

EKOLOŠKI OTISAK ŠKOLE

Izradile: Gita Turkalj i Erika Strgar

Mentorica: Senka Štetić, prof.

PROBLEM:

Ekološki otisak je procjena koja pokazuje koliko je svakom pojedincu potrebno površine prirode da bi zadovoljio svoje životne potrebe. Pri izračunu se uzimaju u obzir hrana, kućanstvo, prijevoz i usluge. Učenici dolaze u školu, hrane se, troše energiju, stvaraju otpad i svojim ponašanjem utječu na ekološki otisak.

ISTRAŽIVAČKO PITANJE:

Pokazuju li učenici predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka u Kutini svojim ponašanjem da se brinu o ekološkom otisku koji ostavljaju na planeti Zemlji?

HIPOTEZA

Učenici predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka u Kutini svojim ponašanjem ne pokazuju da se brinu o ekološkom otisku koji ostavljaju na planeti Zemlji.

METODE RADA

Pribor i materijal:

Online literatura o ekološkom otisku, anketa s pitanjima u aplikaciji Forms, računalo, tablica za unošenje podataka, papir, olovka.

Tijek istraživanja

1. Istražiti online literaturu o ekološkom otisku:

<https://krenizdravo.dnevnik.hr/korisno/zastita-okolisa/ekoloski-otisak-kako-izracunati-vlastiti-utjecaj-na-zemlju-i-kako-ga-smanjiti>

https://data.footprintnetwork.org/#/??_ga=2.90017432.2046689812.1663225398-2003458953.1663225398

<https://www.activity4sustainability.org/nacionalni-konvent-o-eu/>

<https://www.profil-klett.hr/repositorij-materijali/anketa-ekoloski-otisak>

2. Sastaviti pitanja za anketu i objaviti u aplikaciji Forms
3. Osmisliti način evaluacije ankete prema predlošku iz literature
4. Provesti anketu među učenicima predmetne nastave OŠ Mate Lovraka Kutina, 9 razrednih odjela (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c), od 7.-11.4.2025.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA

Anketa – pitanja i mogući odgovori

1. Sadim cvijeće, jestive biljke ili drveće u svom okolišu.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
2. Tijekom dana jedem povrće i voće.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
3. Jestive ostatke hrane jedem u nekom od slijedećih obroka.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
4. Nabavljam novu odjeću tek kada iznosim ili prerastem staru.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
5. Elektroničke uređaje (mobitel, računalo,...) mijenjam samo kada se stvari ne mogu popraviti.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
6. Gasim svjetlo kada izlazim iz sobe ili kuće.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
7. Koristim samo nužnu količinu vode za osobnu higijenu.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
8. Razvrstavam otpad za recikliranje (papir, plastika, staklo, biootpad,...).
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
9. U školu dolazim pješke ili biciklom.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad
10. Sudjelujem u akcijama koje organiziraju udruge za zaštitu okoliša u mom kraju.
a) uvijek b) često c) ponekad d) rijetko e) nikad

Evaluacija ankete



1. VESELA ZEMLJA

Ako imaš više odgovora na lijevoj strani - **uvijek i često**, tvoje ponašanje temelji se na odgovornim svakodnevnim „zelenim navikama“ i doprinosi očuvanju okoliša. Pokušaj i druge osobe poticati na takvo ponašanje.



2. ZABRINUTA ZEMLJA

Ako imaš većinu odgovora u sredini - **ponekad**, blizu si da postaneš problem svome planetu i zajednici. Istraži na internetu o ekološkim problemima današnjice pa razmisli o posljedicama na okoliš ako se i dalje nastaviš ponašati kao do sada.



3. LJUTA ZEMLJA

Ako imaš većinu odgovora desno - **rijetko i nikad**, sigurno si zanemario savjete o pravilnom ponašanju prema okolišu. Vrijeme je da se upoznaš s posljedicama nesavjesnog djelovanja čovjeka na okoliš i počneš mijenjati svoje životne navike.

