalim vidovima kazališne umjetnosti (kostimi, scena) - razvijati i oblikovati vlastitu osobnost - istraživati teme te ih oblikovati za javnu izvedbu - surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje. - razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
2. Namjena programa	Namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda koji imaju sklonost dramskoj umjetnosti
3. Nositelji/Voditelji	Ivana Jevak
4. Način realizacije	1 sat tjedno
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Po potrebi – za rekvizite i potrošni materijal
7. Način vrednovanja	Izvedba će biti vrednovana na javnim nastupima u sklopu školskih priredaba.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKA IGRAONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	1.-4. matična škola
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz sudjelovanje u projektima (E-Twinning) i on-line sadržajima na engleskom jeziku. Promicat će se suradnja putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. • Moći će raspravljati, uspoređivati te upoznati kulturu i običaje sudionika projekta. Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. • Razvit će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	• Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika, stjecanje novih kontakata – mogućnost upoznavanja, uspoređivanja i unapređivanja osobnih kompetencija u europskim okvirima.
3. Nositelji/Voditelji	• Dejan Vuković
4. Način realizacije	• Aktivnosti se provode jednom tjedno, radom u grupi, paru ili individualno.
5. Vremenik	• Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	• 40 € potrošni materijal prema potrebi
7. Način vrednovanja	• Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKA IGRAONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	1.-4. matična škola
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na njemačkom jeziku. Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. • Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja. Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. • Razviti će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	• Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.
3. Nositelji/Voditelji	• Liliana Fejzić

4. Način realizacije	• Rad u paru, grupni rad, individualni rad
5. Vremenik	• Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja	• Individualno i grupno praćenje polaznika

NAZIV PROGRAMA	HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r
1. Ciljevi i kompetencije	▪ Ciljevi ○ Razvijati empatiju, solidarnost, suosjećanje i osjećaj odgovornosti prema drugima. ○ Poticati učenike na pomaganje potrebitima i činjenje dobrih djela. ○ Razvijati kršćanske vrijednosti ljubavi prema bližnjemu, milosrđa, zajedništva i zahvalnosti. ○ Osnaživati učenike za aktivno sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima. • Kompetencije ○ Razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija. ○ Razvijanje suradnje, komunikacije i timskog rada. ○ Razvijanje odgovornosti, humanosti, solidarnosti i građanske osviještenosti. ○ Razvijanje sposobnosti prepoznavanja potreba drugih i primjerenog reagiranja. ○ Jačanje duhovnih i moralnih vrijednosti u duhu kršćanstva.
2. Namjena programa	• Program je namijenjen poticanju učenika na aktivno življenje kršćanskih vrijednosti kroz humanitarni rad, volontiranje, pomaganje i brigu za druge. Učenici kroz različite aktivnosti razvijaju empatiju, solidarnost i osjećaj zajedništva te spoznaju važnost svakog pojedinca u stvaranju boljeg i humanijeg društva.
3. Nositelji/Voditelji	• Božo Konta
4. Način realizacije	• individualno, u paru ili u grupama tijekom cijele školske godine.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	• -
7. Način vrednovanja	• Vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. • Sudjelovanje u humanitarnim akcijama ; Uskrsnom sajmu i Božićnom sajmu te Čajanki.

8.2.2.2. Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	- opažanje, doživljavanje i prihvaćanje plesne umjetnosti i stvaralaštva - ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa - izražavanje stvaranjem i izvođenjem plesne umjetnosti - komunikacija, socijalizacija i suradnja plesnom umjetnošću - razumijevanje i vrjednovanje plesnoga izraza
2. Namjena programa	program plesne skupine namijenjen je učenicima 5. – 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	Sanja Horvat-Sokol, prof.
4. Način realizacije	Sportska dvorana (jedan sat tjedno tijekom školske godine)
5. Vremenik	Tijekom školske godine (određeni dan u tjednu)
6. Troškovnik	Kostime financiraju roditelji.
7. Način vrednovanja	Nastupi tijekom školske godine (Majčin dan, Završna školska svečanost, Ljetne scensko-plesne večeri)

NAZIV PROGRAMA	DOMAĆINSTVO <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Poticanje učenika na razvoj i usvajanje raznih životnih vještina (šivanje, izrada predmeta od već korištenih stvari, prenamjena stvari, izrada ukrasa za razne prilike, miješenje tijesta, izrada kolačića, izrada košarica od papira, slaganje rublja, peglanje, ...) - Vježbanje fine motorike, korištenje raznog pribora i alata - Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada - socijalizacija učenika u različitom okruženju
2. Namjena programa	Razvijanje organizacijskih sposobnosti, kreativnosti, svjesnosti o okolišu i ekološkom ponašanju
3. Nositelji/Voditelji	Tatjana Bijelić, prof.
4. Način realizacije	- Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad - Ugošćivanje osoba koje bi nam mogle pomoći u izradi predmeta (npr. pletenje)
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati
6. Troškovnik	Materijali i namirnice potrebni u izradi predmeta
7. Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	IV.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- OŠ GK B.8.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. - OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju upoznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom za potrebe sviranja i/ili računalnim programima za notografiju. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
2. Namjena programa	Svim učenicima kojima je strast pjevanje i skupno muziciranje
3. Nositelji/Voditelji	Svjetlana Gvozdenović Glavaš, mag., mus., učiteljica glazbene kulture
4. Način realizacije	- Nastava zbora kroz šk. god. – 2 sata tjedno - Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, natjecanja, završna školska svečanost...)
5. Vremenik	Dogovorenim danima u tjednu (1 šk.sat tjedno)
6. Troškovnik	Trošak autobusa za sudjelovanje na natjecanjima
7. Način vrednovanja	- Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; - Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima. - uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

	uku C.3.1.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
--	---

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI BEND <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- OŠ GK B.8.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. - OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju upoznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom za potrebe sviranja i/ili računalnim programima za notne zapise. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
2. Namjena programa	Svim učenicima kojima je strast svirati i pjevati u bendu
3. Nositelji/Voditelji	Svjetlana Gvozdenović Glavaš, mag.,mus., učiteljica glazbene kulture
4. Način realizacije	- Radionice školskog benda kroz šk.god. – 1 sat tjedno - Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, natjecanja, završna školska svečanost...)
5. Vremenik	Dogovorenim danima u tjednu (1 šk.sat tjedno)
6. Troškovnik	Autobus za prijevoz učenika tijekom sudjelovanja na natjecanjima
7. Način vrednovanja	- Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima. - uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

	• uku C.3.1.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
--	---

NAZIV PROGRAMA	SKUPINA ZA ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti.
2. Namjena programa	• Uređivanje školskih prostora • Realiziranje ideja • Njegovati smisao za likovnost i primjenjivati ga u svome okruženju u svakodnevnom životu
3. Nositelji/Voditelji	• Lucija Mitar
4. Način realizacije	• Sređivanje prostora i uređivanje u duhu godišnjeg doba • Oslikavanje zidova • Sređivanje panoa • Izrađivanje ukrasa i uređenje škole za nadolazeće blagdane • Pripreme za Božićni i Uskršnji sajam
5. Vremenik	• Tijekom školske 2026./2027., prema rasporedu sati.
6. Troškovnik	• Likovni materijal prema potrebi.
7. Način vrednovanja	• Razredne izložbe u školskom holu i u školskom dvorištu.

