

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA  
GRAD KUTINA  
**Osnovna škola Mate Lovraka**  
**Kutina**

Crkvena 57  
tel/fax: 044/683 277

KLASA: 602-12/24-01/1  
URBROJ: 2176-37-01/01-24-1

# ŠKOLSKI KURIKULUM za 2024./2025. šk. god.



Kutina, rujan 2024.

Školski odbor na prijedlog Ravnateljice, a nakon rasprave i pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članku 11. i 42. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Kutina, na sjednici održanoj dana \_\_\_\_\_**2024.** g. donio je

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **za 2024./2025. školsku godinu**

## SADRŽAJ:

| Poglavlje   |   | Str.        |
|-------------|---|-------------|
| *           | <b>CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b>  | <b>4.</b>   |
| <b>1.</b>   | <b>PLAN IZBORNE NASTAVE</b>   | <b>5.</b>   |
| <b>1.1.</b> | Izborna nastava KATOLIČKOG VJERONAUKA   | <b>6.</b>   |
| <b>1.2.</b> | Izborna nastava NJEMAČKOG JEZIKA  | <b>11.</b>  |
| <b>1.3.</b> | Izborna nastava INFORMATIKE   | <b>15.</b>  |
| <b>2.</b>   | <b>PRODUŽENI BORAVAK</b>  | <b>17.</b>  |
| <b>3.</b>   | <b>PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>  | <b>19.</b>  |
| <b>3.1.</b> | ŠKOLA U PRIRODI   | <b>21.</b>  |
| <b>3.2.</b> | TERENSKA NASTAVA  | <b>22.</b>  |
| <b>3.3.</b> | ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE   | <b>31.</b>  |
| <b>4.</b>   | <b>PLAN PROJEKATA I AKTIVNOSTI ŠKOLE</b>  | <b>35.</b>  |
| <b>5.</b>   | <b>PLAN DOPUNSKJE NASTAVE</b>   | <b>61.</b>  |
| <b>6.</b>   | <b>PLAN DODATNE NASTAVE</b>   | <b>71.</b>  |
| <b>7.</b>   | <b>PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</b>  | <b>86.</b>  |
| <b>8.</b>   | <b>PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>   | <b>87.</b>  |
| <b>9.</b>   | <b>PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI</b>  | <b>112.</b> |
| <b>10.</b>  | <b>PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA</b>                         | <b>114.</b> |
| <b>11.</b>  | <b>PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA</b>                      | <b>115.</b> |
| <b>12.</b>  | <b>PREVENTIVNI PROGRAM SPRIJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI</b> | <b>117.</b> |
| *           | Završne odredbe   | <b>128.</b> |

## CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Školskom kurikulumu, sukladno zakonu, predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonom.

U planiranju sadržaja rada polazište su nam interesi i potrebe naših učenika sukladne njihovoj razvojnoj dobi, te smo u skladu s tim, nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo. Imperativ nam je svakom učeniku omogućiti razvoj intelektualnog, tjelesnog, osobnog, psiho-socijalnog i društvenog područja njegove osobnosti. U realizaciji planiranih aktivnosti kontinuirano ćemo poticati razvoj kreativnosti, samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Unaprijeđivat ćemo rad s darovitim učenicima. Pratit ćemo i pružati adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama u razvoju sukladno njihovim individualnim potrebama kako bi osigurali uspjeh svakog u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.

U tu svrhu koristit ćemo se suvremenim nastavnim strategijama i metodama koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te tako djelotvornije utječu na postizanje kvalitetnijih rezultata poučavanja. Razvijat ćemo suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) temeljene na međusobnom uvažavanju kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj. Putem planiranih aktivnosti nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, osigurati učenicima kvalitetno znanje, omogućiti da svaki pojedinac bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima i razvija samopouzdanje na partnerskim, motivacijskim, prijateljskim i poticajnim temeljima.

## 1. PLAN IZBORNE NASTAVE

| NAZIV PROGRAMA              | RAZRED             | BROJ UČENIKA | BROJ SKUPINA | IME IZVRŠITELJA PROGRAMA   | SATI        |             |
|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------|--|-------------|-------------|
|                             |                    |              |              |  | TJEDNO      | GODIŠNJE    |
| <b>NJEMAČKI JEZIK</b>       |                    |              |              |  |             |             |
| Njemački jezik              | IV.                | 33           | 3            | <b>LILIANA FEJZIĆ</b><br>(4., 5., 6., 7. i 8. razred )   | 6           | 210         |
| Njemački jezik              | V.                 | 15           | 1            |  | 2           | 70          |
| Njemački jezik              | VI.                | 27           | 2            |  | 4           | 140         |
| Njemački jezik              | VII.               | 19           | 1            |  | 2           | 70          |
| Njemački jezik              | VIII.              | 27           | 2            |  | 4           | 140         |
| <b>UKUPNO</b>               | <b>IV. - VIII.</b> | <b>121</b>   | <b>9</b>     |  | <b>18</b>   | <b>630</b>  |
| <b>INFORMATIKA</b>          |                    |              |              |  |             |             |
| Informatika                 | I.- IV.            | 147          | 10           | <b>IVANA HERCEG</b><br>(1.- 4. razred)   | 20          | 700         |
| Informatika                 | VII. -VIII.        | 63           | 4            |  | 8           | 280         |
| <b>UKUPNO</b>               | <b>I. - VIII.</b>  | <b>210</b>   | <b>14</b>    | <b>MARINA MALTARSKI</b><br>(4., 7.- 8. razred )  | <b>28</b>   | <b>980</b>  |
| <b>KATOLIČKI VJERONAUKE</b> |                    |              |              |  |             |             |
| Katolički vjeronauk         | I.                 | 27           | 2,5          | <b>ALENA SMOLA</b><br>(1.,2.,3.,4. razred)<br><br><b>ANAMARIJA BABIĆ</b><br>(1.,2.,3.,4.,5. i 6. razred)<br><br><b>ZORICA MEŠKI</b><br>(1.,2.,3.,4.,6.,7.,8. razred) | 5           | 175         |
| Katolički vjeronauk         | II.                | 34           | 2,5          |  | 5           | 175         |
| Katolički vjeronauk         | III.               | 37           | 3,5          |  | 7           | 245         |
| Katolički vjeronauk         | IV.                | 38           | 3,5          |  | 7           | 245         |
| Katolički vjeronauk         | V.                 | 24           | 2            |  | 4           | 140         |
| Katolički vjeronauk         | VI.                | 37           | 2            |  | 4           | 140         |
| Katolički vjeronauk         | VII.               | 28           | 2            |  | 4           | 140         |
| Katolički vjeronauk         | VIII.              | 40           | 3            |  | 6           | 210         |
| <b>UKUPNO</b>               | <b>I. - VIII.</b>  | <b>265</b>   | <b>21</b>    | <b>42</b>  | <b>1470</b> |             |
| <b>SVEUKUPNO</b>            | <b>I. – VIII.</b>  | <b>596</b>   | <b>44</b>    |  | <b>88</b>   | <b>3080</b> |

## 1.1. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA

### 1.1.1. Katolički vjeronauk - I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA:** ALENA SMOLA, mag.theol.  
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.  
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

| NAZIV PROGRAMA            | KATOLIČKI VJERONAUK   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 1. RAZRED   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima prvih razreda.</li> </ul>  |
| 3. Nositeljica            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alena Smola, Zorica Meaški, Anamarija Babić</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• Po dva sata tjedno</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nisu predviđeni.</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.</li> </ul>  |

### 1.1. 2. Katolički vjeronauk - II. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA:** ALENA SMOLA, mag.theol.  
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.  
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

| NAZIV PROGRAMA            | KATOLIČKI VJERONAUK  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 2. RAZRED  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima drugih razreda.</li> </ul>  |
| 3. Nositeljica            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alena Smola, Zorica Meaški, Anamarija Babić</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.</li> </ul>   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| 5. Vremeni           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• Po dva sata tjedno.</li> </ul>                                       |
| 6. Troškovnik        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nisu predviđeni.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.</li> </ul> |

### 1.1.3. Katolički vjeronauk - III. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA: ALENA SMOLA, mag.theol.**  
**ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.**  
**ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.**

| NAZIV PROGRAMA            | KATOLIČKI VJERONAUK  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 3. RAZRED  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjericima daje za hranu kruh života.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima trećih razreda.</li> </ul>  |
| 3. Nositeljica            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alena Smola, Zorica Meaški, Anamarija Babić</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.</li> </ul>   |
| 5. Vremeni                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• Po dva sata tjedno.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nisu predviđeni.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.</li> </ul>   |

### 1.1.4. Katolički vjeronauk - IV. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA: ALENA SMOLA, mag.theol.**  
**ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.**  
**ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.**

| NAZIV PROGRAMA            | KATOLIČKI VJERONAUK  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 4. RAZRED  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.   |
| 2. Namjena programa  | • Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.   |
| 3. Nositelji         | • Alena Smola, Zorica Meaški, Anamarija Babić   |
| 4. Način realizacije | • Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.          |
| 5. Vremenik          | • Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024.<br>• Po dva sata tjedno.  |
| 6. Troškovnik        | • Troškovi nisu predviđeni.   |
| 7. Način vrednovanja | • Opisno praćenje i bročano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi. |

### 1.1.5. Katolički vjeronauk - V. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA: ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.**

| NAZIV PROGRAMA                              | KATOLIČKI VJERONAUK  |
|---|--|
| RAZRED                                      | 5. RAZRED  |
| 1. Ciljevi programa                         | • Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). |
| 2. Namjena programa                         | • Program je namijenjen učenicima petih razreda.   |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost | • Anamarija Babić  |
| 4. Način realizacije programa               | • Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor, projekti stvaralačkog izražavanja.   |
| 5. Vremenik programa                        | • Tijekom školske godine od rujna 2024. do lipnja 2025.<br>• Po dva sata tjedno  |
| 6. Detaljni troškovnik programa             | • Nema planiranih troškova   |



|   |  |
|---|--|
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje rada svakog učenika i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.</li> </ul> |
|---|--|

#### 1.1.6. Katolički vjeronauk - VI. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA: ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.**  
**ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.**

| NAZIV PROGRAMA            | KATOLIČKI VJERONAUK  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 6. RAZRED  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima šestih razreda.</li> </ul>  |
| 3. Nositeljica            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamarija Babić, Zorica Meaški</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor, izrada prezentacija.</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• Po dva sata tjedno.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nisu predviđeni.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.</li> </ul>   |

#### 1.1.7. Katolički vjeronauk - VII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJ: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.**

| NAZIV PROGRAMA      | KATOLIČKI VJERONAUK  |
|---------------------|--|
| RAZRED              | 7. RAZRED  |
| 1. Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| 2. Namjena programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju - stjecanje znanja o židovskom narodu.</li> </ul> |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorica Meaški</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije programa                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik programa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• Po dva sata tjedno.</li> </ul>   |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema planiranih troškova.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje</li> </ul>  |

#### 1.1.8. Katolički vjeronauk - VIII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJ: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.**

| NAZIV PROGRAMA  | KATOLIČKI VJERONAUK   |
|---|---|
| RAZRED  | 8. RAZRED   |
| 1. Ciljevi programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam; upoznaju karakteristike sekta i što su sektae, znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...</li> </ul>   |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorica Meaški</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije programa                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.</li> </ul>  |
| 5. Vremenik programa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine od rujna 2024. do lipnja 2025.</li> <li>• Po dva sata tjedno.</li> </ul>  |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema planiranih troškova.</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje</li> </ul>   |

## 1.2. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

### 1.2.1. NJEMAČKI JEZIK - IV. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

| NAZIV PROGRAMA  | NJEMAČKI JEZIK  |
|---|---|
| RAZRED  | 4. RAZRED   |
| 1. Ciljevi programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</li> </ul>   |
| 2. Namjena programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. proširivanje vokabulara.</li> </ul> |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije programa                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, 2 sata tjedno.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik programa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost se realizira tijekom čitave školske godine 2024./2025. jednom tjedno po 2 sata</li> </ul>  |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nema planiranih troškova</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.</li> </ul>  |

### 1.2.2. NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

| NAZIV PROGRAMA | NJEMAČKI JEZIK |
|----------------|----------------|
| RAZRED         | 5. RAZRED      |

|   |   |
|---|---|
| 1. Ciljevi programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.</li> </ul> |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije programa                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik programa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2024./2025., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.</li> </ul>   |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nema planiranih troškova.</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.</li> </ul>  |

### 1.2.3. NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED (70 sati)

**Učiteljica: Liliana Fejzić**

| NAZIV PROGRAMA      | NJEMAČKI JEZIK   |
|---------------------|--|
| RAZRED              | 6. RAZRED  |
| 1. Ciljevi programa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje</li> </ul>                  |

|   |  |
|---|--|
|   | nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.  |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije programa                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.</li> </ul>  |
| 5. Vremenik programa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2024./2025., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.</li> </ul>  |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nema planiranih troškova.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.</li> </ul> |

#### 1.2.4. NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED (70 sati)

**Učiteljica: Liliana Fejzić**

| NAZIV PROGRAMA                              | NJEMAČKI JEZIK  |
|---|---|
| RAZRED                                      | 7. RAZRED   |
| 1. Ciljevi programa                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.</li> </ul> |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije programa               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik programa                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2024./2025., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nema predviđenih troškova.</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.</li> </ul> |

### 1.2.5. NJEMAČKI JEZIK - VIII. RAZRED (70 sati)

**Učiteljica: Liliana Fežić**

| NAZIV PROGRAMA  | NJEMAČKI JEZIK  |
|---|---|
| <b>RAZRED</b>   | <b>8. RAZRED</b>  |
| 1. Ciljevi programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.</li> </ul> |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liliana Fežić, učiteljica njemačkog jezika i učenici</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije programa                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno</li> </ul>  |
| 5. Vremenik programa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2024./2025., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.</li> </ul>   |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nema predviđenih troškova.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.</li> </ul>  |

### 1. 3. IZBORNA NASTAVA I N F O R M A T I K E

#### 1.3.1. Razredna nastava

| NAZIV PROGRAMA  | INFORMATIKA   |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
|---|---|----------------------|---------------------|--------------|------------------|------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|-----------------|------------------|--|------------------|------------------|--|-------------------|--|--|
| RAZRED  | 1. - 4. RAZRED  |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 1. Ciljevi programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul> |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 2. Namjena programa   | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu. Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika.   |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost                   | Ivana Herceg, diplomirani učitelj razredne nastave i informatike  |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 4. Način realizacije programa                                 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Matična škola:</td> <td style="width: 33%;">PŠ Kutinska Slatina</td> <td style="width: 33%;">PŠ Stupovača</td> </tr> <tr> <td>1. a – 1 skupina</td> <td>1. b – 1 skupina</td> <td>1./3. r. – 1 skupina</td> </tr> <tr> <td>2.a – 1 skupina</td> <td>2. b – 1 skupina</td> <td>2./4. r. – 1 skupina</td> </tr> <tr> <td>3.a – 1 skupina</td> <td>3. c – 1 skupina</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. b – 1 skupina</td> <td>4. c – 1 skupina</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. ab – 1 skupina</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | Matična škola:       | PŠ Kutinska Slatina | PŠ Stupovača | 1. a – 1 skupina | 1. b – 1 skupina | 1./3. r. – 1 skupina | 2.a – 1 skupina | 2. b – 1 skupina | 2./4. r. – 1 skupina | 3.a – 1 skupina | 3. c – 1 skupina |  | 3. b – 1 skupina | 4. c – 1 skupina |  | 4. ab – 1 skupina |  |  |
| Matična škola:  | PŠ Kutinska Slatina   | PŠ Stupovača         |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 1. a – 1 skupina  | 1. b – 1 skupina  | 1./3. r. – 1 skupina |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 2.a – 1 skupina   | 2. b – 1 skupina  | 2./4. r. – 1 skupina |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 3.a – 1 skupina   | 3. c – 1 skupina  |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 3. b – 1 skupina  | 4. c – 1 skupina  |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 4. ab – 1 skupina   |   |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 5. Vremenik programa  | Nastava se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2024./2025.   |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na opremi)  |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.   |                      |                     |              |                  |                  |                      |                 |                  |                      |                 |                  |  |                  |                  |  |                   |  |  |

### 1.3.2. Predmetna nastava

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>   | <b>INFORMATIKA</b>  |
|---|---|
| <b>RAZRED</b>   | <b>7. i 8. RAZRED</b>   |
| 1. Ciljevi programa   | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| 2. Namjena programa   | Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.  |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost                   | Marina Maltarski, učiteljica informatike  |
| 4. Način realizacije programa                                 | 7.r. - 2 skupine<br>8.r. - 2 skupine  |
| 5. Vremenik programa  | Školska godina 2024./2025., 2 sata tjedno   |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i...<br>300 EUR  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno i sumativno vrednovanje učenika.<br>Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.  |



## 2. PRODUŽENI BORAVAK

| NAZIV PROGRAMA                              | PRODUŽENI BORAVAK   |
|---|---|
| RAZRED                                      | 1. i 2. razred  |
| 1. Ciljevi programa                         | <p>-omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</p> <p>-omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</p> <p>-omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti</p> <p>-omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti</p> <p>-pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</p>   |
| 2. Namjena programa                         | <p>-organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. i 2. razreda) prije i nakon redovne nastave</p> <p>-pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</p>  |
| 3. Nositelji programa i njihova odgovornost | Josipa Pavlović Mlakar, magistra primarnog obrazovanja  |
| 4. Način realizacije programa               | <p>S obzirom na to da je u Uputama MZO dopuštevno spajati učenike različitih odjela, produženi boravak organizirat će se za učenike prvog i drugog razreda.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja: umjetničko područje, matematičko – logičko, igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te znanstveno tehnološko.</p> <p>Nakon i poslije prijepodnevnog, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljene od različitih razrednih odjela.</p> <p>U vrijeme ručka učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Prije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog ustrojenog</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</p> |
| 5. Vremenik programa  | Školska godina 2024./2025.  |
| 6. Detaljni troškovnik programa                               | Nema predviđenih troškova.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema pravilniku o vrednovanju.   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



### 3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

**CILJ** izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu obitavaju i koji su na njega utjecali.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

(1) **Školski izlet** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(2) **Školska ekskurzija** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(3) **Terenska nastava** je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

(4) **Škola u prirodi** je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

(5) **Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole** su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne školske djelatnosti.