Dobiveni podaci

Br.pitanja	uvijek, %	često,%	ponekad,%	rijetko,%	nikad,%
1.	7.1	24.4	29.1	23.6	15.7
2.	40.9	43.3	12.6	3.1	-
3.	15	38.6	31.5	11.8	3.1
4.	36.2	28.3	18.1	14.2	3.1
5.	55.1	18.9	11	6.3	8.7
6.	74	19.7	4.7	0.8	0.8
7.	34.6	38.6	17.3	7.1	2.4
8.	53.5	26	12.6	4.7	3.1
9.	37.8	12.6	11	7.9	30.7
10.	6.3	11	21.3	29.1	32.3
zbroj/10	36.05	26.14	16.92	10.86	9.99

EKOLOŠKI OTISAK

Pregled odgovora Zatvoreno

Odgovori

127



Prosječno vrijeme

01:54



Trajanje

4 Dani



1. Uz navedene rečenice označi riječ (uvijek, često, ponekad, rijetko, nikad) koja najbolje opisuje tvoje ponašanje.

● uvijek ● često ● ponekad ● rijetko ● nikad

- Sadim cvijeće, jestive biljke ili drveće u svom okolišu.
- Tijekom dana jedem povrće i voće.
- Jestive ostatke hrane jedem u nekom od slijedećih obroka.
- Nabavljam novu odjeću tek kada iznosim ili prerastem stan.
- Elektroničke uređaje (mobitel, računalo,...) mijenjam samo kada se stvari ne mogu popraviti.
- Gasim svjetlo kada izlazim iz sobe ili kuće.
- Koristim samo nužnu količinu vode za osobnu higijenu.
- Razvrstavam otpad za recikliranje (papir, plastika, staklo, biootpad,...).
- U školu dolazim pješke ili biciklom.
- Sudjelujem u akcijama koje organiziraju udruge za zaštitu okoliša u mom kraju.



Evaluacija ankete

Br.pitanja	uvijek, %	često,%	ponekad,%	rijetko,%	nikad,%
1.	7.1	24.4	29.1	23.6	15.7
2.	40.9	43.3	12.6	3.1	-
3.	15	38.6	31.5	11.8	3.1
4.	36.2	28.3	18.1	14.2	3.1
5.	55.1	18.9	11	6.3	8.7
6.	74	19.7	4.7	0.8	0.8
7.	34.6	38.6	17.3	7.1	2.4
8.	53.5	26	12.6	4.7	3.1
9.	37.8	12.6	11	7.9	30.7
10.	6.3	11	21.3	29.1	32.3

Analiza odgovora

U anketi je sudjelovalo 127 učenika predmetne nastave.

1. VESELA ZEMLJA

Većina odgovora **uvijek i često** je u pitanjima broj 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9.

U pitanju broj 3. je 31.5 % učenika odgovorilo **ponekad**.

U pitanju broj 9. je 30.7 % učenika odgovorilo **nikad**.

2. ZABRINUTA ZEMLJA

Većina odgovora **ponekad** je u pitanju broj 1.

3. LJUTA ZEMLJA

Većina odgovora **rijetko i nikad** je u pitanju broj 10.

ZAKLJUČAK

Učenici predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka u Kutini svojim ponašanjem pokazuju da se brinu o ekološkom otisku koji ostavljaju na planeti Zemlji.

30.7 % učenika ne dolazi u školu pješice ili biciklom već koristi organizirani prijevoz zbog udaljenosti od mjesta stanovanja do matične škole.

29.1 % učenika rijetko, a 32.3 % učenika nikad nije sudjelovalo u akcijama koje organiziraju udruge za zaštitu okoliša u kraju što ne mora značiti da nisu zainteresirani, nego i da je organizirano malo akcija za zaštitu okoliša.

Ponašanja na koja bi učenici mogli osobno utjecati su sadnja biljaka i uporaba jestivih ostataka hrane.

HIPOTEZA - Nije prihvaćena.