NAZIV PROGRAMA	ILUSTRACIJA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Čitanje, slikovno tumačenje, objašnjenje ili ukrašavanje ulomka iz knjige, pjesme • Realiziranje ideja • Njegovati smisao za lijepo i primjenjivati ga u svome okruženju u svakodnevnom životu • Upoznavanje sa ilustracijom kao umjetničkom formom
2. Namjena programa	• Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti.
3. Nositelji/Voditelji	• Lucija Mitar
4. Način realizacije	• Uvod u ilustraciju (Što je to ilustracija) • Pregled poznatih ilustratora, slikovnica • Čitanje slikovnica • Gdje se sve primjenjuje ilustracija • Čitanje ulomka omiljene knjige zatim izrada ilustracije • Ilustriranje Haiku poezije • Osmišljavanje pjesme i ilustriranje autorske pjesme • Ilustriranje mudrih izreka • Osmišljavanje i ilustriranje autorske priče (Uvezati kao slikovnicu ili predstaviti kao plakat)

5. Vremenik	Tijekom školske 2026./2027., prema rasporedu sati.
6. Troškovnik	Po potrebi razni likovni materijal.
7. Način vrednovanja	Izložba unutar i izvan prostorija škole, po potrebi predstavljanje autorskog djela (slikovnica) unutar razrednog odjela.

NAZIV PROGRAMA	RADIONICA STRIPA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti
2. Namjena programa	- Realiziranje ideja - Njegovati smisao za likovnost i primjenjivati ga u svome okruženju i u svakodnevnom životu - Upoznavanje sa stripom, pokretom, likovima, planom, rakursom - Inspiriranje čitanjem stripa i razvijanje ideja i scenarija za svoj autorski strip
3. Nositelji/Voditelji	Lucija Mitar, učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije	- Uvod u strip – odnos slike i teksta - Čitanje stripova - Crtanje likova, pozadine, perspektive, planova - Pisanje scenarija - Crtanje ili oblikovanje svog autorskog stripa
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
6. Troškovnik	Likovni materijal po potrebi.
7. Način vrednovanja	Izložba u školskom holu

NAZIV PROGRAMA	UMJETNIČKA RADIONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- uvidjeti važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca, školu i društvo - upoznati lokalne uporabne predmete domaćinstva - izrađivati ukrasne i uporabne predmete - prilagoditi različite materijale za izradu predmeta - osmisliti nove proizvode u skladu s održivim razvojem - sudjelovati u timskom radu - povezati uloženi trud i uspjeh - prezentirati izrađene proizvode - uočiti važnost medija u prodaji proizvoda

2. Namjena programa	• izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih i recikliranih materijala • volontiranje na uređenju okoliša škole, sajmovima i ostalim događanjima u školi i gradu • sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge
3. Nositelji/Voditelji	• učenici / Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• tjedno • prema potrebi i dogovoru s učenicima
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• materijali za izradu proizvoda
7. Način vrednovanja	• osobna uključenost i individualni doprinos • kreativna uporaba materijala za izradu proizvoda • stvaranje novih proizvoda

NAZIV PROGRAMA	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA „Booka“ -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Upoznati učenike s različitim izvorima informacija i medijima u knjižnici. Proučavati različite uloge glazbe, filma, umjetnosti i procijeniti njihov značaj/ utjecaj u svakodnevnom životnom iskustvu te u širem životnom okruženju. Prikazati učenicima temeljne postavke teorije knjižničarstva, rad i organizaciju rada u knjižnici. Razvijati kod učenika važnost tolerancije, pravo na različitost, emociju, samopoštovanje, prijateljstva, život bez nasilja. Poticati odgoj za demokraciju. Razvijati svijest o vrijednostima nacionalne kulture, kulturne i svjetske baštine, posebno jezika, umjetnosti i znanosti te vrijednosti multikulturalnosti. Poticati duhovno ozračje škole. Poticati istraživački duh i osobno prosuđivanje učenika, potaknuti druženja, kreativnost i radoznalost. Promicati čitalačke navike kod mladih, ljubav prema knjizi i knjižnici. Razvijati kritičko mišljenje, ali i socijalne i komunikacijske vještine, te ih zanimljivim i slobodnim izborom knjiga, časopisa, motivirati i pokazati kako je čitanje, glazba, film, razgovor, druženje, dobar način provođenja slobodnog vremena.
2. Namjena programa	• Učenici predmetne nastave
3. Nositelji/Voditelji	• Iva Galić, stručna suradnica knjižničarka
4. Način realizacije	• Dolaskom učenika u dogovorenim terminima u knjižnicu. Individualnim ili timskim radom. • Terenskom nastavom, izletima, posjetima muzeju, kazalištu, kinu, knjižnicama, suradnja s drugim školama u vidu zajedničkih izleta, natjecanja, kvizova.

5. Vremenik	Po dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	Eventualne troškove rada u knjižnici snosi škola, a troškove izleta, posjeta ili terenske nastave snose roditelji polaznika
7. Način vrednovanja	- Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja. Provođenjem ankete među učenicima - Izvjешće na kraju školske godine 2026./2027.

NAZIV PROGRAMA	MLADI POVJESNIČARI -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Razvijanje vještine pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija te istraživanja povijesti. - Razvijanje kreativnosti i samostalnog rada kod učenika.
2. Namjena programa	- Uređivanje školskih panoa. - Obilježavanje važnih datuma za školu i važnih obljetnica iz zavičajne i nacionalne povijesti. - Upoznavanje sa zavičajnom povijesti te razumijevanje njenog nacionalnog značaja.
3. Nositelji/Voditelji	Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	- Izrada PowerPoint prezentacija i plakata te uređenje školskih panoa - Sudjelovanje u projektima. - Odlazak u muzeje - Suradnja s Muzejom Moslavine Kutina - Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. – jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	Fotokopiranje radnog materijala.
7. Način vrednovanja	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,formativno vrednovanje nastavnice, sumativno vrednovanje najboljih uradaka.

NAZIV PROGRAMA	ZNAČAJNE ŽENE U POVIJESTI -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Razvijanje vještine pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija te istraživanja povijesti. Razvijanje kreativnosti i samostalnog rada kod učenika.
2. Namjena programa	- Učenje o pravima žena te položaju žena u društvu od prapovijesnog doba do suvremenog doba. - Učenje o nekim od istaknutih žena koje su obilježile hrvatsku i svjetsku povijest.

	Usvajanje znanja o ženama koje su kroz povijest mijenjale društvo, probijale granice u područjima svog djelovanja, rušile stereotipe i predrasude, istaknule se u kulturi, znanosti, umjetnosti, politici i aktivizmu te tako ostavile neizbrisiv trag.
3. Nositelji/Voditelji	Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	- Prerada i prilagodba izvornih povijesnih tekstova, izrada PowerPoint prezentacija, uređenje školskog panoa povodom Dana žena. - Sudjelovanje u projektima. - Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2026. /2027.
6. Troškovnik	Fotokopiranja radnog materijala.
7. Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,formativno vrednovanje nastavnice, sumativno vrednovanje najboljih uradaka.

NAZIV PROGRAMA	FRANCUSKI ZA POČETNIKE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na francuskom jeziku. - Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. - Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja francuskog govornog područja. - Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. - Razvit će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.
3. Nositelji/Voditelji	Liliana Fejzić, nastavnica njemačkog i francuskog jezika
4. Način realizacije	Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Troškovnik	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.
7. Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI ZA POČETNIKE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će: - Moći uvidjeti ljepotu talijanskog jezika - Moći se sporazumjeti na talijanskom jeziku - Samostalno izgovarati talijanski jezik - Suradivati i komunicirati na talijanskom s drugim učenicima tijekom učenja - Razviti samopouzdanje i sigurnost u izgovoru talijanskog jezika.
2. Namjena programa	namijenjen je učenicima kako bi upoznali i naučili osnove talijanskog jezika
3. Nositelji/Voditelji	Zorica Meaški, prof. vjeronauka
4. Način realizacije	Jedan sat tjedno u satnici/ponekad u dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati
5. Vremenik	Po dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	Po potrebi za radne listiće: 10 EUR
7. Način vrednovanja	Tijekom rada pisanim i usmenim provjerama, kroz igru, kroz kreativno izražavanje na talijanskom jeziku.

