

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD KUTINA
Osnovna škola Mate Lovraka Kutina
Crkvena 57
tel/fax: 044/683 277

Klasa: 602-12/25-01/1
Urbroj: 2176-37-01/01-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2025./2026. šk. god.



Kutina, 30. rujna 2025.

Školski odbor na prijedlog Ravnateljice, a nakon rasprave i pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članku 11. i 42. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Kutina, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. g. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2025./2026. školsku godinu

SADRŽAJ:**Poglavlje****Str.**

*	CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
1.	PLAN IZBORNE NASTAVE	5
1.1.	Izborna nastava KATOLIČKOG VJERONAUKA	6
1.2.	Izborna nastava NJEMAČKOG JEZIKA	12
1.3.	Izborna nastava INFORMATIKE	17
2.	PRODUŽENI BORAVAK	19
3.	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	21
3.1.	ŠKOLA U PRIRODI	23
3.2.	TERENSKA NASTAVA	24
3.3.	ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	35
4.	PLAN PROJEKATA I AKTIVNOSTI ŠKOLE	40
5.	PLAN DOPUNSKJE NASTAVE	66
6.	PLAN DODATNE NASTAVE	74
7.	PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	86
8.	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	87
9.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	115
10.	PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA	116
11.	PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA	118
12.	PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	120
*	Završne odredbe	131

CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Školskom kurikulumu, sukladno zakonu, predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonom.

U planiranju sadržaja rada polazište su nam interesi i potrebe naših učenika sukladne njihovoj razvojnoj dobi, te smo u skladu s tim, nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo. Imperativ nam je svakom učeniku omogućiti razvoj intelektualnog, tjelesnog, osobnog, psiho-socijalnog i društvenog područja njegove osobnosti. U realizaciji planiranih aktivnosti kontinuirano ćemo poticati razvoj kreativnosti, samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Unaprijedit ćemo rad s darovitim učenicima. Pratit ćemo i pružati adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama u razvoju sukladno njihovim individualnim potrebama kako bi osigurali uspjeh svakog u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.

U tu svrhu koristit ćemo se suvremenim nastavnim strategijama i metodama koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te tako djelotvornije utječu na postizanje kvalitetnijih rezultata poučavanja. Razvijat ćemo suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) temeljene na međusobnom uvažavanju kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj. Putem planiranih aktivnosti nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, osigurati učenicima kvalitetno znanje, omogućiti da svaki pojedinac bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima i razvija samopouzdanje na partnerskim, motivacijskim, prijateljskim i poticajnim temeljima.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK						
Njemački jezik	IV.	30	3	LILIANA FEJZIĆ (4., 5., 6., 7. i 8. razred)	6	210
Njemački jezik	V.	25	2		4	140
Njemački jezik	VI.	15	1		2	70
Njemački jezik	VII.	20	1		2	70
Njemački jezik	VIII.	18	2		4	140
UKUPNO	IV. - VIII.	108	9		18	630
INFORMATIKA						
Informatika	I.- IV.	137	13	BORIS JUHAS (1., 3. i 4. razred) IVANA HERCEG (1.- 4. razred) MARINA MALTARSKI (4., 7.- 8. razred)	26	910
Informatika	VII. -VIII.	64	4		8	280
UKUPNO	I. - VIII.	201	17		34	1190
KATOLIČKI VJERONAUK						
Katolički vjeronauk	I.	43	3,5	BOŽO KONTA (1.,2. i 3. razred) ANAMARIJA BABIĆ (1.,2.,3., 4. i 5. razred) ZORICA MEAŠKI (1.,2.,3.,4.,6.,7.,8. razred)	7	245
Katolički vjeronauk	II.	27	2,5		5	175
Katolički vjeronauk	III.	34	3,5		7	245
Katolički vjeronauk	IV.	37	3,5		7	245
Katolički vjeronauk	V.	33	2		4	140
Katolički vjeronauk	VI.	24	2		4	140
Katolički vjeronauk	VII.	35	2		4	140
Katolički vjeronauk	VIII.	26	2		6	140
UKUPNO	I. - VIII.	254	21		44	1470
SVEUKUPNO	I. – VIII.	563	47			96

1.1. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA

1.1.1. Katolički vjeronauk - I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ/ICA: BOŽO KONTA, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	1. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
3. Nositeljica	Božo Konta, Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	- Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026. - Po dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1. 2. Katolički vjeronauk - II. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ/ICA: BOŽO KONTA, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	2. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
3. Nositeljica	Božo Konta, Zorica Meaški, Anamarija Babić

4. Način realizacije	• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026. • Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.3. Katolički vjeronauk - III. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ/ICA: BOŽO KONTA, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	3. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	• Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernicima daje za hranu kruh života.
2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
3. Nositeljica	• Alena Smola, Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026. • Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.4. Katolički vjeronauk - IV. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA: ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.**

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	4. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
3. Nositelji	Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	- Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026. - Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.5. Katolički vjeronauk - V. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	5. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).

2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima petih razreda.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	• Anamarija Babić
4. Način realizacije programa	• Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor, projekti stvaralačkog izražavanja.
5. Vremenik programa	• Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026. • Po dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	• Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Opisno praćenje rada svakog učenika i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.6. Katolički vjeronauk - VI. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	6. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka.
2. Namjena programa	• Program je namijenjen učenicima šestih razreda.
3. Nositeljica	• Zorica Meaški
4. Način realizacije	• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor, izrada prezentacija.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026. • Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.7. Katolički vjeronauk - VII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	7. RAZRED
1. Ciljevi programa	Učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali - znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju - stjecanje znanja o židovskom narodu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Zorica Meaški
4. Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik programa	- Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026. - Po dva sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

1.1.8. Katolički vjeronauk - VIII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	8. RAZRED
1. Ciljevi programa	Učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam; upoznaju karakteristike sekti i što su sekte, znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima.
2. Namjena programa	Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Zorica Meaški
4. Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik programa	- Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026. - Po dva sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

1.2. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

1.2.1. NJEMAČKI JEZIK - IV. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	4. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, 2 sata tjedno.
5. Vremenik programa	Aktivnost se realizira tijekom čitave školske godine 2025./2026. jednom tjedno po 2 sata
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.2. NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	5. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2025./2026., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.3.	NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED (70 sati)
--------	--

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	6. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2025./2026., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.4. NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	7. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	Školska godina 2025./2026., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.5.	NJEMAČKI JEZIK - VIII. RAZRED (70 sati)
--------	--

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	8. RAZRED
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, dva sata tjedno
5. Vremenik programa	Školska godina 2025./2026., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1. 3. IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKE

1.3.1. Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA		
RAZRED	1. - 4. RAZRED		
1. Ciljevi programa	- stjecanje informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu		
2. Namjena programa	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu. Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika.		
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Ivana Herceg Boris Juhas		
4. Način realizacije programa	Matična škola: 1. a – 1 skupina 1.b – 1 skupina 2.a – 1 skupina 3.a – 1 skupina 3. b – 1 skupina 4. a – 1 skupina 4.b – 1 skupina	PŠ Kutinska Slatina 1. c – 1 skupina 2. b – 1 skupina 3. c – 1 skupina 4. c – 1 skupina	PŠ Stupovača 1./3. r. – 1 skupina 2./4. r. – 1 skupina
5. Vremenik programa	Nastava se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2025./2026.		
6. Detaljni troškovnik programa	Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na opremi)		

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.
---	--

1.3.2. Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
RAZRED	7. i 8. RAZRED
1. Ciljevi programa	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Marina Maltarski, učiteljica informatike
4. Način realizacije programa	7.r. - 2 skupine 8.r. - 2 skupine
5. Vremenik programa	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 300 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

2. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
RAZRED	1. i 2. razred
1. Ciljevi programa	-omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe -omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu -omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti -omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti -pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
2. Namjena programa	-organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. i 2. razreda) prije i nakon redovne nastave -pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Antonela Bosilj, magistra primarnog obrazovanja
4. Način realizacije programa	Program se realizira kroz sljedeća područja: umjetničko područje, matematičko – logičko, igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te znanstveno-tehnološko. Nakon redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od različitih razrednih odjela. U vrijeme ručka učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Prije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog ustrojenog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.

	Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
5. Vremenik programa	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o vrednovanju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu obitavaju i koji su na njega utjecali.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

(1) **Školski izlet** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(2) **Školska ekskurzija** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(3) **Terenska nastava** je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

(4) **Škola u prirodi** je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

(5) **Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole** su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne školske djelatnosti.

3. 1. ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	Republika Hrvatska -ŠKOLA U PRIRODI -
RAZRED	4.ab matična škola, 4. PŠ KS, 4.r PŠ ST
1. Ciljevi i kompetencije	- PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. - PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. - PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. - OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.
2. Namjena programa	Učenici 4. razreda MŠ, PŠ Kutinska Slatina, PŠ Stupovača
3. Nositelji/Voditelji	- Vlasta Krpes - Željka Stojanović - Draženka Rendulić - Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	- Pripremanje za školu u prirodi (priprema roditelja, učenika i učitelja) - Putovanje autobusom (polazak i povratak) - Boravak
5. Vremenik	Svibanj 2026. godine (moguće promjene sukladno dogovoru s agencijom)
6. Troškovnik	cca 450 EUR po učeniku (trošak snose roditelji)
7. Način vrednovanja	Izrada nastavnih listića, samoprocjena i primjena stečenih znanja, prezentacija učeničkih uradaka po povratku u školu

3. 2. TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA <i>-terenska nastava-</i> 1. Pozdrav godišnjim dobima – šuma, poučna staza Turski stol 2. Lutkarske predstave – gradska knjižnica 3. Lonjsko polje, Repušnica, Krapje 4. Moslavačka priča, Mala Ludina
RAZRED	1.a, 2.a, 3.ab razred - matična škola
1. Ciljevi i kompetencije	• Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu. • Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. • Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja (hodanje, trčanje, penjanje). • Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama. • Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. • Promicati kvalitetu života.
2. Namjena programa	• Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama. • Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	• Dunja Podvalej • Josipa Pavlović Mlakar • Tanja Adamović • Anamarija Rupčić • Ivana Jevak
4. Način realizacije	• Pješačenje, autobus
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji (cca 20 EUR)
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje, • vršnjačko vrednovanje • formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -terenska nastava- GRAD ZAGREB
RAZRED	3.ab, 4.ab MŠ, 4.c PŠ Kutinska Slatina
1. Ciljevi i kompetencije	• Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu. • Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. • Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja (hodanje, trčanje, penjanje). • Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama. • Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. • Promicati kvalitetu života.
2. Namjena programa	• Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama. • Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. • Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	• Anamarija Rupčić • Ivana Jevak • Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Draženka Rendulić
4. Način realizacije	• Pješačenje, autobus
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji (cca 50 EUR)
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje, • vršnjačko vrednovanje, • formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -terenska nastava- 1. Pozdrav godišnjim dobima – Kletište 2. Kutina- vatrogasna postaja, pošta, muzej Moslavine 3. Kazališna predstava - gradska knjižnica, POU. 4. Moslavačka gora – Garić grad 5. Lonjsko polje – Čigoč, Krapje 6. Natura SMŽ – Petrinja, Čuvari prirode
RAZRED	1.,2.,3.,4. razredi PŠ Kutinska Slatina
1. Ciljevi i kompetencije	• Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu • Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. • Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja (hodanje, trčanje, penjanje). • Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama. • Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. • Promicati kvalitetu života.
2. Namjena programa	• Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama. • Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	• Mirjana Pavičić Šalković • Ivona Maren • Darinka Kinderman • Draženka Rendulić
4. Način realizacije	• Pješaćenje i autobus
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji (cca 50 EUR)
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)

NAZIV PROGRAMA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru <i>-terenska nastava iz povijesti -</i>
RAZRED	8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije	- Ostvarivanje programa Građanskog odgoja. Povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava. - Opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu.
2. Namjena programa	Upoznavanje i učenje o Domovinskom ratu na mjestu događanja, socijalizacija i međusobna komunikacija.
3. Nositelji/Voditelji	- Boris Juhas, razrednik 8.a razreda - Goran Rebrača, razrednik 8.b razreda
4. Način realizacije	posjet i razgled značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti.
5. Vremenik	5. i 6. veljače 2026.
6. Troškovnik	- Uz potporu Ministarstva. - Ulaznica za vukovarski vodotoranj (5 EUR)
7. Način vrednovanja	- Kroz nastavu povijesti te interes za aktivnosti (plakat, PowerPoint prezentacija). - Izrada materijala za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA <i>-terenska nastava-</i> Kampus Rimac Muzej povijesti videoigara u Zagrebu
RAZRED	7.a, 7.b
1. Ciljevi i kompetencije	- INFORMATIKA - D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. - D 7.2. Učenik odgovorno komunicira i dijeli informacije na internetu. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira - B.7.3 Na temelju viđenog, dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. - A.7.3. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. - B.7.1. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.

	• D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja. • POVIJEST • OŠ C.7.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.
2. Namjena programa	• Povezivanje, interdisciplinarnost nastavnog predmeta povijesti, informatike i tehničke kulture s ciljem jačanja znanja, vještina i stavova učenika kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio. • Učenici razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju te uočavaju važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća • Učenik po povratku stvara jednostavan program koji bi se mogao ugraditi u automobile (npr. program za potrošnju goriva, program za signaliziranje ako vozač nije stavio pojas, , brojač udaljenosti) te programski kod za jednostavnu igricu koristeći se micro:bit pločicama. Također, koristeći lego spike slaže model koji programira. • Učenik stvara multimedijalni mrežni sadržaj u kojem se osvrće na terensku nastavu te iznosi svoj stav prema razvoju tehnologije.
3. Nositelji/Voditelji	• Marina Maltarski • Kristina Lukec
4. Način realizacije	• autobus
5. Vremenik	• travanj ili svibanj 2025. (ovisno o dobivenim terminima)
6. Troškovnik	• troškovi putovanja autobusom, ulaznice za Kampus Rimac i Muzej povijesti videoigara u Zagrebu
7. Način vrednovanja	• Sumativno vrednovanje programa i multimedijalnog mrežnog sadržaja koji će učenici izrađivati nakon povratka s terenske nastave

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA <i>-terenska nastava-</i> InfoGamer
RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije	• Prepoznati i opisati osnovne faze razvoja videoigre (ideja, prototip, iteracija, testiranje, objava) • Upoznati uloge u game developmentu i e-sportu (programer, dizajner, umjetnik/animator, tester, producent, caster, community manager) • Isprobati i usporediti različite interaktivne tehnologije te reflektirati vlastiti doživljaj
2. Namjena programa	• Povezati školske sadržaje s realnim primjerima iz industrije videoigara i e-sporta • Upoznati učenike s aktualnim tehnologijama (VR/AR, 3D modeliranje, streaming, AI u igrama)
3. Nositelji/Voditelji	• Boris Juhas
4. Način realizacije	• minibus
5. Vremenik	• studeni 2025.
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji (cca 35 EUR)
7. Način vrednovanja	• prezentacija

NAZIV PROGRAMA	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA „BOOKA“ <i>-terenska nastava-</i> ZAGREB Interliber, Muzej iluzija
RAZRED	8.r – učenici polaznici INA Klub mladih knjižničara „Booka“
1. Ciljevi i kompetencije	• Upoznati učenike sa ulogom Interlibera koji je kulturni spektakl, društveni fenomen i poslovno središte za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti iznjanja. • Ključnu ulogu ima u promicanju čitanja i književnosti, snažno doprinosi jačanju nakladništva i izdavaštva te u širem kontekstu kulturnog identiteta Hrvatske. • Učenici će se susresti s knjigom, mjestom na kojem se knjige ne samo prodaju, nego i slave kroz susrete s autorima, promocije novih izdanja i zanimljive panele. • Čitanje nije samo užitak. Ono oblikuje društvo, potiče kritičko razmišljanje i jača kulturni identitet. • Muzej iluzija pruža zabavno, interaktivno i edukativno iskustvo koje nikog ne ostavlja ravnodušnim i ništa nije onakvo kakvim se čin! Svijet iluzije u muzeju savršeno je mjesto za nova iskustva, potiče istraživački duh, kreativnost i radoznalost.
2. Namjena programa	• Učenicima polaznicima INA
3. Nositelji/Voditelji	• Iva Galić, stručna suradnica knjižničarka

4. Način realizacije	• Autobus
5. Vremenik	• Studeni 2025.
6. Troškovnik	• Trošak snose roditelji – prijevoz, ulaznice
7. Način vrednovanja	• Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja. • Provođenjem ankete među učenicima. • Izvješće na kraju školske godine 2025./2026. • Objava na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA – dodatni rad -terenska nastava- ZAGREB
RAZRED	7., 8. razred – dodatna nastava
1. Ciljevi i kompetencije	• Realizirati ishode: • BIO OŠ D.7.2. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život • B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
2. Namjena programa	• Posjet Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu za vrijeme Otvorenih vrata ili Noć biologije na PMF-u ili Botanički vrt i izložba u muzeju
3. Nositelji/Voditelji	• Senka Štetić
4. Način realizacije	• Putovanje vlakom, obilazak i rad prema planu ustanove
5. Vremenik	• Svibanj 2026.
6. Troškovnik	• Trošak snose roditelji (cca 20 EUR)
7. Način vrednovanja	• Izrada osvrta za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST -terenska nastava- ZAGREB Arheološki muzej u Zagrebu, Savez Roma u Republici Hrvatskoj „Kali Sara“
RAZRED	7.a, 7.b
1. Ciljevi i kompetencije	• interdisciplinarnost s hrvatskim jezikom, geografijom, likovnom kulturom i satom razrednika • ostarivanje programa građanskog odgoja (građanska, kulturna i politička prava) • potaknuti učenike na istraživanje i promišljanje • razvijati timski rad

2. Namjena programa	• opisati što je arheologija • opisati kako je arheologija prikazana kroz različite medije: likovnu umjetnost, književnost, kazalište, film, strip, glazbu, igračke, različite vrste društvenih igara i gaming industriju • objasniti što je SRRH „Kali Sara“ • opisati povijest Roma u Hrvatskoj • navesti što se čuva u Hrvatskom saboru i SRRH „Kali Sari“
3. Nositelji/Voditelji	• Kristina Lukec, učiteljica povijesti (voditeljica) • Lucija Mitar, razrednica 7.b • Vlatka Vidiček Dam, razrednica 7.a
4. Način realizacije	• Autobus
5. Vremenik	• 12.11.2025. (srijeda)
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji (učnički džeparac, cijena autobusa cca 9-11 EUR, ulaznica za muzej 4 EUR)
7. Način vrednovanja	• kroz nastavu povijesti, hrvatskog jezika, geografije, likovne umjetnosti i sat razrednika (plakat, PowerPoint prezentacija) • izrada materijala za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST <i>-terenska nastava-</i> ZAGREB Muzej čokolade i Muzej smijeha (HaHaHouse)
RAZRED	Učenici dodatne nastave povijesti – 7. i 8. razred Učenici polaznici INA – Mladi povjesničari
1. Ciljevi i kompetencije	• Potaknuti učenike na istraživanje i promišljanje • Razvijati timski rad
2. Namjena programa	• Opisati povijest čokolade, kako se mijenjala kroz vrijeme, tko ju je i u kojim oblicima konzumirao • Navesti prvu čokoladu s rižom u svijetu • Prepoznati drevne astečke skulpture, porculanske čokolatijere s baroknih europskih dvorova, limenke čokoladnih napitaka iz vremena industrijske revolucije i bombonijere prvih hrvatskih tvornica • Navesti interaktivni postav i razigrane instalacije Muzeja smijeha • Osvijestiti važnost pozitivnih emocija
3. Nositelji/Voditelji	• Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	• Vlak
5. Vremenik	• Svibanj/lipanj 2026., subota
6. Troškovnik	• Troškove snose roditelji – učnički džeparac, ulaznice za Muzeje, izrada pametne kartice za putovanje vlakom (2,65 EUR)