### 3. 1. ŠKOLA U PRIRODI

| NAZIV PROGRAMA                   | Dalmacija<br>-ŠKOLA U PRIRODI -  |
|----------------------------------|--|
| RAZRED                           | 4.ab matična škola, 4. PŠ KS   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</li> <li>• PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</li> <li>• PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</li> <li>• OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 4. razreda MŠ i PŠ KS</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anka Domitrović</li> <li>• Dunja Podvalej</li> <li>• Mirjana Pavičić Šalković</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremanje za školu u prirodi (priprema roditelja, učenika i učitelja)</li> <li>• Putovanje autobusom (polazak i povratak)</li> <li>• Boravak u školi u prirodi</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj 2025. godine (moguće promjene sukladno dogovoru s agencijom)</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 350 EUR po učeniku (trošak snose roditelji)</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada nastavnih listića, samoprocjena i primjena stečenih znanja, prezentacija učeničkih uradaka po povratku u školu</li> </ul>  |

### 3. 2. TERENSKA NASTAVA

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK<br/>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b><br><i>-terenska nastava-</i><br><b>1. Pozdrav godišnjim dobima – šuma, poučna<br/>staza Turski stol</b><br><b>2. Lutkarske predstave – gradska knjižnica</b><br><b>3. Kazališna predstava – Zagreb</b><br><b>4. Korabja Tišinić, Taborište</b><br><b>5. Lonjsko polje, Sisak</b>   |
| <b>RAZRED</b>                    | <b>1.a, 2.a, 3.ab razred - matična škola</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.</li> <li>• Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet.</li> <li>• Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja (hodanje, trčanje, penjanje).</li> <li>• Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama.</li> <li>• Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.</li> <li>• Promicati kvalitetu života.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama.</li> <li>• Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.</li> <li>• Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama.</li> <li>• Razvijati osjećaj pripadnosti.</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanja Adamović</li> <li>• Anamarija Kovač</li> <li>• Vlasta Krpes</li> <li>• Željka Stojanović</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pješaćenje, autobus</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove snose roditelji (cca 30 EUR)</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje,</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA                   | <b>PRIRODA I DRUŠTVO</b><br><i>-terenska nastava-</i><br><b>GRAD ZAGREB</b>   |
|----------------------------------|---|
| RAZRED                           | <b>3.b, 4.ab MŠ, 4.c PŠ Kutinska Slatina, PŠ Stupovača</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | Realizirati ishode: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.;</li> <li>• PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.;</li> <li>• PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Muzeju Grada Zagreba,</li> <li>• šetnja zagrebačkim trgovima, poznatim ulicama te Gornjim gradom uz stručno vodstvo</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anka Domitrović</li> <li>• Dunja Podvalej</li> <li>• Željka Stojanović</li> <li>• Mirjana Pavičić Šalković</li> <li>• Kornelija Hafner Balgač</li> <li>• Ines Stožicki</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolazak u Zagreb autobusom, obilazak grada uz stručno vodstvo</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine (veljača)</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove snose roditelji (cca 25 EUR)</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje,</li> <li>• vršnjačko vrednovanje,</li> <li>• formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)</li> </ul>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b><br><i>-terenska nastava-</i><br><b>1. Mala Ludina – Moslavačka priča</b><br><b>2. Kazališna predstava – POU Kutina, Zagreb</b><br><b>3. Kletište – Pozdrav proljeću</b>   |
| <b>RAZRED</b>                    | <b>1.,2.,3.,4. razredi</b><br><b>PŠ Kutinska Slatina</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu</li> <li>• Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet.</li> <li>• Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama.</li> <li>• Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.</li> </ul>   |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama.</li> <li>• Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama.</li> <li>• Razvijati osjećaj pripadnosti.</li> <li>• Obilaskom Kutine, Siska, Male Ludine razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivona Maren</li> <li>• Darinka Kinderman</li> <li>• Draženka Rendulić</li> <li>• Mirjana Pavičić Šalković</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pješačenje i autobus</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan, listopad, ožujak</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove snose roditelji (cca 30 EUR)</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavni listići, izrada plakata, prezentacije radova i umne mape.</li> </ul>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>HRVATSKI JEZIK – medijska kultura</b><br><i>-terenska nastava-</i><br><b>POU Kutina – animirani film</b>  |
| <b>RAZRED</b>                    | <b>PŠ STUPOVAČA – 1., 2., 3., 4. razred</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama.</li> <li>• Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.</li> <li>• Promicati kvalitetu života.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama.</li> <li>• Razvijati osjećaj pripadnosti.</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ines Stožicki</li> <li>• Kornelija Hafner Balgač</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni prijevoz učenika</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.10.2024., srijeda</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)</li> </ul>   |



| NAZIV PROGRAMA            | Posjet učenika osmih razreda Vukovaru<br><i>-terenska nastava iz povijesti -</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 8.a, 8.b i 8.c   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ostvarivanje programa Građanskog odgoja. Povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava.</li> <li>Opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje i učenje o Domovinskom ratu na mjestu događanja, socijalizacija i međusobna komunikacija.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tatjana Bijelić, razrednica 8.a razreda</li> <li>Senka Štetić, razrednica 8.b razreda</li> <li>Liliana Fežić, razrednica 8.c razreda</li> <li>Kristina Lukec, učiteljica povijesti</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>posjet i razgled značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti.</li> </ul>  |
| 5. Vremeni                | <ul style="list-style-type: none"> <li>13.2. i 14.2.2024.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uz potporu Ministarstva.</li> <li>Ulaznica za vukovarski vodotoranj (5 EUR)</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz nastavu povijesti te interes za aktivnosti (plakat, PowerPoint prezentacija).</li> <li>Izrada materijala za web stranicu škole.</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | POVIJEST<br><i>-terenska nastava-</i><br>JUSP Jasenovac, Romski memorijalni centar Uštica  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 8.a, 8.b i 8.c   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interdisciplinarnost povijesti s biologijom, geografijom, engleskim jezikom, njemačkim jezikom i hrvatskim jezikom</li> <li>Upoznati učenike s geografskim i biološkim obilježjima Posavine i Lonjskog polja te s JUSP Jasenovac i Romskim memorijalnim centrom Uštica</li> <li>Produblivanje nastavnog gradiva povijesti Drugoga svjetskog rata</li> <li>Osvještavanje borbe za temeljna ljudska prava</li> <li>Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20.st., te na osudu svih oblika nasilja i progona</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisati kako je i u kojim uvjetima nastala NDH</li> <li>Procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore</li> <li>Osuditi rat i nasilje</li> <li>Proširivanje i produblivanje ranije stečenih znanja o Drugome svjetskom ratu kao na općoj tako i na nacionalnoj te zavičajnoj razini</li> <li>Stjecanje znanja i vještina prezentiranja memorijalne baštine</li> <li>opisati raznolikost reljefnih obilježja zapadne Slavonije, stanovništvo, slabu naseljenost i kulturnu baštinu</li> </ul>      |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatjana Bijelić, razrednica 8.a razreda</li> <li>• Senka Štetić, razrednica 8.b razreda</li> <li>• Liliana Fežić, razrednica 8.c razreda</li> <li>• Kristina Lukec, učiteljica povijesti</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poludnevna terenska nastava autobusom</li> <li>• Temeljna metoda rada je grupni rad, koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućuje istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i doprinosi boljoj međusobnoj komunikaciji učenika</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2024/25. (31.1.2025., petak)</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz učenika (osigurala škola i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih)</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu</li> <li>• korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o geografskim obilježjima Hrvatske te biološkoj raznolikosti Lonjskoga polja</li> <li>• Odgajati učenike u antiratnom duhu</li> <li>• Izrada materijala za web stranicu škole</li> <li>• Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u daljnjem učenju</li> </ul> |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>POVIJEST<br/>-terenska nastava-<br/>Zagreb – Muzej kravate i Muzej zaboravljenih priča</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>Učenici dodatne iz povijesti (7.i 8.razred), učenici povijesne grupe Mladi povjesničari i Značajne žene u povijesti</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• interdisciplinarnost s hrvatskim jezikom</li> <li>• potaknuti učenike na istraživanje i promišljanje</li> <li>• razvijati timski rad</li> </ul>                                    |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati povijest kravate</li> <li>• opisati zaboravljene priče</li> <li>• navesti što se čuva u Muzeju kravate i Muzeju zaboravljenih priča</li> </ul>                             |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Lukec, učiteljica povijesti</li> <li>• učenici dodatne iz povijesti (7. i 8. razred) te učenici povijesne grupe Mladi povjesničari i Značajne žene u povijesti</li> </ul> |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putovanje vlakom</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.10.2024. (subota)</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički džeparac</li> <li>• potreba izrade pametne kartice za putovanje vlakom (2,65 EUR)</li> <li>• ulaznice u Muzeje (cca 10 - 15 eura)</li> </ul>                              |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika (plakat, PowerPoint prezentacija)</li> <li>• izrada materijala za web stranicu škole</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | INFORMATIKA, POVIJEST<br>-terenska nastava<br>VR KINO, TEHNIČKI MUZEJ  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 7.ab   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMATIKA<br/>D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.<br/>D 7.2. Učenik odgovorno komunicira i dijeli informacije na internetu.<br/>7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema<br/>7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</li> <li>• POVIJEST<br/>OŠ C.7.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća</li> </ul>   |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje, interdisciplinarnost nastavnog predmeta povijesti, informatike i tehničke kulture s ciljem jačanja znanja, vještina i stavova učenika kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.</li> <li>• Učenici razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju te uočavaju važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</li> <li>• Učenik po povratku stvara multimedijalni mrežni sadržaj u kojem se osvrće na razvoj izuma, tehnologije te virtualno iskustvo kao način učenja i stvaranja.</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Maltarski, učiteljica informatike</li> <li>• Kristina Lukec, učiteljica povijesti</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusom</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj ili svibanj 2024. (ovisno o projekciji filma u VR kinu KEK)</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi putovanja autobusom u Tehnički muzej Nikole Tesle i VR kino „KEK“</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumativno vrednovanje multimedijalnog mrežnog sadržaja koji će učenici izrađivati nakon povratka s terenske nastave</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | <b>HRVATSKI JEZIK, ENGLSKI JEZIK, INFORMATIKA</b><br><i>-terenska nastava-</i><br><b>Zagreb - Kazališne priče – obilazak HNK i gledanje dječje predstave u dječjem kazalištu</b>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 5. ab  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će primijeniti pravila ponašanja u kazalištu, u restoranu te na praktičan način pristupiti kazalištu I gledanju predstave. Analizirati, biti usmjeravani smjericama kako analizirati predstavu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</li> <li>• OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</li> <li>• IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</li> <li>• IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</li> <li>• IKT D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</li> <li>• OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale.</li> <li>• OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> </ul> </li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Približiti učenicima kazališna zanimanja, organizaciju cijelog kazališnog života te proces nastanka predstave.</li> <li>• Na kraju, pogledati cijelu predstavu kao rezultat cijeloga toga procesa, potom analizirati te napisati izvješće i objaviti na webu i plakatu.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Bervida, učiteljica engleskog jezika</li> <li>• Marina Maltarski, učiteljica informatike</li> <li>• Sanja Horvat-Sokol, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 5.a</li> <li>• Marija Lenić, učiteljica HJ i razrednica 5. b</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak autobusima u Zagreb, prvo do HNK potom do dječjeg kazališta po dogovoru</li> <li>• Sljedeći sat na Hrvatskom jeziku, osmisliti plakate s fotografijama s terenske nastave. Pripremiti izvješće s terenske nastave (svaki učenik) i objava iste na stranicama Škole.</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom ožujka 2025.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi autobusa i ulaznice za predstavu (učenici)</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje plakata s fotografijama s terenske nastave, izvješća s terenske nastave (svakog učenika).</li> <li>• Objava izvješća s fotografijama na stranicama Škole.</li> <li>• Učiteljica iz Informatike će ih uputiti u zadatke objavljivanja na webu i sl., a učiteljica engleskog jezika napisati kratak sažetak na engleskom jeziku</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA KULTURA, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, GEOGRAFIJA<br>-terenska nastava, projekt-<br>ZAGREB – POSJET NACIONALNOJ TELEVIZIJSKOJ KUĆI HRT   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 6.ab   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet nacionalnoj televizijskoj kući, HRT-u. Učenici će usavršavati sposobnosti doživljavanja, spoznavanja, kritičkog razmišljanja te izražavanja dojmova, stavova, sudova i ocjena.</li> <li>• Obilazak Gornjeg grada u Zagrebu. Učenici će razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti kod učenika - ponavljanje i proširivanje znanja vjeroukupa, povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u, nastajanje radijskih i televizijskih emisija - upoznati televizijske studije.</li> <li>• Učenici će neposredno upoznati elemente medijske kulture koja je element predmeta Hrvatski jezik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.</li> <li>• OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> <li>• OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</li> </ul> </li> <li>• Učenici će ponoviti i proširiti znanja Tjelesne i zdravstvene kulture Likovne kulture te opće kulture.</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Lenić, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj projekta)</li> <li>• Vlatka Vidiček-Dam, razrednica 6.a, učiteljica geografije</li> <li>• Lucija Mitar, razrednica 6.b, učiteljica likovne kulture</li> <li>• Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Put u Zagreb</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj 2025.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trošak prijevoza</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenički radovi: pisani i slikovni, rezultati mjerenje vremena tijekom aktivnosti TZK (natjecanje)</li> <li>• Praćenje aktivnosti učenika tijekom nastave u Zagrebu (SR)</li> <li>• Povratne informacije o obilasku i aktivnostima.</li> <li>• Vrednovanje uradaka</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | BIOLOGIJA, ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM<br>-terenska nastava-<br>ZAGREB – OVISNOSTI, PRVA POMOĆ   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 8.abc  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti Muzej mamurluka</li> <li>• upoznati djelovanje alkohola na funkcioniranje organizma čovjeka</li> <li>• upoznati učenike s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>• poučiti učenike kako pružiti prvu pomoć</li> </ul>                                 |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak Muzeja mamurluka</li> <li>• Obilazak edukativno-izložbenog prostora u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>• Sudjelovanje učenika na radionicama</li> <li>• Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (u sklopu školskog preventivnog programa)</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senka Štetić, prof., Tatjana Bijelić, Liliana Fejzić</li> </ul> </li> <li>• Stručne suradnice (voditeljice ŠPP-a): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Zakić, pedagoginja; Ivana Bošnjak, psihologinja</li> </ul> </li> </ul> |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak Muzeja mamurluka i Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2024.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 20 € – trošak prijevoza i ulaznica.</li> <li>• Trošak financiraju roditelji.</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje izlaganja</li> <li>• sudjelovanje u aktivnostima radionica</li> <li>• formiranje stavova o alkoholizmu i ulozi pojedinca u hitnim slučajevima svakodnevnog života</li> </ul>   |

### 3.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

| NAZIV PROGRAMA            | HUŠNJAKOVO – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA<br>DVORAC TRAKOŠĆAN<br><i>-izlet-</i>   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 1.a, 2.a, 3.ab razredi matične škole, PŠ Stupovača  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka</li> <li>Upoznati povijest dvorca Trakošćan i njegove vlasnike</li> <li>Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim i povijesnim znamenitostima te poticati učenike na istraživačko učenje</li> <li>Otkrivati radosti druženja s prijateljima</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje prošlosti dijela zavičaja Republike Hrvatske obilaskom muzeja i dvorca Trakošćan</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanja Adamović</li> <li>Anamarija Kovač</li> <li>Vlasta Krpes</li> <li>Željka Stojanović</li> <li>Ines Stožicki</li> <li>Kornelija Hafner Balgač</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>autobus</li> </ul>   |
| 5. Vremeni                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Svibanj 2025. godine</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i dvorac, vodič, osiguranja učenika tijekom izleta i ručak od najpovoljnije putničke agencije</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada plakata, listići</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | SAMOBOR I GRGOSOVA ŠPIJLA<br><i>-izlet-</i>   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 1.,2.,3., 4.r PŠ KUTINSKA SLATINA   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati različite krajeve Republike Hrvatske i njezine prirodne, gospodarske i kulturno povijesne znamenitosti</li> <li>upoznati Grgosovu špilju koja je proglašena zaštićenim geomorfološkim spomenikom prirode</li> <li>upoznati medičarski obrt koji ima dugu tradiciju izrade licitara samoborskog kraja te sudjelovati u radionici izrade</li> <li>otkrivati radost druženja s prijateljima</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju</li> <li>razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ivona Maren</li> <li>Darinka Kinderman</li> <li>Draženka Rendulić</li> <li>Mirjana Pavičić Šalković</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>autobus</li> </ul>   |
| 5. Vremeni                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Svibanj 2025.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz, vodič, osiguranje učenika, ulaznice za licitarsku radionicu i Grgosovu špilju, ručak od najpovoljnije agencije</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija događaja, listići, plakat, umne mape</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | SLAVONSKI BROD, OSIJEK<br><i>-izlet-</i>  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 5.a, 5.b  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati različite krajeve Republike Hrvatske i njezine prirodne, gospodarske i kulturno-povijesne potencijale</li> <li>• uočavati i uspoređivati njezina zemljopisna obilježja</li> </ul>                           |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju</li> <li>• razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Horvat – Sokol</li> <li>• Marija Lenić</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2025.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje, ulaznice, ručak</li> <li>• cca 70,00 eura po učeniku</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija doživljaja, listići, plakati, umne mape</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | KRAPINA, DVORAC TRAKOŠĆAN<br><i>-izlet-</i>  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 6.a, 6.b   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na učenje i istraživanje.</li> <li>• Uvažavanje znanosti u objašnjenju svijeta i sadašnjosti.</li> <li>• Upoznati tradicijsko stanovanje, gospodarstvo i povijest ljudi u Hrvatskom Zagorju</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Muzeja krapinskog pračovjeka</li> <li>• Posjet dvorcu.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlatka Vidiček Dam</li> <li>• Lucija Mitar</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autobus</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svibanj 2025.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 60 EUR</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata o krapinskom pračovjeku</li> <li>• Likovni radovi</li> <li>• Stvaranje kartografskog prikaza ekskurzije</li> </ul>   |



| NAZIV PROGRAMA            | AMAZINGA PARK – ZAGREB<br>-izlet-  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 7.a, 7.b   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima razvoj fizičkih i emocionalnih vještina kroz aktivno sudjelovanje u raznim izazovima i aktivnostima koje park nudi</li> <li>• razvijati samopouzdanje i hrabrost kroz savladavanje visinskih prepreka</li> <li>• unaprijediti timski rad i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti</li> <li>• povećati fizičku izdržljivost i ravnotežu kroz razne adrenalinske izazove</li> </ul>   |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>edukacija o sigurnosti</u>: učenici će proći „briefing“ o sigurnosnim mjerama prije početka aktivnosti, čime će se osigurati njihova sigurnost</li> <li>• <u>razvoj socijalnih vještina</u>: sudjelovanjem u grupnim aktivnostima, učenici će imati priliku razvijati socijalne vještine i učiti o važnosti suradnje i podrške među vršnjacima</li> <li>• <u>fizička aktivnost</u>: aktivnosti u parku potiču fizičku aktivnost, što je ključno za zdravlje i dobrobit djece</li> <li>• <u>zabava i opuštanje</u>: izlet će pružiti priliku za zabavu i opuštanje izvan učionice, čime se potiče pozitivan odnos prema učenju i školi</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boris Juhas</li> <li>• Goran Rebrača</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2024.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 40 EUR</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor i evaluacija pod satom razrednika</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA                   | ISTRA<br>-ekskurzija-   |
|----------------------------------|---|
| RAZRED                           | 7.a, 7.b  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hum</li> <li>• Pula - amfiteatar i aquarium</li> <li>• Višnjan - zvjezdarnica</li> <li>• Aquapark „Istralandia“</li> <li>• NP Brijuni</li> <li>• Opatija</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak Huma - najmanjeg grada na svijetu, razgled grada</li> <li>• obilazak Pule - amfiteatar, Dvojna vrata, Herkulova vrata, Slavoluk sergijevaca, Augustov hram, Aquarium - obilazak i razgled impresivne zbirke morske flore i faune</li> <li>• obilazak zvjezdarnice u Višnjanu - razgled kompleksa, stručno predavanje, promatranje zvijezda</li> <li>• Aquapark „Istralandia“ - čarobni svijet dobitnik nagrade „Oscar zabavnih parkova“</li> <li>• NP Brijuni - obilazak, razgled i upoznavanje</li> <li>• obilazak Opatije - šetnica Lungo Mare, Opatijski perivoji, vile i hoteli iz 19. st.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boris Juhas</li> <li>• Goran Rebrača</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolovoz/rujan 2025.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 450 EUR po učeniku</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija događaja, plakat, umne mape</li> </ul>  |

Razrađeni programi aktivnosti – školskih izleta i ekskurzija (ciljevi i kompetencije, način realizacije, vremenik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiran troškovnik i način financiranja ) nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu.

Svi planirani zadaci i postupci organiziranja i realizacije učeničkih izleta provodit će se sukladno važećim zakonskim propisima uz pisanu suglasnost roditelja.