NAZIV PROGRAMA	MALA ŠKOLA EMPATIJE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V. – VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati empatiju, suosjećanje i razumijevanje osjećaja i potreba drugih; - poticati učenike na prihvaćanje različitosti i uvažavanje drugih; - razvijati vještine aktivnog slušanja i kvalitetne komunikacije; - osvijestiti važnost primjerenog izražavanja vlastitih osjećaja i potreba; - razvijati sposobnost prepoznavanja i razumijevanja emocija kod sebe i drugih; - poticati nenasilno rješavanje sukoba i mirno rješavanje problemskih situacija; - razvijati suradnju, toleranciju, odgovornost i međusobno poštovanje; - poticati prosocijalno ponašanje i spremnost na pomaganje drugima; - razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji žele razvijati svoje emocionalne i socijalne vještine te pridonijeti stvaranju poticajnog, sigurnog i uključivog školskog okruženja. Kroz različite aktivnosti učenici će učiti

	prepoznavati i imenovati emocije, razumjeti perspektivu druge osobe, aktivno slušati, primjereno izražavati svoje osjećaje i potrebe te konstruktivno reagirati u različitim međuljudskim situacijama. Program će pridonijeti prevenciji sukoba, neprihvatljivih oblika ponašanja, vršnjačkog nasilja i socijalne isključenosti te poticati razvoj pozitivnih odnosa među učenicima.
3. Nositelji/Voditelji	• Zorica Meaški, univ.spec. prop. psiho. et theol.
4. Način realizacije	• Aktivnost će se realizirati kroz radionice, razgovore, igre i različite iskustvene aktivnosti prilagođene dobi učenika. • Predviđene aktivnosti: ○ upoznavanje s pojmom empatije i njezinom važnošću; ○ prepoznavanje i imenovanje vlastitih i tuđih emocija; ○ „emocionalni semafor“ i druge aktivnosti za osvještavanje emocionalnih stanja; ○ igre uloga i dramatizacije svakodnevnih situacija; ○ vježbe aktivnog slušanja; ○ vježbe „Kako bih se ja osjećao/osjećala?“; ○ rad na primjerima iz školskog i svakodnevnog života; ○ prepoznavanje stereotipa, predrasuda i isključivanja; ○ aktivnosti usmjerene prihvatanju različitosti; ○ radionice nenasilne komunikacije; ○ rješavanje problemskih i konfliktnih situacija; ○ timske i suradničke igre; ○ aktivnosti pomaganja i volontiranja u školskoj zajednici; ○ izrada plakata, poruka i kreativnih radova na temu empatije; ○ obilježavanje važnih dana povezanih s tolerancijom, prijateljstvom, nenasiljem i mentalnim zdravljem; ○ provedba malih razrednih ili školskih akcija kojima se potiču ljubaznost, pomaganje i uključivanje drugih.
5. Vremenik	• Vremenik se tijekom godine može prilagođavati potrebama učenika, školskim događanjima i aktualnim situacijama.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	• Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom cijele godine, s naglaskom na praćenje učenikova sudjelovanja, napretka i primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. • Načini vrednovanja: • praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika; • bilježenje sudjelovanja u radionicama i skupnom radu; • samoprocjena učenika; • kratke refleksije nakon pojedinih aktivnosti;

	• evaluacijski listići i anonimne ankete; • razgovor s učenicima; • vrednovanje grupnih i individualnih radova; • praćenje razvoja komunikacijskih i suradničkih vještina; • analiza uspješnosti provedenih aktivnosti i učeničkih prijedloga. • Na kraju provedbe učenici će procijeniti vlastiti napredak u području empatije, komunikacije, razumijevanja emocija, prihvaćanja različitosti i rješavanja sukoba. Voditelj će na temelju dobivenih povratnih informacija procijeniti ostvarenje ciljeva programa te predložiti izmjene i poboljšanja za sljedeću školsku godinu.
--	--

NAZIV PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA – ROBOTIKA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, te programiranje robota u kretanju u prostoru i na savladavanju prepreka • razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju.
2. Namjena programa	• INA namijenjena je učenicima petih-osmih razreda koji pokazuju interes za izradu predmeta od drva., te programiranje robotskih kolica (m-bot) • Poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izboru
3. Nositelji/Voditelji	• Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture
4. Način realizacije	• Teorijski dio nastave i vježbe (izrada uporabnih predmeta od drva/programiranje robota), kroz školske sate. • Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad...
5. Vremenik	• Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno u dogovoru sa učenicima (poslijepodne)
6. Troškovnik	• Nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike. Potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole.
7. Način vrednovanja	• Dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	MLADI ASTRONOMI <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Upoznati mlade s astronomijom. Zainteresirati ih za naučna istraživanja. Osposobiti ih za uporabu teleskopa.
2. Namjena programa	Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi. Osposobiti ih za samostalno izlaganje odabrane radnje iz astronomije.
3. Nositelji/Voditelji	Vlatka Vidiček-Dam, prof.
4. Način realizacije	u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, eksperiment, izrada didaktičkih pomagala i astronomskih instrumenata, izrada PP prezentacije, izrada plakata)-u prostoru škole i Zvezdarnice Kutina
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)
6. Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.
7. Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.

NAZIV PROGRAMA	STVOREN SI ZA DOBRO <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja naučiti sami izrađivati ukrase, kozmetiku, proizvode za čišćenje kućanstva te kroz druženje i razgovor s vjeroučiteljicom postati svjesni da su stvoreni za dobro i da se pomoću kreativnosti mogu izgrađivati.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za izrađivanje svakodnevnih stvari svojim rukama(tzv. Uradi sam). Poseban naglasak stavljen je upravo na sve što oni sami mogu napraviti te koliko kreativni mogu biti te pobijediti svoje strahove i pronaći ustrajnost i hrabrost za svladavanje svih izazova.
3. Nositelji/Voditelji	Anamarija Babić, vjeroučiteljica
4. Način realizacije	Aktivnosti se provode radom u grupi, paru ili individualno.
5. Vremenik	tijekom školske 2026./2027. godine jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	po potrebi u dogovoru s ravnateljicom

7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama; Uskrsnom sajmu i Eko sajmu.
-----------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKE IGRE (M/Ž) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Učenici 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	- Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika. 2 grupe za peti i šesti razred 2 grupe za sedmi i osmi razred
5. Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Gradsko natjecanje

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET (Ž) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VI.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Učenici 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Gradsko, županijsko, državno natjecanje

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET (M) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji/Voditelji	Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	- Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika. - Dvije grupe: 5. i 6. r; 7. i 8.r
5. Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Gradsko, županijsko, državno natjecanje

NAZIV PROGRAMA	PLESNA ŠKOLA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Potiče se kod djece, pravilno držanje tijela, skladan morfološki razvoj, razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, gibljivosti, preciznosti i ravnoteže. - Potiče se pravilan rad tjelesnih funkcija, osobito, kardiovaskularnog i respiratornog sustava te aerobne i anaerobne izdržljivosti. - Poseban cilj plesnih struktura kod djece mlađe školske jest razvijanje estetske kulture pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenoga izražavanja. Na taj se način djecu uvodi u različite forme plesa kao specifičnog oblika čovjekova motoričkoga izražavanja.
2. Namjena programa	Program je namijenjen za učenice i učenike od 5. – 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	Koristit će se metode usmenog poučavanja, metode vježbanja
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Financijska sredstva nisu planirana.