7. Način vrednovanja	- Kroz nastavu povijesti i geografije (plakat, PowerPoint prezentacija) - Izrada materijala za web stranicu škole
-----------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK, INFORMATIKA -terenska nastava- ZAGREB Kazališne priče – obilazak HNK, predstava u dječjem kazalištu
RAZRED	5.a, 5.b
1. Ciljevi i kompetencije	- Učenici će primijeniti pravila ponašanja u kazalištu, u restoranu te na praktičan način pristupiti kazalištu i gledanju predstave. Analizirati, biti usmjeravani smjernicama kako analizirati predstavu. - OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. - OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života. - IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. - IKT D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. - OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. - OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
2. Namjena programa	- Približiti učenicima kazališna zanimanja, organizaciju cijelog kazališnoga života te proces nastanka predstave. - Na kraju, pogledati cijelu predstavu kao rezultat cijeloga procesa, potom analizirati te napisati izvješće i objaviti na webu i plakatu.
3. Nositelji/Voditelji	- Marija Lenić, voditeljica, učiteljica hrvatskog jezika - Sanja Horvat-Sokol, učiteljica hrvatskog jezika - Razrednice: Ivana Blazinić Taus (5.a), Senka Štetić (5.b)
4. Način realizacije	- Odlazak autobusima u Zagreb, prvo do HNK potom do dječjeg kazališta po dogovoru. Nakon toga odlazak u restoran brze prehrane na osvježanje. - Sljedeći sat na Hrvatskom jeziku, osmisлити plakate s fotografijama s terenske nastave. Pripremiti izvješće s terenske nastave (svaki učenik) i objava iste na stranicama Škole.
5. Vremenik	Studeni/Ožujak 2026.
6. Troškovnik	Trošak snose roditelji – troškovi autobusa i ulaznica za predstavu
7. Način vrednovanja	- Sumativno vrednovanje plakata s fotografijama s terenske nastave, izvješća s terenske nastave (svakog učenika). - Objava izvješća s fotografijama na stranicama Škole. - Učiteljica iz Informatike će ih uputiti u zadatke objavljivanja na webu i sl.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, GEOGRAFIJA, LIKOVNA KULTURA -terenska nastava- Posjet nacionalnoj televizijskoj kući – HRT
RAZRED	6.a, 6.b
1. Ciljevi i kompetencije	• Posjet nacionalnoj televizijskoj kući, HRT-u. Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena. • Obilazak Gornjeg grada u Zagrebu. Učenici će razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijati estetske vrijednosti kod učenika • ponavljanje i proširivanje znanja vjeronauka, povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture • šetnja po Bundeku – zadaci iz TZK te snimanje videopriloga s terenske nastave
2. Namjena programa	• Učenici će upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u, nastajanje radijskih i televizijskih emisija - upoznati televizijske studije • Učenici će neposredno upoznati elemente medijske kulture koja je element predmeta Hrvatski jezik. • OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo. • OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju • OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. • Učenici će ponoviti i proširiti znanja Tjelesne i zdravstvene kulture Likovne kulture te opće kulture.
3. Nositelji/Voditelji	• Marija Lenić, voditelj i razrednik 6.b • Sanja Horvat Sokol, razrednica 6.a, učiteljica hrvatskog jezika • Ivana Blazinić Taus • Marina Maltarski
4. Način realizacije	• Autobus • Odgovarajućim nastavnim sredstvima (listići), oblicima rada (grupni rad, individualni rad), metodama, tehnikama i postupcima istraživanja (promatranje, slušanje, razgovor, crtanje)
5. Vremenik	• Travanj 2026.
6. Troškovnik	• Snose roditelji – troškovi autobusa
7. Način vrednovanja	• Učenički radovi: pisani i slikovni, rezultati mjerenje vremena tijekom aktivnosti TZK (natjecanje) • Formativno vrednovanje: - Praćenje aktivnosti učenika tijekom nastave u Zagrebu (SR) - Povratne informacije o obilasku i aktivnostima. • Sumativno vrednovanje: - Vrednovanje uradaka

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST, HRVATSKI JEZIK -terenska nastava- ZAGREB Galerija Klovićevi dvori – izložba U početku bijaše kraljevstvo Muzej čokolade
RAZRED	6.a, 6.b
1. Ciljevi i kompetencije	• Interdisciplinarnost povijesti s hrvatskim jezikom, geografijom i likovnom kulturom • Potaknuti učenike na istraživanje i promišljanje • Promicati hrvatsku kulturnu baštinu • Razvijati timski rad
2. Namjena programa	• Navesti prvog hrvatskog kralja • Navesti kraljevske dinastije koje su vladale Hrvatskom od srednjeg vijeka do Prvog svjetskog rata • Navesti poznate hrvatske umjetnike koji su prikazali hrvatsku povijest kroz slike i skulpture • Opisati povijest čokolade, kako se mijenjala kroz vrijeme, tko ju je i u kojim oblicima konzumirao • Navesti prvu čokoladu s rižom u svijetu • Prepoznati drevne astečke skulpture, porculanske čokolatijere s baroknih europskih dvorova, limenke čokoladnih napitaka iz vremena industrijske revolucije i bombonijere prvih hrvatskih tvornica
3. Nositelji/Voditelji	• Kristina Lukec, učiteljica povijesti • Sanja Horvat-Sokol, razrednica 6.a • Marija Lenić, razrednica 6.b
4. Način realizacije	• Autobus
5. Vremenik	• Prosinac 2025.
6. Troškovnik	• Trošak snose roditelji – Učenički džeparac, ulaznice, autobus (cca 9 – 11 eura)
7. Način vrednovanja	• Kroz nastavu povijesti, hrvatskog, geografije te likovnu kulturu (plakat, PowerPoint prezentacija) • Izrada materijala za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	ASTRONOMIJA, GEOGRAFI -terenska nastava- NOVsky – festival znanosti u Novskoj
RAZRED	5.-8. razred – polaznici INA
1. Ciljevi i kompetencije	• Upoznati se s novim tehnologijama na izložbi • Sudjelovati na unaprijed odabranim STEM radionicama • Posjetiti pokretni planetarij • Razmjeniti iskustva s drugim školama – astronomi i geografi • Izvaditi učeničku iskaznicu za besplatne vožnje vlakom po cijeloj Hrvatskoj

	Koristiti javni prijevoz uz povlastice
2. Namjena programa	- Proširiti horizonte u području koju smo odabrali - Snaći se u novom okruženju - Vježbati samostalnost i snalaženje u prostoru te poštivanje dogovorenog vremena
3. Nositelji/Voditelji	Vlatka Vidiček-Dam, prof. geografije
4. Način realizacije	Vlakom
5. Vremenik	Rujan 2025.
6. Troškovnik	Snose roditelji (HŽ iskaznica, troškovi povratne karte)
7. Način vrednovanja	viđeno će koristiti svim učenicima u usvajanju gradiva geografije, a astronomi će neke ideje moći razraditi i koristiti u izradi tema za natjecanje

NAZIV PROGRAMA	ASTRONOMIJA, GEOGRAFI -terenska nastava- TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB
RAZRED	Polaznici INA – Astronomija i Geografi
1. Ciljevi i kompetencije	- Usvajanje vještina potrebnih za snalaženje u prostoru i vremenu - Putovanjem omogućiti razvoj samostalnosti kod djece - Koristiti javni prijevoz uz povlastice koje su omogućene učenicima osnovne škole - Uvježbavanje snalaženja u velikom gradu - Korištenje tramvaja i upoznavanje sa snalaženjem u tramvajskoj mreži prema kartama
2. Namjena programa	- Posjetiti Zagreb i Tehnički muzej - Razgled stalnog postava Tehničkog muzeja - Sudjelovanje u projekciji PLANETARIJA
3. Nositelji/Voditelji	Vlatka Vidiček-Dam, prof. geografije
4. Način realizacije	Vlak
5. Vremenik	Lipanj 2026.
6. Troškovnik	Snose roditelji (putovanje, ulaznice)
7. Način vrednovanja	Primjena znanja u realizaciji programa izvannastavnih aktivnosti astronomi i geografi

3.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE

NAZIV PROGRAMA	Zagreb – Minipolis, Tvornica čokolade, Zoološki vrt Veliki Grđevac – Kulturni centar Mato Lovrak Park znanosti Oroslavje, Ključić brdo (Odabir destinacije u dogovoru s roditeljima.) <i>-izlet-</i>
RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b razredi matične škole, PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	- Razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu - Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim i povijesnim znamenitostima te poticati učenike na istraživačko učenje - Otkrivati radost druženja s prijateljima
2. Namjena programa	Upoznavanje različitih krajeva Republike Hrvatske i njezinih prirodnih, gospodarskih i kulturno-povijesnih znamenitosti
3. Nositelji/Voditelji	- Dunja Podvalej - Josipa Pavlović Mlakar - Tanja Adamović - Anamarija Rupčić - Ivana Jevak - Ines Stožicki - Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	autobus
5. Vremenik	Svibanj 2025. godine
6. Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča, osiguranja učenika tijekom izleta i ručak – trošak snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije (cca 50 eura)
7. Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (umne mape, listići, izvješća, plakati)

NAZIV PROGRAMA	SLAVONSKI BROD <i>-izlet-</i>
RAZRED	5.a, 5.b
1. Ciljevi i kompetencije	upoznati Slavonski Brod i njegova prirodna, gospodarska i kulturno-povijesna obilježja
2. Namjena programa	- Posjetiti Kuću Brlićevih i Spomen dom Dragutina Tadijanovića - Upoznati Slavonski Brod, obići tvrđavu Brod - razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu
3. Nositelji/Voditelji	- Ivana Blazinić Taus - Senka Štetić
4. Način realizacije	autobus
5. Vremenik	proljeće 2026.

6. Troškovnik	• putovanje, ulaznice, ručak • cca 70,00 eura po učeniku
7. Način vrednovanja	• prezentacija doživljaja, radni listići

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKO ZAGORJE -izlet-
RAZRED	6.a, 6.b
1. Ciljevi i kompetencije	• upoznati različite krajeve Republike Hrvatske i njezine prirodne, gospodarske i kulturno-povijesne potencijale • uočavati i uspoređivati njezina zemljopisna obilježja
2. Namjena programa	• primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju • razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu
3. Nositelji/Voditelji	• Sanja Horvat-Sokol • Marija Lenić
4. Način realizacije	• Autobus
5. Vremenik	• Lipanj 2026.
6. Troškovnik	• cca 70 EUR (putovanje, ulaznice, ručak)
7. Način vrednovanja	• prezentacija doživljaja, listići, plakati, umne mape

NAZIV PROGRAMA	POSTOJNSKA JAMA, Slovenija -izlet-
RAZRED	8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije	• Prepoznati i objasniti krške procese i oblike (stalaktiti/stalagmiti, podzemne vode) na primjeru Postojnske jame • Uočiti posebnosti špiljskog ekosustava te razviti svijest o zaštiti prirode i odgovornom ponašanju u zaštićenim područjima • Razvijati socijalne, komunikacijske i građanske kompetencije kroz timski rad

2. Namjena programa	- Dvodnevni program koji spaja vođene obilaske (Postojnska jama i Ljubljana s praktičnim zadacima i refleksijom - Razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje: učenje na iskustvu, kritičko mišljenje i rješavanje problema - Razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje: učenje na iskustvu, kritičko mišljenje i rješavanje problema
3. Nositelji/Voditelji	- Boris Juhas - Goran Rebrača
4. Način realizacije	autobus
5. Vremenik	svibanj 2026.
6. Troškovnik	cca 130 EUR
7. Način vrednovanja	razgovor i evaluacija pod satom razrednika

NAZIV PROGRAMA	KLAGENFURT -izlet-
RAZRED	6. do 8. razredni – polaznici njemačkog jezika
1. Ciljevi i kompetencije	- Komunikacija na njemačkom jeziku - Upoznavanje austrijske kulture i običaja - Proširivanje znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji - Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama.
2. Namjena programa	- Korištenje njemačkog jezika u njemačko govornom području - Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. - Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	Liliana Fejzić
4. Način realizacije	Autobus, pješačenje
5. Vremenik	Travanj/svibanj 2026.
6. Troškovnik	cca 100 EUR
7. Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, prezentacije radova i umne mape.

NAZIV PROGRAMA	SREDNJA DALMACIJA: TROGIR - ŠIBENIK - SPLIT - ZADAR -izlet/eskurzija-
RAZRED	7.a i 7.b
1. Ciljevi i kompetencije	• Upoznavanje kulturne i prirodne baštine
2. Namjena programa	• Posjetiti nacionalni park Krka i Kornate • U Šibeniku razgled povijesne gradske jezgre, katedrale sv. Jakova, Kneževe palače itd. • U Trogiru, Splitu i Zadru razgled raznih sakralnih objekata kao što su Crkva sv. Kristitelja, Dioklecijanova palača i Crkva sv. Donata.
3. Nositelji/Voditelji	• Vlatka Vidiček Dam • Lucija Mitar
4. Način realizacije	• Vožnja autobusom, pješačenje
5. Vremenik	• Kolovoz/rujan 2026.
6. Troškovnik	• Cca. 350 eura
7. Način vrednovanja	• Izrada plakata i prezentacije, usmeno predavanje

Razrađeni programi aktivnosti – školskih izleta i ekskurzija (ciljevi i kompetencije, način realizacije, vremenik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiran troškovnik i način financiranja) nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu.

Svi planirani zadaci i postupci organiziranja i realizacije učeničkih izleta provodit će se sukladno važećim zakonskim propisima uz pisanu suglasnost roditelja.

4. PLAN PROJEKATA I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NAZIV PROGRAMA	BOŽIĆNI SAJAM
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- izraditi razne ukrasne i upotrebljive predmete - upotrijebiti prirodne materijale pri izradi raznih predmeta - razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji - razvijanje potrebe za unaprjeđenjem rada škole
2. Namjena programa	- potaknuti učenike na korištenje materijala iz prirode u svakodnevnom životu - potaknuti učenike i roditelje da zajedno provode vrijeme u zabavi izrađujući razne predmete - potaknuti suradnju roditelja i škole - unaprijediti rad škole
3. Nositelji/voditelji	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave - razrednici, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, stručna služba škole, ravnateljica
4. Način realizacije	izrada predmeta za prodaju na školskom sajmu otvorenom za roditelje i javnost
5. Vremenik	prosinac 2025.
6. Troškovnik	od 0 – 15 EUR po skupini učenika
7. Način vrednovanja	kroz prodaju izrađenih predmeta, unaprjeđenje rada škole kupnjom potrebnih nastavnih sredstava

NAZIV PROGRAMA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (PINK SHIRT DAY) <i>-Školski projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- podržavanje internacionalne inicijative „Pink shirt day“ - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, širiti poruku o važnosti sprječavanja međuvršnjačkog nasilja
2. Namjena programa	- kod učenika razvijati tolerantno i uvažavajuće ponašanje prema drugima - podizanje svijesti o poštivanju različitosti među osobama - poticati prijateljsko raspoloženje među učenicima naše škole
3. Nositelji/voditelji	Ravnateljica i stručna služba Škole uz podršku razrednika, učitelja predmetne nastave i učiteljica razredne nastave.
4. Način realizacije	učenici i učitelji dolaze u školu u ružičastim majicama, osmišljavaju stihove kojima poručuju da ne podržavaju nasilje, izrađuju plakate s crtežima, stripovima i porukama o važnosti sprječavanja nasilja i pozivima na razvijanje tolerantnih oblika ponašanja
5. Vremenik	veljača 2026.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	objavljivanje obilježavanja Ružičastog dana na web stranici škole, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine i poticanje na uvažavajuće ponašanje prema vršnjacima.

NAZIV PROGRAMA	LOVRAKOVI DANI -školski projekt-
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• obilježiti rođendan pisca po kojem je naša škola dobila ime • upoznavanje s životom i djelom Mate Lovraka • vježbanje pisanog i usmenog jezičnog izražavanja • ponavljanje nastavnih sadržaja različitih predmeta • razvijati suradnički odnos među učenicima • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz kreativan način izražavanja
2. Namjena programa	• Obilježiti godišnjicu rođenja poznatoga pisca
3. Nositelji/voditelji	• Tatjana Bijelić • Razrednici predmetne nastave • Nastavnici hrvatskog jezika • Učitelji razredne nastave
4. Način realizacije	• Različite igre i različiti oblici istraživanja zadane teme
5. Vremenik	• Ožujak 2026.
6. Troškovnik	• Troškovi hamer papira i papira u boji
7. Način vrednovanja	• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkog usmenog i pisanog izražavanja

NAZIV PROGRAMA	DANI ERASMUSA -školski projekt-
UZRAST UČENIKA	Učenici i učitelji OŠ Mate Lovraka
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Promocija Erasmus+ programa: Široj javnosti predstaviti mogućnosti koje nudi Erasmus+ program, s posebnim naglaskom na mobilnost učenika, studenata i nastavnog osoblja. • Poticanje sudjelovanja: Ohrabriti učenike, studente i nastavnike da se aktivno uključe u Erasmus+ projekte i iskoriste sve prednosti koje oni pružaju. • Razmjena iskustava: Omogućiti sudionicima da podijele svoja iskustva stečena tijekom sudjelovanja u Erasmus+ projektima. • Razvoj ključnih kompetencija: Razvijati ključne kompetencije učenika kao što su komunikacija na stranim jezicima, interkulturalna kompetencija, digitalna pismenost i poduzetništvo. • Informativni: Pružiti detaljne informacije o programu Erasmus+ i mogućnostima koje on nudi. • Motivacijski: Potaknuti učenike, studente i nastavno osoblje na aktivno sudjelovanje u programu. • Mrežni: Omogućiti povezivanje sudionika i stvaranje novih partnerstava

2. Namjena programa	Namjena programa je obilježiti Dan Erasmus+ programa na inovativan i zanimljiv način, te potaknuti širu zajednicu da se upozna s ovim uspješnim programom Europske unije. Program će se fokusirati na promociju mobilnosti, razmjene iskustava i razvoja ključnih kompetencija.
3. Nositelji/voditelji	- OŠ MATE LOVRKA: Sanja Kos (glavni nositelj programa) uz potporu ravnateljice, stručne službe i učitelja uključenih u Erasmus+ projekte - OŠ Božidarja Jakca, Ljubljana - Ostale škole, udruge, institucije koje će biti zainteresirane za sudjelovanje u programu
4. Način realizacije	- Radionice: Organizacija različitih radionica na temu Erasmus+ programa, međunarodna suradnja 30.09.2024. - Panel diskusija: Okrugli stol s gostima koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima kako bi podijelili svoja iskustva - Izložba: Prikaz radova, projekata i fotografija nastalih tijekom provedbe Erasmus+ projekata. - Kviz: Interaktivni kviz o Erasmus+ programu s nagradama za najbolje. - Promocija na društvenim mrežama: Korištenje društvenih mreža za promociju događaja i poticanje interakcije s publikom. - Uključivanje učenika: Uključivanje učenika u pripremu i provedbu programa (izrada plakata, fotoevaluacija..).
5. Vremenik	Priprema: 1-2 mjeseca prije događaja (definiranje ciljeva, izrada programa, priprema materijala, pozivanje gostiju). Provedba: Jedan dan (moguće i više dana, ovisno o opsegu programa). Evaluacija: Nakon događaja, prikupljanje povratnih informacija od sudionika i analiza uspješnosti programa. - Tijekom tjedna 14.10.2025.-19.10.2025.
6. Troškovnik	- Materijali: Tisak brošura, plakata, pozivnica, radnih materijala za radionice. - Gastronomija: Osvježanje za sudionike.
7. Način vrednovanja	- Ankete: Prikupljanje povratnih informacija od sudionika o zadovoljstvu programom, korisnosti informacija i kvaliteti aktivnosti. - Analiza sudjelovanja: Broj sudionika, zastupljenost različitih skupina (učenici, nastavnici). - Kvalitativna analiza: Analiza komentara i sugestija sudionika. - Mjerenje utjecaja: Praćenje dugoročnih učinaka programa na motiviranost učenika za sudjelovanje u mobilnosti i na razvoj međunarodne suradnje škole, praćenje komentara na društvenim mrežama

NAZIV PROGRAMA	RAZMIŠLJAJMO ZELENO U SUSRET DIGITALNOJ BUDUĆNOSTI – GREEN MINDS, DIGITAL FUTURES 2025./2026. -ERASMUS+ projekt-
UZRAST UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Nadamo se povećati motiviranost učenika i nastavnika za primjenu metoda i pristupa kojima će povezivati naučeno u školi s problemima društva i zajednice, osmišljavati rješenja i vrednovati ih. Želimo veću angažiranost škole i učenika u radu lokalne zajednice, bolje obrazovne rezultate i veću međukulturalnu osviještenost. Školu želimo učiniti održivom većim oslanjanjem na digitalne tehnologije (u odnosu na papir) te vidljivijom u europskom okruženju kroz suradnju s drugim školama u EU. Očekujemo povećani upis učenika u izvannastavne i dodatne programe te bolje obrazovne rezultate. Objavljeni digitalni sadržaji vezane uz primjenu IKT-a, problemskih zadataka i kritičkog mišljenja omogućit će olakšati primjenu istih na razini cijele škole i šire. Povezivanjem nastavnih sadržaja s problemima u lokalnoj zajednici osvijestit ćemo važnost aktivnog djelovanja mladih u lokalnoj zajednici. Smanjit ćemo potrošnju papira i uvidjeti značaj svjetlosnog onečišćenja i onečišćenja zraka. 1. Cilj. Digitalna transformacija učenja 2. Cilj Aktivno uključivanje učenika u aktivnosti rada lokalne zajednice na području održivog razvoja 3. Cilj Ojačati međukulturalno razumijevanje i pripadnost europskom građanstvu.
2. Namjena programa	Projekt ima za cilj transformirati obrazovni proces i povećati angažman učenika i škole u lokalnoj zajednici. Konkretnije, projekt teži: • Modernizirati nastavu: Uvođenjem digitalnih alata i metoda učenja kako bi se povećala motivacija učenika i učinkovitost nastave. • Povezati školu s lokalnom zajednicom: Uključivanjem učenika u rješavanje stvarnih problema u zajednici i poticanjem osjećaja pripadnosti i odgovornosti. • Promicati održivost: Smanjenjem upotrebe papira, podizanjem svijesti o okolišnim problemima i poticanjem održivog načina života. • Razvijati međukulturalne kompetencije: Povezivanjem s drugim školama u Europi kako bi se proširili učenikovi pogledi na svijet i potaknulo međukulturalno razumijevanje. • Poboljšati obrazovne rezultate: Kroz aktivno učenje, rješavanje problema i suradnju, projekt očekuje bolje rezultate učenika. Ključne riječi koje opisuju namjenu projekta: Digitalna transformacija, Održivost, Lokalna zajednica, Međukulturalna suradnja, Aktivno učenje.