#### 4. PLAN PROJEKATA I AKTIVNOSTI ŠKOLE

| NAZIV PROGRAMA                     | BOŽIĆNI SAJAM  |
|------------------------------------|--|
| UZRAST UČENIKA                     | 1. - 8. RAZRED   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>izraditi razne ukrasne i upotrebljive predmet</li> <li>upotrijebiti prirodne materijale pri izradi raznih predmeta</li> <li>razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji</li> <li>razvijanje potrebe za unaprjeđenjem rada škole</li> </ul>                                   |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>potaknuti učenike na korištenje materijala iz prirode u svakodnevnom životu</li> <li>potaknuti učenike i roditelje da zajedno provode vrijeme u zabavi izrađujući razne predmete</li> <li>potaknuti suradnju roditelja i škole</li> <li>unaprijediti rad škole</li> </ul> |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave - razrednici, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, stručna služba škole, ravnateljica</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>izrada predmeta za prodaju na školskom sajmu otvorenom za roditelje i javnost</li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>prosinac 2024.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>od 0 – 10 EUR po skupini učenika</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>kroz prodaju izrađenih predmeta, unaprjeđenje rada škole kupnjom potrebnih nastavnih sredstava</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA                     | DAN RUŽIČASTIH MAJICA (PINK SHIRT DAY)<br><i>-Školski projekt-</i>   |
|------------------------------------|--|
| UZRAST UČENIKA                     | 1. - 8. RAZRED   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>podržavanje internacionalne inicijative „Pink shirt day“</li> <li>podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, širiti poruku o važnosti sprječavanja međuvršnjačkog nasilja</li> </ul>   |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>kod učenika razvijati tolerantno i uvažavajuće ponašanje prema drugima</li> <li>podizanje svijesti o poštivanju različitosti među osobama</li> <li>poticati prijateljsko raspoloženje među učenicima naše škole</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ravnateljica i stručna služba škole uz podršku razrednika, učitelja predmetne nastave i učiteljica razredne nastave.</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici i učitelji dolaze u školu u ružičastim majicama, osmišljavaju stihove kojima poručuju da ne podržavaju nasilje, izrađuju plakate s crtežima, stripovima i porukama o važnosti sprječavanja nasilja i pozivima na razvijanje tolerantnih oblika ponašanja</li> </ul> |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>veljača 2025.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | -  |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>objavljivanje obilježavanja Ružičastog dana na web stranici škole, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine i poticanje na uvažavajuće ponašanje prema vršnjacima.</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | ABECEDA PREVENCIJE - <i>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</i><br><i>-projekt-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 1.-8.r.  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p> |
| 2. Namjena programa       | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <p>Razrednici od 1.-8.razreda<br/> Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.<br/> Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</li> <li>• Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</li> <li>• Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</li> <li>• Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</li> </ul> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| 5. Vremenik          | Tijekom šk.god. 2024./25. – u tri ciklusa:<br>1. listopad – studeni 2024.<br>2. prosinac 2024. – veljača 2025.<br>3. ožujak – svibanj 2025.  |
| 6. Troškovnik        | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.<br>Škole će u rujnu dobiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</li> <li>• Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</li> <li>• Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</li> </ul> |
| 7. Način vrednovanja | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice<br>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,<br>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,<br>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.  |

| NAZIV PROGRAMA                     | LOVRAKOVI DANI<br>-školski projekt-   |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | 1. - 8. RAZRED  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti rođendan pisca po kojem je naša škola dobila ime</li> <li>• upoznavanje s životom i djelom Mate Lovraka</li> <li>• vježbanje pisanog i usmenog jezičnog izražavanja</li> <li>• ponavljanje nastavnih sadržaja različitih predmeta</li> <li>• razvijati suradnički odnos među učenicima</li> <li>• poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz kreativan način izražavanja</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti godišnjicu rođenja poznatoga pisca</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatjana Bijelić</li> <li>• Tamara Mikša</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Različite igre i različiti oblici istraživanja zadane teme</li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak 2025.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi hamer papira i papira u boji</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkog usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA                     | DANI ERASMUSA<br>-školski projekt-  |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | Dodatna nastava engleskog jezika uz potporu učitelja  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija Erasmus+ programa: Široj javnosti predstaviti mogućnosti koje nudi Erasmus+ program, s posebnim naglaskom na mobilnost učenika, studenata i nastavnog osoblja.</li> <li>• Poticanje sudjelovanja: Ohrabriti učenike, studente i nastavnike da se aktivno uključe u Erasmus+ projekte i iskoriste sve prednosti koje oni pružaju.</li> <li>• Razmjena iskustava: Omogućiti sudionicima da podijele svoja iskustva stečena tijekom sudjelovanja u Erasmus+ projektima.</li> <li>• Razvoj ključnih kompetencija: Razvijati ključne kompetencije učenika kao što su komunikacija na stranim jezicima, interkulturalna kompetencija, digitalna pismenost i poduzetništvo.</li> <li>• Informativni: Pružiti detaljne informacije o programu Erasmus+ i mogućnostima koje on nudi.</li> <li>• Motivacijski: Potaknuti učenike, studente i nastavno osoblje na aktivno sudjelovanje u programu.</li> <li>• Mrežni: Omogućiti povezivanje sudionika i stvaranje novih partnerstava</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namjena programa je obilježiti Dan Erasmus+ programa na inovativan i zanimljiv način, te potaknuti širu zajednicu da se upozna s ovim uspješnim programom Europske unije. Program će se fokusirati na promociju mobilnosti, razmjene iskustava i razvoja ključnih kompetencija.</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OŠ MATE LOVRAKA: Sanja Kos (glavni nositelj programa) uz potporu ravnateljice, stručne službe i učitelja uključenih u Erasmus+ projekte</li> <li>• OŠ Božidarja Jakca, Ljubljana</li> <li>• Ostale škole, udruge, institucije koje će biti zainteresirane za sudjelovanje u programu</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice: Organizacija različitih radionica na temu Erasmus+ programa, međunarodna suradnja 30.09.2024.</li> <li>• Panel diskusija: Okrugli stol s gostima koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima kako bi podijelili svoja iskustva , 11.10.2024.odlazak u Ljubljanu , Slovenija</li> <li>• Izložba: Prikaz radova, projekata i fotografija nastalih tijekom provedbe Erasmus+ projekata. 14.10.-19.10.2024</li> <li>• Kviz: Interaktivni kviz o Erasmus+ programu s nagradama za najbolje.</li> <li>• Promocija na društvenim mrežama: Korištenje društvenih mreža za promociju događaja i poticanje interakcije s publikom.</li> <li>• Uključivanje učenika: Uključivanje učenika u pripremu i provedbu programa ( izrada plakata, fotoevaluacija..).</li> </ul>   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 5. Vremeni        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priprema:</b> 1-2 mjeseca prije događaja (definiranje ciljeva, izrada programa, priprema materijala, pozivanje gostiju).</li> <li>• <b>Provedba:</b> Jedan dan (moguće i više dana, ovisno o opsegu programa).</li> <li>• <b>Evaluacija:</b> Nakon događaja, prikupljanje povratnih informacija od sudionika i analiza uspješnosti programa.</li> <li>• Tijekom tjedna 14.10.2024.-19.10.2024.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali: Tisak brošura, plakata, pozivnica, radnih materijala za radionice.</li> <li>• Gastronomija: Osvježanje za sudionike.</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankete: Prikupljanje povratnih informacija od sudionika o zadovoljstvu programom, korisnosti informacija i kvaliteti aktivnosti.</li> <li>• Analiza sudjelovanja: Broj sudionika, zastupljenost različitih skupina (učenici, nastavnici).</li> <li>• Kvalitativna analiza: Analiza komentara i sugestija sudionika.</li> <li>• Mjerenje utjecaja: Praćenje dugoročnih učinaka programa na motiviranost učenika za sudjelovanje u mobilnosti i na razvoj međunarodne suradnje škole, praćenje komentara na društvenim mrežama</li> </ul> |

| NAZIV PROGRAMA                     | EDUKACIJA ZA DIGITALIZACIJU<br>-ERASMUS+ projekt-<br>2023./2024./2025.   |
|------------------------------------|--|
| UZRAST UČENIKA                     | 8.C (5 učenika) kroz 2023./2024. te 2024./2025. diseminacija projekta  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj digitalnih kompetencija i primjena inovativnih metoda poučavanja</li> <li>• Razvijanje jezičnih i socijalnih vještina učenika i učitelja i njihovog identiteta kao građana EU</li> <li>• Bolje pozicioniranje škole u zajednici</li> </ul> <p>Želimo da naši učitelji budu educirani u korištenju IKT opreme te suvereno barataju digitalnim sadržajima te da mogu suvereno prenijeti znanja i osnažiti nastavni proces te iskoristiti sve potencijale koje škola pruža za učenika kao najbitniju kariku u nastavnom procesu.</p>  |
| 2. Namjena programa                | <p><b>Poboljšanje digitalnih kompetencija:</b> Cilj je da i nastavnici i učenici steknu vještine potrebne za korištenje digitalnih alata i resursa u svakodnevnom radu i učenju. To uključuje korištenje računala, softvera, interneta i drugih digitalnih tehnologija.</p> <p><b>Inovacije u nastavi:</b> Program potiče razvoj i primjenu inovativnih metoda poučavanja koje se temelje na korištenju digitalnih alata. To može uključivati korištenje interaktivnih platformi, virtualne i proširene stvarnosti, videozapisa, simulacija i drugih digitalnih sadržaja.</p> <p><b>Razvoj jezičnih i socijalnih vještina:</b> Program također naglašava važnost razvoja jezičnih vještina, posebno engleskog jezika, kao i socijalnih vještina potrebnih za uspješnu suradnju u međunarodnom okruženju.</p> |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p><b>Jačanje europskog identiteta:</b> Kroz suradnju s drugim školama u Europi, program potiče razvoj osjećaja pripadnosti europskoj zajednici i razumijevanje različitih kultura.</p> <p><b>Bolje pozicioniranje škole u zajednici:</b> Kroz implementaciju inovativnih obrazovnih praksi i sudjelovanje u međunarodnim projektima, škola može postati prepoznatljivija u lokalnoj zajednici i šire.</p> <p><b>Konkretni ciljevi za nastavnike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osposobljavanje za korištenje IKT opreme:</b> Nastavnici će steći znanja i vještine potrebne za korištenje različitih digitalnih alata u nastavi.</li> <li>• <b>Razvoj digitalnih sadržaja:</b> Nastavnici će biti u mogućnosti kreirati vlastite digitalne materijale i prilagoditi ih potrebama svojih učenika.</li> <li>• <b>Suvereno prenošenje znanja:</b> Program će omogućiti nastavnicima da na inovativan način prenose znanja i vještine učenicima.</li> <li>• <b>Iskorištavanje potencijala škole:</b> Nastavnici će biti osnaženi da iskoriste sve resurse koje škola nudi kako bi poboljšali kvalitetu nastave.</li> </ul> <p>Kratko rečeno, program "Edukacija za digitalizaciju" ima za cilj pripremiti škole za budućnost tako što će opremiti nastavnike i učenike potrebnim digitalnim vještinama i znanjima, te tako doprinijeti kvalitetnijem obrazovanju i boljem položaju škole u zajednici.</p> <p><b>Ovaj program je važan jer:</b> Omogućava nastavnicima da budu inovativniji i zanimljiviji u nastavi, priprema učenike za svijet rada u kojem digitalne vještine postaju sve važnije. Jača povezanost škole s lokalnom zajednicom i šire. Doprinosi razvoju europskog obrazovanja.</p> |
| 3. Nositelji/voditelji | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Kos kao glavni voditelj projekta, koordinator.</li> <li>• Učenici 8.c (5 učenika)</li> <li>• Učitelji PN, ravnatelj, stručna služba, tajništvo, knjigovodstvo</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tečajevi učitelja</li> <li>• Mobilnosti učenika</li> <li>• Job Shadowing učitelja</li> <li>• Courses and training</li> <li>• Job-shadowing</li> <li>• Group mobility of school pupils</li> </ul>  |
| 5. Vremenik            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 mjeseci počevši od 2023.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putem EU</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz vrednovanja u nastavi engleskog jezika.</li> <li>• Očekivani ishod je razvijati pozitivni stav prema inovativnim metodama poučavanja, mobilnosti, osuvremeniti nastavu, postići veću uključenost i povećanje intrinzične motivacije učenika kroz nastavni proces te dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.</li> </ul>  |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>RAZMIŠLJAJMO ZELENO U SUSRET DIGITALNOJ BUDUĆNOSTI – GREEN MINDS, DIGITAL FUTURES<br/>2024./2025.<br/>-ERASMUS+ projekt-</b>  |
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>8.a, 8.b, 8.c</b>   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadamo se povećati motiviranost učenika i nastavnika za primjenu metoda i pristupa kojima će povezivati naučeno u školi s problemima društva i zajednice, osmišljavati rješenja i vrednovati ih. Želimo veću angažiranost škole i učenika u radu lokalne zajednice, bolje obrazovne rezultate i veću međukulturalnu osviještenost. Školu želimo učiniti održivom većim oslanjanjem na digitalne tehnologije (u odnosu na papir) te vidljivijom u europskom okruženju kroz suradnju s drugim školama u EU.</li> </ul> <p>Očekujemo povećani upis učenika u izvannastavne i dodatne programe te bolje obrazovne rezultate. Objavljeni digitalni sadržaji vezane uz primjenu IKT-a, problemskih zadataka i kritičkog mišljenja omogućit će olakšani primjenu istih na razini cijele škole i šire. Povezivanjem nastavnih sadržaja s problemima u lokalnoj zajednici osvijestit ćemo važnost aktivnog djelovanja mladih u lokalnoj zajednici. Smanjit ćemo potrošnju papira i uvidjeti značaj svjetlosnog onečišćenja i onečišćenja zraka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cilj. Digitalna transformacija učenja</li> <li>2. Cilj Aktivno uključivanje učenika u aktivnosti rada lokalne zajednice na području održivog razvoja</li> <li>3. Cilj Ojačati međukulturalno razumijevanje i pripadnost europskom građanstvu.</li> </ol> |
| 2. Namjena programa                | <p><b>Projekt ima za cilj transformirati obrazovni proces i povećati angažman učenika i škole u lokalnoj zajednici.</b></p> <p>Konkretnije, projekt teži:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modernizirati nastavu:</b> Uvođenjem digitalnih alata i metoda učenja kako bi se povećala motivacija učenika i učinkovitost nastave.</li> <li>• <b>Povezati školu s lokalnom zajednicom:</b> Uključivanjem učenika u rješavanje stvarnih problema u zajednici i poticanjem osjećaja pripadnosti i odgovornosti.</li> <li>• <b>Promicati održivost:</b> Smanjenjem upotrebe papira, podizanjem svijesti o okolišnim problemima i poticanjem održivog načina života.</li> <li>• <b>Razvijati međukulturalne kompetencije:</b> Povezivanjem s drugim školama u Europi kako bi se proširili učenikovi pogledi na svijet i potaknulo međukulturalno razumijevanje.</li> <li>• <b>Poboljšati obrazovne rezultate:</b> Kroz aktivno učenje, rješavanje problema i suradnju, projekt očekuje bolje rezultate učenika.</li> </ul> <p><b>Ključne riječi koje opisuju namjenu projekta: Digitalna transformacija, Održivost, Lokalna zajednica, Međukulturalna suradnja, Aktivno učenje.</b></p>  |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | Ukratko, projekt želi stvoriti školu koja je moderna, odgovorna i otvorena prema svijetu, a učenike koji su aktivni, kreativni i spremni na promjene.  |
| 3. Nositelji/voditelji | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Kos kao glavni voditelj projekta, koordinator.</li> <li>• Učenici 8.a, 8.b i 8.c (10 učenika)</li> <li>• Učitelji PN, ravnatelj, stručna služba, tajništvo, knjigovodstvo</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije   | <p>Tečajevi učitelja<br/> Mobilnosti učenika<br/> Job Shadowing učitelja<br/> Courses and training<br/> Job-shadowing<br/> Group mobility of school pupils</p> <p>Cilj 1: Realizacija cilja bit će vidljiva kroz broj objavljenih digitalnih materijala koji će biti dostupni učenicima, ali i široj zajednici. Svaki učitelj izradit će najmanje 3 digitalna edukacijska materijala dok će učenici izraditi po jednu digitalnu aktivnost u svakom razredu. Upotreba novih metoda i načina rada pratit će se kroz provođenje mjerenja na mjernoj stanici te analizom istih na mjesečnoj bazi. Među učiteljima se provela anketa o količini potrošenog papira tijekom školske godine koja je pokazala da je prosječna mjesečna potrošnja po učitelju između 800 do 1000 listova papira. Izradom digitalnih materijala i digitalizacijom administracije cilj nam je smanjenje potrošnje za min. 30 %. Učitelji će kao dokaz provedenog usavršavanja priložiti certifikate o prisustvovanju tečaju ili Ugovore o učenju. Cilj 2: Realizacija ovog cilja bit će vidljiva povećanjem broja uključenih učenika u izvannastavnim i dodatnim aktivnostima koja trenutno za prirodoslovnu grupu predmeta iznosi ukupno 34 učenika. Nakon provedenih projektnih aktivnosti ciljamo na minimalni porast učenika od 40%. Suradnja s lokalnom zajednicom biti će vidljiva kroz objavljivanje podataka sa mjerne postaje na tjednoj i mjesečnoj razini te detaljnog polugodišnjeg izvješća na temelju kojeg će učenici probati doći do prijedloga i rješenja za uočene promjene. Isto tako škola i učenici uključeni u projekt predstaviti će svoja istraživanja na obilježavanju Dana planete Zemlje što će popratiti lokalna zajednica i mediji. Učitelji prirodoslovne grupe predmeta osmislit će i jedan zajednički projekt kao odgovor na izravni problem zajednice kroz koji će se učenici poticati na kritičko mišljenje i kreativnost. Cilj 3: Postignuti cilj biti će vidljiv kroz realizaciju eTwinning projekta, u skladu s projektnim ciljevima, u kojem će učenici i učitelji pokazati svoju kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja i znanje engleskog jezika. Aktivnosti će biti vrednovane formativno i sumativno na satovima engleskog jezika, biologije, matematike i tehničke kulture prema ishodima predmetni i međupredmetnih kurikuluma. Učenici će na engleskom jeziku izraditi prezentaciju o svojoj školi i naselju te se predstaviti partnerskoj školi. U suradnji sa partnerskom školom osmislit će jednu aktivnost na temu održivosti, koju će predstaviti u školi i van škole na Danu planeta Zemlje. Učitelji će tijekom svojih mobilnosti dogovoriti nove suradnje za neke buduće</p> |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | projekte. Cilj ćemo smatrati postignut i ako se broj zainteresiranih učenika i učitelje poveća te omogući nove prijave na Erasmus programe.  |
| 5. Vremenik       | Projekat traje 17 mjeseci počevši od 26. kolovoza 2024.  |
| 6. Troškovnik     | Financira EU   |
| 7. Način praćenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postignuti cilj biti će vidljiv kroz realizaciju eTwinning projekta, u skladu s projektnim ciljevima, u kojem će učenici i učitelji pokazati svoju kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja i znanje engleskog jezika.</li> <li>• Aktivnosti će biti vrednovane formativno i sumativno na satovima engleskog jezika, biologije, matematike i tehničke kulture prema ishodima predmetni i međupredmetnih kurikuluma.</li> </ul> |