7. Način vrednovanja	Priredbe
----------------------	--

8.2.3. PODRUČNE ŠKOLE

NAZIV PROGRAMA	GLAZBENA RADIONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	- ostvariti vedro raspoloženje u grupi-pjesmom, plesom, pokretom, sviranjem - razvijati izražajno pjevanje, osjetljivost za ritam i ritamske odnose - izvoditi ritam govorom, pjevanjem i sviranjem, izvoditi dobe pokretom ruke, razlikovati tempo, spoznati razliku između zvukova iz prirode i ljudskog pjevanja, poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i razvijati slušnu koncentraciju - povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i - stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih;njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini
2. Namjena programa	približiti učenicima glazbu na primjeren način: igrom, pričom, prezentacijom, izradom plakata i rekvizita, pjevanjem, slušanjem i sviranjem, priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi
3. Nositelji/Voditelji	Draženka Rendulić
4. Način realizacije	Stvaralaštvo - melodijski razgovori, motrenje i opisivanje fotografija, demonstracija, postupak slušnog dojma, slušanje, pjevanje, pljeskanje, sviranje, igra uloga i pokreti uz glazbu
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2026.-27.
6. Troškovnik	Troškovi za eventualne materijale za potrebe nastupa
7. Način vrednovanja	- Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, - natjecanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-II.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe

2. Namjena programa	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.
3. Nositelji/Voditelji	Matija Cvrtila
4. Način realizacije	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvan nastave aktivnosti. Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškove će snositi roditelji učenika (rekviziti, tkanine za plesne kostime)
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKA SKUPINA -izvan nastavna aktivnost-
RAZRED	I.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Učenici razredne nastave PŠ KS
3. Nositelji/Voditelji	Darinka Kinderman
4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	- vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika. - napredovanje se prati opisno.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKA IGRAONICA -izvan nastavna aktivnost-
RAZRED	I.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA

1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na njemačkom jeziku. • Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. • Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja. • Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. • Razviti će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	• Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.
3. Nositelji/Voditelji	• Liliana Fejzić
4. Način realizacije	• Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.
5. Vremenik	• Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.
7. Način vrednovanja	• Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKA PRIČAONICA I ČITAONICA -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz sudjelovanje u projektima (E-Twinning) i on-line sadržajima na engleskom jeziku. Promicati će se suradnja putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. • Moći će raspravljati, uspoređivati te upoznati kulturu i običaje sudionika projekta. Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. • Razviti će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	• Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika, stjecanje novih kontakata – mogućnost upoznavanja, uspoređivanja i unapređivanja osobnih kompetencija u europskim okvirima.
3. Nositelji/Voditelji	• Karla Piršić

4. Način realizacije	Aktivnosti se provode jednom tjedno, radom u grupi, paru ili individualno.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	40 € potrošni materijal prema potrebi
7. Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKA IGRAONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	- različitim sadržajima sportskih aktivnosti povećati psihofizičke sposobnosti učenika, pozitivno utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i smanjenje napetosti. - njegovati natjecateljski duh i pozitivno ozračje među vršnjacima. - stvarati navike primjene tjelesnih aktivnosti kao dio zdravog načina življenja.
2. Namjena programa	- omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika. - razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika - prihvaćati poraz kao dio igre - razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku) - jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju - razvijanje svijesti o pripadnosti timu - poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja - razvijanje sportskog duha kod učenika
3. Nositelji/Voditelji	Ines Stožicki
4. Način realizacije	različiti oblici igara u učionici, na sportskim igralištima, u prirodi
5. Vremenik	tijekom školske 2026./2027. godine, jednom tjedno
6. Troškovnik	nema troškova
7. Način vrednovanja	- vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika. - napredovanje se prati opisno.

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držnje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.

2. Namjena programa	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.
3. Nositelji/Voditelji	Učiteljica Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti. Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškove će snositi roditelji učenika (rekviziti, tkanine za plesne kostime).
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.

9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI U ŠK. GOD. 2026./2027.

U planu su obilježavanja značajnih obljetnica kulturnog i povijesnog značenja te značajnijih datuma posebno za:

- **Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje**
AKTIVNOSTI – obilježavanje Dana sudjelovanjem na gradskom događanju 10. listopada 2025. na Trgu dr. Franje Tuđmana
- **Dan mentalnog zdravlja - 10. listopada 2026.**
AKTIVNOSTI – obilježavanje Dana mentalnog zdravlja na radionicama u sklopu sata razrednika koje su usmjerene na prepoznavanje vlastitih osjećaja i adekvatnog nošenja s njima.
- **Međunarodni dan tolerancije – 16. studenog 2025.**
AKTIVNOSTI: obilježavanje na radionicama u sklopu sata razrednika
- **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18. studenog 2026.** AKTIVNOSTI: Zajedničko paljenje svijeća svih učenika škole te obilježavanje Dana sjećanja izradom likovnih radova koji će biti izloženi u holu škole.
- **Dan ružičastih majica – posljednja srijeda u veljači 2027.**
AKTIVNOSTI – Učenici će ukrasiti hodnik škole ružičastim majicama koje su ukrasili porukama o nenasilju. Tijekom nastave provest će se radionice o nenasilju prilagođene dobi učenika.
- **Svjetski i Europski tjedan novca – ožujak 2027.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan osoba sa sindromom Down – 21. ožujka 2027.**
AKTIVNOSTI – edukacija o Downovu sindromu – učitelji i učenici u školu dolaze u rasparenim čarapama.
- **Svjetski dan Roma – 8. travnja 2027.**
AKTIVNOSTI – učenici će istražiti romske zajednice u hrvatskoj te se upoznati s problemima s kojima se oni susreću.
- **Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2027.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan škole – 19. svibnja 2026.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Sajam rabljenih stvari i koncert – 4. lipnja 2027.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan Grada Kutine – kroz mjesec lipanj 2027.**
AKTIVNOSTI – sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Dana grada Kutine.
- **Završna svečanost za učenike osmih razreda – sukladno vremeniku upisa u I. razred srednje škole**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor

Uz navedeno, učenici škole sudjelovati će na natjecanjima i susretima, uključiti se u humanitarne akcije, tijekom godine organizirati jednodnevne izlete, posjete kazališnim i kino predstavama... Sudjelovat će se u aktivnostima na nivou grada Kutina u organizaciji Koordinacijskog odbora „KUTINA – GRAD PRIJATELJ DJECE“.

10. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	RAZRED	IZVRŠITELJ	VRIJEME IZVRŠENJA
1.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi	I. – VIII.	Učitelji razredne i predmetne nastave	tijekom šk. godine
2.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz programe izbornih nastavnih predmeta	I. – VIII.	Učitelji izborne nastave	tijekom šk. godine
3.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te dodatni rad	I. – VIII.	Učitelji dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti, te vanjski suradnici	tijekom šk. godine
4.	Stručna predavanja, te informiranje i usmjeravanje putem tema: Tko vam može pomoći pri izboru budućeg zanimanja Izbjegnite najčešće pogreške u izboru zanimanja Mogućnosti i perspektive zapošljavanja Mogućnosti nastavka obrazovanja	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja, služba za profesionalnu orijentaciju HZZ-a, predstavnici srednje škole	tijekom šk. godine
5.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje darovitih učenika	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja	XI, XII, III i IV. mj.
6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika s posebnim potrebama	VII. – VIII.	Služba za profesionalnu orijentaciju pri zavodu za zapošljavanje i liječnik specijalist	XI, XII, III i IV. mj.
7.	Pisanje literarnih radova te izrada likovnih radova iz područja profesionalnih želja	I. – VIII.	Učitelji jezika i likovne kulture	tijekom šk. godine
8.	Posjet Srednjoj tehničkoj školi i Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini – dani otvorenih vrata	VIII.	Razrednici VIII. razreda, ravnatelj	Prema planu SŠ
9.	Timska obrada učenika osmog razreda s ciljem profesionalnog savjetovanja	VIII.	Razrednici VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja i liječnik	X. - VI. mj.