	Ukratko, projekt želi stvoriti školu koja je moderna, odgovorna i otvorena prema svijetu, a učenike koji su aktivni, kreativni i spremni na promjene.
3. Nositelji/voditelji	• Sanja Kos kao glavni voditelj projekta, koordinator. • Učenici 8.a, 8.b i 8.c (10 učenika) • Učitelji PN, ravnatelj, stručna služba, tajništvo, knjigovodstvo
4. Način realizacije	Tečajevi učitelja Mobilnosti učenika Job Shadowing učitelja Courses and training Diseminacije naučenog i primjeri dobre prakse te naučena znanja primjenjivati u radu sa učenicima.
5. Vremenik	Projekt traje 17 mjeseci počevši od 26. kolovoza 2024 do 26. siječnja 2026..
6. Troškovnik	Financira EU .
7. Način vrednovanja	• Postignuti cilj biti će vidljiv kroz realizaciju eTwinning projekta, u skladu s projektnim ciljevima, u kojem će učenici i učitelji pokazati svoju kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja i znanje engleskog jezika. • Aktivnosti će biti vrednovane formativno i sumativno na satovima engleskog jezika, biologije, matematike i tehničke kulture prema ishodima predmetni i međupredmetnih kurikula.

NAZIV PROGRAMA	KAKO BITI PRIJATELJ 2025./2026. - razredni projekt-
UZRAST UČENIKA	3.b MŠ
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Cilj projekta „Kako biti prijatelj“ je upoznati učenike s Brailleovim pismom i znakovnim jezikom te kroz to s komunikacijskim potrebama i odnosom prema slijepima/slabovidnima i gluha/nagluha. Razvijati inkluziju, time što uklanjamo neznanje koje stvara nelagodu, zbog koje se prekida komunikacija i otvara put diskriminaciji. Uz to, slijepa/slabovidna i gluha/nagluha djeca dobila su dodatni odgojno-obrazovni materijal – temeljen na autorskoj priči „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“ koja pojašnjava boje kroz druga osjetila (osim vida) i emocije te ističe vrijednosti poput empatije, prijateljstva, vjere u svoje sposobnosti. Taktilne slikovnice im pomažu u razvoju taktilne percepcije i učenju brajice kao temeljnog pisma slijepih, a poticaj za učenje znakovnog jezika je video priča na znakovnom jeziku. Glavni cilj: Podizanje svijesti o potrebama osoba s invaliditetom (slijepih/slabovidnih i gluhih/nagluhih) te razvijanje empatije i inkluzivnog ponašanja učenika. • Specifični ciljevi: • Upoznati učenike s Brailleovim pismom i znakovnim jezikom. • Razviti razumijevanje komunikacijskih potreba osoba s invaliditetom. • Poticati razvoj empatije i tolerancije prema različitosti. • Stvoriti inkluzivnu atmosferu u školi.

	• Kompetencije: • Komunikacijske vještine (slušanje, govor, pisanje). • Socijalne i emocionalne vještine (empatija, suradnja, tolerancija). • Kognitivne vještine (razumijevanje, analiza, sinteza).
2. Namjena programa	• Primarna namjena: Obrazovna - proširiti znanje učenika o osobama s invaliditetom i razviti pozitivne stavove. • Sekundarna namjena: Socijalna - stvoriti inkluzivnu školu i potaknuti volonterski rad.
3. Nositelji/voditelji	VODITELJ: Sanja Kos, mag.prim.educ., učitelj engleskog jezika • Suradnici: Ivana Jevak, mag.prim.educ. (3.b), razredni učitelj i učenici 3.b razreda OŠ Zvonimira Franka Kutina
4. Način realizacije	• Aktivnosti: Radionice-nastavni sat, predavanja-uz autoricu slikovnice , suradnja sa Knjižnica i čitaonica Kutina upoznavanje sa zbirkom slikovnica koje se mogu tamo posuditi, izrada materijala, susreti s gostima, evaluacije. Učenik prepoznaje emocije i povezuje ih s osobnim doživljajem. Učenik vizualnim, slušnim i taktilnim doživljajem teksta spoznaje i uvažava različitost slijepih/slabovidnih i gluhih/nagluhih osoba. Učenik razlikuje poželjna od nepoželjnih ponašanja prema slijepim i gluhim osobama. Učenici procjenjuju svoj odnos prema osobama s invaliditetom ispunjavanjem upitnika. - izrada stripa „Koje je boje srce moje“ (pisanjem teksta stripa Brajicom) - pisanje kratke poruke Brajicom • Metode: Interaktivne metode, grupni rad, rad u paru, individualni rad, projektno učenje. • Materijali: Slikovnice: Koje je boje srce moje, video materijali, radni listići, digitalni alati. LINKOVI ZA DIGITALNE MATERIJALE: Audiobook - Mačak Krešo se pita: "Koje je boje srce moje" (dostupna i putem QR koda na slikovnici) https://www.youtube.com/watch?v=iK2NWSA2ZFQ&t=15s Priča na znakovnom jeziku (dostupna i putem QR koda na slikovnici) https://www.youtube.com/watch?v=kw66ZMI5fzg&t=42s Riječi iz priče na znakovnom jeziku https://www.youtube.com/watch?v=h9G3F1PPboU&t=4s Radni listić "Brajčne kućice" Listić za samoprocjenu
5. Vremenik	• Tijekom nastavne godine 2025./2026. • Detaljan raspored aktivnosti: 10/2025 posjet Knjižnici i čitaonici Kutina – ususret Danu bijelog štapa
6. Troškovnik	• Materijali: Slikovnice, radni materijali, nagrade za učenike. • Tehnička oprema: Projektor, računalo. • Gostujući predavači: Jasmina Kos, autorica slikovnice: Koje je boje srce moje • Ostali troškovi: Prijevoz, osvježenje.
7. Način vrednovanja	• Kvantitativno: • Broj učenika koji su sudjelovali. • Broj izrađenih radova.

	• Rezultati anketa prije i nakon projekta. • Kvalitativno: • Promjene u znanju i stavovima učenika (npr. kroz pismene radove, prezentacije, diskusije). • Promjene u međuljudskim odnosima u razredu. • Povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika.
--	--

NAZIV PROGRAMA	„Recycle, Reuse, Reduce“ "Recikliraj, ponovno upotrijebi, smanji" -projekt-
UZRAST UČENIKA	4.c, 4.r PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Obrazovni ciljevi: ○ Steći temeljna znanja o procesu recikliranja, ponovne upotrebe i smanjenja otpada. ○ Razumjeti utjecaj ljudskih aktivnosti na okoliš. ○ Prepoznati različite vrste otpada i njihovo odvajanje. • Jezični ciljevi: ○ Proširiti vokabular vezan uz temu zaštite okoliša. ○ Upotrijebiti naučeni vokabular u govoru i pisanju. ○ Usavršiti vještine slušanja, čitanja i govorenja engleskog jezika. • Vještine 21. stoljeća: ○ Razviti kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. ○ Potaknuti kreativnost i inovativnost u pronalasku rješenja za probleme vezane uz otpad. ○ Poticati suradnju, timski rad i komunikacijske vještine.
2. Namjena programa	• Integrirati učenje engleskog jezika s aktualnim temama iz područja zaštite okoliša. • Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. • Razviti osjećaj odgovornosti prema okolišu. • Pripremiti učenike za odgovorno građanstvo.
3. Nositelji/voditelji	SANJA KOS, mag.prim.educ.
4. Način realizacije	• Projektno učenje: Učenici će raditi u skupinama na različitim projektima vezanim uz temu recikliranja. • Korištenje autentičnih materijala: Filmovi, članci, prezentacije, intervjui s ekološkim aktivistima. • Praktične aktivnosti: Izrada proizvoda od recikliranih materijala, organizacija akcija čišćenja, posjet reciklažnom centru. • Suradnja s lokalnom zajednicom: Kontaktiranje lokalnih udruga za zaštitu okoliša, sudjelovanje u lokalnim ekološkim akcijama. • Korištenje digitalnih alata: Kreiranje prezentacija, blogova, videozapisa.
5. Vremenik	• 1. polugodište: Uvod u temu, istraživanje, planiranje projekata. • 2. polugodište: Realizacija projekata, prezentacija rezultata.
6. Troškovnik	• Materijali za izradu projekata (reciklirani materijali, boje, alati) • Mogući izleti (reciklažni centar, park prirode)
7. Način vrednovanja	• Procesno vrednovanje: Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada na projektu, individualni i grupni zadaci.

	• Produktno vrednovanje: Evaluacija završnih proizvoda (plakati, prezentacije, izradi). • Samovrednovanje: Učenici će vrednovati svoj doprinos projektu i stečena znanja. • Međuvrednovanje: Učenici će međusobno vrednovati svoje radove. • Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu: Promatranje promjena u ponašanju učenika prema otpadu.
--	---

NAZIV PROGRAMA	FOOD EDUCATORS Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane -školski projekt-
UZRAST UČENIKA	4.r PŠ KS i ST
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. • Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. • Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane • Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. • Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. • Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane • Povećanje svijesti o održivosti • Međupredmetna tema: Održivi razvoj
2. Namjena programa	Glavna namjena ovog programa je poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema hrani i razvijanje svijesti o održivom razvoju. Program je osmišljen kako bi učenicima pružio znanje i vještine potrebne za smanjenje bacanja hrane, čime se direktno doprinosi zaštiti okoliša i smanjenju globalnih problema. Kroz praktične aktivnosti, poput kuhanja s ostacima hrane i kompostiranja, učenici će postati aktivni sudionici u rješavanju problema, umjesto pasivnih promatrača. Ključne svrhe programa: • Podizanje svijesti: Prikazati učenicima globalni problem otpada hrane i njegov utjecaj na okoliš, društvo i ekonomiju. • Praktično djelovanje: Naučiti ih konkretne vještine za svakodnevno smanjenje otpada, od pravilnog planiranja kupovine do kreativnog kuhanja s ostacima. • Poticanje odgovornosti: Motiviranje učenika da preuzmu inicijativu i postanu zagovornici održivog ponašanja u svojim obiteljima i zajednicama. Ovaj program ne samo da educira o jednoj važnoj temi, već i razvija vještine kritičkog razmišljanja i potiče empatiju prema ljudima i planetu.

3. Nositelji/voditelji	• Sanja Kos , voditelj
4. Način realizacije	• Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.
5. Vremenik	Rujan i listopad: • 08. i 09. 10.2025. • obilježavanje 29.09.2025. Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane (UN)
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	• Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	STARA KNJIGA, NOVA RADOST -projekt-
UZRAST UČENIKA	Učenici razredne nastave – PŠ Kutinska Slatina
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Potaknuti učenike na darivanje i razmjenu knjiga te razviti svijest o važnosti ponovne uporabe. • Razvijati kulturu čitanja i ljubav prema knjizi kod učenika svih razreda. • Stvoriti školski kutak-knjižnicu od recikliranih materijala (paleta) kao mjesto druženja, čitanja i dijeljenja priča. • Razviti osjećaj zajedništva i solidarnosti kroz darivanje knjiga mlađim i starijim učenicima. Kompetencije: • Čitalačka i komunikacijska kompetencija – izražajno čitanje, razumijevanje teksta, usmeno prepričavanje. • Socijalne i građanske kompetencije – solidarnost, dijeljenje resursa, razvijanje odgovornosti za zajedničko dobro. • Kompetencije učenja kako učiti – razvijanje čitalačkih navika, samostalnog odabira i analize pročitano. • Inicijativnost i kreativnost – izrada knjižnice od recikliranih materijala i osmišljavanje načina promoviranja čitanja. • Ekološka kompetencija – poticanje ponovne uporabe starih knjiga i recikliranja materijala.
2. Namjena programa	• poticanje kulture čitanja i razvoja čitalačkih navika kod učenika kroz zajedničko stvaranje i korištenje školske knjižnice izrađene od recikliranih materijala. Projekt promiče vrijednosti solidarnosti, darivanja i odgovornosti prema zajednici, dok istodobno doprinosi očuvanju okoliša kroz ponovnu uporabu knjiga i materijala.
3. Nositelji/voditelji	• Voditeljica projekta: učiteljica Sanja Kos • Mirjana Pavičić Šalković, Ivona Maren, Darinka Kinderman, Draženka Rendulić

4. Način realizacije	• Učenici donose svoje stare bajke, slikovnice i knjige koje žele podijeliti s drugima. • Knjige se prikupljaju i pohranjuju u posebno izrađenu knjižnicu od recikliranih paleta, smještenu na glavnom hodniku škole. • Učenici imaju mogućnost slobodno posuđivati knjige – za njih stare, za druge nove. • Organiziraju se čitateljski susreti na kojima učenici naglas čitaju i prepričavaju priče. • Učiteljica vodi i potiče djecu na vođenje „dnevnika čitanja“. • Projekt se promovira kroz školske panoje, web-stranicu i događaje.
5. Vremenik	• Rujan – Uvod u projekt, prikupljanje knjiga od učenika i roditelja. • Listopad – Izrada i postavljanje knjižnice od recikliranih paleta. • Studeni – ožujak – Redovito posuđivanje knjiga, čitateljski susreti, vođenje dnevnika čitanja. • Travanj – svibanj – Kreativne radionice: ilustriranje pročitanih priča, pisanje kratkih osvrti. • Lipanj – Završna prezentacija projekta, izložba dječjih radova i zajedničko čitanje.
6. Troškovnik	• Materijali za izradu knjižnice od paleta (boje, alati, lak, ukrasni elementi): donacija učiteljice • Promotivni materijali (plakati, letci, oznake za knjige): izrada na satovima likovne kulture • Materijali za kreativne radionice i izložbu (papir, bojice, flomasteri, kolaž): likovni pribor učenika
7. Način praćenja	• Formativno vrednovanje – praćenje broja učenika koji posuđuju knjige i sudjeluju u aktivnostima. • Samovrednovanje učenika – vođenje dnevnika čitanja i kratke refleksije nakon pročitanih knjiga. • Učiteljska opažanja – razina izražajnog čitanja, prepričavanja i angažiranosti učenika. • Završna evaluacija – anketa među učenicima i roditeljima te izložba radova i fotografija s čitateljskih susreta.

NAZIV PROGRAMA	<i>PRIČAONICA/ČITAONICA NA ENGLSKOM JEZIKU -projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	Učenici razredne nastave – PŠ Kutinska Slatina, PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Ciljevi: • Potaknuti učenike na razvijanje interesa za čitanje i slušanje priča na engleskom jeziku. • Unaprijediti vještine razumijevanja, izgovora i izražajnog čitanja na engleskom jeziku. • Povezati književne sadržaje s kreativnim aktivnostima (crtanje, modeliranje, pjesma, gluma). • Poticati samopouzdanje učenika u korištenju engleskog jezika kroz igru i kreativno izražavanje. • Kompetencije:

	• Jezično-komunikacijske kompetencije: slušanje, razumijevanje, izražajno čitanje i govorna interakcija na engleskom jeziku. • Kreativne i kulturne kompetencije: dramatizacija priča, crtanje likova, pjevanje pjesmica i izrada stripova. • Socijalne i građanske kompetencije: suradnja u skupini, aktivno slušanje i uvažavanje tuđih ideja. • Učenje kako učiti: razvijanje koncentracije, samostalnog mišljenja i prevođenja pročitano u praktičan zadatak.
2. Namjena programa	• motivirati učenike da kroz čitanje i slušanje priča na engleskom jeziku razvijaju pozitivan stav prema učenju jezika. Program povezuje učenje engleskog s kreativnim izražavanjem, čime učenici razvijaju maštu, emocionalnu inteligenciju i sigurnost u korištenju stranog jezika.
3. Nositelji/voditelji	• Sanja Kos, učiteljica engleskog jezika • Po potrebi: suradnja sa školskim knjižničarom i učiteljima likovne i glazbene kulture
4. Način realizacije	• Čitanje i slušanje priča na engleskom jeziku – bajke, kratke priče, pjesmice i rime. • Razumijevanje pročitano – razgovor o sadržaju, traženje ključnih riječi i fraza, jednostavna pitanja i odgovori. • Izražajno čitanje – uvježbavanje izgovora, intonacije i tempa. • Kreativne aktivnosti – crtanje likova, modeliranje, dramatizacija, izrada stripova ili pjevanje pjesmica povezanih s pročitanim. • Skupinski rad i prezentacija – učenici u manjim skupinama osmišljavaju i prezentiraju svoje uratke. • Izložbe i nastupi – predstavljanje učeničkih radova i izvedbi pred razredom ili roditeljima.
5. Vremenik	• Rujan – listopad: Uvodne aktivnosti, upoznavanje s kraćim pričama i pjesmicama na engleskom jeziku. • Studen – siječanj: Izražajno čitanje i likovno izražavanje pročitano (crtanje, stripovi). • Veljača – ožujak: Kreativne radionice – dramatizacija i pjevanje pjesmica. • Travanj – svibanj: Izrada učeničkih projekata i priprema završne prezentacije. • Lipanj: Završna izložba i prezentacija učenika; evaluacija
6. Troškovnik	• Materijali za likovno izražavanje (papir, bojice, flomasteri, kolaž, glinamol): školska mapa i likovni pribor • Materijali za završnu prezentaciju i izložbu (plakati, dekoracija, mapiranje radova):): školska mapa i likovni pribor • Nabava slikovnica i kratkih priča na engleskom jeziku: školska i gradska čitaonica
7. Način praćenja	• Formativno vrednovanje: praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, točnosti izgovora i razumijevanja teksta. • Učenički radovi: vrednovanje likovnih, glazbenih i dramskih uradaka kao pokazatelja razumijevanja priča. • Samovrednovanje učenika: kratke refleksije („Što sam razumio? Što sam naučio reći na engleskom?“).

	• Završna evaluacija: javna prezentacija učeničkih radova i izvedbi roditeljima i školskom kolektivu.
--	---

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLA EMPATIJE -projekt-
UZRAST UČENIKA	PŠ Kutinska Slatina, PŠ Stupovača – 4. razredi
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Opći cilj: • poticanje razvoja komunikacijskih i empatijskih vještina te jačanje dobrih osjećaja kod djece, radi prevencije socijalne izolacije i poticanja mentalnog zdravlja. • Specifični ciljevi: • jačanje empatije, suosjećanja, tolerancije i osjećaja samopoštovanja • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina • poticanje pozitivnog odnosa prema radu, volontiranju i aktivnom građanstvu • promicanje vrijednosti dobrote, solidarnosti i zajedništva među vršnjacima • jačanje otpornosti i emocionalne stabilnosti kod djece • Kompetencije koje se razvijaju: • socijalne i građanske kompetencije • osobne i emocionalne vještine • komunikacijske i međuljudske vještine • kompetencije aktivnog građanstva i humanitarnog djelovanja
2. Namjena programa	• Program je namijenjen: • učenicima osnovne škole- 4 razred • učiteljima i mentorima koji žele provoditi radionice emocionalne pismenosti
3. Nositelji/voditelji	• Sanja Kos, mag.prim.educ.
4. Način realizacije	• Radionice i susreti održavat će se u: • Kabinetu dobrih osjećaja. Poseban prostor u razredu • školskim učionicama, igralištima, knjižnicama • Metode rada: • radionice (razgovor, grupni rad, igra uloga, crtanje, glazba, priče, filmovi) • vođene aktivnosti (gledanje i analiza filmova, čitanje priča, razgovor o poznatim humanistima) • interaktivne igre na otvorenom • organizacija humanitarnih akcija i događanja za zajednicu
5. Vremenik	• Tijekom školske godine, 1 radionica mjesečno • Rujan: Upoznavanje, komunikacija i osnovna empatija • Listopad: Razumijevanje i izražavanje osjećaja • Studeni: Radionice dobrih osjećaja i socijalnih vještina • Prosinac: Empatija kroz priče i umjetnost • Siječanj: Tolerancija i prihvatanje različitosti

	• Veljača: Suradnja i prijateljstvo • Ožujak: Humanitarnost i volontiranje • Travanj: Aktivno građanstvo i solidarnost • Svibanj: Zajednički projekt – priprema i provedba humanitarne akcije • Lipanj: Evaluacija i predstavljanje rezultata
6. Troškovnik	• Materijal za radionice (papir, bojice, flomasteri, plakati, ljepilo) likovni pribor • Knjige, slikovnice, video-materijali – knjižnica, donacija učiteljice • Oprema za radionice i javna događanja (pano, rekviziti, pribor za kreativni rad) – prostor škole, materijal i oprema iz škole • Ostali troškovi (organizacija, sitni pribor, grickalice/piće za djecu)
7. Način praćenja	• Kvalitativno: refleksije djece na kraju radionica („danas sam se osjećao...“, „naučio sam...“), razgovor u krugu, crtanje osjećaja • Kvantitativno: broj održanih radionica, broj sudionika, broj provedenih humanitarnih akcija • Evaluacija od strane učitelja i roditelja: povratne informacije o promjenama u ponašanju i komunikaciji djece • Završna evaluacija: zajedničko predstavljanje rezultata (izložba, javna akcija, priredba ili online prezentacija)

NAZIV PROGRAMA	<i>#BeMindfulBekind – Creative Classroom Across Borders -eTwinning projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	4.c PŠ KS, OŠ Božidarja Jakca Ljubljana
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Ciljevi • Razviti emocionalne kompetencije učenika kroz prakticiranje čovječnosti, jačanje samosvijesti, empatije i vještina upravljanja stresom. • Unaprijediti socijalne i građanske kompetencije učenika poticanjem uključivih stavova, poštovanja i međukulturnog razumijevanja u međunarodnom timskom radu. • Ojačati timski rad, digitalne i komunikacijske vještine učenika kroz redovite zajedničke online zadatke i kreativne uratke. • Unaprijediti profesionalne kompetencije učitelja razmjenom primjera dobre prakse i promatranjem uključivih, na učenika usmjerenih metoda tijekom job shadowinga u travnju 2026. • Kompetencije • Osobne, socijalne i kompetencije učenja kako učiti – razvijanje samosvijesti, upravljanja emocijama, empatije, otpornosti na stres i brige o vlastitom blagostanju. • Građanske kompetencije – poticanje uključivosti, poštovanja, tolerancije i aktivnog sudjelovanja u zajednici. • Međukulturna svijest i izražavanje – razumijevanje kulturnih različitosti i izražavanje kroz umjetnost, glazbu i kreativne aktivnosti.