| NAZIV PROGRAMA                     | KAKO BITI PRIJATELJ<br>2024./2025.<br>- razredni projekt-   |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | 8.A/8.C, 8.B/4.C  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <p>Cilj projekta „Kako biti prijatelj“ je upoznati učenike s Brailleovim pismom i znakovnim jezikom te kroz to s komunikacijskim potrebama i odnosom prema slijepima/slabovidnima i gluha/nagluha.</p> <p>Razvijati inkluziju, time što uklanjamo neznanje koje stvara nelagodu, zbog koje se prekida komunikacija i otvara put diskriminaciji.</p> <p>Uz to, slijepa/slabovidna i gluha/nagluha djeca dobila su dodatni odgojno-obrazovni materijal – temeljen na autorskoj priči „Mačak Krešo se pita: Koje je boje srce moje“ koja pojašnjava boje kroz druga osjetila (osim vida) i emocije te ističe vrijednosti poput empatije, prijateljstva, vjere u svoje sposobnosti. Taktilne slikovnice im pomažu u razvoju taktilne percepcije i učenju brajice kao temeljnog pisma slijepih, a poticaj za učenje znakovnog jezika je video priča na znakovnom jeziku.</p> <p><b>Glavni cilj:</b> Podizanje svijesti o potrebama osoba s invaliditetom (slijepih/slabovidnih i gluhih/nagluhih) te razvijanje empatije i inkluzivnog ponašanja učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Specifični ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s Brailleovim pismom i znakovnim jezikom.</li> <li>• Razviti razumijevanje komunikacijskih potreba osoba s invaliditetom.</li> <li>• Poticati razvoj empatije i tolerancije prema različitosti.</li> <li>• Stvoriti inkluzivnu atmosferu u školi.</li> </ul> </li> <li>• <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacijske vještine (slušanje, govor, pisanje).</li> <li>• Socijalne i emocionalne vještine (empatija, suradnja, tolerancija).</li> <li>• Kognitivne vještine (razumijevanje, analiza, sinteza).</li> </ul> </li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primarna namjena:</b> Obrazovna - proširiti znanje učenika o osobama s invaliditetom i razviti pozitivne stavove.</li> <li>• <b>Sekundarna namjena:</b> Socijalna - stvoriti inkluzivnu školu i potaknuti volonterski rad.</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/voditelji             | VODITELJ: <b>Sanja Kos, mag.prim.educ.</b> , učitelj engleskog jezika   |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suradnici:</b> učitelj likovne kulture Lucija Mitar i hrvatskog jezika Tamara Mikša, učitelj engleskog jezika Tatjana Bijelić</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aktivnosti:</b> Radionice-nastavni sat, predavanja-uz autoricu slikovnice , suradnja sa Knjižnica i čitaonica Kutina upoznavanje sa zbirkom slikovnica koje se mogu tamo posuditi, izrada materijala, susreti s gostima, evaluacije.<br/>Učenik prepoznaje emocije i povezuje ih s osobnim doživljajem.<br/>Učenik vizualnim, slušnim i taktilnim doživljajem teksta spoznaje i uvažava različitost slijepih/slabovidnih i gluhih/nagluhih osoba.<br/>Učenik razlikuje poželjna od nepoželjnih ponašanja prema slijepim i gluhim osobama.<br/>Učenici procjenjuju svoj odnos prema osobama s invaliditetom ispunjavanjem upitnika.<br/>- izrada stripa „Koje je boje srce moje“ (pisanjem teksta stripa Brajicom)<br/>- pisanje kratke poruke Brajicom</li> <li>• <b>Metode:</b> Interaktivne metode, grupni rad, rad u paru, individualni rad, projektno učenje.</li> <li>• <b>Materijali:</b> Slikovnice: Koje je boje srce moje, video materijali, radni listići, digitalni alati.<br/>LINKOVI ZA DIGITALNE MATERIJALE:<br/><b>Audiobook - Mačak Krešo se pita: "Koje je boje srce moje"</b> (dostupna i putem QR koda na slikovnici)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iK2NWsA2ZFQ&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=iK2NWsA2ZFQ&amp;t=15s</a><br/><b>Priča na znakovnom jeziku</b> (dostupna i putem QR koda na slikovnici)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kW66ZMI5fzg&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=kW66ZMI5fzg&amp;t=42s</a><br/><b>Riječi iz priče na znakovnom jeziku</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h9G3F1PPboU&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=h9G3F1PPboU&amp;t=4s</a><br/><b>Radni listić "Brajične kućice"</b><br/><b>Listić za samoprocjenu</b></li> </ul> |
| 5. Vremenik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</b></li> <li>• <b>Detaljan raspored aktivnosti:</b><br/>09.10.2024. posjet Knjižnici i čitaonici Kutina-ususret Danu bijelog štapa<br/>16.10.2024. Izrada plastičke teksture prema modelu iz inkluzivne slikovnice na nastavi likovne kulture<br/>16.10.2024. Predavanje i radionica u školi.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materijali:</b> Slikovnice, radni materijali, nagrade za učenike.</li> <li>• <b>Tehnička oprema:</b> Projektor, računalo.</li> <li>• <b>Gostujući predavači:</b> Jasmina Kos, <b>autorica slikovnice: Koje je boje srce moje</b></li> <li>• <b>Ostali troškovi:</b> Prijevoz, osvježenje.</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kvantitativno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj učenika koji su sudjelovali.</li> <li>• Broj izrađenih radova.</li> <li>• Rezultati anketa prije i nakon projekta.</li> </ul> </li> <li>• <b>Kvalitativno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promjene u znanju i stavovima učenika (npr. kroz pismene radove, prezentacije, diskusije).</li> <li>• Promjene u međuljudskim odnosima u razredu.</li> <li>• Povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika.</li> </ul> </li> </ul>   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>„Recycle, Reuse, Reduce“</b><br>"Recikliraj, ponovno upotrijebi, smanji"<br><b>-projekt-</b>  |
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>8.b/Dodatna nastava iz engleskog jezika 8.b</b>   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obrazovni ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Steći temeljna znanja o procesu recikliranja, ponovne upotrebe i smanjenja otpada.</li> <li>○ Razumjeti utjecaj ljudskih aktivnosti na okoliš.</li> <li>○ Prepoznati različite vrste otpada i njihovo odvajanje.</li> </ul> </li> <li>• <b>Jezični ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proširiti vokabular vezan uz temu zaštite okoliša.</li> <li>○ Upotrijebiti naučeni vokabular u govoru i pisanju.</li> <li>○ Usavršiti vještine slušanja, čitanja i govorenja engleskog jezika.</li> </ul> </li> <li>• <b>Vještine 21. stoljeća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razviti kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema.</li> <li>○ Potaknuti kreativnost i inovativnost u pronalasku rješenja za probleme vezane uz otpad.</li> <li>○ Poticati suradnju, timski rad i komunikacijske vještine.</li> </ul> </li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrirati učenje engleskog jezika s aktualnim temama iz područja zaštite okoliša.</li> <li>• Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša.</li> <li>• Razviti osjećaj odgovornosti prema okolišu.</li> <li>• Pripremiti učenike za odgovorno građanstvo.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/voditelji             | <b>SANJA KOS, mag.prim.educ.</b>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projektno učenje:</b> Učenici će raditi u skupinama na različitim projektima vezanim uz temu recikliranja.</li> <li>• <b>Korištenje autentičnih materijala:</b> Filmovi, članci, prezentacije, intervjui s ekološkim aktivistima.</li> <li>• <b>Praktične aktivnosti:</b> Izrada proizvoda od recikliranih materijala, organizacija akcija čišćenja, posjet reciklažnom centru.</li> <li>• <b>Suradnja s lokalnom zajednicom:</b> Kontaktiranje lokalnih udruga za zaštitu okoliša, sudjelovanje u lokalnim ekološkim akcijama. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Korištenje digitalnih alata:</b> Kreiranje prezentacija, blogova, videozapisa.</li> </ul> </li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. polugodište:</b> Uvod u temu, istraživanje, planiranje projekata.</li> <li>• <b>2. polugodište:</b> Realizacija projekata, prezentacija rezultata.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali za izradu projekata (reciklirani materijali, boje, alati)</li> <li>• Mogući izleti (reciklažni centar, park prirode)</li> </ul>  |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Procesno vrednovanje:</b> Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada na projektu, individualni i grupni zadaci.</li> <li>• <b>Produktno vrednovanje:</b> Evaluacija završnih proizvoda (plakati, prezentacije, izradi).</li> <li>• <b>Samovrednovanje:</b> Učenici će vrednovati svoj doprinos projektu i stečena znanja.</li> <li>• <b>Međuvrednovanje:</b> Učenici će međusobno vrednovati svoje radove.</li> <li>• <b>Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu:</b> Promatranje promjena u ponašanju učenika prema otpadu.</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA                     | AGRO-PREHRAMBENI POSLOVI I KARIJERE-FOOD EDUCATORS<br>-školski projekt-   |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | 8.b/svi učenici škole-prodajni sajam Dani zahvalnosti za plodove zemlje   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Glavni cilj:</b> Potaknuti učenike da razmisle o karijerama u agro-prehrambenom sektoru i donesu informirane odluke o svojoj budućnosti.</li> <li>• <b>Specifični ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spoznaja:</b> Upoznati učenike s različitim karijerama u prehrambenom sektoru i njihovom važnosti.</li> <li>• <b>Razumijevanje:</b> Razviti razumijevanje o održivosti, nutriciji i utjecaju prehrambenih navika na zdravlje i okoliš.</li> <li>• <b>Vještine:</b> Razviti vještine kritičkog mišljenja, rješavanja problema i timskog rada.</li> <li>• <b>Stavovi:</b> Poticati pozitivan stav prema zdravoj prehrani i održivom razvoju.</li> </ul> </li> <li>• <b>Kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Predmetne kompetencije:</b> Biologija, kemija, ekonomija, geografija.</li> <li>• <b>Ključne kompetencije:</b> Komunikacija, suradnja, kreativnost, kritičko mišljenje.</li> </ul> </li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obrazovna:</b> Proširiti znanje učenika o prehrambenom sektoru i povezanim temama.</li> <li>• <b>Karijerna orijentacija:</b> Potaknuti učenike da razmisle o budućim zanimanjima povezanim s hranom.</li> <li>• <b>Socijalna:</b> Razviti svijest o važnosti održivog razvoja i zdrave prehrane za cijelo društvo.</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sanja Kos</b> voditelj, <b>Senka Štetić</b> voditelj</li> <li>• <b>Učenici 8.B razreda:</b> Aktivni sudionici u pripremi i provedbi aktivnosti za ovaj nastavni sat.</li> <li>• <b>Cijela škola:</b> Uključenost svih učenika u Tjedan zdrave prehrane i prodajni sajam za Dane zahvalnosti za plodove zemlje -16.10.2024. uz ostala 3 voditelja projekta.</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interaktivne metode:</b> Igre, radionice, simulacije, prezentacije.</li> <li>• <b>Praktične aktivnosti:</b> Izrada zdravih namirnica, priprema jednostavnih jela, izrada edukativnih materijala.</li> <li>• <b>Suradnja s ostalim voditeljima projekta</b></li> <li>• <b>Prodajni sajam:</b> Organizacija sajma zdrave hrane kako bi učenici primijenili stečeno znanje.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik                        | <p><b>Rujan i listopad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rujan:</b> Uvodne radionice, predavanja, istraživanje karijera.</li> <li>• <b>29. rujna:</b> Obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o gubitku i bacanja hrane.</li> <li>• <b>Listopad:</b> Priprema za prodajni sajam, Tjedan zdrave prehrane.</li> <li>• <b>2. listopada:</b> Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Tjedan zdrave prehrane.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materijali:</b> Namirnice za radionice, edukativni materijali, nagrade.</li> <li>• <b>Oprema:</b> Kuhinjski pribor, prezentacijska oprema.</li> <li>• <b>Gostujući predavači:</b> Ako je potrebno.</li> </ul>   |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marketing:</b> Promocija projekta unutar škole i lokalnoj zajednici.</li> </ul>  |
| 7. Način praćenja | <p>Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formativno vrednovanje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje aktivnosti učenika tijekom radionica.</li> <li>• Povratne informacije o izrađenim prodajnim proizvodima..</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumativno vrednovanje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankete o zadovoljstvu učenika.</li> <li>• Evaluacija prodajnog sajma.</li> <li>• Promjene u prehrambenim navikama učenika.</li> <li>• Certifikati o sudjelovanju u projektu.</li> </ul> </li> </ul> |

| NAZIV PROGRAMA                     | UNESCO ASPnet mreža udruženih škola<br>-školski projekt-   |
|------------------------------------|--|
| UZRAST UČENIKA                     | 1.-8.r.  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje inovativnosti u Školski kurikulum</li> <li>• pokretanje inovacija i kvalitete u obrazovanju s posebnim naglaskom na postizanje obrazovnih ciljeva o Globalnome građanskom obrazovanju i Obrazovanju za održivi razvoj</li> <li>• poticati što više iskustvenog učenja kroz terensku nastavu i projektne dane u školi kojima se promiču UNESCO-ve vrijednosti kao npr. obilježavanje međunarodnih dana i međunarodnih godina</li> <li>• implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program</li> <li>• dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu</li> <li>• internacionalizacija rada</li> <li>• stjecanje znanja na kreativan i inovativan način</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. ASPnet povezuje obrazovne institucije diljem svijeta te u 182 zemlje okuplja više od 11 500 škola članica koje djeluju na potpori međunarodnom razumijevanju, miru, interkulturalnom dijalogu, održivom razvoju i kvalitetnom obrazovanju u praksi.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Banda, ravnateljica</li> <li>• Iva Galić, školski koordinator</li> <li>• stručne suradnice, učitelji RN i PN</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru pojedinog nastavnog predmeta, INA, terenske nastave, razrednih i školskih projekata.</li> <li>• Suradnja s lokalnom zajednicom kroz posjete muzeju, knjižnici, udrugama i sl. ovisno o temama projekata.</li> <li>• Sudjelovanje u natjecajima UNESCO ASPnet mreže udruženih škola.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od listopada 2024. nadalje</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukativne materijale osigurava UNESCO</li> <li>• A4 papiri – bijeli i u bojama, posteru u bojama, ljepila u sticku i selotejp, toneri za pisač i sličan potrošni materijal.</li> </ul>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kod planiranja TN te posjeta ustanovama troškovnik se detaljno razrađuje u okviru planiranih aktivnosti.</li> </ul>  |
| 7. Način praćenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti se provode u koordinaciji s nacionalnom koordinatoricom kojoj se svake godine dostavlja izvješće o realizaciji o protekloj godini.</li> <li>• Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.</li> <li>• Vrednovanje aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima te stručnim časopisima i portalima.</li> </ul> |

| NAZIV PROGRAMA                   | RUKSAK PUN KULTURE<br><i>-projekt-</i>   |
|----------------------------------|--|
| RAZRED                           | 1.-8.r   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.   |
| <b>2. Namjena programa</b>       | Ruksak (pun) kulture je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama. |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja<br>Kordinatorator: Iva Galić   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | Programske djelatnosti su: - izvedbene umjetnosti - vizualna umjetnost - filmska umjetnost - književnost - kulturna baština - programi studenata umjetničkih akademija.<br>Provoditelji programa su: - profesionalni umjetnici - studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.   |
| <b>5. Vremenik</b>               | 2024./25.g.  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja snose troškove.  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija – provodi se jednom godišnje, na kraju godine.  |



| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM<br/>-eTwinning projekt-</b>  |
|------------------------------------|--|
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>1.-8. razred</b>  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša</li> <li>• kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad</li> <li>• naučiti kako stvarati manje otpada</li> <li>• usvojiti naviku razvrstavanja otpada</li> <li>• upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</li> </ul>                         |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorica Meaški, vjeroučiteljica</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblik: eTwinning projekt</li> <li>• sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</li> <li>• način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola</li> <li>• metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje</li> </ul> |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>  |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>VESELA OLIMPIJADA<br/>-razredni projekt-</b>   |
|------------------------------------|---|
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>1.-4.r</b>   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati natjecateljski duh i zajedništvo te razvijati djetetovu svijest o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagraditi postignuća učenika, razvijati osjećaj međusobne pomoći i ljudskog poštivanja, razvijati svijest o važnosti svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.</li> </ul>             |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 3. Nositelji/voditelji | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanja Adamović</li> <li>• Anamarija Kovač</li> <li>• Vlasta Krpes</li> <li>• Željka Stojanović</li> <li>• Dunja Podvalej</li> <li>• Anka Domitrović</li> <li>• Josipa Pavlović Mlakar</li> </ul> |
| 4. Način realizacije   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirane sportske aktivnosti i natjecanja</li> </ul>   |
| 5. Vremenik            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipanj 2025.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA<br/>-projekt-</b>   |
|------------------------------------|---|
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>3.c, 4.c PŠ Kutinska Slatina</b>   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim sadržajima sportskih aktivnosti povećati psihofizičke sposobnosti učenika, pozitivno utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i smanjenje napetosti.</li> <li>• njegovati natjecateljski duh i pozitivno ozračje među vršnjacima.</li> <li>• stvarati navike primjene tjelesnih aktivnosti kao dio zdravog načina življenja.</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika.</li> <li>• razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika</li> <li>• prihvaćati poraz kao dio igre</li> <li>• razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku)</li> <li>• jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju</li> <li>• razvijanje svijesti o pripadnosti timu</li> <li>• poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• razvijanje sportskog duha kod učenika</li> </ul> |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica: Mirjana Pavičić Šalković</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici igara u učionici, na sportskim igralištima, u prirodi</li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2024./2025.godine jednom tjedno, utorkom 6.i 7.školski sat</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Univerzalna škola sporta je besplatna za sve polaznike</li> </ul>  |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika.</li> <li>• napredovanje se prati opisno</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA                     | OBUKA PLIVANJA – „KUTINA BEZ NEPLIVAČA“<br>-gradski projekt-  |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | <b>3. razredi – Matična škola, PŠ Kutinska Slatina, PŠ Stupovača</b>  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi</li> <li>• usvajanje određene motoričke navike kako bi voda za učenike postala ugodna i zdrava okolina</li> <li>• usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovne tehnike plivanja</li> <li>• razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe</li> <li>• promocija zdravog stila života</li> <li>• popularizacija plivanja</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školski sportski savez Kutine</li> <li>• Ministarstvo turizma i sporta Republike Hrvatske</li> <li>• škole s područja grada Kutine</li> <li>• učiteljice trećih razreda: Vlasta Krpes, Željka Stojanović, Draženka Rendulić, Kornelija Hafner Balgač</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 odlazaka autobusom na bazen Sportskog rekreacijskog centra Sisak gdje će se provoditi obuka (20 sati obuke)</li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 termina obuke, počevši od 23. rujna 2024.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz osiguran</li> <li>• Troškove potrebne odjeće snose roditelji</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• treneri plivanja vrednuju usvajanje tehnika plivanja i snalaženje učenika u vodi</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA                     | - KAMIŠIBAJ PRIPOVIJEDANJE-<br>STORYTELLING I DRAMSKE TEHNIKE (KAMIŠIBAJ) U INTERPRETACIJI<br>KNJIŽEVNOGA DJELA<br>-projekt-   |
|------------------------------------|--|
| UZRAST UČENIKA                     | <b>4., 5.-8. razredi, produženi boravak</b>  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje čitanja pridonosi razvoju čitalačke kulture djece i formiranju pozitivnog odnosa prema knjizi</li> <li>• pobuditi i ojačati učeničku unutarnju motivaciju ili interes za čitanje, koji se razvija kao rezultat pozitivnih čitateljskih iskustava</li> <li>• omogućuje bijeg u analogni, kreativni svijet minimalizma, gdje se usredotočujemo samo na pojavu analognih slika i glas pripovjedača</li> <li>• interdisciplinarna i međugeneracijska suradnja i umrežavanje i tako pripremiti predstavu</li> <li>• izabrati prikladnu priču, učenici je ilustriraju te izvode u knjižnici</li> <li>• razvijati vještine pripovjednog umijeća</li> <li>• razvijati kompetencije pripovjedača i dobrog slušatelja</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, 20. ožujka 2025.</li> </ul>   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| 3. Nositelji/voditelji | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Lenić</li> <li>• Iva Galić</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamišibaj [kamishibai] je umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika na maloj drvenoj pozornici. Riječ je o umjetnosti koja spaja sliku i riječ, odnosno podrazumijeva interakciju govora i slike. Korisno je sredstvo i pomagalo za rad s djecom jer razvija maštu, kreativnost, likovnu i govornu izražajnost te komunikacijske i jezične vještine.</li> <li>• Napisati upute za pripovjedače, savjete za smanjivanje treme pri izlaganju, izraditi web stranicu projekta, radionice.</li> </ul> |
| 5. Vremenik            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak 2025.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamišibaj, papir</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkog usmenog i pisanog izražavanja – evaluacija nastupa</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA                     | AUTORSKE SKLADBE UČENIKA<br><i>-projekt-</i>  |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | 5.-8.r.   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Uočava reakcije drugih o sebi i kritički promišlja o njima.</li> <li>• Nastoji prevladati svoje nedostatke.</li> <li>• Odupire se vršnjačkim pritiscima.</li> <li>• Povezuje društvene norme i prihvaćenost</li> <li>• osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja.</li> <li>• goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.</li> <li>• goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</li> <li>• Sudjeluje u radu na projektima u lokalnoj zajednici</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svim učenicima kojima je interes skladati i komponirati pjesme, skladbe i izraziti sebe kroz autentičan glazbeni izričaj</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljica: Svjetlana Gvozdrenović Glavaš</li> <li>• Učenici članovi školskog benda i ostali zainteresirani učenici</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno, kod kuće, učenici skladaju vlastite kompozicije. Glazbu i tekst.</li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventualne troškove snositi će škola</li> </ul>  |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskustveno, kroz javni nastup i nastup pred vršnjacima</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA                     | RASPJEVANI PETAK<br>-projekt-   |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | 5.-8.r., učitelji, zainteresirani zaposlenici škole   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>• Uočava reakcije drugih o sebi i kritički promišlja o njima.</li> <li>• Nastoji prevladati svoje nedostatke.</li> <li>• Odupire se vršnjačkim pritiscima.</li> <li>• Povezuje društvene norme i prihvaćenost</li> <li>• osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• Prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja.</li> <li>• goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</li> <li>• Sudjeluje u radu na projektima u lokalnoj zajednici</li> <li>• Promicanje zajedništva i pozitivne školske klime.</li> <li>• Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz glazbu.</li> <li>• Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> <li>• Povezivanje učenika, učitelja i zaposlenika kroz zajedničke aktivnosti.</li> <li>• Smanjenje stresa i poticanje opuštanja tijekom školskog dana.</li> <li>• Jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.</li> <li>• Poticaj za promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti unutar škole.</li> <li>• Poticanje učenika na sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskih događanja.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružiti priliku učenicima i zaposlenicima da se izraze kroz pjesmu, te zajedno doprinesu stvaranju ugodnog i podržavajućeg školskog okruženja.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Gvozdenović Glavaš</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajedničko pjevanje na hodniku zapadne zgrade škole tijekom velikog odmora. Pjesme su odabrane od strane učenika i učitelja, primjerene uzrastu i školskoj ustanovi.</li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine – petkom (10.35 – 10.50)</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | /   |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskustveno, kroz povratne informacije sudionika i promjene u školskoj klimi te zadovoljstvu učenika i zaposlenika.</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>VOKALNI ANSAMBL UČITELJICA MATASTIČNE<br/>-projekt-</b>  |
|------------------------------------|---|
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>Učiteljice zaposlenice Škole (i prema interesu ostali zainteresirani zaposlenici Škole na drugim funkcijama)</b>   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje timskog duha među učiteljima.</li> <li>• Poticanje učitelja na sudjelovanje u umjetničkim aktivnostima.</li> <li>• Povezivanje učitelja kroz zajedničko stvaranje i izvedbu.</li> <li>• Opuštanje i smanjenje stresa kroz glazbu i pjevanje.</li> <li>• Promicanje pozitivne slike škole kroz javne nastupe.</li> <li>• Unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina.</li> <li>• Poticaj za međusobno podržavanje i uvažavanje unutar radne sredine.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve zainteresirane učiteljice i učitelji, te ostali članovi kolektiva zaposleni na drugim poslovima Škole</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Gvozdenović Glavaš</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učiteljicama i učiteljima, zaposlenicima Škole da kroz glazbu izraze svoje interese i talente te doprinesu kulturnim i umjetničkim događanjima unutar i izvan škole.</li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probe vokalnog ansambla s pripremom repertoara za školske priredbe, obljetnice i druge svečane događaje.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova. Eventualne troškove snosit će Škola i članovi zbora</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz uspješne izvedbe na školskim priredbama i druge pozitivne povratne informacije iz školske i lokalne zajednice.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>Djevojčice u STEM-u<br/>-projekt-</b>   |
|------------------------------------|--|
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>Učenice 7. i 8. razreda</b>   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti interes prema matematici, biologiji, kemiji, fizici i informatici</li> <li>• razvijati kompetencije 21. stoljeća (suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija)</li> <li>• rješavati interdisciplinarne zadatke</li> </ul>   |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvršavanje aktivnosti projekta u timskom radu</li> <li>• sudjelovanje na on line ekipnom natjecanju u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike koje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena.</li> <li>• sudjelovanje na online ekipnom natjecanju u informatici koje će se održati 27. travnja, povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT-u.</li> <li>• uključivanje u razgovor sa znanstvenicama online u kojem će učenice upoznati njihov rad i postignuća</li> </ul> |