**10.1. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA
UČENIKA OSMOG RAZREDA**

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	Izvršitelj	Vrijeme izvršenja
1.	Zaprimiti informativni materijal (popis područja rada, obrazovnih profila i zanimanja) proučiti ga i informirati razrednike i učenike	Pedagoginja psihologinja	IX. – X. mj.
2.	Anketiranje učenika o profesionalnim željama i nastavku školovanja nakon završene osnovne škole	Pedagoginja, psihologinja i razrednici VIII. razreda	XI. mj.
3.	Timska obrada učenika za profesionalno savjetovanje	Pedagoginja, psihologinja i vanjski suradnici	XII. i V. mj.
4.	Obavijest učenicima i roditeljima o preporučenom nastavku školovanja učenika	Pedagoginja, psihologinja i služba za profesionalnu Orijentaciju HZZ-a	V. mj.
5.	Informiranje i UPIS učenika u I. razred srednjih škola - ELEKTRONSKE PRIJAVE I UPISI U SREDNJU ŠKOLU – REALIZACIJA UPISA UČENIKA U SREDNJU ŠKOLU	Pedagoginja, psihologinja, i razrednici VIII. razreda	III, IV, V., VI. mj.
6.	Informiranje učenika o raspisanim natječajima i uvjetima za upis učenika u I. razred srednje škole	Pedagoginja, psihologinja i razrednici VIII. razreda	VI. mj.
7.	Individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja	Pedagoginja, psihologinja i služba za profesionalnu Orijentaciju HZZ-a	Tijekom šk. god.
8.	Prezentacija usmjerenja, programa i uvjeta upisa u pojedine srednje škole grada Kutine i uže okolice - Novska, Garešnica, Sisak (kojima naši učenici gravitiraju)	Pedagoginja, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	Tijekom drugog polugodišta
9.	Plenarni roditeljski sastanak s predstavnicima srednjih škola grada Kutine i uže okolice – Novska, Garešnica, Sisak (kojima naši učenici gravitiraju)	Pedagoginja, ravnatelj, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	V. mj.

11. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO - SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

11.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA (plan ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO KUTINA i plan ŠKOLE)

Redni broj	PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOST
1.	Cijepljenje učenika prvog razreda – Morbili, Rubeola, Parotitis + Poliomijelitis	X.	Liječnik, pedagoginja razrednici
2.	Pregled VIDA, VIDA NA BOJE, screening težine i visine učenika trećeg razreda	III.	Liječnik, pedagoginja razrednici
3.	SISTEMATSKI PREGLED učenika petog razreda	XII.	Liječnik, pedagoginja razrednici
4.	Predavanje u 5. razredima - Pubertet i tjelesne promjene	XII.	razrednici
5.	Pregled KRALJEŽNICE i STOPALA učenika šestog razreda, te praćenje rasta i razvoja	XI.	Liječnik, pedagoginja razrednici
7.	Cijepljenje učenika šestog razreda – HEPATITIS B (tri doze)	Tijekom šk.god.	Liječnik, pedagoginja razrednici
8.	Cijepljenje učenika osmog razreda - DIFTERIJA TETANUS POLIOMIJELITIS HPV	X.	Liječnik, pedagoginja razrednici
10.	Edukacijski preventivni rad na razvijanju zdravstvene osviještenosti učenika	IX. – VI.	Liječnik, pedagoginja razrednici
11.	Organizirana prehrana učenika	IX. – VI.	Razrednici, tajnik, kuharica
12.	Organizirani prijevoz učenika (prometna kultura, ponašanje u autobusu)	IX. – VI.	Ravnatelj, razrednici, Čazmatrans
14.	Razvijanje ekološke svijesti učenika	IX. – VI.	Svi djelatnici škole
15.	Raditi na poboljšanju MATERIJALNO-SOCIJALNIH uvjeta života ugroženih učenika	IX. – VI.	Ravnatelj, pedagoginja, razrednik, Hrvatski zavod za socijalni rad

Redni broj	P O D R U Č J E R A D A nositelj aktivnosti : NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK
1.	SISTEMATSKI PREGLEDI: 1. prije upisa u prvi razred 2. u petom razredu OŠ
	Obavezni dio sistematskog pregleda u OŠ je razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika
2.	KONTROLNI PREGLEDI - nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji
3.	NAMJENSKI PREGLEDI: 1. pregled za profesionalnu orijentaciju u osmom razredu OŠ 2. na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đlački, promjena škole, organizirani odmor)
4.	SCREENINZI: 1. poremećaj vida na boje za učenike III. Razreda 2. odstupanja u težini i visini za učenike III. Razreda 3. deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike VI. razreda
	Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa
5.	Higijensko – epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja A) cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja: 1. I. i VIII. razred DI – TE pro adultis i POLIO 2. VI. razred Hepatitis B (3 doze) 3. VIII. razred HPV
6.	B) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.
7.	SAVJETOVALIŠNI RAD Odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u pripadajućim školama. Minimalno vrijeme za savjetovalište je dva sata tjedno.
8.	ZDRAVSTVENI ODGOJ Prema programu rada koordiniranim sa školom metode zdravstveno – odgojnog rada uključuju individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, rasprave i predavanja. Zdravstveni odgoj namijenjen je i učenicima i profesorima i roditeljima : 1. prvi razred: Osobna higijena i očuvanje zdravlja 2. treći razred: Zdrava prehrana 3. peti razred: Higijena menstruacije, pubertet SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA - Temeljem Nacionalnog programa (strategije) suzbijanja zlouporabe droge u RH nadležni školski liječnik provodi mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.

12. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

- Program je izrađen sukladno čl.4 i čl.67., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i integralni je dio Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mate Lovraka Kutina.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2026./2027.

Voditeljice ŠPP:

- Martina Zakić, mag.educ.philol.angl. et mag.paed.
- Ivana Bošnjak, mag.psych.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2026./2027. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih i učiteljskih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedene radionice u okviru prošlogodišnje preventivnog programa).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (socijalne vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržavamo zdrav razvoj učenika, odnosno, pomažemo učenicima da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju djece osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu sljedeće: broj obitelji, odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece koji su zanemareni i zlostavljani, zloraba droga/alkohola, seksualna aktivnost prije 14. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi, samoozljeđivanje, suicidi djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2026./2027. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Temeljem opservacije školskog okruženja i problema koje smo uočili, tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti,
- programe prevencije nasilja – posebno cyberbullyinga

- program prevencije školskog neuspjeha.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova i lokalna zajednica.

Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen-prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojem će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati na predavanjima na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu.

Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima i ove godine provodit će se u razredima i skupinama u kojima će u međusobnim interakcijama dolaziti do fizičkog ili verbalnog nasilja ili bilo kojih drugih problema – takve aktivnosti planirat će se sukladno uočenom problemu. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

CILJEVI PROGRAMA:

- PROMICANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA I SMANJENJE ZANIMANJA MLADEŽI ZA UŽIVANJEM SREDSTAVA OVISNOSTI, TE RAZVIJANJE POZITIVNIH ŽIVOTNIH SVJETONAZORA S POSEBNIM NAGLASKOM NA VRIJEDNOSTI OBITELJI I ZAJEDNIŠTVA KAO TEMELJA DEMOKRATSKOG DRUŠTVA.

1. za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

2. za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi

- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

3. za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktivna, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

U izradi Školskog preventivnog programa držali smo se i preporuka Strategije prema kojima „obzirom na mnogobrojne čimbenike koji utječu na konzumiranje droga i pojavu ovisnosti kod mladih, programi prevencije ovisnosti i rada s djecom i mladima trebaju biti usmjereni u pravcima koji će razvijati svestranije njihove interese, kreativnost i sposobnosti, te im stvoriti mogućnost da se razviju u osobu koja će uspješno obnašati sve svoje životne uloge.“

ZADAĆE PROGRAMA:

- odgajati mladež tako da izgrađuju negativan odnos prema uporabi sredstava ovisnosti a prihvaćaju zdrave stilove života
- poticati i educirati roditelje u nastojanjima da primjenjuju ispravne odgojne postupke i mijenjaju neefikasne metode u odgojnom radu s djecom
- poticati učenike na promišljanje u donošenju odluka i osposobljavanje u razumijevanju sposobnosti otpora prema negativnim pritiscima vršnjaka usvajanjem pozitivnih životnih vrijednosti
- poticati učenike na uspostavu otvorene komunikacije s roditeljima, učiteljima, odgovornim osobama a posebice na vrijednost i potrebu pomaganja drugima, te izbjegavanje nasilnih oblika komunikacije s vršnjacima – promičući učinkovite oblike načina rješavanja sukoba
- potkrepljivati i isticati prihvaćanje osobne odgovornosti
- poticati učenike da osobnim primjerom u radu svekolikih aktivnosti u školi promiču zdrave stilove života i tako utječu na boljitak cijele zajednice i razvoj samopoštovanja
- promicati tjelesnu, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- educirati učenike – o bolestima ovisnosti, HIV- infekcije, odgovornog seksualnog ponašanja
- stvaranje ozračja duševnog i etičkog boljitka

PODRUČJA I STRATEGIJE PREVENTIVNOG DJELOVANJA

1. DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Uključivanje zajednice pretpostavlja određivanje modaliteta unutar kojih će se lokalna policija, vjerske organizacije, zdravstvene i socijalne ustanove, mediji i utjecajni pojedinci ujediniti u naporu da sačuvaju mladež od iskušenja uzimanja sredstava ovisnosti.

Škola će se uključivati u život i rad zajednice i poticati prevenciju uzimanja sredstava ovisnosti na slijedeće načine:

- voditi brigu da školski okoliš bude za djecu siguran- održavan, osvijetljen, ograđen

- stimulirati privatni sektor da podrži posebne programe, izlete u prirodu, kulturne manifestacije te posebne zaklade koje bi se trošile na promidžbene materijale, edukativne publikacije i prihvaćene programe za uvježbavanje i promicanje zdravih stilova života
- striktno primjenjivati i poštivati zakone i odredbe koje štite djecu
- pažljivo odabirati vanjske suradnike koji rade s djecom
- surađivati s javnim službama poput policije, vatrogasaca, voditelja rekreacije ... da djeci govore o važnosti neovisnosti
- upozoravati nadležne službe o rizičnim skupinama osoba koje mogu negativno utjecati na mladež (npr. navođenje na pušenje, konzumiranje alkohola, iznuda novca i krađa, te svi drugi poznati oblici nasilja ...)
- informirati roditelje i društvene ustanove o pozitivnim postignućima i nastojanjima učenika da doprinesu promidžbi zdravosti i boljitka društva
- stvarati mogućnosti da učenici pomažu drugima i poticati ih na uključivanje u društvene aktivnosti (Aktivnosti Crvenog križa, održavanje javnih površina, pomoć u čišćenju snijega, različite humanitarne akcije i sl.)

2. ORGANIZIRANJE SLOBODNOG VREMENA

Pozitivne socijalne vještine i održavanje psihofizičke ravnoteže djece uvelike ovise o vremenu provedenom u igri i druženju . Zbog toga slobodno vrijeme učenika treba strukturirano organizirati, tako da ono bude briga cijele zajednice a posebice Škole. Nužno je poticati i uključivati što veći broj djece u pojedine djelatnosti a posebice djecu rizičnog ponašanja i podržavati ih u ustrajnom radu u odabranim aktivnostima:

- potencijale škole – športsku dvoranu i igralište, informatičku učionicu, knjižnicu – otvoriti djeci u izvannastavno vrijeme- da se putem organiziranih aktivnosti ovim prostorima koriste sve dane u tjednu
- organizirati i poticati one športove koji mogu animirati masovnije uključivanje učenika u svoj rad a ne zahtijevaju velika financijska ulaganja – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton...
- zalagati se za promicanje zaštite čovjekova okoliša organiziranjem različitih aktivnosti u prirodi
- sudjelovati u natjecanjima, izložbama, aktivnostima, projektima - šireg značaja koji promiču zdrave stilove života
- organizirati izvannastavne aktivnosti iz područja ekologije, kulture i umjetnosti(glazbene, likovne, novinarske, scenske i sl.) putem kojih se javnim publiciranjem može mnogo učiniti na suzbijanju nasilja, promociji prevencije ovisnosti u korist zdravlja i odgovornosti
- poticati suradnju s mladeži Crvenog križa, planinarskim, izviđačkim društvima i svim ostalim udrugama koje na afirmativan način promiču zdravlje i potiču mladež.

3. RAD S RODITELJIMA - promicanje i ovladavanje vještinama kvalitetnog roditeljstva

Roditeljima je nužna edukacija o sredstvima ovisnosti. Oni često svoju djecu smatraju premladima da bi eksperimentirali sa sredstvima ovisnosti. Budući da je konzumiranje duhana i alkohola kulturološki ugrađeno u naše društvo mnogi ga roditelji ne smatraju opasnim a niti potencijalnim uvodom u dublja eksperimentiranja sa jačim sredstvima ovisnosti. Mnogi će se roditelji odupirati i teško prihvaćati da i njihovo dijete može imati problema s ovisnosti (to je problem koji se dešava drugima). Neki od njih su i sami ovisnici o lakim drogama- alkoholu i duhanu, pa se ne žele s tim suočiti. Kakav god razlog odbijanja ili marginalizacije bio, **POUČAVANJE** je **SREDSTVO BORBE** protiv navedenih problema.