	• Digitalne kompetencije – korištenje digitalnih alata za suradnju, komunikaciju i stvaranje zajedničkih proizvoda (npr. Digital Book). • Komunikacijske i suradničke kompetencije – jačanje vještina timskog rada, dijaloga i razmjene ideja u međunarodnim timovima.
2. Namjena programa	• Unaprijediti dobrobit učenika i učitelja kroz aktivnosti koje razvijaju emocionalne, socijalne i digitalne kompetencije. Projekt potiče čovječnost, empatiju, kreativnost i međukulturno razumijevanje među učenicima različitih škola. Kroz zajedničke online zadatke i suradničke proizvode, učenici jačaju osjećaj pripadnosti, međusobnog poštovanja i suradnje. Projekt tako povezuje virtualno i fizičko iskustvo, ostavljajući trajne pozitivne učinke na školske zajednice.
3. Nositelji/voditelji	• OŠ MATE LOVRAKA, Sanja Kos: Glavni nositelj i osnivač projekta. • OŠ Božidarja Jakca, Ljubljana: Ostale škole, udruge, institucije koje će biti zainteresirane
4. Način realizacije	• Projekt će se realizirati kroz kombinaciju online suradnje i fizičkih aktivnosti. Učenici će tijekom školske godine sudjelovati u mjesečnim izazovima (dnevnik zahvalnosti, glazba za opuštanje, kalendar dobrote, umjetničko izražavanje emocija, aktivnosti u prirodi, razmjena kulturnih priča). Rezultati će se dijeliti i zajednički oblikovati u digitalnoj knjizi "Mindful Connections". • Učitelji će se uključivati kao mentori, koordinirati aktivnosti i sudjelovati u razmjeni dobre prakse. Poseban naglasak bit će na job shadowingu u travnju 2026. u OŠ Mate Lovraka, gdje će učitelji promatrati i kreirati radionice čujećeg i uključivog poučavanja zajedno s učenicima i kolegama iz partnerskih škola. • Projekt će završiti evaluacijom, refleksijom i diseminacijom rezultata kroz školske mrežne stranice
5. Vremenik	• Rujan – listopad 2025. • Pokretanje projekta, predstavljanje škola i učenika, izrada zajedničkog loga i eTwinning kutka. • Studeni 2025. • „Dnevnik zahvalnosti“ – učenici izrađuju digitalne ili rukom pisane dnevnike pozitivnih misli. • Prosinac 2025. • „Mindful Music“ – izrada zajedničke glazbene liste i izvođenje jednostavnih ritmičkih/opuštajućih skladbi • Siječanj 2026. • „Kalendar dobrote“ – učenici osmišljavaju i provode svakodnevne male čine dobrote. • Veljača 2026. • „Umjetnost emocija“ – likovno izražavanje osjećaja i postavljanje virtualne galerije radova. • Ožujak 2026.

	• „Green & Calm“ – aktivnosti u prirodi (šetnje, fotografija, eko-akcije) povezane s čujućim promišljanjem. • Travanj 2026. • Job shadowing u OŠ Mate Lovraka (Hrvatska): učitelji promatraju i provode radionice inkluzije i čujućeg poučavanja; učenici sudjeluju u zajedničkom „Danu čujućeg stvaralaštva“. • Svibanj 2026. • „Kulturne priče“ – razmjena kratkih priča, pjesama ili tradicijskih elemenata između škola. • Lipanj 2026. • Izrada završnog zajedničkog proizvoda – Digitalna knjiga „Mindful Connections“. • Srpanj – kolovoz 2026. • Evaluacija i diseminacija – predstavljanje rezultata na mrežnim stranicama škola, eTwinning
6. Troškovnik	• 1. Organizacijska podrška • Koordinacija projekta i komunikacija među partnerima • Priprema i praćenje aktivnosti učenika i učitelja • Trošak: 0 € (pokreće se kroz redovite aktivnosti škola) • 2. Materijali i alati za učenike • Izrada dnevnika zahvalnosti i kalendara dobrote • Likovni i glazbeni materijali za aktivnosti („Umjetnost emocija“, „Mindful Music“) • Trošak: 100 € (svaka škola pokriva troškove za svoje učenike) • 3. Job shadowing – travanj 2026., Hrvatska • Financirano iz sredstava EU – projekt KA122 OŠ Božidarja Jakca • Trošak za eTwinning projekt: 0 € • 4. Diseminacija i završne aktivnosti • promotivni materijali (plakati, brošure) • Organizacija završne prezentacije i objava na mrežnim stranicama i u lokalnoj zajednici • Trošak: 100 € (svaka škola pokriva svoje aktivnosti)
7. Način praćenja	1. Formativno vrednovanje • Redovite povratne informacije učenika putem kratkih online anketa i refleksivnih zadataka (npr. „Što sam danas naučio?“, „Kako sam se osjećao?“). • Praćenje učeničkih radova (dnevnici zahvalnosti, kalendari dobrote, umjetnički uradci, kulturne priče). • učiteljska opažanja – bilježenje suradnje, angažmana i razvijenih kompetencija. 2. Sumativno vrednovanje • Analiza završnog zajedničkog proizvoda – Digitalne knjige „Mindful Connections“ kao pokazatelja usvojenih kompetencija. • Evaluacijske ankete za učenike i učitelje (samoprocjena razvoja socijalnih, emocionalnih, digitalnih i suradničkih vještina). • Povratne informacije roditelja i lokalne zajednice nakon završnih prezentacija i diseminacije. 3. Vrednovanje učitelja • Refleksije učitelja nakon job shadowinga u travnju 2026.

	• Razmjena primjera dobre prakse kroz zajedničke online sastanke i završnu evaluaciju. • 4. Diseminacija rezultata • Objave na mrežnim stranicama škola i eTwinning platformi. • Završna prezentacija u svakoj školi.
--	--

NAZIV PROGRAMA	FOOD EDUCATORS -školski projekt-
UZRASST UČENIKA	5., 7. i 8. razredi
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• razviti sposobnost prepoznavanja i razumijevanja različitih elemenata unutar prehrambenih sustava, • istražiti i razumjeti različite uloge, poslove i procese unutar prehrambenih sustava, • usvojiti znanja o održivosti, od proizvodnje hrane do njezine konzumacije i odlaganja • prepoznati i razumjeti karakteristike zdravih prehrambenih navika
2. Namjena programa	5. razred – sat razrednika - osmišljavanje zdravog međuobroka i dnevnog obroka - uočavanje gubitka i stvaranja otpada hrane 7. razred - biologija - upoznavanje s djelovanjem različitih vrsta namirnica u organizmu 7. razred – dodatna nastava biologije -upoznavanje modela prehrambenog sustava i nekih procesa proizvodnje - oznake nutritivnih vrijednosti hrane 8. razred – dodatna nastava biologije - evaluiranje on line izvora informacija o hrani - korištenje kriterija i kritičkog razmišljanja za procjenu informacija pronađenih na internetu -uočavanje kružnog prehrambenog sustava
3. Nositelji/voditelji	• Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• izlaganje uz PPT prezentaciju • razgovor o temi analiza prehrambenih proizvoda • izrada plana dnevnog obroka i sheme proizvodnje • izvođenje pokusa
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	• sudjelovanje u razgovoru o temi • iznošenje vlastitog iskustva i mišljenja o temi • formiranje stavova o odnosu prema hrani • stvaranje praktičnih radova

NAZIV PROGRAMA	UNESCO ASPnet mreža udruženih škola -školski projekt-
UZRASST UČENIKA	1.-8.r.
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• uvođenje inovativnosti u Školski kurikulum • pokretanje inovacija i kvalitete u obrazovanju s posebnim naglaskom na postizanje obrazovnih ciljeva o Globalnome građanskom obrazovanju i Obrazovanju za održivi razvoj • poticati što više iskustvenog učenja kroz terensku nastavu i projektne dane u školi kojima se promiču UNESCO-ve vrijednosti kao npr. obilježavanje međunarodnih dana i međunarodnih godina • implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program • dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu • internacionalizacija rada • stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
2. Namjena programa	• UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. ASPnet povezuje obrazovne institucije diljem svijeta te u 182 zemlje okuplja više od 11 500 škola članica koje djeluju na potpori međunarodnom razumijevanju, miru, interkulturalnom dijalogu, održivom razvoju i kvalitetnom obrazovanju u praksi.
3. Nositelji/voditelji	• Vlatka Marić Krizmanić, ravnateljica • Iva Galić, školski koordinator • stručne suradnice, učitelji RN i PN
4. Način realizacije	• U okviru pojedinog nastavnog predmeta, INA, terenske nastave, razrednih i školskih projekata. • Suradnja s lokalnom zajednicom kroz posjete muzeju, knjižnici, udrugama i sl. ovisno o temama projekata. • Sudjelovanje u natječajima UNESCO ASPnet mreže udruženih škola.
5. Vremenik	• Od listopada 2025. nadalje
6. Troškovnik	• Edukativne materijale osigurava UNESCO • A4 papiri – bijeli i u bojama, poster i u bojama, ljepila u stiku i selotejp, toneri za pisač i sličan potrošni materijal. • Kod planiranja TN te posjeta ustanovama troškovnik se detaljno razrađuje u okviru planiranih aktivnosti.
7. Način praćenja	• Aktivnosti se provode u koordinaciji s nacionalnom koordinaticom kojoj se svake godine dostavlja izvješće o realizaciji o protekloj godini. • Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. • Vrednovanje aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima te stručnim časopisima i portalima.

NAZIV PROGRAMA	MOSLAVAČKO RUHO <i>-razredni projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	1.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- Razvijati sklonost ka njegovanju tradicije i običaja u Moslavini. - Ukazati na važnost očuvanja kulturne baštine.
2. Namjena programa	Učenicima, djelatnicima škole i široj javnosti
3. Nositelji/voditelji	Iva Galić, stručni suradnik knjižničar
4. Način realizacije	- Uprizorenje tradicionalnog moslavačkog ruha, stolnjaka, tabletića, nošnji i pripadajućih potrepština koje su se koristile nekoć i danas u Moslavini. - Posjećivanje izložbenih predmeta i primjeraka. - Interaktivna izložba, radionice - Izrada web stranice projekta
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Najam predmeta za izložbu
7. Način praćenja	- Ankete i izvješća po završetku projekta. - Objava na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	#SVOJA <i>-projekt-</i>
RAZRED	5.-8.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima - Poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu - Osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti - Razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost - Promicati poštivanje raznolikosti i samoprihvatanje
2. Namjena programa	SVOJA – Osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama
3. Nositelji/Voditelji	- Iva Galić, voditelj - Nositelji: Knjižnica i čitaonica grada Preloga, Goethe-Institut Kroatien
4. Način realizacije	- Interaktivna izložba - Grupni i individualni rad - Rasprave - Igrifikacija - Kreativne radionice u školskoj knjižnici
5. Vremenik	šk.god. 2025./26.

6. Troškovnik	troškovi papira i uredskog materijala, prostora za izložbu
7. Način vrednovanja	Anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms)

NAZIV PROGRAMA	VESELA OLIMPIJADA -razredni projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-4.r
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati natjecateljski duh i zajedništvo te razvijati djetetovu svijesti o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima.
2. Namjena programa	Nagraditi postignuća učenika, razvijati osjećaj međusobne pomoći i ljudskog poštivanja, razvijati svijest o važnosti svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
3. Nositelji/voditelji	- Dunja Podvalej - Josipa Pavlović Mlakar - Tanja Adamović - Anamarija Rupčić - Ivana Jevak - Vlasta Krpes - Željka Stojanović - Antonela Bosilj
4. Način realizacije	Organizirane sportske aktivnosti i natjecanja
5. Vremenik	Lipanj 2025.
6. Troškovnik	-
7. Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici Škole

NAZIV PROGRAMA	OBUKA PLIVANJA – „KUTINA BEZ NEPLIVAČA“ -gradski projekt-
UZRAST UČENIKA	3. razredi – Matična škola, PŠ Kutinska Slatina, PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi - usvajanje određene motoričke navike kako bi voda za učenike postala ugodna i zdrava okolina - usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava
2. Namjena programa	- usvajanje osnovne tehnike plivanja - razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe - promocija zdravog stila života - popularizacija plivanja
3. Nositelji/voditelji	- Školski sportski savez Kutine - Ministarstvo turizma i sporta Republike Hrvatske - škole s područja grada Kutine - učiteljice trećih razreda: Anamarija Rupčić, Ivana Jevak, Darinka Kinderman, Ines Stožicki

4. Način realizacije	• obuka na kutinskom bazenu u organizaciji ŠC Kutina
5. Vremenik	• Lipanj 2026.
6. Troškovnik	• Troškove potrebne odjeće snose roditelji
7. Način praćenja	• treneri plivanja vrednuju usvajanje tehnika plivanja i snalaženje učenika u vodi

NAZIV PROGRAMA	AUTORSKE SKLADBE UČENIKA -projekt-
UZRAST UČENIKA	5.-8.r.
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. • Uočava reakcije drugih o sebi i kritički promišlja o njima. • Nastoji prevladati svoje nedostatke. • Odupire se vršnjačkim pritiscima. • Povezuje društvene norme i prihvaćenost • osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja. • goo C.1.4.Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. • goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice • Sudjeluje u radu na projektima u lokalnoj zajednici
2. Namjena programa	• Svim učenicima kojima je interes skladati i komponirati pjesme, skladbe i izraziti sebe kroz autentičan glazbeni izričaj
3. Nositelji/voditelji	• Voditeljica: Svjetlana Gvozdenović Glavaš • Učenici članovi školskog benda i ostali zainteresirani učenici
4. Način realizacije	• Samostalno, kod kuće, učenici skladaju vlastite kompozicije. Glazbu i tekst.
5. Vremenik	• Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik	• Eventualne troškove snositi će škola
7. Način praćenja	• Iskustveno, kroz javni nastup i nastup pred vršnjacima

NAZIV PROGRAMA	RASPJEVANI PETAK -projekt-
UZRAST UČENIKA	5.-8.r., učitelji, zainteresirani zaposlenici škole
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. • Uočava reakcije drugih o sebi i kritički promišlja onjima. • Nastoji prevladati svoje nedostatke. • Odupire se vršnjačkim pritiscima. • Povezuje društvene norme i prihvaćenost • osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • Prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja. • goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. • Sudjeluje u radu na projektima u lokalnoj Zajednici. • Promicanje zajedništva i pozitivne školske klime. • Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz glazbu. • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. • Povezivanje učenika, učitelja i zaposlenika kroz zajedničke aktivnosti. • Smanjenje stresa i poticanje opuštanja tijekom školskog dana. • Jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. • Poticaj za promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti unutar škole. • Poticanje učenika na sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskih događanja.
2. Namjena programa	• Pružiti priliku učenicima i zaposlenicima da se izraze kroz pjesmu, te zajedno doprinesu stvaranju ugodnog i podržavajućeg školskog okruženja.
3. Nositelji/voditelji	• Svjetlana Gvozdenović Glavaš
4. Način realizacije	• Zajedničko pjevanje na hodniku zapadne zgrade škole tijekom velikog odmora. Pjesme su odabrane od strane učenika i učitelja, primjerene uzrastu i školskoj ustanovi.
5. Vremenik	• Tijekom nastavne godine – petkom (10.35 – 10.50)
6. Troškovnik	/
7. Način praćenja	• Iskustveno, kroz povratne informacije sudionika i promjene u školskoj klimi te zadovoljstvu učenika i zaposlenika.

NAZIV PROGRAMA	VOKALNI ANSAMBL UČITELJICA <i>MATASTIČNE</i> <i>-projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	Učiteljice zaposlenice Škole (i prema interesu ostali zainteresirani zaposlenici Škole na drugim funkcijama)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• Jačanje timskog duha među učiteljima. • Poticanje učitelja na sudjelovanje u umjetničkim aktivnostima. • Povezivanje učitelja kroz zajedničko stvaranje i izvedbu. • Opuštanje i smanjenje stresa kroz glazbu i pjevanje. • Promicanje pozitivne slike škole kroz javne nastupe. • Unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina. • Poticaj za međusobno podržavanje i uvažavanje unutar radne sredine.
2. Namjena programa	• Sve zainteresirane učiteljice i učitelji, te ostali članovi kolektiva zaposleni na drugim poslovima Škole
3. Nositelji/voditelji	• Svjetlana Gvozdenović Glavaš
4. Način realizacije	• Omogućiti učiteljicama i učiteljima, zaposlenicima Škole da kroz glazbu izraze svoje interese i talente te doprinesu kulturnim i umjetničkim događanjima unutar i izvan škole.
5. Vremenik	• Probe vokalnog ansambla s pripremom repertoara za školske priredbe, obljetnice i druge svečane događaje.
6. Troškovnik	• Nema dodatnih troškova. Eventualne troškove snosit će Škola i članovi zbora
7. Način praćenja	• Kroz uspješne izvedbe na školskim priredbama i druge pozitivne povratne informacije iz školske i lokalne zajednice.

NAZIV PROGRAMA	- KAMIŠIBAJ PRIPOVIJEDANJE- STORYTELLING I DRAMSKJE TEHNIKE (KAMIŠIBAJ) U INTERPRETACIJI KNJIŽEVNOGA DJELA <i>-projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	4., 5.-8. razredi, produženi boravak
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• promicanje čitanja pridonosi razvoju čitalačke kulture djece i formiranju pozitivnog odnosa prema knjizi • pobuditi i ojačati učeničku unutarnju motivaciju ili interes za čitanje, koji se razvija kao rezultat pozitivnih čitateljskih iskustava • omogućuje bijeg u analogni, kreativni svijet minimalizma, gdje se usredotočujemo samo na pojavu analognih slika i glas pripovjedača • interdisciplinarna i međugeneracijska suradnja i umrežavanje i tako pripremiti predstavu • izabrati prikladnu priču, učenici je ilustriraju te izvode u knjižnici • razvijati vještine pripovjednog umijeća • razvijati kompetencije pripovjedača i dobrog slušatelja
2. Namjena programa	• Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, 20. ožujka 2025.

3. Nositelji/voditelji	• Marija Lenić • Iva Galić
4. Način realizacije	• Kamišibaj [kamishibai] je umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika na maloj drvenoj pozornici. Riječ je o umjetnosti koja spaja sliku i riječ, odnosno podrazumijeva interakciju govora i slike. Korisno je sredstvo i pomagalo za rad s djecom jer razvija maštu, kreativnost, likovnu i govornu izražajnost te komunikacijske i jezične vještine. • Napisati upute za pripovjedače, savjete za smanjivanje treme pri izlaganju, izraditi web stranicu projekta, radionice.
5. Vremenik	• Ožujak 2025.
6. Troškovnik	• Kamišibaj, papir
7. Način praćenja	• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkog usmenog i pisanog izražavanja – evaluacija nastupa

NAZIV PROGRAMA	Djevojčice u STEM-u -projekt-
UZRAST UČENIKA	Učenice 7. i 8. razreda
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• potaknuti interes prema matematici, biologiji, kemiji, fizici i informatici • razvijati kompetencije 21. stoljeća (suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija) • rješavati interdisciplinarne zadatke
2. Namjena programa	• izvršavanje aktivnosti projekta u timskom radu • sudjelovanje na on line ekipnom natjecanju u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike koje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. • sudjelovanje na online ekipnom natjecanju u informatici povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT-u. • uključivanje u razgovor sa znanstvenicama online u kojem će učenice upoznati njihov rad i postignuća
3. Nositelji/voditelji	• Maja Merhaut-Kovačević • Martina Vdović • Marina Maltarski • Senka Štetić • učenice
4. Način realizacije	• izvođenje aktivnosti kroz timski rad prema programu projekta • sudjelovanje mentora u on line edukaciji • sudjelovanje učenica u on line natjecanju • odlazak na terensku nastavu projekta
5. Vremenik	• Tijekom školske godine prema planu projekta
6. Troškovnik	• Prema planu projekta

7. Način praćenja	• Rezultati na on line natjecanju • Izvršavanje zadataka projekta online • Suradnja na projektu
-------------------	---

NAZIV PROGRAMA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA -projekt-
UZRAST UČENIKA	7.ab – biologija, dodatni rad
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • razvijati suradnički odnos među učenicima • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz kreativan način izražavanja
2. Namjena programa	• realizacija kurikuluma Biosigurnost i biozaštita • izvođenje praktičnih radova prema temama kurikuluma • istraživački rad na zadanu temu • izrada postera istraživačkog rada za smotru • edukacija voditeljice
3. Nositelji/voditelji	• Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• Tijekom dodatne nastave biologije
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• poster istraživačkog rada • putni troškovi odlaska na smotru
7. Način praćenja	• Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu • Izrada modela i digitalnih uradaka • Objašnjenje istraživačkog rada • Sudjelovanje na smotri Biosigurnost i biozaštita

NAZIV PROGRAMA	FINANCIJSKA PISMENOST <i>-razredni projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• PODUZETNIŠTVO ◦ C.3.3. upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca
2. Namjena programa	• Upoznati učenike s elementarnim pojmovima financijske pismenosti • Upoznati učenike s opasnostima Internet trgovine • Obilježiti Svjetski i Europski tjedan novca (u okviru školskog preventivnog programa)
3. Nositelji/voditelji	• Stručna služba škole: pedagoginja, psihologinja • Maja Merhaut-Kovačević, učiteljica matematike • Hrvatska Narodna Banka (predavači)
4. Način realizacije	• Interaktivna predavanja vanjskih suradnika iz HNB-a • Radionice stručne službe
5. Vremenik	• Ožujak 2025.
6. Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način praćenja	• Evaluacija radionica

NAZIV PROGRAMA	„ZDRAV ZA PET“ <i>-projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; • aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; • usvajanje zdravih stilova života.
2. Namjena programa	• prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
3. Nositelji/voditelji	• Ministarstvo unutarnjih poslova • Stručna služba škole
4. Način realizacije	• Predavanja policijskih službenika tijekom dva polugodišta u koordinaciji sa stručnom službom škole
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./26.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način praćenja	• Učeničko samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	SIGURNI U PROMETU -projekt-
UZRAST UČENIKA	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	• promicanje aktivnog stila života • rano usvajanje prometne kulture i normi ponašanja u prometu • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti • GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE • C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
2. Namjena programa	• promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
3. Nositelji/voditelji	• Martina Zakić, stručna suradnica pedagoginja • Ministarstvo unutarnjih poslova – Ispostava Kutina
4. Način realizacije	• Predavanja policijskih službenika • Radionice stručne službe
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./26.
6. Troškovnik	• Troškovi nisu predviđeni.
7. Način praćenja	• Učeničko samovrednovanje

5. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Sukladno čl. 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) u školskoj godini 2025./2026. će se organizirati dopunska nastava za učenike koji putem redovite nastave nisu u mogućnosti usvojiti minimum nastavne građe potrebne za uspješno praćenje nastavnog procesa ili im za pojedine nastavne sadržaje treba dopunska pomoć. Nastava će biti organizirana fleksibilno sukladno potrebama učenika, što znači da će se tijekom nastavne godine mijenjati i intenzitet rada i sastav skupina učenika.