|                        |  |
|------------------------|--|
| 3. Nositelji/voditelji | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Merhaut-Kovačević</li> <li>• Martina Vdović</li> <li>• Marina Maltarski</li> <li>• Senka Štetić</li> <li>• učenice</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje aktivnosti kroz timski rad prema programu projekta čiji su voditelji iz Prve osnovne škole iz Ogulina i Osnovne škole Viktorovac iz Siska</li> <li>• sudjelovanje mentora u on line edukaciji</li> <li>• sudjelovanje učenica u on line natjecanju</li> <li>• odlazak na terensku nastavu projekta</li> </ul> |
| 5. Vremeni             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine prema planu projekta</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema planu projekta</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati na on line natjecanju</li> <li>• Izvršavanje zadataka projekta online</li> <li>• Suradnja na projektu</li> </ul>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b><i>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</i></b>  |
|                                    | <b>-projekt-</b>   |
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>6.ab – INA Istraživači prirode</b>  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>• analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>• upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>• razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>• osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>• popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li> <li>• razvijati suradnički odnos među učenicima</li> <li>• poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz kreativan način izražavanja</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija kurikulumu Biosigurnost i biozaštita</li> <li>• istraživački rad na zadanu temu</li> <li>• izrada postera istraživačkog rada za smotru</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senka Štetić, prof.</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom INA Istraživači prirode</li> </ul>  |
| 5. Vremeni                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poster istraživačkog rada</li> <li>• putni troškovi odlaska na smotru</li> </ul>  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 7. Način praćenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• Objašnjenje istraživačkog rada</li> <li>• Sudjelovanje na smotri Biosigurnost i biozaštita</li> </ul> |
|-------------------|---|

| NAZIV PROGRAMA                     | <b>FINANCIJSKA PISMENOST</b><br><b>-razredni projekt-</b>   |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | <b>7.ab</b>   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PODUZETNIŠTVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ C.3.3. upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca</li> </ul> </li> </ul>  |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s elementarnim pojmovima financijske pismenosti</li> <li>• Upoznati učenike s opasnostima Internet trgovine</li> <li>• Obilježiti Svjetski i Europski tjedan novca (u okviru školskog preventivnog programa)</li> </ul> |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručne suradnice: Martina Zakić, pedagoginja; Ivana Bošnjak, psihologinja</li> <li>• Maja Merhaut-Kovačević, učiteljica matematike</li> <li>• Hrvatska Narodna Banka (predavači)</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktivna predavanja vanjskih suradnika iz HNB-a</li> <li>• Radionice stručne službe</li> </ul>   |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak 2024.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | Troškovi nisu predviđeni.   |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija radionica</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA                     | <b>OVISNOSTI</b><br><b>-projekt-</b>  |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | <b>8.a, 8.b, 8.c</b>  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obrazložiti nikotinizam, alkoholizam i narkomaniju</li> <li>• saznati štetne tvari cigareta, alkohola i droga</li> <li>• navesti posljedice djelovanja štetnih tvari na organizam</li> <li>• razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje čovjeka</li> <li>• navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti spoznaje o štetnom djelovanju cigareta, alkohola i droga</li> <li>• razvijati stav prema tvarima koje izazivaju ovisnost</li> <li>• uočiti važnost znanja u formiranju stavova i utjecaju na vlastito zdravlje</li> <li>• prepoznati primjere ovisnosti u svom društvu</li> <li>• posjetiti Muzej mamurluka u Zagrebu</li> </ul>                                     |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senka Štetić, prof.</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upute za rad u školl</li> <li>• priprema materijala kod kuće</li> </ul>  |



|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada postera ili PPT prezentacije</li> <li>• prezentacija teme u razrednom odjelu</li> <li>• terenska nastava u Muzej mamurluka</li> </ul> |
| 5. Vremenik       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studeni 2024., siječanj 2024.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 EUR – trošak autobusa i ulaznice za Muzej</li> </ul>  |
| 7. Način praćenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjena za istraživački rad prema zadanim sastavnicama vrednovanja</li> <li>• Praćenje izlaganja u Muzeju</li> </ul>                          |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>„ZDRAV ZA PET“<br/>-projekt-</b>   |
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>8.abc</b>  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;</li> <li>• aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;</li> <li>• podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;</li> <li>• usvajanje zdravih stilova života.</li> </ul>   |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;</li> <li>• podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;</li> <li>• podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> </ul> |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo unutarnjih poslova</li> <li>• Stručna služba škole</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja policijskih službenika tijekom dva polugodišta u koordinaciji sa stručnom službom škole</li> </ul>  |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./25.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nisu predviđeni</li> </ul>  |
| 7. Način praćenja                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učeničko samovrednovanje</li> </ul>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA</b>              | <b>„Medijska kultura u nastavi engleskog jezika“ - kulturološki filmovi<br/>New York, London, Jamaica, Wyoming, Australia<br/>-projekt-</b>  |
| <b>UZRAST UČENIKA</b>              | <b>8.b</b>   |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa dinamičnim pristupom u nastavi u kojoj učenici istražuju stvarni svijet, probleme i izazove, a istovremeno razvijaju među nastavne vještine tijekom rada u malim suradničkim skupinama.</li> <li>• upoznati ih sa projektom učenjem ili PBL</li> <li>• koristiti medijsku kulturu kroz gledanje kulturoloških filmova vezanih uz 5 tema koje se obrađuju u kurikulumu 8. razreda</li> <li>• korištenje PBL u učionici</li> <li>• promicati suradnju i interakciju budući da je učenicima obično potreban rad u malim grupama</li> <li>• učenje sadržaje, jezika i vještina istovremeno, što je jedan od glavnih ciljeva novog engleskog jezičnog kurikuluma u Hrvatskoj</li> <li>• razvijanje ključnih vještina 21. stoljeća: kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, suradnju i komunikaciju.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje sadržaja kurikuluma engleskog jezika 8.razreda</li> <li>• Učenje jezika i vještina istovremeno</li> <li>• Razviti kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, suradnju i komunikaciju.</li> <li>• Istraživački rad-proučavanje kulturoloških filmova vezanu uz teme i cjeline</li> </ul>   |
| 3. Nositelji / voditelji           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Kos, mag.prim.educ. i učenici dodatne nastave engleskog jezika</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom dodatne nastave engleskog jezika</li> </ul>   |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 EUR</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade Tema 1,2,3,4,5 tijekom školske godine</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA                     | Beyond the Classroom: A Global Adventure<br>-eTwinning projekt-   |
|------------------------------------|---|
| UZRAST UČENIKA                     | 8.abc (10 učenika)  |
| 1. Ciljevi i kompetencije (ishodi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primarni cilj:</b> Potaknuti kreativnost, kritičko razmišljanje i vještine engleskog jezika kod učenika i nastavnika.</li> <li>• <b>Ključne kompetencije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Digitalna kompetencija:</b> Vještine korištenja digitalnih alata za komunikaciju, suradnju i stvaranje sadržaja.</li> <li>○ <b>Građanstvo:</b> Razumijevanje lokalnih i globalnih problema te aktivno sudjelovanje u zajedničkim inicijativama.</li> <li>○ <b>Kulturna svijest:</b> Cijenjenje različitih kultura i perspektiva.</li> <li>○ <b>Osobne, socijalne i učenje kako učiti:</b> Razvoj samospoznaje, interpersonalnih vještina i navika cjeloživotnog učenja</li> </ul> </li> </ul> |
| 2. Namjena programa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>oboljšati digitalnu pismenost:</b> Opremiti učenike i nastavnike potrebnim digitalnim vještinama.</li> <li>• <b>Promicati održivost:</b> Potaknuti svijest o ekološkim problemima i aktivno sudjelovanje u održivim inicijativama.</li> <li>• <b>Fostrirati međukulturno razumijevanje:</b> Omogućiti razmjenu iskustava i suradnju između različitih kultura.</li> <li>• <b>Poboljšati engleski jezik:</b> Pružiti prilike za praktičnu primjenu engleskog jezika u stvarnim situacijama.</li> <li>• <b>Ojačati projektno učenje:</b> Razviti vještine planiranja, provedbe i evaluacije projekata</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/voditelji             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Kos, glavni voditelj projekta – koordinator</li> <li>• Senka Štetić, prof.</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>eTwinning suradnja:</b> Uspostaviti partnerstvo s partnerskom školom putem eTwinning platforme.</li> <li>• <b>Zajednički projekt:</b> Surađivati na zajedničkom projektu vezanom za održivost i digitalnu pismenost.</li> <li>• <b>Mobilnost učenika:</b> Organizirati posjet učenika u Španjolsku. U sklopu Erasmus + projekta</li> <li>• <b>Stvaranje digitalnog sadržaja:</b> Kreirati digitalni sadržaj (npr. videozapise, prezentacije, web stranice).</li> <li>• <b>Međusobna ocjena:</b> Provoditi aktivnosti međusobne ocjene kako bi se potaknulo samorefleksija i povratne informacije.</li> </ul> </li> </ul>                    |
| 5. Vremenik                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.09.2024- siječanj 2025.</li> <li>• <b>Vremenski okvir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rujan 2024:</b> Uspostaviti eTwinning partnerstvo i početno planiranje.</li> <li>• <b>Listopad 2024:</b> Organizirati posjet u Španjolsku.</li> <li>• <b>Studeni-prosinac 2024:</b> Surađivati na zajedničkim projektima i stvarati digitalni sadržaj.</li> <li>• <b>Siječanj 2025:</b> Završiti projekt i podijeliti rezultate.</li> </ul> </li> </ul>  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 6. Troškovnik     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema fizičkih troškova (dio projekta je u sklopu Erasmus+ projekta koji sufinancira EU)</li> </ul>   |
| 7. Način praćenja | <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ankete učenika:</b> Prikupiti povratne informacije od učenika o njihovim iskustvima učenja i rezultatima projekta.</li> <li>• <b>Promatranje nastavnika:</b> Ocijeniti napredak i angažman učenika tijekom projektnih aktivnosti.</li> <li>• <b>Izlazi projekta:</b> Evaluirati kvalitetu i utjecaj stvorenog digitalnog sadržaja i provedenih projekata održivosti.</li> </ul> <p><b>Kriteriji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digitalne vještine:</b> Vještine korištenja digitalnih alata i stvaranja digitalnog sadržaja.</li> <li>• <b>Međukulturno razumijevanje:</b> Razvoj empatije i poštovanja različitih kultura.</li> <li>• <b>Svijest o održivosti:</b> Razumijevanje ekoloških problema i predanost održivim praksama.</li> <li>• <b>Jezične vještine:</b> Pобоljšanje vještina engleskog jezika.</li> <li>• <b>Rezultati projekta:</b> Uspjeh u postizanju ciljeva projekta i stvaranju pozitivnog utjecaja.</li> </ul> <p>Slijedeći ovaj plan, projekt ima za cilj stvoriti dinamično i angažirano okruženje za učenje gdje učenici mogu razviti vještine i znanje potrebne za postati aktivni i odgovorni građani globalne zajednice.</p> |

## 5. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Sukladno čl. 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) u školskoj godini 2024./2025. će se organizirati dopunska nastava za učenike koji putem redovite nastave nisu u mogućnosti usvojiti minimum nastavne građe potrebne za uspješno praćenje nastavnog procesa ili im za pojedine nastavne sadržaje treba dopunska pomoć. Nastava će biti organizirana fleksibilno sukladno potrebama učenika, što znači da će se tijekom nastavne godine mijenjati i intenzitet rada i sastav skupina učenika.

PREMA REZULTATIMA INICIJALNIH ISPITA ZNANJA PROVEDENIH POČETKOM NASTAVNE GODINE U MJESECU RUJNU, dopunska nastava je u početnom periodu planirana sa skupinama učenika u području nastavnih predmeta - **HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA**. Popis učenika nalazi se u pedagoškoj dokumentaciji škole - kod razrednih i predmetnih učitelja, te se sadržaj i napredovanje svakog učenika prati u e-dnevniku.

| NAZIV PROGRAMA            | MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK<br><i>-dopunska nastava-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 1.a, 1.razred PŠ Kutinska Slatina, 1.razred PŠ Stupovača   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno svladavanje sadržaja matematike- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama</li> <li>• uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika (glasovna analiza i sinteza riječi), pisanje riječi i rečenica po diktatu, svladavanje početne tehnike čitanja - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, razvijati sposobnost pisanja i čitanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanja Adamović</li> <li>• Ivona Maren</li> <li>• Kornelija Hafner Balgač</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblici poučavanja i učenja</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2024./2025., jednom tjedno prema rasporedu sati</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za kopiranje materijala</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK<br><i>-dopunska nastava-</i>  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 2.a, 2.b, 2.r PŠ Kutinska Slatina, 2.r. PŠ Stupovača  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno savladavanje sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama</li> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamarija Kovač</li> <li>• Darinka Kinderman</li> <li>• Ines Stožicki</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblici poučavanja i učenja</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za kopiranje materijala</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK<br><i>-dopunska nastava-</i>  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 3.a, 3.b, 3.r PŠ Kutinska Slatina, 3.r. PŠ Stupovača  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno savladavanje sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama</li> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlasta Krpes</li> <li>• Željka Stojanović</li> <li>• Draženka Rendulić</li> <li>• Kornelija Hafner Balgač</li> </ul>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>4. Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblici poučavanja i učenja</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> </ul>          |
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>               |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za kopiranje materijala</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem</li> </ul> |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK<br/>- dopunska nastava -</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>4.a, 4.b, 4.r PŠ KUTINSKA SLATINA,<br/>4.r PŠ STUPOVAČA</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno savladavanje sadržaja matematike - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama</li> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anka Domitrović</li> <li>• Dunja Podvalej</li> <li>• Mirjana Pavičić Šalković</li> <li>• Ines Stožicki</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblici poučavanja i učenja</li> <li>• rješavanje nastavnih listića</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za kopiranje materijala</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | ENGLISKI JEZIK<br>-dopunski rad-   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 1.-4.r MŠ i PŠ Stupovača   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći uspješno savladati sadržaje uz individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama.</li> <li>• Učenici će biti potaknuti na bolje usvajanje gradova, te će razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje.</li> <li>• Kod učenika će se razviti interes, upornost i samostalnost.</li> <li>• Usvojiti će i ponoviti sadržaje koje nisu usvojili redovitom nastavom.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na bolje usvajanje gradova koje nisu usvojili redovitim nastavom.</li> <li>• Kod učenika razviti pamćenje i mišljenje.</li> <li>• Pružiti pomoć u svladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju.</li> <li>• Poboljšati rezultate redovne nastave.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica Vlatka Marić Krizmanić</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni oblici poučavanja i učenja.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele školske godine 2024./25., jednom tjedno, prema rasporedu</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez troškova.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem.</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | ENGLISKI JEZIK<br>-dopunski rad-   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 1., 3., 4.r KS, 8.b  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno savladavanje sadržaja engleskog jezika- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama</li> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati intrinzičnu motivaciju te poticati interes za usvajanje znanja stranog jezika te upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za samostalnim učenjem stranog jezika te poticati upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Kos</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblici poučavanja i učenja</li> <li>• rješavanje nastavnih listića, korištenje Izzi digitalnih sadržaja, korištenje web aplikacija te IKT</li> </ul>   |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine 2024./ 2025. , jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>              |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi za kopiranje materijala</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem</li> </ul> |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>HRVATSKI JEZIK<br/>- dopunska nastava -</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>5.b, 6.a, 6.b</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika – osobni pristup učeniku prema procjeni učiteljice</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati pamćenje i mišljenje</li> <li>Uvježbavanje, dodatno pojašnjavanje kako bi učenik bolje usvojio gradivo</li> <li>Poticati samostalnost i točnost u radu te samovrednovanje i samoregulaciju</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Marija Lenić</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje nastavnih listića</li> <li>različiti oblici poučavanja i učenja</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno, četvrtak 0. sat</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi papira – izrada nastavnih listića te printanje i kopiranje</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnice</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>HRVATSKI JEZIK<br/>- dopunska nastava -</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>7.ab razred</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.</li> <li>Usvajanje osnovnih gramatičkih i pravopisnih sadržaja.</li> <li>Razvijanje jezične pismenosti</li> <li>Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom.</li> <li>Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga.</li> </ul>  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost, ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanja Horvat-Sokol</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Suradničko skupno učenje, individualan rad, rad u paru i grupni rad.</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>                                       |
| <b>6. Troškovnik</b>          | /  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje te ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.</li> </ul>                 |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>HRVATSKI JEZIK<br/>- dopunska nastava -</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>8.bc razred</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama</li> </ul>                                  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati pamćenje i mišljenje</li> <li>Poticati učenje na bolje usvajanje gradiva</li> <li>Razvijati interes za samostalnost i točnost u radu</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tamara Mikša</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje nastavnih listića</li> <li>Individualni oblici poučavanja i učenja</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi papira – izrada nastavnih listića i didaktičkih pomagala (igre)</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnice</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | ENGLESKI JEZIK<br>- <i>dopunska nastava</i> -   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 6., 7. i 8. razred  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspješno savladavanje sadržaja engleskog jezika te uspješna komunikacija na engleskom jeziku – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pamćenje i mišljenje</li> <li>• poticati učenje radi boljeg usvajanje gradiva</li> <li>• razvijati interes za samostalnost i točnost u radu</li> </ul>     |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatjana Bijelić</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje nastavnih listića i zadataka</li> <li>• individualni oblici poučavanja i učenja</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno prema rasporedu sati</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi dodatnog materijala (izrada nastavnih listića, zadataka i didaktičkih pomagala (igre))</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | ENGLESKI JEZIK<br>- <i>dopunska nastava</i> -  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 7.ab, 8.ab razred  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć pri učenju i svladavanju plana i programa učenika s teškoćama u učenju čitanje, prevođenje i pisanje riječi, te jednostavnih gramatičkih struktura i jezičnih fraza</li> <li>• sposobiti učenika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku (program redovne nastave)</li> </ul>                                 |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je namijenjena učenicima viših razreda, koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu, ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Bervida</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje nastavnih listića i zadataka, individualni oblici poučavanja i učenja</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno prema rasporedu sati</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi dodatnog materijala (izrada nastavnih listića)</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | MATEMATIKA<br>- <i>dopunska nastava</i> -   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 6.ab, 8.abc   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike.</li> <li>• Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja.</li> <li>• Razvijanje matematičke pismenosti.</li> <li>• Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom.</li> <li>• Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga.</li> <li>• Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.</li> </ul>                   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Merhaut-Kovačević</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sata tjednom tijekom školske godine.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | -   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | MATEMATIKA<br>- <i>dopunska nastava</i> -   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 5.a, 5.b, 7.a, 7.b  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike.</li> <li>• Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja.</li> <li>• Razvijanje matematičke pismenosti.</li> <li>• Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.</li> </ul> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>2. Namjena programa</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom.</li> <li>• Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga.</li> <li>• Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Matanović</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sata tjednom tijekom školske godine.</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>          | -   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>BIOLOGIJA<br/>-dopunski rad-</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>7. i 8. razred</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za teme predmeta</li> <li>• usvajati nazive i objašnjenja novih pojmova</li> <li>• povezivati pojmove</li> <li>• uočavati pojmove biologije u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati kontinuitet u radu</li> </ul>   |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomaganje učenicima u svladavanju ishoda koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave</li> <li>• pronalaženje načina učenja potrebnog za usvajanje ishoda</li> <li>• rješavanje zadataka u kojima se potiče razmišljanje</li> <li>• usvajanje znanja kroz vođeni razgovor</li> <li>• upućivanje na logičko zaključivanje</li> <li>• poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senka Štetić, prof.</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | -   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost ishoda</li> <li>• uporaba metoda učenja</li> <li>• izvršavanje zadanih zadataka</li> <li>• pozitivne ocjene u sumativnom vrednovanju biologije</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | FIZIKA<br>-dopunski rad-   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 7. i 8. razred   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima svladati redovne sadržaje koje nisu uspjeli i omogućiti dodatne sadržaje onima koji žele</li> <li>• Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva</li> <li>• Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>• Poticati interes za upornost i samostalnost</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva koje nisu usvojili redovitom nastavom</li> <li>• Pomoć u savladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Vdović, mag. educ. phys. et chem.</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./25., 1 sat tjedno</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | -  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje i uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | KEMIJA<br>-dopunski rad-   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 7. i 8. razred   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima u savladavanju gradiva</li> <li>• Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva</li> <li>• Poticati upornost, samostalnost, razvoj radnih navika</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namijenjeno za učenike 7. i 8. razreda</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boris Juhas</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualan rad</li> <li>• Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./25., 2 sata tjedno</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | -  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje i uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem</li> </ul>  |

## 6. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastave će biti organizirana za učenike koji pokazuju izraziti interes i postižu zapaženije rezultate u pojedinim nastavnim područjima, te se općenito ističu interesom i rezultatima u nastavnom radu.