Mogućnosti da roditelji (p)ostanu snažan dio prevencije uživanja sredstava ovisnosti povećavaju se ako se:

- roditelje informira o sredstvima ovisnosti, te o znacima prepoznavanja potencijalnih ovisnika
- roditelje obavještava o programima prevencije u koje se djeca uključuju
- roditelje potiče i podsjeća na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci, uključivanja djece u odlučivanje i donošenje odluka u obiteljskom životu uz izgrađivanje prihvatljivog sustava vrijednosti
- roditelje podsjeća da moraju kontinuirano nadzirati djecu i ne ostavljati ih bez nadzora niti na kratko vrijeme (o djeci se treba netko brinuti u vremenu izvan škole ako roditelji nisu kod kuće)
- roditelje upozorava da znaju s kim se njihova djeca druže, tko su im prijatelji i tko su roditelji njihovih prijatelja (ako su to obitelji gdje se uživa alkohol, gdje vlada nasilje, ako su njihovi prijatelji poznati po neprilagođenom i devijantnom vladanju tada se i njihovo dijete izlaže riziku da počne eksperimentirati sa sredstvima ovisnosti i neprimjereno se vladati)
- kod roditelja osvještava spoznaju kako i na koji način ugrožena bračna zajednica utječe na psihosocijalno odrastanje (roditelji trebaju biti uzor odgovornog i prihvatljivog modela ponašanja)
- savjetovanim razgovorima i poticajima upozoravati roditelje kako pružati djeci kvalitetnu potporu u razdoblju adolescentske krize i procesa osamostaljivanja djece, te značaja cjelovitosti obitelji i kvalitete međuljudskih odnosa unutar nje
 - pružati obavijesti o dostupnoj literaturi koja se odnosi na prevenciju ovisnosti
 - informirati roditelje o aktivnostima koje poduzima škola na prevenciji ovisnosti s učenicima i pozivati ih da se aktivno uključe u te aktivnosti, da posjete učionicu svoje djece i sudjeluju tako u preventivnom programu a ujedno budu informirani i upućeni u sadržaj i načine rada koji se koriste u radu s djecom

NOSTELJI AKTIVNOSTI: Stručni suradnici, vjeroučitelji, učitelji-razrednici i dr., socijalni radnici i školski liječnici Zavoda za javno zdravstvo

4. RAD S UČENICIMA

4.1. Osobni diskretni zaštitni program

- svi stručni djelatnici škole trebaju se na profesionalnoj razini uključiti u upoznavanje obiteljskog okruženja u kojem učenici žive i odrastaju, te ukoliko postoje naznake psihosocijalne ugroženosti učenika upoznavati stručne osobe (ravnatelj, pedagoginja, razrednik) s obiteljskom situacijom
- trajno, ciljano i DISKRETNOST pokazivati više pažnje, ljubavi, strpljivosti i topline onim učenicima koji su pripadnici visokorizične skupine djece
- poglavito izbjegavati stigmatizaciju rizičnih učenika i trajno ih ohrabrivati pohvalama za male rezultate i pozitivne pomake u kvalitetnijem izvršavanju školskih i životnih uloga te tako djelovati da se spriječi njihovo marginaliziranje i otuđenje

4.2. Zaustaviti slijed izdvajanja problematične djece

- stvarati i poticati uvjete u kojima se zajedničkim aktivnostima bave uspješna i zadovoljna djeca s djecom visokorizičnog ponašanja uz stručan nadzor i kvalitetnu organizaciju
- potkrepljivati specifične individualne intervencije za djecu visokorizičnog ponašanja
- dobronamjernim postupcima- potaknutim izraženom ljubavi prema pozivu i djeci, empatijskim načinom rada s izraženom željom za pomoći u rješavanju učeničkih problema motivirati djecu za postizanjem uspjeha- zajedno s njima VJEROVATI U USPJEH

- kod identificiranih težih oblika stresa, depresije ili neuroza pružiti u kontaktima s obitelji adekvatnu stručnu pomoć (terapijski rad) i potporu putem diskretnog zaštitnog programa

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici- učitelji putem rješavanja odgojnih situacija na satu, zajedničkim izletima, razrednim proslavama, školskim priredbama tj. kulturnim i javnim životom učenika, stručna služba škole.

4.3. Razredni odjel – mjesto prihvatljivog samopotvrđivanja, izgradnje samopouzdanja i odgovornog ponašanja

U radu s učenicima zastupati načela:

- poticati razvoj osobnih stilova života za svakog pojedinca, pri čemu se ističu načela ZDRAVIH ŽIVOTNIH STILOVA kao poželjnih
- promicati kulturu međusobnih kontakata – razvijati socijalne vještine
- educirati učenike o načinima i oblicima zdravog načina života:
 - opća i društvena higijena
 - učenje i uvježbavanje socijalnih vještina
- **provoditi s učenicima specifične edukativne programe :**
 - biti zdrav je moj životni izbor,
 - droge i tijelo,
 - droge i društvo, obitelj, zakon
 - odluke koje donosim,
 - snaga vršnjaka,
 - kako reći NE u problematičnim situacijama,
 - sukob ili suradnja
 - nasilje – hvala, NE
 - moji ciljevi za budućnost i kako ih ostvariti

Rad u razrednom odjelu i specifični edukativni programi imaju za cilj dva bitna nastojanja: UNAPREĐIVANJE ODNOSA U KOMUNIKACIJI UČENIK-ODRASLI i PRIHVAĆANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA KAO ŽIVOTNOG STILA.

Preventivni program sprečavanja zlorabe sredstava ovisnosti početi strategijski primjenjivati od prvog razreda. Posebice intenzivirati rad u okviru programa rada na :

1. satima razredne zajednice
2. nastavnim predmetima jezično-umjetničkog nastavnog područja
3. nastavnim satima prirode, biologije i kemije
4. svim oblicima izvannastavnog rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi dionici odgojno-obrazovnog procesa, školski liječnik Zavoda za javno zdravstvo, vanjski suradnici

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Zdrav za pet – prevencija ovisnosti	MUP RH	8.	44	Razrednici, pedagog,	1

Predavanje kontakt policajca o opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje.				psiholog, kontakt policajac	
---	--	--	--	-----------------------------	--

AKTIVNOSTI				
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Vremenik Planirani broj susreta
1. Pomoć u učenju – prevencija školskog neuspjeha Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji). Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćam učenju u razrednim odjelima ,podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.	1. do 8.	Prema interesu učenika	Pedagog, psiholog, predmetni učitelji	Prema potrebi
2. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti – prevencija ovisnosti Sve aktivnosti su namijenjene obilježavanju mjeseca borbe protiv ovisnosti (Zdrav za 5, anketa o ovisnostima) Cilj programa je osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje. Sadržaj je vezan za produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema. <i>“Zdrav za 5”</i> Cilj: - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	Učenici viših razreda Učenici 8. razreda	Svi učenici 44	Razrednici, stručna služba, MUP – Policijska postaja Kutina, HZZJZ, savjetovalište za djecu, adolescente i obitelj	Jedan sat u svakom razrednom odjelu od 15.11. do 15. 12. 2025. Predavanje u 8. razredima - MUP
3. Prevencija nasilja i komunikacija Cilj programa – osvijestiti pojam nasilja i vrste nasilja u odnosu na način i mjesto događanja, s naglaskom na <i>cyberbullying</i>, te prednosti i rizike korištenja interneta te potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu	1. do 8.	Svi učenici	Stručna služba škole, razrednici	Po potrebi – stručna služba Razrednici - kontinuirano