PREMA REZULTATIMA INICIJALNIH ISPITA ZNANJA PROVEDENIH POČETKOM NASTAVNE GODINE U MJESECU RUJNU, dopunska nastava je u početnom periodu planirana sa skupinama učenika u području nastavnih predmeta - **HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, MATEMATIKA, BIOLOGIJA, FIZIKA**. Popis učenika nalazi se u pedagoškoj dokumentaciji škole - kod razrednih i predmetnih učitelja, te se sadržaj i napredovanje svakog učenika prati u e-dnevniku.

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK <i>-dopunska nastava-</i>
RAZRED	1.a, 1.b, 1.r PŠ Kutinska Slatina, 1.r PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• uspješno svladavanje sadržaja matematike- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, razvijati sposobnost pisanja i čitanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Dunja Podvalej • Josipa Pavlović Mlakar • Mirjana Pavičić Šalković • Ines Stožicki
4. Način realizacije	• individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	• tijekom cijele školske godine 2025./2026., jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK -dopunska nastava-
RAZRED	2.a, 2.r PŠ Kutinska Slatina, 2.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• uspješno savladavanje sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Tanja Adamović • Ivona Maren • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	• individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	• tijekom cijele školske godine 2025./2026., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK -dopunska nastava-
RAZRED	3.a, 3.b, 3.r PŠ Kutinska Slatina, 3.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• uspješno savladavanje sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Anamarija Rupčić • Ivana Jevak • Darinka Kinderman • Ines Stožicki

4. Način realizacije	• individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	• tijekom cijele školske godine 2025./2026., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava -
RAZRED	4.a, 4.b, 4.r PŠ KUTINSKA SLATINA, 4.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	• uspješno savladavanje sadržaja matematike - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Draženka Rendulić • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	• individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	• tijekom cijele školske godine 2025./2026 • jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK -dopunski rad-
RAZRED	1.-4.r MŠ
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će moći uspješno savladati sadržaje uz individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama. • Učenici će biti potaknuti na bolje usvajanje gradova, te će razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje. • Kod učenika će se razviti interes, upornost i samostalnost. • Usvojiti će i ponoviti sadržaje koje nisu usvojili redovitom nastavom.
2. Namjena programa	• Potaknuti učenike na bolje usvajanje gradova koje nisu usvojili redovitim nastavom. • Kod učenika razviti pamćenje i mišljenje. • Pružiti pomoć u svladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju. • Poboljšati rezultate redovne nastave.
3. Nositelji/Voditelji	• Dejan Vuković
4. Način realizacije	• Individualni oblici poučavanja i učenja.
5. Vremenik	• Tijekom cijele školske godine 2025./26., jednom tjedno, prema rasporedu
6. Troškovnik	• Bez troškova.
7. Način vrednovanja	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava -
RAZRED	5.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. • Usvajanje osnovnih gramatičkih i pravopisnih sadržaja. • Razvijanje jezične pismenosti • Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
2. Namjena programa	• Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. • Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. • Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost, ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.
3. Nositelji/Voditelji	• Sanja Horvat-Sokol

4. Način realizacije	• Suradničko skupno učenje, individualan rad, rad u paru i grupni rad.
5. Vremenik	• Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	• Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje te ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK - dopunska nastava -
RAZRED	5. ab razred
1. Ciljevi i kompetencije	• pomoć pri učenju i svladavanju plana i programa učenika s teškoćama u učenju čitanje, prevođenje i pisanje riječi, te jednostavnih gramatičkih struktura i jezičnih fraza • sposobiti učenika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku (program redovne nastave)
2. Namjena programa	• Nastava je namijenjena učenicima viših razreda, koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu, ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.
3. Nositelji/Voditelji	• Andrea Bervida
4. Način realizacije	• rješavanje nastavnih listića i zadataka, individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	• Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	• Troškovi dodatnog materijala (izrada nastavnih listića)
7. Način vrednovanja	• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	6., 7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Uspješno savladavanje sadržaja engleskog jezika te uspješna komunikacija na engleskom jeziku – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
2. Namjena programa	• razvijati pamćenje i mišljenje • poticati učenje radi boljeg usvajanje gradiva • razvijati interes za samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Tatjana Bijelić
4. Način realizacije	• rješavanje nastavnih listića i zadataka • individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	• Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	• Troškovi dodatnog materijala (izrada nastavnih listića, zadatka i didaktičkih pomagala (igre)
7. Način vrednovanja	• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	5., a, 7.ab, 8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. • Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. • Razvijanje matematičke pismenosti. • Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
2. Namjena programa	• Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. • Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. • Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.
3. Nositelji/Voditelji	• Maja Merhaut-Kovačević
4. Način realizacije	• Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.

5. Vremenik	Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sata tjednom tijekom školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA <i>- dopunska nastava -</i>
RAZRED	5.b, 6.ab
1. Ciljevi i kompetencije	- Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. - Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. - Razvijanje matematičke pismenosti. - Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
2. Namjena programa	- Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. - Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. - Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.
3. Nositelji/Voditelji	Martina Matanović
4. Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.
5. Vremenik	Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sata tjednom tijekom školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA <i>-dopunski rad-</i>
RAZRED	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati interes za teme predmeta - usvajati nazive i objašnjenja novih pojmova - povezivati pojmove - uočavati pojmove biologije u svakodnevnom životu

	• razvijati kontinuitet u radu
2. Namjena programa	• pomaganje učenicima u svladavanju ishoda koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave • pronalaženje načina učenja potrebnog za usvajanje ishoda • rješavanje zadataka u kojima se potiče razmišljanje • usvajanje znanja kroz vođeni razgovor • upućivanje na logičko zaključivanje • poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• Rad na tekstu, analiza slika
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Prema potrebi
7. Način vrednovanja	• usvojenost ishoda • uporaba metoda učenja • izvršavanje zadanih zadataka • pozitivne ocjene u sumativnom vrednovanju biologije

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA -dopunski rad-
RAZRED	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Pomoći učenicima svladati redovne sadržaje koje nisu uspjeli i omogućiti dodatne sadržaje onima koji žele • Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva • Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje • Poticati interes za upornost i samostalnost
2. Namjena programa	• Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva koje nisu usvojili redovitom nastavom • Pomoć u svladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju
3. Nositelji/Voditelji	• Martina Vdović, mag. educ. phys. et chem.
4. Način realizacije	• Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./26., 2 sata tjedno
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje i uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

6. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastave će biti organizirana za učenike koji pokazuju izraziti interes i postižu zapaženije rezultate u pojedinim nastavnim područjima, te se općenito ističu interesom i rezultatima u nastavnom radu.

Za učenike razredne nastave dodatna nastava će se organizirati iz **HRVATSKOG JEZIKA, MATEMATIKE I ENGLESKOG JEZIKA**, a za učenike predmetne nastave iz **HRVATSKOG JEZIKA, ENGLESKOG JEZIKA, MATEMATIKE, POVIJESTI, GEOGRAFIJE, BIOLOGIJE, KEMIJE I FIZIKE**.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U SKUPINE DODATNE NASTAVE, kao i operativni planovi rada svake skupine NALAZE SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI ŠKOLE i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu.

NAZIV PROGRAMA	Matematika -dodatna nastava-
RAZRED	1.a, 1.b, 1.r PŠ Kutinska Slatina, 1.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Dunja Podvalej • Josipa Pavlović Mlakar • Mirjana Pavičić Šalković • Ines Stožicki
4. Način realizacije	• individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	• tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• nema troškova
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA -dodatna nastava-
RAZRED	2.a, 2.r PŠ Kutinska Slatina, 2.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	• Tanja Adamović • Ivona Maren • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	• individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	• tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	• troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	Matematika -dodatna nastava-
RAZRED	3.a, 3.b, 3.r. PŠ Kutinska Slatina, 3.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i

	povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	- Anamarija Rupčić - Ivana Jevak - Darinka Kinderman - Ines Stožicki
4. Način realizacije	- individualni, frontalni, skupni, rad u paru - matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	nema troškova
7. Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	Matematika -dodatna nastava-
RAZRED	4.a, 4.b, 4.r. PŠ Kutinska Slatina, 4.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	- produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata - omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	- Vlasta Krpes - Željka Stojanović - Draženska Rendulić - Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	- individualni, frontalni, skupni, rad u paru - matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	nema troškova
7. Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	1.-4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Poticati/motivirati učenike za jezičnu komunikaciju. • Poticati interes za engleski jezik. • Upoznati učenike s literaturom i medijskim sadržajima engleskog govornog područja. • Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima. • Obilježiti praznike i posebne dane u godini, te tako približiti, bolje upoznati i zavoljeti kulturu i običaje zemalja i stanovnika engleskog govornog područja.
2. Namjena programa	• Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa engleskog jezika. • Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, te osposobiti učenike za što samostalniji rad.
3. Nositelji/Voditelji	• Dejan Vuković
4. Način realizacije	• Voditelj organizira i vodi rad učenika, te dogovara s učenicima temu i način obrade, te organizira prezentiranje postignutog. • Učenici samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu, daju doprinos u pripremi materijala, te prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima. • rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupni rad na referatu te prezentaciji/, suradničko učenje)
5. Vremenik	• Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Troškovnik	• Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja	• Razgovor s učenicima. • Analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe. • Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -dodatna nastava-
RAZRED	5.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	• Poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Pripremanje za provjere znanja i usvojenosti slovnčkog i pravopisnog gradiva na školskim i županijskim natjecanjima iz V. i VII. razreda • Usavršavanje stvorenih navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma • Poticanje poštovanja prema hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom/ lokalnom idiomu. • Razvijanje logičnoga zaključivanja i povezivanja te jezične sinteze i analize. • POVEZIVANJE ZNANJA S RAZUMIJEVANJEM IZ RAZLIČITIH PODRUČJA
2. Namjena programa	• Ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika, razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.
3. Nositelji/Voditelji	• Marija Lenić i učenici
4. Način realizacije	• Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici; u 2. polugodištu ostvariti barem 1 posjet Gradskoj knjižnici (upoznavanje s jezičnom građom: rječnici i pravopisni priručnici). -problemsko istraživanje- referat na temu iz knjižne građe Gradske ili školske knjižnice. • rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko učenje)
5. Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom šk. g. 2025./2026.
6. Troškovnik	• Potrošni materijal, izradba radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja	• Analizom vježbi, provjerom učeničkoga znanja te sudjelovanje na natjecanjima te analiza rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu. Poticanje učenika na pomaganje slabijim učenicima u radu na satu i izvan nastavnoga procesa.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	6.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- Poticanje učenika na čitanje tekstova na stranom jeziku - Uporaba jezika kroz razne vježbe u govoru i u pismu - Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada - Priprema za natjecanja
2. Namjena programa	Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku, razvijanje i obogaćivanje vokabulara te aktivna primjena engleskog jezika
3. Nositelji/Voditelji	Tatjana Bijelić
4. Način realizacije	- Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad - Čitanje dodatnih književnih tekstova - Vježbanje raznih dijelova jezika – primjena gramatičkih i jezičnih struktura kroz zadatke i razgovor - Društvene didaktičke igre - Sudjelovanje u različitim natjecanjima
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati
6. Troškovnik	Kopiranje nastavnih listića
7. Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnika, sumativno vrednovanje najboljih uradaka

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	5.a, 7.ab, 8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	- rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. Namjena programa	- rješavati složene zadatke - prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - istaknuti važnost obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - upotrijebiti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
3. Nositelji/Voditelji	Maja Merhaut-Kovačević

4. Način realizacije	- tijekom cijele školske godine po jedan sata tjednom - rad u skupinama - individualni rad
5. Vremenik	tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima
6. Troškovnik	nema
7. Način vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA -dodatna nastava-
RAZRED	6. i 8. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	- rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. Namjena programa	- rješavati složenije zadatke - prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - istaknuti važnost obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - upotrijebiti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
3. Nositelji/Voditelji	Martina Matanović
4. Način realizacije	- tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno - rad u skupinama, individualni rad
5. Vremenik	tijekom cijele školske godine po jedan sata tjednom u dogovoru sa učenicima
6. Troškovnik	nema
7. Način vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja - sudjelovanje na natjecanju

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	7. i 8. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	- Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja. - Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u povijesti, za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija te izradu plakata. - Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom. - Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja
2. Namjena programa	- Nastava je namijenjena učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za povijest te učenike koji ostvaruju dobre rezultate u povijesti u redovnoj nastavi. - Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta - Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu
3. Nositelji/Voditelji	Učenici/Kristina Lukec, nastavnica povijesti
4. Način realizacije	- Nastava je učionička i izvanučionička. - Uključuje primjenu naučenih znanja na praktičan rad, posjet lokalnom muzeju, posjet muzeju u nekom drugom gradu (terenska nastava), pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti, rješavanje problemskih zadataka i proširivanjem osnovnih znanja učenika sedmih i osmih razreda. - Predviđeno je ukupno 35 sati.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. – jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala te mogući trošak odlaska u Zagreb u muzeje (vlak+ulaznice).

7. Način vrednovanja	• Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. • Vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja. • Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja. • Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna. • Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju
-----------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA -dodatna nastava-
RAZRED	7. ab
1. Ciljevi i kompetencije	• upoznavati literaturu i digitalne alate u kojima su objavljeni stručni sadržaji iz biologije • proširivati znanja o raznolikosti i povezanosti živog svijeta • uočavati važnost uloge pojedinih organskih sustava za funkcioniranje organizma kao jedne cjeline • razumijevati nutritivne deklaracije na hrani • uočavati postupnost razvoja pojedinih skupina živih bića prema interesu učenika • prepoznavati utjecaj mikroorganizama na živa bića • razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja u biologiji i umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz dobivenih podataka
2. Namjena programa	• čitanje stručne literature s razumijevanjem • razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja • vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava • razvijanje umijeća shematskog prikazivanja • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju • razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja • usvajanje vještine rada prema uputama • vježbanje rada s mikroskopom • vođenje učenika kroz istraživački rad • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja • pripremanje za natjecanje (školsko, županijsko) • sudjelovanje u projektu Biosigurnost i biozaštita • sudjelovanje u projektu Food Educators • sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u
3. Nositelji/Voditelji	• Učenici/Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje
5. Vremenik	• rujan 2025. – svibanj 2026.
6. Troškovnik	-

7. Način vrednovanja	• pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko) • osmišljeni projekti prema sadržajima biologije • provedeni praktični radovi i istraživanja iz biologije
-----------------------------	---

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	• upoznati ljudski organizam kroz funkcioniranje organskih sustava uz pomoć dostupnih digitalnih materijala • primjenjivati razine organizacije živih bića tijekom objašnjavanja organskih sustava • uočiti obilježja živih bića u ulozi organa i organskih sustava • razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje upoznavajući različite bolesti i njihove uzroke • razvijati stav prema životu kao vrijednost življenja • razvijati interes za prirodosnanstvena istraživanja u biologiji i umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz dobivenih podataka
2. Namjena programa	• razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja • vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava • razvijanje umijeća shematskog prikazivanja • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju • razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja • usvajanje vještine rada prema uputama • vođenje učenika kroz istraživački rad • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja • pripremanje za natjecanje (školsko, županijsko) • sudjelovanje u projektu Food Educators • sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u
3. Nositelji/Voditelji	• Učenici / Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje
5. Vremenik	• Rujan 2025. – svibanj 2026.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	• pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko) • osmišljeni projekti prema sadržajima biologije • provedeni praktični radovi i istraživanja iz biologije

NAZIV PROGRAMA	KEMIJA -dodatna nastava-
RAZRED	7.-8.r
1. Ciljevi i kompetencije	• razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, • poticanje učenika na kreativnost • razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
2. Namjena programa	• proširiti gradivo iz redovne nastave • pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
3. Nositelji/Voditelji	• Boris Juhas
4. Način realizacije	• istraživanja, pokusi • sudjelovanje na natjecanjima
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	• Nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja	• Sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA -dodatna nastava-
RAZRED	8.ab
1. Ciljevi i kompetencije	• fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema • razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima • poticanje učenika na kreativnost • razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
2. Namjena programa	• omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi • -pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
3. Nositelji/Voditelji	• Martina Vdović, mag.educ. phys. et chem.
4. Način realizacije	• rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad • istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima • sudjelovanje na natjecanjima
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./2026. , 2 sata tjedno

6. Troškovnik	Nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje - sudjelovanje u projektu „Djevojčice u STEM-u“

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA -dodatna nastava-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Zainteresirati učenike za geografiju. - Proširiti znanja van redovne nastave
2. Namjena programa	Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi.
3. Nositelji/Voditelji	Vlatka Vidiček-Dam, prof.
4. Način realizacije	u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, izrada didaktičkih pomagala, izrada PP prezentacije, izrada plakata)
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)
6. Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.
7. Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.

7. PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Na početku školske godine 2025./2026. ukupno je dvadeset i tri (23) učenika s utvrđenim teškoćama u razvoju koji se školuju sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja. Popis učenika koji se školuju sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja dostupan je u stručnoj službi škole.

Za devet (9) učenika je pokrenut postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja. Sukladno utvrđenoj potrebi temeljem sustavnog praćenja školskog uspjeha učenika, postupci za određivanjem primjerenog oblika školovanja će biti pokretani u suradnji s roditeljima tijekom školske godine.

Sukladno inicijalnim ispitivanjima obrazovnih postignuća učenika na početku nastavne godine, učitelji su izradili prilagođeni nastavni plan i program ili plan individualiziranog pristupa u nastavi za svakog pojedinog učenika koji ima Rješenje o odobrenju školovanja sukladno svojim mogućnostima. Planovi za rad s učenicima s posebnim potrebama nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Roditelji učenika s teškoćama u razvoju bit će pravovremeno upoznati s razrađenim predmetnim programima.

Tijekom školske godine sustavno i redovito će se pratiti napredak i postignuća učenika s teškoćama u razvoju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Razrađeni programi za svaku skupinu aktivnosti s ciljevima i kompetencijama, načinom realizacije, vremenikom, načinom vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiranim troškovnikom i načinom financiranja – ukoliko su planirani financijski izdaci – nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma. Skupine su formirane sukladno iskazanom interesu učenika, postupkom anketiranja.