Za učenike razredne nastave dodatna nastava će se organizirati iz **MATEMATIKE i ENGLESKOG JEZIKA**, a za učenike predmetne nastave iz **HRVATSKOG JEZIKA, ENGLESKOG JEZIKA, MATEMATIKE, POVIJESTI, GEOGRAFIJE, INFORMATIKE, NJEMAČKOG JEZIKA, TEHNIČKE KULTURE, BIOLOGIJE, KEMIJE I FIZIKE**.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U SKUPINE DODATNE NASTAVE, kao i operativni planovi rada svake skupine NALAZE SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI ŠKOLE i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu.

| NAZIV PROGRAMA                   | Matematika<br><i>-dodatna nastava-</i>   |
|----------------------------------|--|
| RAZRED                           | 1.a, 1.r PŠ Kutinska Slatina, 1.r. PŠ Stupovača  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata</li> <li>• omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima</li> <li>• produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | Učiteljice razredne nastave : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanja Adamović</li> <li>• Ivona Maren</li> <li>• Kornelija Hafner Balgač</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li> <li>• matematičke igre, motivacijske priče</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | MATEMATIKA<br><i>-dodatna nastava-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 2.a, 2.r PŠ Kutinska Slatina, 2.r. PŠ Stupovača  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata</li> <li>• omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima</li> <li>• produbljanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <p>Učiteljice razredne nastave :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamarija Kovač</li> <li>• Darinka Kinderman</li> <li>• Ines Stožicki</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li> <li>• matematičke igre, motivacijske priče</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za kopiranje materijala</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | Matematika<br><i>-dodatna nastava-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 3.a, 3.b, 3.r. PŠ Kutinska Slatina, 3.r. PŠ Stupovača  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata</li> <li>• omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima</li> <li>• produbljanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje</li> </ul>   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b> | Učiteljice razredne nastave : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlasta Krpes</li> <li>• Željka Stojanović</li> <li>• Kornelija Hafner Balgač</li> </ul>       |
| <b>4. Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li> <li>• matematičke igre, motivacijske priče</li> </ul>                      |
| <b>5. Vremenik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem</li> </ul>                         |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>Matematika<br/>-dodatna nastava-</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>4.a, 4.b, 4.r. PŠ Kutinska Slatina,<br/>4.r. PŠ Stupovača</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata</li> <li>• omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima</li> <li>• produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | Učiteljice razredne nastave : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anka Domitrović</li> <li>• Dunja Podvalej</li> <li>• Mirjana Pavičić Šalković</li> <li>• Ines Stožicki</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li> <li>• matematičke igre, motivacijske priče</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem</li> </ul> |
|-----------------------------|--|

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>ENGLESKI JEZIK<br/>-dodatna nastava-</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>1.-4. razred</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati/motivirati učenike za jezičnu komunikaciju.</li> <li>• Poticati interes za engleski jezik.</li> <li>• Upoznati učenike s literaturom i medijskim sadržajima engleskog govornog područja.</li> <li>• Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.</li> <li>• Obilježiti praznike i posebne dane u godini, te tako približiti, bolje upoznati i zavoljeti kulturu i običaje zemalja i stanovnika engleskog govornog područja.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa engleskog jezika.</li> <li>• Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, te osposobiti učenike za što samostalniji rad.</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlatka Marić Krizmanić – učiteljica engleskog jezika i učenici</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljica organizira i vodi rad učenika, te dogovara s učenicima temu i način obrade, te organizira prezentiranje postignutog.</li> <li>• Učenici samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu, daju doprinos u pripremi materijala, te prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima.</li> <li>• rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupni rad na referatu te prezentaciji/, suradničko učenje)</li> </ul>                                 |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima.</li> <li>• Analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe.</li> <li>• Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA                   | <b>HRVATSKI JEZIK</b><br><b>-dodatna nastava-</b>   |
|----------------------------------|---|
| RAZRED                           | <b>5. b, 6.ab</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> <li>• Pripremanje za provjere znanja i usvojenosti slovničkog i pravopisnog gradiva na školskim i županijskim natjecanjima iz V. i VII. razreda</li> <li>• Usavršavanje stvorenih navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma</li> <li>• Poticanje poštovanja prema hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom/ lokalnom idiomu.</li> <li>• Razvijanje logičnoga zaključivanja i povezivanja te jezične sinteze i analize.</li> <li>• <b>POVEZIVANJE ZNANJA S RAZUMIJEVANJEM IZ RAZLIČITIH PODRUČJA</b></li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika, razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Lenić- učiteljica hrvatskog jezika i učenici</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici; u 2. polugodištu ostvariti barem 1 posjet Gradskoj knjižnici ( upoznavanje s jezičnom građom: rječnici i pravopisni priručnici). -problemsko istraživanje- referat na temu iz knjižne građe Gradske ili školske knjižnice.</li> <li>• rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko učenje)</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom šk. g. 2024./2025.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal, izradba radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizom vježbi, provjerom učeničkoga znanja te sudjelovanje na natjecanjima te analiza rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu. Poticanje učenika na pomaganje slabijim učenicima u radu na satu i izvan nastavnoga procesa.</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA                   | <b>HRVATSKI JEZIK</b><br><b>-dodatna nastava-</b>  |
|----------------------------------|--|
| RAZRED                           | 7.ab   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> <li>• Pripremanje za provjere znanja i usvojenosti slovničkog i pravopisnog gradiva na školskim i županijskim natjecanjima iz VII. razreda.</li> <li>• Usavršavanje stvorenih navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma.</li> <li>• Poticanje poštovanja prema hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom/ lokalnom idiomu.</li> <li>• Razvijanje logičnoga zaključivanja i povezivanja te jezične sinteze i analize.</li> <li>• POVEZIVANJE ZNANJA S RAZUMIJEVANJEM IZ RAZLIČITIH PODRUČJA.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri - govornoj i pisanoj uporabi jezika;</li> <li>- osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika;</li> <li>- razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Horvat Sokol - učiteljica hrvatskog jezika i učenici</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici;</li> <li>• u 2. polugodištu ostvariti barem 1 posjet Gradskoj knjižnici ( upoznavanje s jezičnom građom: rječnici i pravopisni priručnici). -problemsko istraživanje- referat na temu iz knjižne građe Gradske ili školske knjižnice.</li> <li>• - rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko učenje</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom šk. g. 2024./2025.</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal, izradba radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizom vježbi, provjerom učeničkoga znanja te sudjelovanje na natjecanjima te analiza rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu. Poticanje učenika na pomaganje slabijim učenicima u radu na satu i izvan nastavnoga procesa.</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | ENGLESKI JEZIK<br><i>-dodatna nastava-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 8.a razred   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na čitanje tekstova na stranom jeziku</li> <li>• Uporaba jezika kroz razne vježbe u govoru i u pismu</li> <li>• Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada</li> <li>• Priprema za natjecanja</li> </ul>   |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku, razvijanje i obogaćivanje vokabulara te aktivna primjena engleskog jezika</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatjana Bijelić- učiteljica engleskog jezika</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• Čitanje dodatnih književnih tekstova</li> <li>• Vježbanje raznih dijelova jezika – primjena gramatičkih i jezičnih struktura kroz zadatke i razgovor</li> <li>• Društvene didaktičke igre</li> <li>• Sudjelovanje u različitim natjecanjima</li> </ul> |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiranje nastavnih listića</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnika, sumativno vrednovanje najboljih uradaka</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | ENGLESKI JEZIK<br><i>-dodatna nastava-</i>  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 8.b   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata, omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima</li> <li>• produbljenje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području engleskog jezika- razvijati interes za isti te sadržaje istog povezivati sa svakodnevnim životom.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Kos – učiteljica engleskog jezika</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni, skupni, rad u paru, debata, projektni rad</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova, osim potreba kod odlazaka na natjecanja</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | ENGLESKI JEZIK<br><i>-dodatna nastava-</i>  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 8.c   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata, omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima</li> <li>• produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području engleskog jezika- razvijati interes za isti te sadržaje istog povezivati sa svakodnevnim životom.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Bervida – učiteljica engleskog jezika</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, frontalni, skupni, rad u paru, projektni rad</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno po rasporedu sati</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova, osim potreba kod odlazaka na natjecanja</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | MATEMATIKA<br><i>-dodatna nastava-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 6.ab, 8.abc  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima</li> <li>• produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike</li> <li>• darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati složenije zadatke</li> <li>• prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• istaknuti važnost obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>• upotrijebiti usvojeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>• upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Merhaut-Kovačević - učiteljica matematike</li> </ul>   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>4. Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine po jedan sata tjednom</li> <li>rad u skupinama</li> <li>individualni rad</li> </ul>  |
| <b>5. Vremeni</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nema</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</li> <li>primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>sudjelovanje na natjecanju</li> </ul> |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>MATEMATIKA<br/>-dodatna nastava-</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>6. i 8. razredi</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rad s darovitim učenicima</li> <li>produbljanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike</li> <li>darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</li> <li>proširivanje i produbljanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>rješavati složenije zadatke</li> <li>prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>upotrijebiti usvojeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Martina Matanović – učiteljica matematike</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno</li> <li>rad u skupinama, individualni rad</li> </ul>   |
| <b>5. Vremeni</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine po jedan sata tjednom u dogovoru sa učenicima</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>nema</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>individualno praćenje učeničkih ostvarenja</li> <li>primjena usvojenog znanja</li> <li>sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | INFORMATIKA<br><i>-dodatna nastava-</i>  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 5-8. razredi   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za informatiku</li> <li>• Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja kroz logičke zadatke (Dabar), programiranje u programskom jeziku Python te programiranje robota</li> <li>• Stjecanje dodatnih znanja iz informatike, priprema za natjecanje</li> <li>• Proširivanje multimedijских znanja i vještina kroz dodatne sadržaje</li> <li>• Upućivanje učenika na samostalno usvajanje novih znanja i vještina koristeći se dodatnom literaturom u vidu repozitorija, odgovornog pretraživanja interneta</li> <li>• Objasniti i primijeniti stečeno informatičko znanje u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama</li> <li>• Sudjelovanje na natječajima iz područja multimedije</li> <li>• Razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje</li> <li>• Razvijanje timskog rada kod učenika te razvijanje kreativnosti u radu</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Maltarski, učiteljica informatike</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• Individualan rad na računalu</li> <li>• Rad u skupinama</li> <li>• Individualan rad učenika kod kuće</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./25., 2 sata tjedno</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez troškova.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno se vrednuje redovito pohađanje dodatne nastave kao i iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka</li> <li>• Uspjeh učenika na različitim razinama natjecanja vrednuje se prema kriterijima natjecanja, a razredno ili učiteljsko vijeće Škole ga ovisno o postignutom uspjehu pohvaljuje ili nagrađuje.</li> </ul>   |



| NAZIV PROGRAMA            | NJEMAČKI JEZIK<br><i>-dodatna nastava-</i>  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 8. razred   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj dodatne nastave njemačkog jezika je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena s kulturološko-odgojnim elementima. Nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje i nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pisana komunikacija. Načini, postupci i elementi vrednovanja postignute razine kompetencija proizlaze iz nacionalnoga i predmetnoga kurikulumu te nastavnog plana i programa.</li> <li>• Cilj je i proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi njemačkog jezika,</li> <li>• usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i njemačke književnosti</li> <li>• usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja,</li> <li>• pisanje vođenih sastavaka, te priprema za natjecanja iz njemačkog jezika</li> <li>• razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima 8.razreda koji pokazuju interes za bolje poznavanje njemačkog jezika</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liliana Fežić – učiteljica njemačkog jezika i učenici 8. razreda</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava će se održavati kontinuirano tijekom cijele školske godine 2024.-2025. po 1 školski sat tjedno.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 SAT TJEDNO/35 SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024.-2025. (Okvirni Plan i program rada redovne nastave u 8. razredu po kojem će se temeljiti i vremenik dodatnog rada uz Plan dodatnog rada.)</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi dodatnog materijala nema</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisnim ocjenjivanjem, a rezultati toga ocjenjivanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | POVIJEST<br><i>-dodatna nastava-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | 7. i 8. razredi  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja.</li> <li>• Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u povijesti, za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija te izradu plakata.</li> <li>• Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom.</li> <li>• Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> <li>• Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je namijenjena učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za povijest te učenike koji ostvaruju dobre rezultate u povijesti u redovnoj nastavi.</li> <li>• Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta</li> <li>• Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici/Kristina Lukec, učiteljica povijesti</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je učionička i izvanučionička.</li> <li>• Uključuje primjenu naučenih znanja na praktičan rad, posjet lokalnom muzeju, posjet muzeju u nekom drugom gradu (terenska nastava), pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti, rješavanje problemskih zadataka i proširivanjem osnovnih znanja učenika sedmih i osmih razreda.</li> <li>• Predviđeno je ukupno 35 sati.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025. – jedan sat tjedno.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala te mogući trošak odlaska u Zagreb u muzeje (vlak+ulaznice).</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka.</li> <li>• Vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja.</li> <li>• Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja.</li> <li>• Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna.</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | BIOLOGIJA<br><i>-dodatna nastava-</i>   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 7. razred   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavati literaturu i digitalne alate u kojima su objavljeni stručni sadržaji iz biologije</li> <li>• proširivati znanja o raznolikosti i povezanosti živog svijeta</li> <li>• uočavati važnost uloge pojedinih organskih sustava za funkcioniranje organizma kao jedne cjeline</li> <li>• razumijevati nutritivne deklaracije na hrani</li> <li>• uočavati postupnost razvoja pojedinih skupina živih bića prema interesu učenika</li> <li>• razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja u biologiji i umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz dobivenih podataka</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje stručne literature s razumijevanjem</li> <li>• razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja</li> <li>• vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava</li> <li>• razvijanje umijeća shematskog prikazivanja</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju</li> <li>• razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>• usvajanje vještine rada prema uputama</li> <li>• vođenje učenika kroz istraživački rad</li> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>• pripremanje za natjecanje (školsko, županijsko)</li> <li>• sudjelovanje u projektu Food Educators</li> <li>• sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici/Senka Štetić, prof.</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2024. – svibanj 2025.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | -   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko)</li> <li>• osmišljeni projekti prema sadržajima biologije</li> <li>• provedeni praktični radovi i istraživanja iz biologije</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | BIOLOGIJA<br><i>-dodatna nastava-</i>   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | 8.abc   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati ljudski organizam kroz funkcioniranje organskih sustava uz pomoć dostupnih digitalnih materijala</li> <li>• primjenjivati razine organizacije živih bića tijekom objašnjavanja organskih sustava</li> <li>• uočiti obilježja živih bića u ulozi organa i organskih sustava</li> </ul> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje upoznavajući različite bolesti i njihove uzroke</li> <li>• razvijati stav prema životu kao vrijednosti</li> <li>• razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja u biologiji i umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz dobivenih podataka</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja</li> <li>• vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava</li> <li>• razvijanje umijeća shematskog prikazivanja</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju</li> <li>• razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>• usvajanje vještine rada prema uputama</li> <li>• vođenje učenika kroz istraživački rad</li> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>• pripremanje za natjecanje (školsko, županijsko)</li> <li>• sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u</li> <li>• sudjelovanje u Erasmus+ projektu GREEN MINDS</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici / Senka Štetić, prof.</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan 2024. – svibanj 2025.</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>          | -  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko)</li> <li>• osmišljeni projekti prema sadržajima biologije</li> <li>• provedeni praktični radovi i istraživanja iz biologije</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>TEHNIČKA KULTURA – OBRADA MATERIJALA<br/>-dodatna nastava-</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>7.ab</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati afinitete i proširivati postojeća znanja učenika u području tehničke kulture</li> <li>• Pripremati učenike za natjecanje (školsko, županijsko)</li> <li>• Rješavati dodatne praktične zadatke iz područja obrade metala, te razvijati sposobnosti rukovanja alatima</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju interes za dodatna znanja iz obrade metala i pravljenja uporabnih predmeta od lima.</li> <li>• Poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izboru</li> </ul>                                       |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture i učenici sedmih razreda</li> </ul>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>4. Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorijski dio nastave i vježbe (izrada predmeta od ima), kroz školski sat.</li> <li>• Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rješavanje zadataka...</li> <li>• Ocrtavanje, rezanje, spajanje lima</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno u dogovoru sa učenicima</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike.</li> <li>• Potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole.</li> </ul>                       |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>KEMIJA<br/>-dodatna nastava-</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>7.-8.r</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati znanstveno i kritičko mišljenje,</li> <li>• poticanje učenika na kreativnost</li> <li>• razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti gradivo iz redovne nastave</li> <li>• pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boris Juhas – učitelj kemije</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanja, pokusi</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema predviđenih troškova</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>FIZIKA<br/>-dodatna nastava-</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>8.abc</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema</li> <li>• razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima</li> <li>• poticanje učenika na kreativnost</li> <li>• razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> </ul>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>• -pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Vdović, mag.educ. phys. et chem.</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>• istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025. , 1 sat tjedno</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema predviđenih troškova</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• sudjelovanje u projektu „Djevojčice u STEM-u“</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>GEOGRAFIJA<br/>-dodatna nastava-</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirati učenike za geografiju.</li> <li>• Proširiti znanja van redovne nastave</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi.</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlatka Vidiček-Dam, prof.</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• u ovisnosti s nastavim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, izrada didaktičkih pomagala, izrada PP prezentacije, izrada plakata)</li> </ul>       |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 1x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.</li> </ul> |

## **7. PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Na početku školske godine 2024./2025. ukupno je dvadeset i pet (25) učenika s utvrđenim teškoćama u razvoju koji se školuju sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja. Popis učenika koji se školuju sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja dostupan je u stručnoj službi škole.

Za deset (10) učenika je pokrenut postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja. Sukladno utvrđenoj potrebi temeljem sustavnog praćenja školskog uspjeha učenika, postupci za određivanjem primjerenog oblika školovanja će biti pokretani u suradnji s roditeljima tijekom školske godine.

Sukladno inicijalnim ispitivanjima obrazovnih postignuća učenika na početku nastavne godine, učitelji su izradili prilagođeni nastavni plan i program ili plan individualiziranog pristupa u nastavi za svakog pojedinog učenika koji ima Rješenje o odobrenju školovanja sukladno svojim mogućnostima. Planovi za rad s učenicima s posebnim potrebama nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Roditelji učenika s teškoćama u razvoju bit će pravovremeno upoznati s razrađenim predmetnim programima.

Tijekom školske godine sustavno i redovito će se pratiti napredak i postignuća učenika s teškoćama u razvoju.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



## 8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Razrađeni programi za svaku skupinu aktivnosti s ciljevima i kompetencijama, načinom realizacije, vremenikom, načinom vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiranim troškovnikom i načinom financiranja – ukoliko su planirani financijski izdaci – nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu. Skupine su formirane sukladno iskazanom interesu učenika, postupkom anketiranja.