4. Radionice prijateljstva Radionica 1. Predstavljanje i upoznavanje – cilj : Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještine predstavljanja pred razredom i u osmišljavanju kreativnih načina samostalnog predstavljanja, stvoriti preduvjete za bolje međusobno upoznavanje svih učenika u razredu, te doprinijeti pozitivnom i prijateljskom ozračju u razredu. Radionica 2. Prijateljstvo – cilj: Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještina za uspostavljanje i održavanje prosocijanih odnosa s drugim učenicima te podizanje razine razredne solidarnosti i zajedništva. -cilj - Kroz igru potaknuti socijalnu interakciju te osigurati svakom učeniku osjećaj vrijednosti i pripadnosti, a na razini razreda povećati bliskost i toleranciju različitosti među vršnjacima, međusobno uvažavanje i suradnju -vremenik- tijekom mjeseca prosinca 2026.	1. i 2. razredi	95	Stručna služba, učiteljice prvih i drugih razreda	Listopad Po dvije radionice u svim Razredima – stručna služba, učitelji – koninuiran o na SRZ
6. Za sigurno i poticajno okruženje u školama – “Nemoj mi se rugati” - stvaramo razred bez ismijavanja Cilj: - senzibiliziranje problema vršnjačkog zlostavljanja u školi, promjena stava prema nasilju i smanjenje nasilnog ponašanja u školi. razviti kulturu učionice, kako bi u njoj bilo više poštovanja i kako bi bila mirna i sigurna,prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece, izražavanje na neprijeteći način, prepoznavanje predrasuda, te naučiti misliti dalje od netrpeljivih poruka iz nečije prošlosti,naučiti kako rješavati proturječnosti i neslaganja, poštujući jedno drugo, kreativno i nenasilno	3. i 4. raz.	72	Razrednici i stručna služba	Veljača, broj susreta sukladno kalendaru školske godine i rasporedu sati
7. Budimo tolerantni i empatični “Idem u tvoje cipele”– stvorimo razred koji suosjeća i tolerantan je Cilj - smanjiti vršnjačko nasilje kroz aktivno sudjelovanje mladih u prevenciji nasilja i prihvaćanju različitosti.	5. do 8.r	163	Razrednici i stručna služba	Siječanj i veljača, broj susreta sukladno kalendaru školske godine i rasporedu sati
8. Uvod u financijsku pismenost Kako se zaštititi u internetskoj trgovini? Cilj – upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima i metodama raspolaganja novca	7. i 8. r.	74	Stručna služba, nastavnici matematike i informatike	Ožujak 2 susreta
9. Medijska pismenost učenika - cilj - ojačati kod učenika medijsku pismenost Radionica 1. - Kako prepoznati dezinformacije i lažne vijesti (klikbejt varke “Nećete vjerovati kako ćete se osjećati kada vidite ovo” i slično) - upoznavanje s	7. r.	30	Stručna služba	Travanj Ukupno 3 susreta

alatima za provjeru autentičnosti internetskih sadržaja. Razvijanje osviještenosti o količini reklama kojima smo izloženi u virtualnom prostoru. Radionica 2. – Elektroničko nasilje – predavanje + kviz “Jesi li online bully?” Radionica 3. – Slika omiljenih idola u medijima i kako se zbog toga osjećam?				
10. Bolje spriječiti nego liječiti - prevencija nasilja u adolescentskim vezama Radionica 1. – Ljubav i veze – razumijeti što osnažuje , a što narušava i šteti romantičnim i ljubavnim vezama među adolescentima Radionica 2. – Moć i nasilje u vezama – zajedničke studije različitih oblika nasilja u vezama -cilj - prevencija nasilja u adolescentskim vezama -vremenik- tijekom mjeseca veljače	8. r.	44	Stručna služba	Veljača 2 radionice
11. Prava žena = ljudska prava (povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena) - cilj: educiranje i senzibiliziranje mladih o ljudskim pravima u svijetu	8. r	44	Stručna služba i razrednici	Ožujak 1 susret
12. Terapeutske priče Cilj: pomoći djetetu da prepozna sebe u nekoj situaciji, da shvati što osjeća i dobije primjer kako si može pomoći, što učiniti kada se suoče s nekom teškom situacijom, mogućnosti kako riješiti neki problem, kako reagirati u određenim situacijama.	1. do 4.r.	Učenici u riziku	Stručna služba, razrednici	Prema potrebi
13.Modifikacija ponašanja putem igre Cilj: stvaranje vrijednosnog sustava i stavova “radom kroz igru” kako bi se uklonili ili spriječili rizici pojavljivanja društveno neprihvatljivog ponašanja djece.	- od 1. do 8.r	Učenici u riziku	Pedagog i razrednici	tijekom šk. godine, po potrebi
14. Diskretni zaštitni program Jačanje zaštitnih čimbenika CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici	Učenici s rizičnim čimbenicima	Učenici u riziku	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (HZZSR, PP, Opća bolnica Sisak, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva	

			Zagreb, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti – HZZJZ Sisak, suradnja s Dječjim vrtićem, Crvenim križom. dječjom ambulantom u bolnici dr. I. Pedišić)	
--	--	--	--	--

Obilježavanje važnih datuma u sklopu Školskog preventivnog programa

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
1. Svjetski dan mentalnog zdravlja – radionice koje trebaju potaknuti djecu da što više svoje emocije verbaliziraju, da se s njom suoče i izraze ju putem dijaloga ili crteža - 10. listopada 2026.	Svi razredi	1	Razrednici, stručna služba
2. Međunarodni dan tolerancije – Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje – 16. studenog 2026.	Svi razredi	1	Razrednici, stručna služba
3. Međunarodni dan djeteta	Svi razredi	1	Razrednici, stručna služba
4. Dan sigurnijeg interneta – aktivnosti i akcije s ciljem poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima, i roditeljima. – termin još nije objavljen	Svi razredi	1	Učiteljica na satu informatike u tjednu u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta
4. Mjesec ljubavi – radionice na temu mladenačkih romantičnih veza 1. prava u mladenačkim vezama 2. oblici nasilja u vezama	8. razredi	3	Stručna služba škole
5. Svjetski i Europski tjedan novca	8. razredi	2	Stručna služba, učiteljice matematike
6. Dani medijske pismenosti	7. razredi	3	Stručna služba i razrednici, učiteljice informatike
7. Dan ružičastih majica – prevencija nasilja među djecom i mladima – zadnja srijeda u mjesecu	Svi razredi	1	Razrednici na satima razrednika sukladno tjednu

			održavanja, stručna služba škole
--	--	--	----------------------------------

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje	Roditelji svih učenika	Po potrebi	školski ravnatelj, pedagog, razrednici
2. Edukacija na roditeljskim sastancima - Opasnosti cyberbullinga - elektroničko nasilje	Roditelji viših razreda	Po potrebi	Stručna služba škole
3. Rad s roditeljima učenika s teškoćama	Roditelji djece uključenih u pedagoško praćenje učenika	po potrebi	Stručna služba škole
4. Savjetodavni rad s roditeljima djece	Roditelji djece	prema zahtjevu i potrebi	Stručna služba škole
5. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja	Roditelji	Po potrebi	Ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja

RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju	učitelji	tijekom šk. godine	Stručna služba škole
2. Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	učitelji	tijekom šk. godine	Stručna služba škole
3. Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih	učitelji	tijekom šk. godine.	Stručna služba škole
4. Predavanja na Učiteljskom Vijeću	učitelji	1 u dogovoru s ravnateljicom Škole	Stručna služba škole

ZAVRŠNI DIO

Školski kurikulum sastavni je dio godišnjeg plana i programa rada škole.

Sastavnice školskog kurikulumu su :

1. Godišnji izvedbeni kurikulumi i Godišnji planovi i programi izbornih nastavnih predmeta
2. Prilagođeni nastavni planovi i programi učenika s teškoćama u razvoju
3. Izvedbeni planovi i programi izvanučioničke nastave koji se izrađuju sukladno realizaciji
4. Izvedbeni Školski preventivni program

Planirani sadržaji podliježu promjenama iz objektivnih razloga.

Obrazloženje svake promjene planiranih sadržaja sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu Osnovne škole Mate Lovraka.

Školski kurikulum za 2026./2027. šk.godinu na prijedlog Ravnateljice, uz prethodno dobiveno pozitivno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je ŠKOLSKI ODBOR na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Tanja Adamović
Tanja Adamović, mag.prim.educ.



Ravnateljica:

Vlatka Marić Krizmanić
Vlatka Marić Krizmanić, mag.prim.educ.