8.1. SKUPINE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	SATI TJEDNO
PREDMETNA NASTAVA				
1.	DRAMSKA SKUPINA	Marija Lenić	V.-VIII.r.	1
2.	PLESNA SKUPINA (<i>suvremeni ples</i>)	Sanja Horvat - Sokol	V.-VIII.r.	1
3.	STJECANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA – DOMAĆINSTVO	Tatjana Bijelić	V.-VIII.r	1
4.	SKUPINA ZA ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	2
5.	ILUSTRACIJA	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	1
6.	RADIONICA STRIPA	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	2
7.	PJEVAČKI ZBOR	Svjetlana Gvozdenović Glavaš	IV.-VIII.r.	1
8.	ŠKOLSKI BEND	Svjetlana Gvozdenović Glavaš	IV.-VIII.r.	1
9.	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA „Booka“	Iva Galić	VIII.r.	1
10.	UMJETNIČKA RADIONICA	Senka Štetić	V.-VIII.r.	2
11.	MLADI POVJESNIČARI	Kristina Lukec	V.-VIII.r.	1
12.	GEOGRAFI	Vlatka Vidiček - Dam	V.-VIII.r.	2
13.	ASTRONOMI	Vlatka Vidiček - Dam	V.-VIII.r.	2
14.	ROBOTIKA (Klub mladih tehničara)	Goran Rebrača	V.r.-VIII.r.	1
15.	FRANCUSKI JEZIK ZA POČETNIKE	Liliana Fežić	V.-VIII.r	1
16.	TALIJANSKI JEZIK ZA POČETNIKE	Zorica Meaški	V.- VIII.r	1
17.	ZLATOVEZ (<i>njegovanje tradicijskih vještina</i>)	Zorica Meaški	VII.-VIII.r.	1
18.	STVOREN SI ZA DOBRO	Anamarija Babić	V.- VIII.r	1
19.	ODBOJKA (Ž)	Ivana Blazinić-Taus	V.-VIII.r.	2
20.	SPORTSKE IGRE (Ž)	Ivana Blazinić -Taus	V.-VIII.r.	2
21.	PLESNA ŠKOLA (M/Ž)	Ivana Blazinić-Taus	V.-VIII.r.	1
22.	NOGOMET (M)	Zvonko Vukelić	V.-VIII.r	2
23.	ODBOJKA (M)	Zvonko Vukelić	V.-VIII.r	2
24.	KOŠARKA (M)	Zvonko Vukelić	V.-VIII.r	2
RAZREDNA NASTAVA				
SJEDIŠTE ŠKOLE				
1.	ČITALICA – PRIČALICA	Dunja Podvalej	I.- IV. r.	1
2.	ZOOMBIĆI (<i>dječji suvremeni ples</i>)	Josipa Pavlović Mlakar	I.- IV. r.	1
3.	RUKOMET (M/Ž)	Tanja Adamović	I.-II.r	1

4.	MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA	Anamarija Rupčić	II. - IV.r.	1
5.	SPORTSKE IGRE	Ivana Jevak	I. - IV.r.	1
6.	LIKOVNA RADIONICA	Željka Stojanović	I. - IV.r.	1
7.	ENGLESKA IGRAONICA	Dejan Vuković	I.- IV. r.	2
8.	NJEMAČKA RADIONICA	Liliana Fejzić	I. - IV.r.	1
9.	HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA	Božo Konta	I. - IV.r.	2
PŠ KUTINSKA SLATINA				
1.	PLESNA SKUPINA	Mirjana Pavičić Šalković	I.-II.r	1
2.	DOMAĆINSTVO	Ivona Maren	I.-II.r	1
3.	LIKOVNA SKUPINA	Darinka Kinderman	III.-IV.r	1
4..	GLAZBENA RADIONICA	Draženska Rendulić	III.-IV.r	1
5.	NJEMAČKA IGRAONICA	Liliana Fejzić	I.-IV.r	1
PŠ STUPOVAČA				
1.	SPORTSKA SKUPINA	Ines Stožicki	I. - IV.r.	1
2.	PLESNA SKUPINA	Kornelija Hafner-Balgač	I. - IV.r.	1
3.	HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA	Anamarija Babić	I. - IV.r.	1

8.2. PLANOWI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

8.2.1. MATIČNA ŠKOLA

8.2.1.1. Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	ČITALICA - PRIČALICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• poticanje učenika na čitanje različitih književnih djela (časopisi, pjesme, pripovjetke, strip, roman), • poticanje izražajnog čitanja, • poticanje dramatizacije i improvizacije • vježbanje lijepog govorenja, • razvijanje timskog rada, • sudjelovati u školskim priredbama
2. Namjena programa	• namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda • razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i te čitanju književnih djela te bogaćenje rječnika.
3. Nositelji/Voditelji	• Dunja Podvalej
4. Način realizacije	• čitanje dječjih časopisa, književnih djela, • rad u skupini, rad u paru, individualni rad, • recitiranje, izražajno čitanje, gluma i ples, • sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama
5. Vremenik	• jednom tjedno tijekom šk.god. 2025./26.

6. Troškovnik	• članarina u gradskoj knjižnici • kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • formativno vrednovanje učitelja

NAZIV PROGRAMA	ZOOMBIĆI – dječji suvremeni ples <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost- emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.
2. Namjena programa	• Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.
3. Nositelji/Voditelji	• Josipa Pavlović Mlakar
4. Način realizacije	• Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke ,redovi)
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu sati
6. Troškovnik	• Trošak snose roditelji – cca 15 EUR za nastupe (majice i sl.)
7. Način vrednovanja	• Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, zalaganje, sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET (M/Ž) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-II.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	• Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji/Voditelji	• Tanja Adamović, učiteljica razredne nastave

4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Ponedjeljkom od 12:30 do 13:15
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Kroz individualna i finalna provjeravanja te međuškolska natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	II.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Kod učenika razvijati sposobnost razmišljanja i komunikacije, poticati emocionalni i socijalni razvoj, unaprjeđivanje pamćenja, percepcije i fine motorike šake.
2. Namjena programa	Prepoznati i uvažavati različitosti, poučavanje osnovama znakovnog jezika, uporaba znakovnog jezika u komunikaciji, učenje tolerancije i razvoj empatije.
3. Nositelji/Voditelji	Anamarija Rupčić
4. Način realizacije	Videolekcije i demonstracija, aktivnosti komunikacije dvoručnom abecedom, igre i pjesme uz znakovni jezik, izrada plakata.
5. Vremenik	Utorkom od 12:30 do 13:15 h.
6. Troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti i sudjelovanje, zalaganje, usvojenost dvoručne abecede i jednostavnih izraza na znakovnom jeziku.

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKE IGRE <i>-izvannastavna aktivnost -</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Razvijati osnovne motoričke sposobnosti (snaga, brzina, koordinacija, ravnoteža). - Učiti i poštivati pravila sportskih i tradicijskih igara. - Poticati suradnju, fair-play i timski duh. - Upoznati i njegovati kulturnu baštinu kroz tradicijske igre. - Razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.
2. Namjena programa	- Omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika. - Razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika. - Prihvaćati poraz kao dio igre. - Razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku). - Jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju. - Razvijanje svijesti o pripadnosti timu. - Poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja.

	Razvijanje sportskog duha kod učenika.
3. Nositelji/Voditelji	Ivana Jevak
4. Način realizacije	Različiti oblici igara u sportskoj dvorani, na sportskom igralištu, u školskom dvorištu.
5. Vremenik	Tijekom školske godine
6. Troškovnik	Pribor za igre
7. Način vrednovanja	- Kvalitativno praćenje napretka učenika u vještinama i ponašanju. - Bilježenje angažiranosti, timskog duha i napretka u izvođenju aktivnosti. - Završna evaluacija putem kratkog razgovora/refleksije s učenicima (Koja im je igra bila najdraža i zašto?).

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA RADIONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću - Otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva - Razvijanje kreativnosti, upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje,...) - Poticati pozitivan odnos prema radu - Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost
2. Namjena programa	- Igrom, crtanjem, oblikovanjem i dizajniranjem razvijati kod učenika stvaralačku maštu, znatiželju, motiviranost, originalnost i otvorenost - Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada. - Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.
3. Nositelji/Voditelji	Željka Stojanović
4. Način realizacije	Radionice u školi, izložbe radova, individualni rad, rad u skupinama
5. Vremenik	tijekom školske 2025./2026. godine, 1 školski sat tjedno
6. Troškovnik	Potreban potrošni materijal, 25 EUR po učeniku
7. Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, izložbe radova - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKA IGRAONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	1.-4. matična škola
1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz sudjelovanje u projektima (E-Twinning) i on-line sadržajima na engleskom jeziku. Promicati će se suradnja putem informacijsko -

	komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. - Moći će raspravljati, uspoređivati te upoznati kulturu i običaje sudionika projekta. Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. - Razvit će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika, stjecanje novih kontakata – mogućnost upoznavanja, uspoređivanja i unapređivanja osobnih kompetencija u europskim okvirima.
3. Nositelji/Voditelji	Dejan Vuković
4. Način realizacije	Aktivnosti se provode jednom tjedno, radom u grupi, paru ili individualno.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	40 € potrošni materijal prema potrebi
7. Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKA IGRAONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	1.-4. matična škola
1. Ciljevi i kompetencije	- Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na njemačkom jeziku. Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. - Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja. Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. - Razviti će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.
3. Nositelji/Voditelji	Liliana Fejzić
4. Način realizacije	Rad u paru, grupni rad, individualni rad
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje polaznika

8.2.1.2. Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će: - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima dramske umjetnosti i stvaralaštva - sudjelovati, prema vlastitim mogućnostima, u ostalim vidovima kazališne umjetnosti (kostimi, scena, skidanje glazbe, kreiranje prezentacija..) - razvijati i oblikovati vlastitu osobnost - istraživati teme te ih oblikovati za javnu izvedbu - surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje - razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
2. Namjena programa	• program namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji imaju sklonost dramskoj umjetnosti
3. Nositelji/Voditelji	• Marija Lenić, prof., izvrsna savjetnica, dramska pedagoginja (mag. educ.philol.croat.)
4. Način realizacije	• 1 sata tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati (generalne probe, nastupi) • Mogućnost održavanja online
5. Vremenik	• Srijeda 17:00-17:45, po dogovoru svaki drugi tjedan dvosat.
6. Troškovnik	• po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija (platno, krojačica) i scenografija - po dogovoru: 30 EUR
7. Način vrednovanja	• Izvedba će biti vrednovana na javnim nastupima u sklopu školskih priredaba, gradskih manifestacija i, naravno, LiDraNo kao najmjerodavnija skala za procjenu izvedbe.

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	- opažanje, doživljavanje i prihvaćanje plesne umjetnosti i stvaralaštva - ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa - izražavanje stvaranjem i izvođenjem plesne umjetnosti - komunikacija, socijalizacija i suradnja plesnom umjetnošću - razumijevanje i vrjednovanje plesnoga izraza
2. Namjena programa	program plesne skupine namijenjen je učenicima 5. – 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	Sanja Horvat-Sokol, prof.
4. Način realizacije	Sportska dvorana (jedan sat tjedno tijekom školske godine)
5. Vremenik	Tijekom školske godine (određeni dan u tjednu)
6. Troškovnik	Kostime financiraju roditelji.
7. Način vrednovanja	Nastupi tijekom školske godine (Majčin dan, Završna školska svečanost, Ljetne scensko-plesne večeri)

NAZIV PROGRAMA	STJECANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA – DOMAĆINSTVO <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Poticanje učenika na razvoj i usvajanje raznih životnih vještina (šivanje, izrada predmeta od već korištenih stvari, prenamjena stvari, izrada ukrasa za razne prilike, miješenje tijesta, izrada kolačića, izrada košarica od papira, slaganje rublja, peglanje, ...) - Vježbanje fine motorike, korištenje raznog pribora i alata - Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada - socijalizacija učenika u različitom okruženju
2. Namjena programa	Razvijanje organizacijskih sposobnosti, kreativnosti, svjesnosti o okolišu i ekološkom ponašanju
3. Nositelji/Voditelji	Tatjana Bijelić, prof.
4. Način realizacije	- Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad - Ugošćivanje osoba koje bi nam mogle pomoći u izradi predmeta (npr. pletenje)
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati
6. Troškovnik	Materijali i namirnice potrebni u izradi predmeta
7. Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	IV.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- OŠ GK B.8.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. - OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju upoznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom za potrebe sviranja i/ili računalnim programima za notografiju. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
2. Namjena programa	Svim učenicima kojima je strast pjevanje i skupno muziciranje
3. Nositelji/Voditelji	Svjetlana Gvozdenović Glavaš, mag., mus., učiteljica glazbene kulture
4. Način realizacije	- Nastava zbora kroz šk. god. – 2 sata tjedno - Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, natjecanja, završna školska svečanost...)
5. Vremenik	Dogovorenim danima u tjednu (1 šk.sat tjedno)
6. Troškovnik	Trošak autobusa za sudjelovanje na natjecanjima
7. Način vrednovanja	- Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; - Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima. - uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.3.1.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI BEND -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- OŠ GK B.8.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. - OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju upoznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom za potrebe sviranja i/ili računalnim programima za notne zapise. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
2. Namjena programa	Svim učenicima kojima je strast svirati i pjevati u bendu
3. Nositelji/Voditelji	Svjetlana Gvozdenović Glavaš, mag.,mus., učiteljica glazbene kulture
4. Način realizacije	- Radionice školskog benda kroz šk.god. – 1 sat tjedno - Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, natjecanja, završna školska svečanost...)
5. Vremenik	Dogovorenim danima u tjednu (1 šk.sat tjedno)
6. Troškovnik	Autobus za prijevoz učenika tijekom sudjelovanja na natjecanjima
7. Način vrednovanja	- Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima. - uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.3.1.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

NAZIV PROGRAMA	SKUPINA ZA ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti.
2. Namjena programa	- Uređivanje školskih prostora - Realiziranje ideja - Njegovati smisao za likovnost i primjenjivati ga u svome okruženju u svakodnevnom životu
3. Nositelji/Voditelji	Lucija Mitar
4. Način realizacije	- Sređivanje prostora i uređivanje u duhu godišnjeg doba - Oslikavanje zidova - Sređivanje panoa - Izrađivanje ukrasa i uređenje škole za nadolazeće blagdane - Pripreme za Božićni i Uskršnji sajam
5. Vremenik	Tijekom školske 2025./2026., prema rasporedu sati.
6. Troškovnik	Likovni materijal prema potrebi.
7. Način vrednovanja	Razredne izložbe u školskom holu i u školskom dvorištu.

NAZIV PROGRAMA	ILUSTRACIJA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Čitanje, slikovno tumačenje, objašnjenje ili ukrašavanje ulomka iz knjige, pjesme - Realiziranje ideja - Njegovati smisao za lijepo i primjenjivati ga u svome okruženju u svakodnevnom životu - Upoznavanje sa ilustracijom kao umjetničkom formom
2. Namjena programa	Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti.
3. Nositelji/Voditelji	Lucija Mitar
4. Način realizacije	- Uvod u ilustraciju (Što je to ilustracija) - Pregled poznatih ilustratora, slikovnica - Čitanje slikovnica - Gdje se sve primjenjuje ilustracija - Čitanje ulomka omiljene knjige zatim izrada ilustracije - Ilustriranje Haiku poezije - Osmišljavanje pjesme i ilustriranje autorske pjesme - Ilustriranje mudrih izreka - Osmišljavanje i ilustriranje autorske priče (Uvezati kao slikovnicu ili predstaviti kao plakat)
5. Vremenik	Tijekom školske 2025./2026., prema rasporedu sati.
6. Troškovnik	Po potrebi razni likovni materijal.

7. Način vrednovanja	Izložba unutar i izvan prostorija škole, po potrebi predstavljanje autorskog djela (slikovnica) unutar razrednog odjela.
-----------------------------	--

NAZIV PROGRAMA	RADIONICA STRIPA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti
2. Namjena programa	- Realiziranje ideja - Njegovati smisao za likovnost i primjenjivati ga u svome okruženju i u svakodnevnom životu - Upoznavanje sa stripom, pokretom, likovima, planom, rakursom - Inspiriranje čitanjem stripa i razvijanje ideja i scenarija za svoj autorski strip
3. Nositelji/Voditelji	Lucija Mitar, učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije	- Uvod u strip – odnos slike i teksta - Čitanje stripova - Crtanje likova, pozadine, perspektive, planova - Pisanje scenarija - Crtanje ili oblikovanje svog autorskog stripa
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
6. Troškovnik	Likovni materijal po potrebi.
7. Način vrednovanja	Izložba u školskom holu

NAZIV PROGRAMA	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA „Booka“ <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Upoznati učenike s različitim izvorima informacija i medijima u knjižnici. Proučavati različite uloge glazbe, filma, umjetnosti i procijeniti njihov značaj/ utjecaj u svakodnevnom životnom iskustvu te u širem životnom okružju. - Prikazati učenicima temeljne postavke teorije knjižničarstva, rad i organizaciju rada u knjižnici. - Razvijati kod učenika važnost tolerancije, pravo na različitost, emociju, samopoštovanje, prijateljstva, život bez nasilja. Poticati odgoj za demokraciju. Razvijati svijest o vrijednostima nacionalne kulture, kulturne i svjetske baštine, posebno jezika, umjetnosti i znanosti te vrijednosti multikulturalnosti. - Poticati duhovno ozračje škole. Poticati istraživački duh i osobno prosuđivanje učenika, potaknuti druženja, kreativnost i radoznalost.

	• Promicati čitalačke navike kod mladih, ljubav prema knjizi i knjižnici. • Razvijati kritičko mišljenje, ali i socijalne i komunikacijske vještine, te ih zanimljivim i slobodnim izborom knjiga, časopisa, motivirati i pokazati kako je čitanje, glazba, film, razgovor, druženje, dobar način provođenja slobodnog vremena.
2. Namjena programa	• Za učenike 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	• Iva Galić, stručna suradnica knjižničarska
4. Način realizacije	• Dolaskom učenika u dogovorenim terminima u knjižnicu. • Individualnim ili timskim radom. • Terenskom nastavom – izletima, posjetima muzeju, kazalištu, kinu, knjižnicama • suradnja s drugim školama u vidu zajedničkih izleta, natjecanja, kvizova.
5. Vremenik	• U dogovorenim danima u tjednu
6. Troškovnik	• Troškove rada knjižnice snosi škola • Troškove izvanučioničkih oblika snose roditelji
7. Način vrednovanja	• Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja. • Provođenjem ankete među učenicima • Izvješće na kraju školske godine 2025./2026.

NAZIV PROGRAMA	UMJETNIČKA RADIONICA -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• uvidjeti važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca, školu i društvo • upoznati lokalne uporabne predmete domaćinstva • izrađivati ukrasne i uporabne predmete • prilagoditi različite materijale za izradu predmeta • osmisliti nove proizvode u skladu s održivim razvojem • sudjelovati u timskom radu • povezati uloženi trud i uspjeh • prezentirati izrađene proizvode • uočiti važnost medija u prodaji proizvoda
2. Namjena programa	• izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih i recikliranih materijala • volontiranje na uređenju okoliša škole, sajmovima i ostalim događanjima u školi i gradu • sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge

3. Nositelji/Voditelji	• učenici / Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	• tjedno • prema potrebi i dogovoru s učenicima
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• materijali za izradu proizvoda
7. Način vrednovanja	• osobna uključenost i individualni doprinos • kreativna uporaba materijala za izradu proizvoda • stvaranje novih proizvoda

NAZIV PROGRAMA	MLADI POVJESNIČARI <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Razvijanje vještine pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija te istraživanja povijesti. • Razvijanje kreativnosti i samostalnog rada kod učenika.
2. Namjena programa	• Uređivanje školskih panoa. • Obilježavanje važnih datuma za školu i važnih obljetnica iz zavičajne i nacionalne povijesti. • Upoznavanje sa zavičajnom povijesti te razumijevanje njenog nacionalnog značaja.
3. Nositelji/Voditelji	• Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	• Prerada i prilagodba izvornih povijesnih tekstova, izrada PowerPoint prezentacija, školskih panoa, plakata • Sudjelovanje u projektima. • Odlazak u muzeje u Zagreb • Suradnja s Muzejom Moslavine Kutina • Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./2026. – jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	• Fotokopiranje radnog materijala.
7. Način vrednovanja	• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,formativno vrednovanje nastavnice, sumativno vrednovanje najboljih uradaka.

NAZIV PROGRAMA	FRANCUSKI ZA POČETNIKE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na francuskom jeziku. • Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. • Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja francuskog govornog područja. • Proširiti će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. • Razvit će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	• Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.
3. Nositelji/Voditelji	• Liliana Fejzić, nastavnica njemačkog i francuskog jezika
4. Način realizacije	• Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.
5. Vremenik	• Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Troškovnik	• Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.
7. Način vrednovanja	• Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI ZA POČETNIKE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će: • Moći uvidjeti ljepotu talijanskog jezika • Moći se sporazumjeti na talijanskom jeziku • Samostalno izgovarati talijanski jezik • Surađivati i komunicirati na talijanskom s drugim učenicima tijekom učenja • Razviti samopouzdanje i sigurnost u izgovoru talijanskog jezika.
2. Namjena programa	• namijenjen je učenicima kako bi upoznali i naučili osnove talijanskog jezika
3. Nositelji/Voditelji	• Zorica Meaški, prof. vjeronauka
4. Način realizacije	• Jedan sat tjedno u satnici/ponekad u dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati

5. Vremenik	Po dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	Po potrebi za radne listiće: 10 EUR
7. Način vrednovanja	Tijekom rada pisanim i usmenim provjerama, kroz igru, kroz kreativno izražavanje na talijanskom jeziku.

NAZIV PROGRAMA	ZLATOVEZ <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V., VII.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će: - moći uvidjeti ljepotu tradicionalnog zlatoveza - moći opisati tijek izvedbe zlatoveza - moći pokazati tijek nastajanja zlatovezne slike - moći samostalno izvoditi zlatovez - razvijati i oblikovati vlastitu kreativnost - surađivati s ostalim učenicima tijekom izrade zlatoveza, - razviti samopouzdanje i sigurnost u izradi tradicionalnog zlatoveza
2. Namjena programa	Namijenjen je učenicima sedmog i osmog razreda
3. Nositelji/Voditelji	Zorica Meaški, prof. vjeronauka
4. Način realizacije	1 sat tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati
5. Vremenik	Po dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	Troškove –po potrebi za rekvizite: filc, zlatni konac, igle, škare, ljepilo, papir, karton: 50 EUR
7. Način vrednovanja	Izvedba će biti vrednovana na javnim izložbama škole.

NAZIV PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA – ROBOTIKA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, te programiranje robota u kretanju u prostoru i na savladavanju prepreka - razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju.
2. Namjena programa	- INA namijenjena je učenicima petih-osmih razreda koji pokazuju interes za izradu predmeta od drva., te programiranje robotskih kolica (m-bot) - Poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izboru
3. Nositelji/Voditelji	Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture
4. Način realizacije	Teorijski dio nastave i vježbe (izrada uporabnih predmeta od drva/programiranje robota), kroz školske sate.

	Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad...
5. Vremenik	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno u dogovoru sa učenicima (poslijepodne)
6. Troškovnik	Nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike. Potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole.
7. Način vrednovanja	Dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	ASTRONOMI <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Upoznati mlade s astronomijom. Zainteresirati ih za naučna istraživanja. Osposobiti ih za uporabu teleskopa.
2. Namjena programa	Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi. Osposobiti ih za samostalno izlaganje odabrane radnje iz astronomije.
3. Nositelji/Voditelji	Vlatka Vidiček-Dam, prof.
4. Način realizacije	u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, eksperiment, izrada didaktičkih pomagala i astronomskih instrumenata, izrada PP prezentacije, izrada plakata)-u prostoru škole i Zvezdarnice Kutina
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)
6. Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.
7. Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFI <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Zainteresirati učenike za geografiju. - Proširiti znanja van redovne nastave
2. Namjena programa	Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi.
3. Nositelji/Voditelji	Vlatka Vidiček-Dam, prof.
4. Način realizacije	u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, izrada didaktičkih pomagala, izrada PP prezentacije, izrada plakata)

5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)
6. Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.
7. Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.

NAZIV PROGRAMA	STVOREN SI ZA DOBRO <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja naučiti sami izrađivati ukrase, kozmetiku, proizvode za čišćenje kućanstva te kroz druženje i razgovor s vjeroučiteljicom postati svjesni da su stvoreni za dobro i da se pomoću kreativnosti mogu izgrađivati.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za izrađivanje svakodnevnih stvari svojim rukama (tzv. Uradi sam). Poseban naglasak stavljen je upravo na sve što oni sami mogu napraviti te koliko kreativni mogu biti te pobijediti svoje strahove i pronaći ustrajnost i hrabrost za svladavanje svih izazova.
3. Nositelji/Voditelji	Anamarija Babić, vjeroučiteljica
4. Način realizacije	Aktivnosti se provode radom u grupi, paru ili individualno.
5. Vremenik	tijekom školske 2025./2026. godine jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	po potrebi u dogovoru s ravnateljicom
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama; Uskrsnom sajmu i Eko sajmu.

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKE IGRE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Učenici 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Gradsko, županijsko, državno natjecanje

NAZIV PROGRAMA	ODBOJKA (Ž) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji/Voditelji	Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Gradsko, županijsko, državno natjecanje

NAZIV PROGRAMA	PLESNA ŠKOLA (M/Ž) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	- Potiče se kod djece, pravilno držanje tijela, skladan morfološki razvoj, razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, gibljivosti, preciznosti i ravnoteže. - Potiče se pravilan rad tjelesnih funkcija, osobito, kardiovaskulatornog i respiratornog sustava te aerobne i anaerobne izdržljivosti. - Poseban cilj plesnih struktura kod djece mlađe školske jest razvijanje estetske kulture pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenoga izražavanja. Na taj se način djecu uvodi u različite forme plesa kao specifičnog oblika čovjekova motoričkoga izražavanja.

2. Namjena programa	• Program je namijenjen za učenice i učenike od 5. – 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	• Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	• Koristit će se metode usmenog poučavanja, metode vježbanja
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• Financijska sredstva nisu planirana.
7. Način vrednovanja	• Priredbe

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET (M) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	• Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	• Utjecati na razvoj novih motoričkih sposobnosti, skladan rad u grupi, usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji/Voditelji	• Zvonko Vukelić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	• Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	• Školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	• Gradsko, županijsko, državno natjecanje

NAZIV PROGRAMA	KOŠARKA (M) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	• Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	• Utjecati na razvoj novih motoričkih sposobnosti, skladan rad u grupi, usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji/Voditelji	• Zvonko Vukelić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	• Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode

	učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Gradsko, županijsko, državno natjecanje

NAZIV PROGRAMA	ODBOJKA (M) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Utjecati na razvoj novih motoričkih sposobnosti, skladan rad u grupi, usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji/Voditelji	Zvonko Vukelić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Gradsko, županijsko, državno natjecanje

8.2.2. PODRUČNE ŠKOLE

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-II.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbeni izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe
2. Namjena programa	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.
3. Nositelji/Voditelji	Mirjana Pavičić Šalković
4. Način realizacije	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti. Učenje i usavršavanje struktura

	pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškove će snositi roditelji učenika (rekviziti, tkanine za plesne kostime)
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV PROGRAMA	DOMAĆINSTVO <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-II.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	- stjecanje novih znanja, vještina i navika - pobuđivanje znatiželje - osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja - usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba - poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoučenjem - poticanje dječjeg stvaralaštva - razvijati opću kulturu učenika - razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu - poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu - razvijati urednost, točnost i smisao za organizaciju
2. Namjena programa	Učenje svakodnevnih radnji koje su sastavni dio našeg života.
3. Nositelji/Voditelji	Ivona Maren
4. Način realizacije	Individualno i grupno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, konac, igla, platno, jabuke, orasi, lješnjaci, brašno..) učenici donose od kuće.
7. Način vrednovanja	Razredne izložbe, izložba za završnu školsku svečanost, estetsko uređenje škole, školski sajmovi.

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	III.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	- Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću - Otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva - Razvijanje kreativnosti, upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje,...) - Poticati pozitivan odnos prema radu - Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost
2. Namjena programa	- Igrom, crtanjem, oblikovanjem i dizajniranjem razvijati kod učenika stvaralačku maštu, znatiželju, motiviranost, originalnost i otvorenost - Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada. - Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.
3. Nositelji/Voditelji	Učiteljica Darinka Kinderman
4. Način realizacije	- Radionice u školi, izložbe radova - Individualni rad - Rad u skupinama
5. Vremenik	tijekom školske 2025./2026.godine, utorkom 1 školski sat / 35 sati godišnje
6. Troškovnik	Potreban potrošni materijal 25€ po učeniku.
7. Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, izložbe radova - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.

NAZIV PROGRAMA	GLAZBENA RADIONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	III.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	- ostvariti vedro raspoloženje u grupi-pjesmom, plesom, pokretom, sviranjem - razvijati izražajno pjevanje, osjetljivost za ritam i ritamske odnose - izvoditi ritam govorom, pjevanjem i sviranjem, izvoditi dobe pokretom ruke, razlikovati tempo, spoznati razliku između zvukova iz prirode i ljudskog pjevanja, poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i razvijati slušnu koncentraciju - povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i

	stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih; njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini
2. Namjena programa	približiti učenicima glazbu na primjeren način: igrom, pričom, prezentacijom, izradom plakata i rekvizita, pjevanjem, slušanjem i sviranjem, priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi
3. Nositelji/Voditelji	Draženka Rendulić
4. Način realizacije	Stvaralaštvo - melodijski razgovori, motrenje i opisivanje fotografija, demonstracija, postupak slušnog dojma, slušanje, pjevanje, pljeskanje, sviranje, igra uloga i pokreti uz glazbu
5. Vremenik	Ponedjeljak, 0. sat učionica 4. razreda tijekom školske godine 2025.-26.
6. Troškovnik	Troškovi za eventualne materijale za potrebe nastupa
7. Način vrednovanja	- Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, - natjecanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKA IGRAONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	- Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na njemačkom jeziku. - Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. - Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja. - Proširiti će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. - Razviti će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.
3. Nositelji/Voditelji	Liliana Fejzić
4. Način realizacije	Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovnik	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.
7. Način vrednovanja	Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKA IGRAONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	• različitim sadržajima sportskih aktivnosti povećati psihofizičke sposobnosti učenika, pozitivno utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i smanjenje napetosti. • njegovati natjecateljski duh i pozitivno ozračje među vršnjacima. • stvarati navike primjene tjelesnih aktivnosti kao dio zdravog načina življenja.
2. Namjena programa	• omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika. • razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika • prihvaćati poraz kao dio igre • razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku) • jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju • razvijanje svijesti o pripadnosti timu • poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja • razvijanje sportskog duha kod učenika
3. Nositelji/Voditelji	• Ines Stožicki
4. Način realizacije	• različiti oblici igara u učionici, na sportskim igralištima, u prirodi
5. Vremenik	• tijekom školske 2025./2026. godine, jednom tjedno
6. Troškovnik	• nema troškova
7. Način vrednovanja	• vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika. • napredovanje se prati opisno.

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	• Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držnje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.
2. Namjena programa	• Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.
3. Nositelji/Voditelji	• Učiteljica Kornelija Hafner Balgač

4. Način realizacije	• Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti. Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.
5. Vremenik	• Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	• Troškove će snositi roditelji učenika (rekviziti, tkanine za plesne kostime).
7. Način vrednovanja	• Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.

8.3. PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE

NAZIV PROGRAMA	UČENIČKA ZADRUGA „LOVRAKOVCI“
RAZRED	I.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	• primijeniti inovativna i kreativna rješenja • razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije • istražiti procese proizvodnje dobara • prepoznati osnovne tržišne odnose • razvijati osobne potencijale • razvijati komunikacijske kompetencije • suradnički učiti i raditi u timu • pridonositi promidžbi škole • sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi i lokalnoj zajednici • odabrati odgovarajuću tehnologiju za obavljanje zadataka
2. Namjena programa	• izrada proizvoda učeničke zadruge • prezentacija proizvoda na sajmovima u školi i gradu • sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga • edukacija voditelja • realizacija ciljeva i kompetencija kroz rad učenika u izvannastavnim aktivnostima: Likovna radionica – Željka Stojanović, Darinka Kinderman, Domaćinstvo – Ivona Maren, Tatjana Bijelić, Zlatovez – Zorica Meaški, Ilustracija – Lucija Mitar, Umjetnička radionica – Senka Štetić, Humanitarno-karitativna skupina – Anamarija Babić
3. Nositelji/Voditelji	• Senka Štetić, prof. • <u>Kreativni tim</u>: Vlatka Vidiček Dam, Tatjana Bijelić, Tanja Adamović, Maja Merhaut Kovačević
4. Način realizacije	• Tjedno • prema rasporedu održavanja izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik	• Tijekom školske godine
6. Troškovnik	• sirovine za izradu proizvoda • ambalaža proizvoda • tiskanje deklaracija proizvoda • putni troškovi za edukacije voditelja
7. Način vrednovanja	• pozitivan odnos prema rad • osobna uključenost i individualni doprinos radu zadruge • prezentacija proizvoda i škole na sajmovima i smotri • financijsko stanje zadruge

9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI U ŠK. GOD. 2025./2026.

U planu su obilježavanja značajnih obljetnica kulturnog i povijesnog značenja te značajnijih datuma posebno za:

- **Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje**
AKTIVNOSTI – obilježavanje Dana sudjelovanjem na gradskom događanju 10. listopada 2025. na Trgu dr. Franje Tuđmana
- **Dan mentalnog zdravlja - 10. listopada 2025.**
AKTIVNOSTI – obilježavanje Dana mentalnog zdravlja na radionicama u sklopu sata razrednika koje su usmjerene na prepoznavanje vlastitih osjećaja i adekvatnog nošenja s njima.
- **Međunarodni dan tolerancije – 16. studenog 2025.**
AKTIVNOSTI: obilježavanje na radionicama u sklopu sata razrednika
- **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18. studenog 2024.** AKTIVNOSTI: Zajedničko paljenje svijeća svih učenika škole te obilježavanje Dana sjećanja izradom likovnih radova koji će biti izloženi u holu škole.
- **Dan ružičastih majica – posljednja srijeda u veljači 2026.**
AKTIVNOSTI – Učenici će ukrasiti hodnik škole ružičastim majicama koje su ukrasili porukama o nenasilju. Tijekom nastave provest će se radionice o nenasilju prilagođene dobi učenika.
- **Svjetski i Europski tjedan novca – ožujak 2026.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan osoba sa sindromom Down – 21. ožujka 2026.**
AKTIVNOSTI – edukacija o Downovu sindromu – učitelji i učenici u školu dolaze u rasparenim čarapama.
- **Svjetski dan Roma – 8. travnja 2026.**
AKTIVNOSTI – učenici će istražiti romske zajednice u hrvatskoj te se upoznati s problemima s kojima se oni susreću.
- **Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2026.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan škole – 20. svibnja 2026.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Sajam rabljenih stvari i koncert**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan Grada Kutine – kroz mjesec lipanj 2026.**
AKTIVNOSTI – sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Dana grada Kutine.
- **Završna svečanost za učenike osmih razreda – sukladno vremeniku upisa u I. razred srednje škole**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor

Uz navedeno, učenici škole sudjelovati će na natjecanjima i susretima, uključiti se u humanitarne akcije, tijekom godine organizirati jednodnevne izlete, posjete kazališnim i kino predstavama... Sudjelovat će se u aktivnostima na nivou grada Kutina u organizaciji Koordinacijskog odbora „KUTINA – GRAD PRIJATELJ DJECE“.

10. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	RAZRED	IZVRŠITELJ	VRIJEME IZVRŠENJA
1.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi	I. – VIII.	Učitelji razredne i predmetne nastave	tijekom šk. godine
2.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz programe izbornih nastavnih predmeta	I. – VIII.	Učitelji izborne nastave	tijekom šk. godine
3.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te dodatni rad	I. – VIII.	Učitelji dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti, te vanjski suradnici	tijekom šk. godine
4.	Stručna predavanja, te informiranje i usmjeravanje putem tema: Tko vam može pomoći pri izboru budućeg zanimanja Izbjegnite najčešće pogreške u izboru zanimanja Mogućnosti i perspektive zapošljavanja Mogućnosti nastavka obrazovanja	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja, služba za profesionalnu orijentaciju HZZ-a, predstavnici srednje škole	tijekom šk. godine
5.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje darovitih učenika	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja	XI, XII, III i IV. mj.
6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika s posebnim potrebama	VII. – VIII.	Služba za profesionalnu orijentaciju pri zavodu za zapošljavanje i liječnik specijalist	XI, XII, III i IV. mj.
7.	Pisanje literarnih radova te izrada likovnih radova iz područja profesionalnih želja	I. – VIII.	Učitelji jezika i likovne kulture	tijekom šk. godine
8.	Posjet Srednjoj tehničkoj školi i Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini – dani otvorenih vrata	VIII.	Razrednici VIII. razreda, ravnatelj	Prema planu SŠ
9.	Timska obrada učenika osmog razreda s ciljem profesionalnog savjetovanja	VIII.	Razrednici VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja i liječnik	X. - VI. mj.

**10.1. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA
UČENIKA OSMOG RAZREDA**

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	Izvršitelj	Vrijeme izvršenja
1.	Zaprimiti informativni materijal (popis područja rada, obrazovnih profila i zanimanja) proučiti ga i informirati razrednike i učenike	pedagoginja	IX. – X. mj.
2.	Anketiranje učenika o profesionalnim željama i nastavku školovanja nakon završene osnovne škole	pedagoginja i razrednici VIII. razreda	XI. mj.
3.	Timska obrada učenika za profesionalno savjetovanje	Pedagoginja, psihologinja i vanjski suradnici	XII. i V. mj.
4.	Obavijest učenicima i roditeljima o preporučenom nastavku školovanja učenika	pedagoginja i služba za profesionalnu orijentaciju	V. mj.
5.	Informiranje i UPIS učenika u I. razred srednjih škola - ELEKTRONSKE PRIJAVE I UPISI U SREDNJU ŠKOLU – REALIZACIJA UPISA UČENIKA U SREDNJU ŠKOLU	pedagoginja i razrednici VIII. razreda	III, IV, V., VI. mj.
6.	Informiranje učenika o raspisanim natječajima i uvjetima za upis učenika u I. razred srednje škole	pedagoginja i razrednici VIII. razreda	VI. mj.
7.	Individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja	Pedagoginja, psihologinja i služba za profesionalnu orijentaciju	Tijekom šk. god.
8.	Prezentacija usmjerenja, programa i uvjeta upisa u pojedine srednje škole grada Kutine i uže okolice - Novska, Garešnica, Sisak (kojima naši učenici gravitiraju)	Pedagoginja, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	Tijekom drugog polugodišta
9.	Plenarni roditeljski sastanak s predstavnicima srednjih škola grada Kutine i uže okolice – Novska, Garešnica, Sisak (kojima naši učenici gravitiraju)	Pedagoginja, ravnatelj, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	V. mj.

11. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO - SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

11.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA (plan ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO KUTINA i plan ŠKOLE)

Redni broj	PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOST
1.	Cijepljenje učenika prvog razreda – Morbili, Rubeola, Parotitis + Poliomijelitis	X.	Liječnik, pedagoginja razrednici
2.	Pregled VIDA, VIDA NA BOJE, screening težine i visine učenika trećeg razreda	III.	Liječnik, pedagoginja razrednici
3.	SISTEMATSKI PREGLED učenika petog razreda	XII.	Liječnik, pedagoginja razrednici
4.	Predavanje u 5. razredima - Pubertet i tjelesne promjene	XII.	razrednici
5.	Pregled KRALJEŽNICE i STOPALA učenika šestog razreda, te praćenje rasta i razvoja	XI.	Liječnik, pedagoginja razrednici
7.	Cijepljenje učenika šestog razreda – HEPATITIS B (tri doze)	Tijekom šk.god.	Liječnik, pedagoginja razrednici
8.	Cijepljenje učenika osmog razreda - DIFTERIJA TETANUS POLIOMIJELITIS HPV	X.	Liječnik, pedagoginja razrednici
10.	Edukacijski preventivni rad na razvijanju zdravstvene osviještenosti učenika	IX. – VI.	Liječnik, pedagoginja razrednici
11.	Organizirana prehrana učenika	IX. – VI.	Razrednici, tajnik, kuharica
12.	Organizirani prijevoz učenika (prometna kultura, ponašanje u autobusu)	IX. – VI.	Ravnatelj, razrednici, Čazmatrans
14.	Razvijanje ekološke svijesti učenika	IX. – VI.	Svi djelatnici škole
15.	Raditi na poboljšanju MATERIJALNO-SOCIJALNIH uvjeta života ugroženih učenika	IX. – VI.	Ravnatelj, pedagoginja, razrednik, Hrvatski zavod za socijalni rad

Redni broj	P O D R U Č J E R A D A nositelj aktivnosti : NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK
1.	SISTEMATSKI PREGLEDI: 1. prije upisa u prvi razred 2. u petom razredu OŠ Obavezni dio sistematskog pregleda u OŠ je razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika
2.	KONTROLNI PREGLEDI - nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji
3.	NAMJENSKI PREGLEDI: 1. pregled za profesionalnu orijentaciju u osmom razredu OŠ 2. na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đlački, promjena škole, organizirani odmor)
4.	SCREENINZI: 1. poremećaj vida na boje za učenike III. Razreda 2. odstupanja u težini i visini za učenike III. Razreda 3. deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike VI. razreda Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa
5.	Higijensko – epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja A) cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja: 1. I. i VIII. razred DI – TE pro adultis i POLIO 2. VI. razred Hepatitis B (3 doze) 3. VIII. razred HPV
6.	B) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.
7.	SAVJETOVALIŠNI RAD Odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u pripadajućim školama. Minimalno vrijeme za savjetovalište je dva sata tjedno.
8.	ZDRAVSTVENI ODGOJ Prema programu rada koordiniranim sa školom metode zdravstveno – odgojnog rada uključuju individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, rasprave i predavanja. Zdravstveni odgoj namijenjen je i učenicima i profesorima i roditeljima : 1. prvi razred: Osobna higijena i očuvanje zdravlja 2. treći razred: Zdrava prehrana 3. peti razred: Higijena menstruacije, pubertet SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA - Temeljem Nacionalnog programa (strategije) suzbijanja zlouporabe droge u RH nadležni školski liječnik provodi mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.

12. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

- Program je izrađen sukladno čl.4 i čl.67., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i integralni je dio Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumu Osnovne škole Mate Lovraka Kutina.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2025./2026.

Voditeljice ŠPP:

- Martina Zakić, mag.educ.philol.angl. et mag.paed.
- Ivana Bošnjak, mag.psych.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2025./2026. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih i učiteljskih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedene radionice u okviru prošlogodišnje preventivnog programa).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (socijalne vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržavamo zdrav razvoj učenika, odnosno, pomažemo učenicima da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju djece osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu sljedeće: broj obitelji, odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece koji su zanemareni i zlostavljani, zlorabica droga/alkohola, seksualna aktivnost prije 14. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi, samoozljeđivanje, suicidi djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2025./2026. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Temeljem opservacije školskog okruženja i problema koje smo uočili, tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti,
- programe prevencije nasilja – posebno cyberbullyinga

- program prevencije školskog neuspjeha.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova i lokalna zajednica.

Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen-prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojem će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati na predavanjima na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu.

Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima i ove godine provodit će se u razredima i skupinama u kojima će u međusobnim interakcijama dolaziti do fizičkog ili verbalnog nasilja ili bilo kojih drugih problema – takve aktivnosti planirat će se sukladno uočenom problemu. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

CILJEVI PROGRAMA:

- PROMICANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA I SMANJENJE ZANIMANJA MLADEŽI ZA UŽIVANJEM SREDSTAVA OVISNOSTI, TE RAZVIJANJE POZITIVNIH ŽIVOTNIH SVJETONAZORA S POSEBNIM NAGLASKOM NA VRIJEDNOSTI OBITELJI I ZAJEDNIŠTVA KAO TEMELJA DEMOKRATSKOG DRUŠTVA.