### 8.1. SKUPINE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|                          | NAZIV SKUPINE   | VODITELJ                     | UZRAST UČENIKA | SATI TJEDNO |
|--------------------------|---|------------------------------|----------------|-------------|
| <b>PREDMETNA NASTAVA</b> |   |                              |                |             |
| 1.                       | <b>DRAMSKA SKUPINA</b>                                      | Marija Lenić                 | V.-VIII.r.     | 1           |
| 2.                       | <b>PLESNA SKUPINA</b> ( <i>suvremeni ples</i> )             | Sanja Horvat - Sokol         | V.-VIII.r.     | 1           |
| 3.                       | <b>STJECANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA – DOMAĆINSTVO</b>            | Tatjana Bijelić              | V.-VIII.r      | 2           |
| 4.                       | <b>SKUPINA ZA ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE</b>                  | Lucija Mitar                 | V.-VIII.r.     | 2           |
| 5.                       | <b>ILUSTRACIJA</b>  | Lucija Mitar                 | V.-VIII.r.     | 1           |
| 6.                       | <b>RADIONICA STRIPA</b>                                     | Lucija Mitar                 | V.-VIII.r.     | 2           |
| 7.                       | <b>GLAZBENA RADIONICA</b>                                   | Gordana Vuković              | V.-VIII.r.     | 1           |
| 8.                       | <b>PJEVAČKI ZBOR</b>  | Svjetlana Gvozdenović Glavaš | IV.-VIII.r.    | 2           |
| 9.                       | <b>ŠKOLSKI BEND</b>   | Svjetlana Gvozdenović Glavaš | IV.-VIII.r.    | 2           |
| 10.                      | <b>FOTO-FILMSKA SKUPINA</b>                                 | Ivana Herceg                 | V.-VIII.r.     | 2           |
| 11.                      | <b>ISTRAŽIVAČI PRIRODE</b>                                  | Senka Štetić                 | V.-VIII.r.     | 1           |
| 12.                      | <b>UMJETNIČKA RADIONICA</b>                                 | Senka Štetić                 | V.-VIII.r.     | 2           |
| 13.                      | <b>ZNAČAJNE ŽENE U POVIJESTI</b>                            | Kristina Lukec               | V.-VIII.r.     | 2           |
| 14.                      | <b>MLADI POVJESNIČARI</b>                                   | Kristina Lukec               | V.-VIII.r.     | 2           |
| 15.                      | <b>GEOGRAFI</b>   | Vlatka Vidiček - Dam         | V.-VIII.r.     | 2           |
| 16.                      | <b>ASTRONOMI</b>  | Vlatka Vidiček - Dam         | V.-VIII.r.     | 2           |
| 17.                      | <b>ROBOTIKA</b> (Klub mladih tehničara)                     | Goran Rebrača                | V.r.-VIII.r.   | 2           |
| 18.                      | <b>FRANCUSKI JEZIK ZA POČETNIKE</b>                         | Liliana Fejzić               | V.-VIII.r      | 1           |
| 19.                      | <b>TALIJANSKI JEZIK ZA POČETNIKE</b>                        | Zorica Meaški                | V.- VIII.r     | 2           |
| 20.                      | <b>ZLATOVEZ</b> ( <i>njegovanje tradicijskih vještina</i> ) | Zorica Meaški                | VII.-VIII.r.   | 2           |
| 21.                      | <b>STVOREN SI ZA DOBRO</b>                                  | Anamarija Babić              | V.- VIII.r     | 1           |
| 22.                      | <b>NOGOMET (Ž)</b>  | Ivana Blazinić -Taus         | V.-VIII.r.     | 2           |
| 23.                      | <b>ODBOJKA (Ž)</b>  | Ivana Blazinić-Taus          | V.-VIII.r.     | 2           |



|                            |  |                          |             |   |
|----------------------------|--|--------------------------|-------------|---|
| 24.                        | <b>PLESNA ŠKOLA (M/Ž)</b>              | Ivana Blazinić-Taus      | V.-VIII.r.  | 1 |
| 25.                        | <b>NOGOMET (M)</b>                     | Zvonko Vukelić           | V.-VIII.r   | 2 |
| 26.                        | <b>KOŠARKA (M)</b>                     | Zvonko Vukelić           | V.-VIII.r   | 2 |
| <b>RAZREDNA NASTAVA</b>    |  |                          |             |   |
| <b>SJEDIŠTE ŠKOLE</b>      |  |                          |             |   |
| 1.                         | <b>RUKOMET (M/Ž)</b>                   | Tanja Adamović           | I.-II.r     | 1 |
| 2.                         | <b>MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA</b>     | Anamarija Kovač          | II. - IV.r. | 1 |
| 3.                         | <b>LIKOVNA RADIONICA</b>               | Željka Stojanović        | I. - IV.r.  | 1 |
| 4.                         | <b>SPORTSKE IGRE – GRANIČAR</b>        | Anka Domitrović          | I.-II.r.    | 1 |
| 5.                         | <b>ČITALICA – PRIČALICA</b>            | Dunja Podvalej           | I.- IV. r.  | 1 |
| 6.                         | <b>ENGLESKA IGRAONICA</b>              | Vlatka Marić-Krizmanić   | I.- IV. r.  | 2 |
| 7.                         | <b>HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA</b> | Alena Smola              | I. - IV.r.  | 2 |
| <b>PŠ KUTINSKA SLATINA</b> |  |                          |             |   |
| 1.                         | <b>DOMAĆINSTVO</b>                     | Ivona Maren              | I.-II.r     | 1 |
| 2.                         | <b>LIKOVNA SKUPINA</b>                 | Darinka Kinderman        | I.-IV.r     | 1 |
| 3.                         | <b>GLAZBENA RADIONICA</b>              | Draženka Rendulić        | III.-IV.r   | 1 |
| 4.                         | <b>PLESNA SKUPINA</b>                  | Mirjana Pavičić Šalković | III.-IV.r   | 1 |
| 5.                         | <b>NJEMAČKA IGRAONICA</b>              | Liliana Fežić            | I.-IV.r     | 1 |
| <b>PŠ STUPOVAČA</b>        |  |                          |             |   |
| 1.                         | <b>SPORTSKA SKUPINA</b>                | Ines Stožicki            | I. - IV.r.  | 1 |
| 2.                         | <b>PLESNA SKUPINA</b>                  | Kornelija Hafner-Balgač  | I. - IV.r.  | 1 |
| 3.                         | <b>HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA</b> | Anamarija Babić          | I. - IV.r.  | 1 |

## 8.2. PLANovi IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### 8.2.1. MATIČNA ŠKOLA

#### 8.2.1.1. Razredna nastava

| NAZIV PROGRAMA                   | <b>RUKOMET (M/Ž)</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|---|
| RAZRED                           | I.-II.r.  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.</li> </ul>   |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanja Adamović, učiteljica razredne nastave</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja</li> </ul>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>moгу se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.</p>   |
| <b>5. Vremeniк</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Srijedom od 12:30 do 13:15</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>        | -  |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz individualna i finalna provjeravanja te međuškolska natjecanja.</li> </ul> |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>   |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>I.-IV.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kod učenika razvijati sposobnost razmišljanja i komunikacije, poticati emocionalni i socijalni razvoj, unaprjeđivanje pamćenja, percepcije i fine motorike šake.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i uvažavati različitosti, poučavanje osnovama znakovnog jezika, uporaba znakovnog jezika u komunikaciji, učenje tolerancije i razvoj empatije.</li> </ul>        |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamarija Kovač, učiteljica razredne nastave</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videolekcije i demonstracija, aktivnosti komunikacije dvoručnom abecedom, igre i pjesme uz znakovni jezik, izrada plakata.</li> </ul>                                       |
| <b>5. Vremeniк</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Petkom od 12:30 do 13:15 h.</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema predviđenih dodatnih troškova.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti i sudjelovanje, zalaganje, usvojenost dvoručne abecede i jednostavnih izraza na znakovnom jeziku.</li> </ul>                    |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>LIKOVNA RADIONICA</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>I.-IV.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću</li> <li>• Otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva</li> <li>• Razvijanje kreativnosti, upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje,..)</li> <li>• Poticati pozitivan odnos prema radu</li> <li>• Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igrom, crtanjem, oblikovanjem i dizajniranjem razvijati kod učenika stvaralačku maštu, znatiželju, motiviranost, originalnost i otvorenost</li> <li>• Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada.</li> <li>• Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Željka Stojanović, učiteljica razredne nastave</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice u školi, izložbe radova, individualni rad, rad u skupinama</li> </ul>  |
| <b>5. Vremeniк</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2024./2025. godine, 1 školski sat tjedno</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreban potrošni materijal, 25 EUR po učeniku</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje učenika, izložbe radova - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | SPORTSKE IGRE – GRANIČAR<br><i>-izvannastavna aktivnost -</i>   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | III.-IV.r.  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim sadržajima sportskih aktivnosti povećati psihofizičke sposobnosti učenika, pozitivno utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i smanjenje napetosti.</li> <li>• njegovati natjecateljski duh i pozitivno ozračje među vršnjacima.</li> <li>• stvarati navike primjene tjelesnih aktivnosti kao dio zdravog načina življenja.</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika.</li> <li>• razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika</li> <li>• prihvaćati poraz kao dio igre</li> <li>• razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku)</li> <li>• jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju</li> <li>• razvijanje svijesti o pripadnosti timu</li> <li>• poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• razvijanje sportskog duha kod učenika</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anka Domitrović , učiteljica razredne nastave</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici igara u učionici, na sportskim igralištima, u prirodi</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2024./2025. godine jednom tjedno</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika.</li> <li>• napredovanje se prati opisno.</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | ČITALICA - PRIČALICA<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | III.-IV.r.   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na čitanje različitih književnih djela (časopisi, pjesme, pripovjetke, strip, roman),</li> <li>• poticanje izražajnog čitanja,</li> <li>• poticanje dramatizacije i improvizacije</li> <li>• vježbanje lijepog govorenja,</li> <li>• razvijanje timskog rada,</li> <li>• sudjelovati u školskim priredbama</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjeno učenicima od 3. do 4. razreda</li> <li>• razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i te čitanju književnih djela te bogaćenje rječnika.</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dunja Podvalej, učiteljica razredne nastave</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje dječjih časopisa, književnih djela,</li> <li>• rad u skupini, rad u paru, individualni rad,</li> <li>• recitiranje, izražajno čitanje, gluma i ples,</li> <li>• sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno tijekom šk.god. 2024./25.</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• članarina u gradskoj knjižnici</li> <li>• kopiranje materijala</li> </ul>   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• formativno vrednovanje učitelja</li> </ul> |
|-----------------------------|---|

| NAZIV PROGRAMA                   | ENGLESKA IGRAONICA<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|---|
| RAZRED                           | 1.-4. matična škola   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz sudjelovanje u projektima (E-Twinning) i on-line sadržajima na engleskom jeziku. Promicat će se suradnja putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost.</li> <li>• Moći će raspravljati, uspoređivati te upoznati kulturu i običaje sudionika projekta. Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima.</li> <li>• Razvit će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika, stjecanje novih kontakata – mogućnost upoznavanja, uspoređivanja i unapređivanja osobnih kompetencija u europskim okvirima.</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlatka Marić Krizmanić, učiteljica engleskog jezika</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti se provode jednom tjedno, 2 školska sata, radom u grupi, paru ili individualno.</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno od 9.rujna 2024. do 13. lipnja 2025.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 € potrošni materijal prema potrebi</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno i grupno praćenje polaznika.</li> </ul>   |

#### 8.2.1.2. Predmetna nastava

| NAZIV PROGRAMA                   | DRAMSKA SKUPINA<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|--|
| RAZRED                           | V.-VIII.r  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima dramske umjetnosti i stvaralaštva</li> <li>- sudjelovati, prema vlastitim mogućnostima, u ostalim vidovima kazališne umjetnosti (kostimi, scena, skidanje glazbe, kreiranje prezentacija..)</li> <li>- razvijati i oblikovati vlastitu osobnost</li> <li>- istraživati teme te ih oblikovati za javnu izvedbu</li> <li>- surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje</li> <li>- razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.</li> </ul> </li> </ul> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>2. Namjena programa</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• program namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji imaju sklonost dramskoj umjetnosti</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Lenić, prof., savjetnica, dramska pedagoginja (mag. educ.philol.croat.)</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sata tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati (generalne probe, nastupi)</li> <li>• Mogućnost održavanja online</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Srijeda 17:00-17:45, po dogovoru svaki drugi tjedan dvosat.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija ( platno, krojačica) i scenografija - po dogovoru: 30 EUR</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvedba će biti vrednovana na javnim nastupima u sklopu školskih priredaba, gradskih manifestacija i, naravno, LiDraNo kao najmjerodavnija skala za procjenu izvedbe.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>PLESNA SKUPINA</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opažanje, doživljavanje i prihvaćanje plesne umjetnosti i stvaralaštva</li> <li>• ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa</li> <li>• izražavanje stvaranjem i izvođenjem plesne umjetnosti</li> <li>• komunikacija, socijalizacija i suradnja plesnom umjetnošću</li> <li>• razumijevanje i vrjednovanje plesnoga izraza</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• program plesne skupine namijenjen je učenicima 5. – 8. razreda</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Horvat-Sokol, prof.</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportska dvorana (jedan sat tjedno tijekom školske godine)</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine (određeni dan u tjednu)</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostime financiraju roditelji.</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastupi tijekom školske godine (Majčin dan, Završna školska svečanost, Ljetne scensko-plesne večeri)</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>STJECANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA – DOMAĆINSTVO</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na razvoj i usvajanje raznih životnih vještina (šivanje, izrada predmeta od već korištenih stvari, prenamjena stvari, izrada ukrasa za razne prilike, miješenje tijesta, izrada kolačića, izrada košarica od papira, slaganje rublja, peglanje, ...)</li> <li>• Vježbanje fine motorike, korištenje raznog pribora i alata</li> <li>• Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada</li> <li>• socijalizacija učenika u različitom okruženju</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje organizacijskih sposobnosti, kreativnosti, svjesnosti o okolišu i ekološkom ponašanju</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatjana Bijelić, prof.</li> </ul>  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>4. Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• Ugošćivanje osoba koje bi nam mogle pomoći u izradi predmeta (npr. pletenje)</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali i namirnice potrebni u izradi predmeta</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>VELIKI PJEVAČKI ZBOR<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>IV.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OŠ GK B.8.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.</li> <li>• OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju upoznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom za potrebe sviranja i/ili računalnim programima za notografiju. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega.</li> <li>• osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>• osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</li> <li>• osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje<br/>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</li> <li>• uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje<br/>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</li> <li>• uku D.3.2.2. Suradnja s drugima<br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svim učenicima kojima je strast pjevanje i skupno muziciranje</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Gvozdenović Glavaš, mag., mus., učiteljica glazbene kulture</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava zbora kroz šk. god. – 2 sata tjedno</li> <li>• Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, natjecanja, završna školska svečanost...)</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovorenim danima u tjednu (2 šk.sata tjedno)</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autobus za prijevoz učenika na Županijsko natjecanje pjevačkih zborova u OŠ Popovača (ožujak 2025.), cca 250,00 eura</li> <li>• *Autobus za prijevoz učenika na Državno o natjecanje školskih pjevačkih zborova – Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu (svibanj 2023.), cca 400,00 eura</li> <li>• Navedene troškove snositi će Škola</li> </ul> <p>*U slučaju kandidiranja na Državno natjecanje</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja;</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima.</li> <li>• uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena<br/>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</li> <li>• uku C.3.1.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</li> </ul> |
|-----------------------------|--|