1. za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

2. za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi

- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

3. za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktivna, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

U izradi Školskog preventivnog programa držali smo se i preporuka Strategije prema kojima „obzirom na mnogobrojne čimbenike koji utječu na konzumiranje droga i pojavu ovisnosti kod mladih, programi prevencije ovisnosti i rada s djecom i mladima trebaju biti usmjereni u pravcima koji će razvijati svestranije njihove interese, kreativnost i sposobnosti, te im stvoriti mogućnost da se razviju u osobu koja će uspješno obnašati sve svoje životne uloge.“

ZADAĆE PROGRAMA:

- odgajati mladež tako da izgrađuju negativan odnos prema uporabi sredstava ovisnosti a prihvaćaju zdrave stilove života
- poticati i educirati roditelje u nastojanjima da primjenjuju ispravne odgojne postupke i mijenjaju neefikasne metode u odgojnom radu s djecom
- poticati učenike na promišljanje u donošenju odluka i osposobljavanje u razumijevanju sposobnosti otpora prema negativnim pritiscima vršnjaka usvajanjem pozitivnih životnih vrijednosti
- poticati učenike na uspostavu otvorene komunikacije s roditeljima, učiteljima, odgovornim osobama a posebice na vrijednost i potrebu pomaganja drugima, te izbjegavanje nasilnih oblika komunikacije s vršnjacima – promičući učinkovite oblike načina rješavanja sukoba
- potkrepljivati i isticati prihvaćanje osobne odgovornosti
- poticati učenike da osobnim primjerom u radu svekolikih aktivnosti u školi promiču zdrave stilove života i tako utječu na boljitak cijele zajednice i razvoj samopoštovanja
- promicati tjelesnu, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- educirati učenike – o bolestima ovisnosti, HIV- infekcije, odgovornog seksualnog ponašanja
- stvaranje ozračja duševnog i etičkog boljitka

PODRUČJA I STRATEGIJE PREVENTIVNOG DJELOVANJA

1. DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Uključivanje zajednice pretpostavlja određivanje modaliteta unutar kojih će se lokalna policija, vjerske organizacije, zdravstvene i socijalne ustanove, mediji i utjecajni pojedinci ujediniti u naporu da sačuvaju mladež od iskušenja uzimanja sredstava ovisnosti.

Škola će se uključivati u život i rad zajednice i poticati prevenciju uzimanja sredstava ovisnosti na slijedeće načine:

- voditi brigu da školski okoliš bude za djecu siguran- održavan, osvijetljen, ograđen

- stimulirati privatni sektor da podrži posebne programe, izlete u prirodu, kulturne manifestacije te posebne zaklade koje bi se trošile na promidžbene materijale, edukativne publikacije i prihvaćene programe za uvježbavanje i promicanje zdravih stilova života
- striktno primjenjivati i poštivati zakone i odredbe koje štite djecu
- pažljivo odabirati vanjske suradnike koji rade s djecom
- surađivati s javnim službama poput policije, vatrogasaca, voditelja rekreacije ... da djeci govore o važnosti neovisnosti
- upozoravati nadležne službe o rizičnim skupinama osoba koje mogu negativno utjecati na mladež (npr. navođenje na pušenje, konzumiranje alkohola, iznuda novca i krađa, te svi drugi poznati oblici nasilja ...)
- informirati roditelje i društvene ustanove o pozitivnim postignućima i nastojanjima učenika da doprinesu promidžbi zdravosti i boljitka društva
- stvarati mogućnosti da učenici pomažu drugima i poticati ih na uključivanje u društvene aktivnosti (Aktivnosti Crvenog križa, održavanje javnih površina, pomoć u čišćenju snijega, različite humanitarne akcije i sl.)

2. ORGANIZIRANJE SLOBODNOG VREMENA

Pozitivne socijalne vještine i održavanje psihofizičke ravnoteže djece uvelike ovise o vremenu provedenom u igri i druženju . Zbog toga slobodno vrijeme učenika treba strukturirano organizirati, tako da ono bude briga cijele zajednice a posebice Škole. Nužno je poticati i uključivati što veći broj djece u pojedine djelatnosti a posebice djecu rizičnog ponašanja i podržavati ih u ustrajnom radu u odabranim aktivnostima:

- potencijale škole – športsku dvoranu i igralište, informatičku učionicu, knjižnicu – otvoriti djeci u izvannastavno vrijeme- da se putem organiziranih aktivnosti ovim prostorima koriste sve dane u tjednu
- organizirati i poticati one športove koji mogu animirati masovnije uključivanje učenika u svoj rad a ne zahtijevaju velika financijska ulaganja – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton...
- zalagati se za promicanje zaštite čovjekova okoliša organiziranjem različitih aktivnosti u prirodi
- sudjelovati u natjecanjima, izložbama, aktivnostima, projektima - šireg značaja koji promiču zdrave stilove života
- organizirati izvannastavne aktivnosti iz područja ekologije, kulture i umjetnosti(glazbene, likovne, novinarske, scenske i sl.) putem kojih se javnim publiciranjem može mnogo učiniti na suzbijanju nasilja, promociji prevencije ovisnosti u korist zdravlja i odgovornosti
- poticati suradnju s mladeži Crvenog križa, planinarskim, izviđačkim društvima i svim ostalim udrugama koje na afirmativan način promiču zdravlje i potiču mladež.

3. RAD S RODITELJIMA - promicanje i ovladavanje vještinama kvalitetnog roditeljstva

Roditeljima je nužna edukacija o sredstvima ovisnosti. Oni često svoju djecu smatraju premladima da bi eksperimentirali sa sredstvima ovisnosti. Budući da je konzumiranje duhana i alkohola kulturološki ugrađeno u naše društvo mnogi ga roditelji ne smatraju opasnim a niti potencijalnim uvodom u dublja eksperimentiranja sa jačim sredstvima ovisnosti. Mnogi će se roditelji odupirati i teško prihvaćati da i njihovo dijete može imati problema s ovisnosti (to je problem koji se dešava drugima). Neki od njih su i sami ovisnici o lakim drogama- alkoholu i duhanu, pa se ne žele s tim suočiti. Kakav god razlog odbijanja ili marginalizacije bio, **POUČAVANJE** je **SREDSTVO BORBE** protiv navedenih problema.

Mogućnosti da roditelji (p)ostanu snažan dio prevencije uživanja sredstava ovisnosti povećavaju se ako se:

- roditelje informira o sredstvima ovisnosti, te o znacima prepoznavanja potencijalnih ovisnika
- roditelje obavještava o programima prevencije u koje se djeca uključuju
- roditelje potiče i podsjeća na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci, uključivanja djece u odlučivanje i donošenje odluka u obiteljskom životu uz izgrađivanje prihvatljivog sustava vrijednosti
- roditelje podsjeća da moraju kontinuirano nadzirati djecu i ne ostavljati ih bez nadzora niti na kratko vrijeme (o djeci se treba netko brinuti u vremenu izvan škole ako roditelji nisu kod kuće)
- roditelje upozorava da znaju s kim se njihova djeca druže, tko su im prijatelji i tko su roditelji njihovih prijatelja (ako su to obitelji gdje se uživa alkohol, gdje vlada nasilje, ako su njihovi prijatelji poznati po neprilagođenom i devijantnom vladanju tada se i njihovo dijete izlaže riziku da počne eksperimentirati sa sredstvima ovisnosti i neprimjereno se vladati)
- kod roditelja osvještava spoznaju kako i na koji način ugrožena bračna zajednica utječe na psihosocijalno odrastanje (roditelji trebaju biti uzor odgovornog i prihvatljivog modela ponašanja)
- savjetovanim razgovorima i poticajima upozoravati roditelje kako pružati djeci kvalitetnu potporu u razdoblju adolescentske krize i procesa osamostaljivanja djece, te značaja cjelovitosti obitelji i kvalitete međuljudskih odnosa unutar nje
 - pružati obavijesti o dostupnoj literaturi koja se odnosi na prevenciju ovisnosti
 - informirati roditelje o aktivnostima koje poduzima škola na prevenciji ovisnosti s učenicima i pozivati ih da se aktivno uključe u te aktivnosti, da posjete učionicu svoje djece i sudjeluju tako u preventivnom programu a ujedno budu informirani i upućeni u sadržaj i načine rada koji se koriste u radu s djecom

NOSTELJI AKTIVNOSTI: Stručni suradnici, vjeroučitelji, učitelji-razrednici i dr., socijalni radnici i školski liječnici Zavoda za javno zdravstvo

4. RAD S UČENICIMA

4.1. Osobni diskretni zaštitni program

- svi stručni djelatnici škole trebaju se na profesionalnoj razini uključiti u upoznavanje obiteljskog okruženja u kojem učenici žive i odrastaju, te ukoliko postoje naznake psihosocijalne ugroženosti učenika upoznavati stručne osobe (ravnatelj, pedagoginja, razrednik) s obiteljskom situacijom
- trajno, ciljano i DISKRETNOST pokazivati više pažnje, ljubavi, strpljivosti i topline onim učenicima koji su pripadnici visokorizične skupine djece
- poglavito izbjegavati stigmatizaciju rizičnih učenika i trajno ih ohrabrivati pohvalama za male rezultate i pozitivne pomake u kvalitetnijem izvršavanju školskih i životnih uloga te tako djelovati da se spriječi njihovo marginaliziranje i otuđenje

4.2. Zaustaviti slijed izdvajanja problematične djece

- stvarati i poticati uvjete u kojima se zajedničkim aktivnostima bave uspješna i zadovoljna djeca s djecom visokorizičnog ponašanja uz stručan nadzor i kvalitetnu organizaciju
- potkrepljivati specifične individualne intervencije za djecu visokorizičnog ponašanja
- dobronamjernim postupcima- potaknutim izraženom ljubavi prema pozivu i djeci, empatijskim načinom rada s izraženom željom za pomoći u rješavanju učeničkih problema motivirati djecu za postizanjem uspjeha- zajedno s njima VJEROVATI U USPJEH

- kod identificiranih težih oblika stresa, depresije ili neuroza pružiti u kontaktima s obitelji adekvatnu stručnu pomoć (terapijski rad) i potporu putem diskretnog zaštitnog programa

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici- učitelji putem rješavanja odgojnih situacija na satu, zajedničkim izletima, razrednim proslavama, školskim priredbama tj. kulturnim i javnim životom učenika, stručna služba škole.

4.3. Razredni odjel – mjesto prihvatljivog samopotvrđivanja, izgradnje samopouzdanja i odgovornog ponašanja

U radu s učenicima zastupati načela:

- poticati razvoj osobnih stilova života za svakog pojedinca, pri čemu se ističu načela ZDRAVIH ŽIVOTNIH STILOVA kao poželjnih
- promicati kulturu međusobnih kontakata – razvijati socijalne vještine
- educirati učenike o načinima i oblicima zdravog načina života:
 - opća i društvena higijena
 - učenje i uvježbavanje socijalnih vještina
- **provoditi s učenicima specifične edukativne programe :**
 - biti zdrav je moj životni izbor,
 - droge i tijelo,
 - droge i društvo, obitelj, zakon
 - odluke koje donosim,
 - snaga vršnjaka,
 - kako reći NE u problematičnim situacijama,
 - sukob ili suradnja
 - nasilje – hvala, NE
 - moji ciljevi za budućnost i kako ih ostvariti

Rad u razrednom odjelu i specifični edukativni programi imaju za cilj dva bitna nastojanja: UNAPREĐIVANJE ODNOSA U KOMUNIKACIJI UČENIK-ODRASLI i PRIHVAĆANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA KAO ŽIVOTNOG STILA.

Preventivni program sprečavanja zlorabe sredstava ovisnosti početi strategijski primjenjivati od prvog razreda. Posebice intenzivirati rad u okviru programa rada na :

1. satima razredne zajednice
2. nastavnim predmetima jezično-umjetničkog nastavnog područja
3. nastavnim satima prirode, biologije i kemije
4. svim oblicima izvannastavnog rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi dionici odgojno-obrazovnog procesa, školski liječnik Zavoda za javno zdravstvo, vanjski suradnici

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Zdrav za pet – prevencija ovisnosti	MUP RH	8.	38	Razrednici, pedagog,	1

Predavanje kontakt policajca o opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje.				psiholog, kontakt policajac	
---	--	--	--	-----------------------------	--

AKTIVNOSTI				
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Vremenik Planirani broj susreta
1. Pomoć u učenju – prevencija školskog neuspjeha Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji). Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćam učenju u razrednim odjelima ,podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.	1. do 8.	Prema interesu učenika	Pedagog, psiholog, predmetni učitelji	Prema potrebi
2. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti – prevencija ovisnosti Sve aktivnosti su namijenjene obilježavanju mjeseca borbe protiv ovisnosti (Zdrav za 5, anketa o ovisnostima) Cilj programa je osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje. Sadržaj je vezan za produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema. <i>“Zdrav za 5”</i> Cilj: - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	Učenici viših razreda Učenici 8. razreda	Svi učenici 38	Razrednici, stručna služba, MUP – Policijska postaja Kutina, HZZJZ, savjetovalište za djecu, adolescente i obitelj	Jedan sat u svakom razrednom odjelu od 15.11. do 15. 12. 2025. Predavanje u 8. razredima - MUP
3. Prevencija nasilja i komunikacija Cilj programa – osvijestiti pojam nasilja i vrste nasilja u odnosu na način i mjesto događanja, s naglaskom na <i>cyberbullying</i>, te prednosti i rizike korištenja interneta te potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu	1. do 8.	Svi učenici	Stručna služba škole, razrednici	Po potrebi – stručna služba Razrednici - kontinuirano

4. Radionice prijateljstva Radionica 1. Predstavljanje i upoznavanje – cilj : Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještine predstavljanja pred razredom i u osmišljavanju kreativnih načina samostalnog predstavljanja, stvoriti preduvjete za bolje međusobno upoznavanje svih učenika u razredu, te doprinijeti pozitivnom i prijateljskom ozračju u razredu. Radionica 2. Prijateljstvo – cilj: Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještina za uspostavljanje i održavanje prosocijanih odnosa s drugim učenicima te podizanje razine razredne solidarnosti i zajedništva. -cilj - Kroz igru potaknuti socijalnu interakciju te osigurati svakom učeniku osjećaj vrijednosti i pripadnosti, a na razini razreda povećati bliskost i toleranciju različitosti među vršnjacima, međusobno uvažavanje i suradnju -vremenik- tijekom mjeseca studenog i prosinca 2025.	1. i 2. razredi	78	Stručna služba, učiteljice prvih i drugih razreda	Listopad Po dvije radionice u svim Razredima – stručna služba, učitelji – koninuiran o na SRZ
6. Za sigurno i poticajno okruženje u školama – “Nemoj mi se rugati” - stvaramo razred bez ismijavanja Cilj: - senzibiliziranje problema vršnjačkog zlostavljanja u školi, promjena stava prema nasilju i smanjenje nasilnog ponašanja u školi. razviti kulturu učionice, kako bi u njoj bilo više poštovanja i kako bi bila mirna i sigurna,prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece, izražavanje na neprijeteći način, prepoznavanje predrasuda, te naučiti misliti dalje od netrpeljivih poruka iz nečije prošlosti,naučiti kako rješavati proturječnosti i neslaganja, poštujući jedno drugo, kreativno i nenasilno	3. i 4. raz.	85	Razrednici i stručna služba	Veljača, broj susreta sukladno kalendaru školske godine i rasporedu sati
7. Budimo tolerantni i empatični “Idem u tvoje cipele”– stvorimo razred koji suosjeća i tolerantan je Cilj - smanjiti vršnjačko nasilje kroz aktivno sudjelovanje mladih u prevenciji nasilja i prihvaćanju različitosti.	5. do 8.r	163	Razrednici i stručna služba	Siječanj i veljača, broj susreta sukladno kalendaru školske godine i rasporedu sati
8. Uvod u financijsku pismenost Kako se zaštititi u internetskoj trgovini? Cilj – upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima i metodama raspolaganja novca	7. i 8. r.	83	Stručna služba, nastavnici matematike i informatike	Ožujak 2 susreta
9. Medijska pismenost učenika - cilj - ojačati kod učenika medijsku pismenost Radionica 1. - Kako prepoznati dezinformacije i lažne vijesti (klikbejt varke “Nećete vjerovati kako ćete se osjećati kada vidite ovo” i slično) - upoznavanje s	7. r.	45	Stručna služba	Travanj Ukupno 3 susreta

alatima za provjeru autentičnosti internetskih sadržaja. Razvijanje osviještenosti o količini reklama kojima smo izloženi u virtualnom prostoru. Radionica 2. – Elektroničko nasilje – predavanje + kviz “Jesi li online bully?” Radionica 3. – Slika omiljenih idola u medijima i kako se zbog toga osjećam?				
10. Bolje spriječiti nego liječiti - prevencija nasilja u adolescentskim vezama Radionica 1. – Ljubav i veze – razumijeti što osnažuje , a što narušava i šteti romantičnim i ljubavnim vezama među adolescentima Radionica 2. – Moć i nasilje u vezama – zajedničke studije različitih oblika nasilja u vezama -cilj - prevencija nasilja u adolescentskim vezama -vremenik- tijekom mjeseca veljače	8. r.	38	Stručna služba	Veljača 2 radionice
11. Prava žena = ljudska prava (povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena) - cilj: educiranje i senzibiliziranje mladih o ljudskim pravima u svijetu	8. r	38	Stručna služba i razrednici	Ožujak 1 susret
12. Terapeutske priče Cilj: pomoći djetetu da prepozna sebe u nekoj situaciji, da shvati što osjeća i dobije primjer kako si može pomoći, što učiniti kada se suoče s nekom teškom situacijom, mogućnosti kako riješiti neki problem, kako reagirati u određenim situacijama.	1. do 4.r.	Učenici u riziku	Stručna služba, razrednici	Prema potrebi
13.Modifikacija ponašanja putem igre Cilj: stvaranje vrijednosnog sustava i stavova “radom kroz igru” kako bi se uklonili ili spriječili rizici pojavljivanja društveno neprihvatljivog ponašanja djece.	- od 1. do 8.r	Učenici u riziku	Pedagog i razrednici	tijekom šk. godine, po potrebi
14. Diskretni zaštitni program Jačanje zaštitnih čimbenika CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici	Učenici s rizičnim čimbenicima	Učenici u riziku	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (HZZSR, PP, Opća bolnica Sisak, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva	

			Zagreb, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti – HZZJZ Sisak, suradnja s Dječjim vrtićem, Crvenim križom. dječjom ambulantom u bolnici dr. I. Pedišić)	
--	--	--	--	--

Obilježavanje važnih datuma u sklopu Školskog preventivnog programa

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Svjetski dan mentalnog zdravlja – radionice koje trebaju potaknuti djecu da što više svoje emocije verbaliziraju, da se s njom suoče i izraze ju putem dijaloga ili crteža - 10. listopada 2024.	Svi razredi	1	Razrednici, stručna služba
2. Međunarodni dan tolerancije – Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje – 16. studenog 2025.	Svi razredi	1	Razrednici, stručna služba
3. Međunarodni dan djeteta	Svi razredi	1	Razrednici, stručna služba
4. Dan sigurnijeg interneta – aktivnosti i akcije s ciljem poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima, i roditeljima. – termin još nije objavljen	Svi razredi	1	Učiteljica na satu informatike u tjednu u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta
4. Mjesec ljubavi – radionice na temu mladenačkih romantičnih veza 1. prava u mladenačkim vezama 2. oblici nasilja u vezama	8. razredi	3	Stručna služba škole
5. Svjetski i Europski tjedan novca	8. razredi	2	Stručna služba, učiteljice matematike
6. Dani medijske pismenosti	7. razredi	3	Stručna služba i razrednici, učiteljice informatike
7. Dan ružičastih majica – prevencija nasilja među djecom i mladima – zadnja srijeda u mjesecu	Svi razredi	1	Razrednici na satima razrednika sukladno tjednu

			održavanja, stručna služba škole
--	--	--	----------------------------------

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje	Roditelji svih učenika	Po potrebi	školski ravnatelj, pedagog, razrednici
2. Edukacija na roditeljskim sastancima - Opasnosti cyberbullinga - elektroničko nasilje	Roditelji viših razreda	Po potrebi	Stručna služba škole
3. Rad s roditeljima učenika s teškoćama	Roditelji djece uključenih u pedagoško praćenje učenika	po potrebi	Stručna služba škole
4. Savjetodavni rad s roditeljima djece	Roditelji djece	prema zahtjevu i potrebi	Stručna služba škole
5. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja	Roditelji	Po potrebi	Ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja

RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju	učitelji	tijekom šk. godine	Stručna služba škole
2. Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	učitelji	tijekom šk. godine	Stručna služba škole
3. Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih	učitelji	tijekom šk. godine.	Stručna služba škole
4. Predavanja na Učiteljskom Vijeću	učitelji	1 u dogovoru s ravnateljicom Škole	Stručna služba škole

ZAVRŠNI DIO

Školski kurikulum sastavni je dio godišnjeg plana i programa rada škole.

Sastavnice školskog kurikulumu su :

1. Godišnji izvedbeni kurikulumi i Godišnji planovi i programi izbornih nastavnih predmeta
2. Prilagođeni nastavni planovi i programi učenika s teškoćama u razvoju
3. Izvedbeni planovi i programi izvanučioničke nastave koji se izrađuju sukladno realizaciji
4. Izvedbeni Školski preventivni program

Planirani sadržaji podliježu promjenama iz objektivnih razloga.

Obrazloženje svake promjene planiranih sadržaja sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu Osnovne škole Mate Lovraka.

Školski kurikulum za 2025./2026. šk.godinu na prijedlog Ravnateljice, uz prethodno dobiveno pozitivno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je ŠKOLSKI ODBOR na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Tanja Adamović
Tanja Adamović, mag.prim.educ.

Ravnateljica:



Vlatka Marić Krizmanić
Vlatka Marić Krizmanić, mag.prim.educ.