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>GLAZBENA RADIONICA<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjevanjem razviti intonativne sposobnosti;</li> <li>• Prepoznati različite uloge glazbe i procijeniti njihov značaj/ utjecaj u svakodnevnom životnom iskustvu te u širem životnom okruženju;</li> <li>• Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu, jednako u stvaranju i izvođenju;</li> <li>• Usavršavati sposobnosti afirmativnoga izražavanja i stvaralačke kritike pri vrjednovanju vlastitih ostvarenja i ostvarenja drugih;</li> <li>• Suradivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje;</li> <li>• Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu s drugim odgojno-obrazovnim područjima;</li> <li>• Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih;</li> <li>• Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini;</li> <li>• Razlikovati i prihvaćati osobni doživljaj različitih vrsta glazbe;</li> <li>• Učiti dijeliti odgovornost pri zajedničkom izvođenju i stvaranju.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je prvenstveno namijenjen učenicima sa sposobnošću čistog intoniranja, te svima onima koji pokazuju sklonost prema zbornom izričaju</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gordana Vuković , učiteljica glazbene kulture</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava zbora kroz šk.god.</li> <li>• Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, završna školska svečanost...)</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovorenim danima u tjednu (1 šk.sat tjedno)</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventualne troškove snosit će škola.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja;</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b> | <b>ŠKOLSKI BEND<br/>-izvannastavna aktivnost-</b> |
|-----------------------|---|
| <b>RAZRED</b>         | <b>V.-VIII.r.</b>                                 |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OŠ GK B.8.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.</li> <li>• OŠ GK B.8.3. Učenik sviranjem i/ ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira pratnju upoznatim skladbama i/ili samostalno svira kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom za potrebe sviranja i/ili računalnim programima za notne zapise. Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. Predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega.</li> <li>• osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>• osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</li> <li>• osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</li> <li>• uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</li> <li>• uku A.3.4.4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</li> <li>• uku D.3.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svim učenicima kojima je strast svirati i pjevati u bendu</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetlana Gvozdenović Glavaš, mag.,mus., učiteljica glazbene kulture</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice školskog benda kroz šk.god. – 2 sata tjedno</li> <li>• Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, natjecanja, završna školska svečanost...)</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovorenim danima u tjednu (2 šk.sata tjedno)</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autobus za prijevoz učenika na Državno natjecanje FDGS (Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva) u organizaciji Udruge Opus – cca 200,00 – 300,00 eura (ovisno o broju učenika), kotizacija za sudjelovanje na FDGS iznosi cca 100,00 eura po kategoriji</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima.</li> <li>• uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</li> <li>• uku C.3.1.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>SKUPINA ZA ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti.</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje školskih prostora</li> <li>• Realiziranje ideja</li> <li>• Njegovati smisao za likovnost i primjenjivati ga u svome okruženju u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucija Mitar, učiteljica likovne kulture</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje prostora i uređivanje u duhu godišnjeg doba</li> <li>• Oslikavanje zidova</li> </ul>   |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje panoa</li> <li>• Izrađivanje ukrasa i uređenje škole za nadolazeće blagdane</li> <li>• Pripreme za Božićni i Uskršnji sajam</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske 2024./2025., prema rasporedu sati.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovni materijal prema potrebi.</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razredne izložbe u školskom holu i u školskom dvorištu.</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>ILUSTRACIJA</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>   |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje, slikovno tumačenje, objašnjenje ili ukrašavanje ulomka iz knjige, pjesme</li> <li>• Realiziranje ideja</li> <li>• Njegovati smisao za lijepo i primjenjivati ga u svome okruženju u svakodnevnom životu</li> <li>• Upoznavanje sa ilustracijom kao umjetničkom formom</li> </ul>   |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti.</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucija Mitar, učiteljica likovne kulture</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u ilustraciju (Što je to ilustracija)</li> <li>• Pregled poznatih ilustratora, slikovnica</li> <li>• Čitanje slikovnica</li> <li>• Gdje se sve primjenjuje ilustracija</li> <li>• Čitanje ulomka omiljene knjige zatim izrada ilustracije</li> <li>• Ilustriranje Haiku poezije</li> <li>• Osmišljavanje pjesme i ilustriranje autorske pjesme</li> <li>• Ilustriranje mudrih izreka</li> <li>• Osmišljavanje i ilustriranje autorske priče (Uvezati kao slikovnicu ili predstaviti kao plakat)</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske 2024./2025. , prema rasporedu sati.</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Po potrebi razni likovni materijal.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložba unutar i izvan prostorija škole, po potrebi predstavljanje autorskog djela (slikovnica) unutar razrednog odjela.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>RADIONICA STRIPA</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti</li> </ul>   |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiziranje ideja</li> <li>• Njegovati smisao za likovnost i primjenjivati ga u svome okruženju i u svakodnevnom životu</li> <li>• Upoznavanje sa stripom, pokretom, likovima, planom, rakursom</li> <li>• Inspiriranje čitanjem stripa i razvijanje ideja i scenarija za svoj autorski strip</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucija Mitar, učiteljica likovne kulture</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u strip – odnos slike i teksta</li> </ul>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje stripova</li> <li>• Crtanje likova, pozadine, perspektive, planova</li> <li>• Pisanje scenarija</li> <li>• Crtanje ili oblikovanje svog autorskog stripa</li> </ul> |
| <b>5. Vremeni</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovni materijal po potrebi.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložba u školskom holu</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>ISTRAŽIVAČI PRIRODE<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavati literaturu i digitalne alate u kojima su objavljeni stručni sadržaji iz prirode i biologije</li> <li>• proširivati znanja o raznolikosti živog svijeta</li> <li>• razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja u prirodi i umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz dobivenih podataka</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje stručne literature s razumijevanjem</li> <li>• razvijanje umijeća promatranja, mjerenja i bilježenja</li> <li>• vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava</li> <li>• razvijanje umijeća shematskog prikazivanja</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju</li> <li>• razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>• usvajanje vještine rada prema uputama</li> <li>• vođenje učenika kroz istraživački rad</li> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>• sudjelovanje u projektu Biosigurnost i biozaštita</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici /Senka Štetić, prof.</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno</li> </ul>   |
| <b>5. Vremeni</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2024. – svibanj 2025.</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiskanje postera istraživanja</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmišljeni projekti prema sadržajima prirode i biologije</li> <li>• provedeni praktični radovi i istraživanja</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | UČENIČKA ZADRUGA „LOVRAKOVIĆI“  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | I.-VIII.r.  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti inovativna i kreativna rješenja</li> <li>• razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>• istražiti procese proizvodnje dobara</li> <li>• prepoznati osnovne tržišne odnose</li> <li>• razvijati osobne potencijale</li> <li>• razvijati komunikacijske kompetencije</li> <li>• suradnički učiti i raditi u timu</li> <li>• pridonositi promidžbi škole</li> <li>• sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>• odabrati odgovarajuću tehnologiju za obavljanje zadataka</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada proizvoda učeničke zadruge</li> <li>• prezentacija proizvoda na sajmovima u školi i gradu</li> <li>• sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga</li> <li>• edukacija voditelja</li> <li>• realizacija ciljeva i kompetencija kroz rad učenika u izvannastavnim aktivnostima (7 sekcija): <b>Likovna radionica</b> – Željka Stojanović, Darinka Kinderman, <b>Domaćinstvo</b> – Ivona Maren, <b>Stjecanje životnih vještina</b> – Tatjana Bijelić, <b>Klub mladih tehničara</b> – Goran Rebrača, <b>Zlatovez</b> – Zorica Meaški, <b>Ilustracija</b> – Lucija Mitar, <b>Umjetnička radionica</b> – Senka Štetić, <b>Humanitarno-karitativna skupina</b> – Anamarija Babić</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senka Štetić, prof.</li> <li>• <u>Kreativni tim</u>: učiteljice Vlatka Vidiček Dam, Tatjana Bijelić, Tanja Adamović, Maja Merhaut Kovačević</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedno</li> <li>• prema rasporedu održavanja izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sirovine za izradu proizvoda</li> <li>• ambalaža proizvoda</li> <li>• tiskanje deklaracija proizvoda</li> <li>• putni troškovi za edukacije voditelja</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivan odnos prema rad</li> <li>• osobna uključenost i individualni doprinos radu zadruge</li> <li>• prezentacija proizvoda i škole na sajmovima i smotri</li> <li>• financijsko stanje zadruge</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | UMJETNIČKA RADIONICA<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | V.-VIII.r.  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvidjeti važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca, školu i društvo</li> <li>• upoznati lokalne uporabne predmete domaćinstva</li> <li>• izrađivati ukrasne i uporabne predmete</li> <li>• prilagoditi različite materijale za izradu predmeta</li> <li>• osmisлити nove proizvode u skladu s održivim razvojem</li> <li>• sudjelovati u timskom radu</li> <li>• povezati uloženi trud i uspjeh</li> <li>• prezentirati izrađene proizvode</li> <li>• uočiti važnost medija u prodaji proizvoda</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih i recikliranih materijala</li> <li>• volontiranje na uređenju okoliša škole, sajmovima i ostalim događanjima u školi i gradu</li> <li>• sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici / Senka Štetić, prof.</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedno</li> <li>• prema potrebi i dogovoru s učenicima</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu proizvoda</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobna uključenost i individualni doprinos</li> <li>• kreativna uporaba materijala za izradu proizvoda</li> <li>• stvaranje novih proizvoda</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | MLADI POVJESNIČARI<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | V.-VIII.r.   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje vještine pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija te istraživanja povijesti.</li> <li>• Razvijanje kreativnosti i samostalnog rada kod učenika.</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje školskih panoa.</li> <li>• Obilježavanje važnih datuma za školu i važnih obljetnica iz zavičajne i nacionalne povijesti.</li> <li>• Upoznavanje sa zavičajnom povijesti te razumijevanje njenog nacionalnog značaja.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Lukec, učiteljica povijesti</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prerada i prilagodba izvornih povijesnih tekstova, izrada PowerPoint prezentacija, školskih panoa, plakata</li> <li>• Sudjelovanje u projektima.</li> <li>• Odlazak u muzeje u Zagreb</li> <li>• Suradnja s Muzejom Moslavine Kutina</li> <li>• Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad.</li> </ul> |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno.</li> </ul>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotokopiranje radnog materijala.</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,formativno vrednovanje nastavnice, sumativno vrednovanje najboljih uradaka.</li> </ul> |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>ZNAČAJNE ŽENE U POVIJESTI<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje vještine pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija te istraživanja povijesti. Razvijanje kreativnosti i samostalnog rada kod učenika.</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenje o pravima žena te položaju žena u društvu od prapovijesnog doba do suvremenog doba.</li> <li>Učenje o nekim od istaknutih žena koje su obilježile hrvatsku i svjetsku povijest.</li> <li>Usvajanje znanja o ženama koje su kroz povijest mijenjale društvo, probijale granice u područjima svog djelovanja, rušile stereotipe i predrasude, istaknule se u kulturi, znanosti, umjetnosti, politici i aktivizmu te tako ostavile neizbrisiv trag.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kristina Lukec, učiteljica povijesti</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prerada i prilagodba izvornih povijesnih tekstova, izrada PowerPoint prezentacija, uređenje školskog panoa povodom Dana žena.</li> <li>Sudjelovanje u projektima.</li> <li>Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad.</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine 2024. / 2025. – dva sata tjedno.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotokopiranja radnog materijala.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,formativno vrednovanje nastavnice, sumativno vrednovanje najboljih uradaka.</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>FRANCUSKI ZA POČETNIKE<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na francuskom jeziku.</li> <li>Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost.</li> <li>Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja francuskog govornog područja.</li> <li>Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima.</li> <li>Razvit će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.</li> </ul> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>2. Namjena programa</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liliana Fežić, učiteljica njemačkog i francuskog jezika</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno i grupno praćenje polaznika.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>TALIJANSKI ZA POČETNIKE<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moći uvidjeti ljepotu talijanskog jezika</li> <li>Moći se sporazumjeti na talijanskom jeziku</li> <li>Samostalno izgovarati talijanski jezik</li> <li>Surađivati i komunicirati na talijanskom s drugim učenicima tijekom učenja</li> <li>Razviti samopouzdanje i sigurnost u izgovoru talijanskog jezika.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>namijenjen je učenicima kako bi upoznali i naučili osnove talijanskog jezika</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorica Meaški, vjeroučiteljica</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jedan sat tjedno u satnici/ponekad u dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Po dogovoru s učenicima</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Po potrebi za radne listiće: 10 EUR</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom rada pisanim i usmenim provjerama, kroz igru, kroz kreativno izražavanje na talijanskom jeziku.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>ZLATOVEZ<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V., VII.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>moći uvidjeti ljepotu tradicionalnog zlatoveza</li> <li>moći opisati tijek izvedbe zlatoveza</li> <li>moći pokazati tijek nastajanja zlatovezne slike</li> <li>moći samostalno izvoditi zlatovez</li> <li>razvijati i oblikovati vlastitu kreativnost</li> <li>surađivati s ostalim učenicima tijekom izrade zlatoveza,</li> <li>razviti samopouzdanje i sigurnost u izradi tradicionalnog zlatoveza</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Namijenjen je učenicima sedmog i osmog razreda</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zorica Meaški, vjeroučiteljica</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati</li> </ul>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Po dogovoru s učenicima</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškove –po potrebi za rekvizite: filc, zlatni konac, igle, škare, ljepilo, papir, karton: 50 EUR</li> </ul> |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izvedba će biti vrednovana na javnim izložbama škole.</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>KLUB MLADIH TEHNIČARA – ROBOTIKA</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, te programiranje robota u kretanju u prostoru i na savladavanju prepreka</li> <li>razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>INA namijenjena je učenicima petih-osmih razreda koji pokazuju interes za izradu predmeta od drva., te programiranje robotskih kolica (m-bot)</li> <li>Poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izboru</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorijski dio nastave i vježbe (izrada uporabnih predmeta od drva/programiranje robota), kroz školske sate.</li> <li>Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad...</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno u dogovoru sa učenicima (poslijepodne)</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike. Potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>ASTRONOMI</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati mlade s astronomijom. Zainteresirati ih za naučna istraživanja. Osposobiti ih za uporabu teleskopa.</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi. Osposobiti ih za samostalno izlaganje odabrane radnje iz astronomije.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vlatka Vidiček-Dam, prof.</li> </ul>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>4. Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, eksperiment, izrada didaktičkih pomagala i astronomskih instrumenata, izrada PP prezentacije, izrada plakata)-u prostoru škole i Zvezdarnice Kutina</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 1x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>GEOGRAFI<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirati učenike za geografiju.</li> <li>• Proširiti znanja van redovne nastave</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi.</li> </ul>  |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlatka Vidiček-Dam, prof.</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, izrada didaktičkih pomagala, izrada PP prezentacije, izrada plakata)</li> </ul>      |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 1x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.</li> </ul> |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>STVOREN SI ZA DOBRO<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja naučiti sami izrađivati ukrase, kozmetiku, proizvode za čišćenje kućanstva te kroz druženje i razgovor s vjeroučiteljicom postati svjesni da su stvoreni za dobro i da se pomoću kreativnosti mogu izgrađivati.</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za izrađivanje svakodnevnih stvari svojim rukama(tzv. Uradi sam). Poseban naglasak stavljen je upravo na sve što oni sami mogu napraviti te koliko kreativni mogu biti te pobijediti svoje strahove i pronaći ustrajnost i hrabrost za svladavanje svih izazova.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamarija Babić, vjeroučiteljica</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti se provode radom u grupi, paru ili individualno.</li> </ul>  |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske 2024./2025.godine jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>po potrebi u dogovoru s ravnateljicom</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama; Uskrsnom sajmu i Eko sajmu.</li> </ul> |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>NOGOMET (Ž)</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>   |
|----------------------------------|--|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utjecati na razvoj novih motoričkih sposobnosti, skladan rad u grupi, usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.</li> </ul>   |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele školske godine.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | -  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradsko, županijsko, državno natjecanje</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>ODBOJKA (Ž)</b><br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>V.-VIII.r.</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.</li> </ul>   |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.</li> </ul>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| 5. Vremenik          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele školske godine.</li> </ul>          |
| 6. Troškovnik        | -   |
| 7. Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradsko, županijsko, državno natjecanje</li> </ul> |

| NAZIV PROGRAMA            | PLESNA ŠKOLA (M/Ž)<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | V.-VIII.r.  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>Potiče se kod djece, pravilno držanje tijela, skladan morfološki razvoj, razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, gibljivosti, preciznosti i ravnoteže.</li> <li>Potiče se pravilan rad tjelesnih funkcija, osobito, kardiovaskularnog i respiratornog sustava te aerobne i anaerobne izdržljivosti.</li> <li>Poseban cilj plesnih struktura kod djece mlađe školske jest razvijanje estetske kulture pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenoga izražavanja. Na taj se način djecu uvodi u različite forme plesa kao specifičnog oblika čovjekova motoričkoga izražavanja.</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program je namijenjen za učenice i učenike od 5. – 8. razreda</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koristit će se metode usmenog poučavanja, metode vježbanja</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Financijska sredstva nisu planirana.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Priredbe</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | NOGOMET (M)<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | V.-VIII.r  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utjecati na razvoj novih motoričkih sposobnosti, skladan rad u grupi, usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvonko Vukelić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.</li> </ul>   |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2024./25.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | -  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradsko, županijsko, državno natjecanje</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | KOŠARKA (M)<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | V.-VIII.r  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.</li> </ul>  |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utjecati na razvoj novih motoričkih sposobnosti, skladan rad u grupi, usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.</li> </ul> |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvonko Vukelić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>   |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.</li> </ul>   |
| 5. Vremeni                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2024./25.</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | -  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gradsko, županijsko, državno natjecanje</li> </ul>  |

## 8.2.2. PODRUČNE ŠKOLE

| NAZIV PROGRAMA            | DOMAĆINSTVO<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | I.-II.r. PŠ KUTINSKA SLATINA  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>stjecanje novih znanja, vještina i navika</li> <li>pobuđivanje znatiželje</li> <li>osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba</li> <li>poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoučenjem</li> <li>poticanje dječjeg stvaralaštva</li> <li>razvijati opću kulturu učenika</li> <li>razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu -poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu</li> <li>razvijati urednost, točnost i smisao za organizaciju</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenje svakodnevnih radnji koje su sastavni dio našeg života.</li> </ul>   |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ivona Maren, učiteljica razredne nastave</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno i grupno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu</li> </ul>   |
| 5. Vremeni                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno</li> </ul>  |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, konac, igla, platno, jabuke, orasi, lješnjaci, brašno..) učenici donose od kuće.</li> </ul>  |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razredne izložbe, izložba za završnu školsku svečanost, estetsko uređenje škole, školski sajmovi.</li> </ul>   |

| NAZIV PROGRAMA            | LIKOVNA SKUPINA<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>   |
|---------------------------|---|
| RAZRED                    | I.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA  |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću</li> <li>• Otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva</li> <li>• Razvijanje kreativnosti, upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje,..)</li> <li>• Poticati pozitivan odnos prema radu</li> <li>• Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igrom, crtanjem, oblikovanjem i dizajniranjem razvijati kod učenika stvaralačku maštu, znatiželju, motiviranost, originalnost i otvorenost</li> <li>• Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada.</li> <li>• Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darinka Kinderman, učiteljica razredne nastave</li> </ul>  |
| 4. Način realizacije      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice u školi, izložbe radova</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u skupinama</li> </ul>  |
| 5. Vremenik               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2024./2025.godine, utorkom 1 školski sat / 35 sati godišnje</li> </ul>   |
| 6. Troškovnik             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreban potrošni materijal 25€ po učeniku.</li> </ul>   |
| 7. Način vrednovanja      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje učenika, izložbe radova - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.</li> </ul>  |

| NAZIV PROGRAMA            | GLAZBENA RADIONICA<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>   |
|---------------------------|--|
| RAZRED                    | III.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA   |
| 1. Ciljevi i kompetencije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti vedro raspoloženje u grupi-pjesmom, plesom, pokretom, sviranjem</li> <li>• razvijati izražajno pjevanje, osjetljivost za ritam i ritamske odnose</li> <li>• izvoditi ritam govorom, pjevanjem i sviranjem, izvoditi dobe pokretom ruke, razlikovati tempo, spoznati razliku između zvukova iz prirode i ljudskog pjevanja, poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i razvijati slušnu koncentraciju</li> <li>• povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i</li> <li>• stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih;njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini</li> </ul> |
| 2. Namjena programa       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti učenicima glazbu na primjeren način: igrom, pričom, prezentacijom, izradom plakata i rekvizita, pjevanjem, slušanjem i sviranjem, priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi</li> </ul>  |
| 3. Nositelji/Voditelji    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draženka Rendulić, učiteljica razredne nastave</li> </ul>   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>4. Način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaralaštvo - melodijski razgovori, motrenje i opisivanje fotografija, demonstracija, postupak slušnog dojma, slušanje, pjevanje, pljeskanje, sviranje, igra uloga i pokreti uz glazbu</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utorak, 5. sat učionica 3. razreda tijekom školske godine 2024.-25.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za eventualne materijale za potrebe nastupa</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje napretka učenika; pohvala,</li> <li>• natjecanje u grupi</li> </ul>  |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>PLESNA SKUPINA<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>III.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirjana Pavičić Šalković, učiteljica razredne nastave</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti. Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove će snositi roditelji učenika (rekviziti, tkanine za plesne kostime)</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b> | <b>NJEMAČKA IGRAONICA<br/>-izvannastavna aktivnost-</b> |
|-----------------------|---|
| <b>RAZRED</b>         | <b>I.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA</b>                     |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na njemačkom jeziku.</li> <li>• Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost.</li> <li>• Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja.</li> <li>• Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima.</li> <li>• Razvii će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.</li> </ul> |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liliana Fežić, učiteljica njemačkog i francuskog jezika</li> </ul>   |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.</li> </ul>  |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno i grupno praćenje polaznika.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV PROGRAMA</b>            | <b>SPORTSKA IGRAONICA<br/>-izvannastavna aktivnost-</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>RAZRED</b>                    | <b>I.-IV.r PŠ STUPOVAČA</b>   |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim sadržajima sportskih aktivnosti povećati psihofizičke sposobnosti učenika, pozitivno utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i smanjenje napetosti.</li> <li>• njegovati natjecateljski duh i pozitivno ozračje među vršnjacima.</li> <li>• stvarati navike primjene tjelesnih aktivnosti kao dio zdravog načina življenja.</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika.</li> <li>• razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika</li> <li>• prihvaćati poraz kao dio igre</li> <li>• razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku)</li> <li>• jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju</li> <li>• razvijanje svijesti o pripadnosti timu</li> <li>• poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• razvijanje sportskog duha kod učenika</li> </ul> |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ines Stožicki, učiteljica razredne nastave</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici igara u učionici, na sportskim igralištima, u prirodi</li> </ul>  |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2024./2025. godine, jednom tjedno</li> </ul>   |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>7. Način vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika.</li> <li>napredovanje se prati opisno.</li> </ul> |
|-----------------------------|---|

| NAZIV PROGRAMA                   | PLESNA SKUPINA<br><i>-izvannastavna aktivnost-</i>  |
|----------------------------------|---|
| RAZRED                           | I.-IV.r PŠ STUPOVAČA  |
| <b>1. Ciljevi i kompetencije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držnje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.</li> </ul>  |
| <b>2. Namjena programa</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.</li> </ul>   |
| <b>3. Nositelji/Voditelji</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kornelija Hafner Balgač, učiteljica razredne nastave</li> </ul>  |
| <b>4. Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti. Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.</li> </ul> |
| <b>5. Vremenik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno</li> </ul>  |
| <b>6. Troškovnik</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškove će snositi roditelji učenika (rekviziti, tkanine za plesne kostime).</li> </ul>   |
| <b>7. Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.</li> </ul>   |

## 9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI U ŠK. GOD. 2023./2024.

U planu su obilježavanja značajnih obljetnica kulturnog i povijesnog značenja te značajnijih datuma posebno za:

- **Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje**  
AKTIVNOSTI – obilježavanje Dana sudjelovanjem na gradskom događanju 2. listopada 2024. na Trgu dr. Franje Tuđmana
- **Dan mentalnog zdravlja - 10. listopada 2024.**  
AKTIVNOSTI – obilježavanje Dana mentalnog zdravlja na radionicama u sklopu sata razrednika koje su usmjerene na prepoznavanje vlastitih osjećaja i adekvatnog nošenja s njima.
- **Međunarodni dan tolerancije – 16. studenog 2024.**  
AKTIVNOSTI: obilježavanje na radionicama u sklopu sata razrednika
- **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18. studenog 2024.** AKTIVNOSTI: Zajedničko paljenje svijeća svih učenika škole te obilježavanje Dana sjećanja izradom likovnih radova koji će biti izloženi u holu škole.
- **Dan ružičastih majica – (pret)posljednja srijeda u veljači 2025.**  
AKTIVNOSTI – Učenici će ukasiti hodnik škole ružičastim majicama koje su ukasili porukama o nenasilju. Tijekom nastave provest će se radionice o nenasilju prilagođene dobi učenika.
- **Svjetski i Europski tjedan novca – ožujak 2025.**  
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan osoba sa sindromom Down – 21. ožujka 2025.**  
AKTIVNOSTI – edukacija o Downovu sindromu – učitelji i učenici u školu dolaze u rasparenim čarapama.
- **Svjetski dan Roma – 8. travnja 2024.**  
AKTIVNOSTI – učenici će istražiti romske zajednice u hrvatskoj te se upoznati s problemima s kojima se oni susreću.
- **Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2024.**  
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan škole – 24. svibnja 2024.**  
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Sajam rabljenih stvari i koncert**  
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan Grada Kutine – kroz mjesec lipanj 2025.**  
AKTIVNOSTI – sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Dana grada Kutine.
- **Završna svečanost za učenike osmih razreda – sukladno vremeniku upisa u I. razred srednje škole**  
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor

Uz navedeno, učenici škole sudjelovati će na natjecanjima i susretima, uključiti se u humanitarne akcije, tijekom godine organizirati jednodnevne izlete, posjete kazališnim i kino predstavama... Sudjelovat će se u aktivnostima na nivou grada Kutina u organizaciji Koordinacijskog odbora „KUTINA – GRAD PRIJATELJ DJECE“.



## 10. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

| Redni broj | OBLICI I SADRŽAJ RADA  | RAZRED       | IZVRŠITELJ   | VRIJEME IZVRŠENJA                                 |
|------------|--|--------------|--|---|
| 1.         | Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi   | I. – VIII.   | Učitelji razredne i predmetne nastave  | tijekom šk. godine                                |
| 2.         | Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz programe izbornih nastavnih predmeta  | I. – VIII.   | Učitelji izborne nastave   | tijekom šk. godine                                |
| 3.         | Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te dodatni rad   | I. – VIII.   | Učitelji dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti, te vanjski suradnici   | tijekom šk. godine                                |
| 4.         | Stručna predavanja, te informiranje i usmjeravanje putem tema:<br>Tko vam može pomoći pri izboru budućeg zanimanja<br>Izbjegnite najčešće pogreške u izboru zanimanja<br>Mogućnosti i perspektive zapošljavanja<br>Mogućnosti nastavka obrazovanja | VII. – VIII. | Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja, služba za profesionalnu orijentaciju HZZ-a, predstavnici srednje škole | tijekom šk. godine                                |
| 5.         | Profesionalno informiranje i usmjeravanje darovitih učenika  | VII. – VIII. | Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja   | XI, XII, III i IV. mj.                            |
| 6.         | Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika s posebnim potrebama   | VII. – VIII. | Služba za profesionalnu orijentaciju pri zavodu za zapošljavanje i liječnik specijalist  | XI, XII, III i IV. mj.                            |
| 7.         | Pisanje literarnih radova te izrada likovnih radova iz područja profesionalnih želja   | I. – VIII.   | Učitelji jezika i likovne kulture  | tijekom šk. godine                                |
| 8.         | Posjet Srednjoj tehničkoj školi i Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini – dani otvorenih vrata  | VIII.        | Razrednici VIII. razreda, ravnatelj  | Prema planu SŠ, sukladno epidemiološkoj situaciji |
| 9.         | Timska obrada učenika osmog razreda s ciljem profesionalnog savjetovanja   | VIII.        | Razrednici VIII. razreda, pedagoginja, psihologinja i liječnik   | X. - VI. mj.                                      |

**10.1. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA  
UČENIKA OSMOG RAZREDA**

| Redni broj | OBLICI I SADRŽAJ RADA   | Izvršitelj  | Vrijeme izvršenja          |
|------------|---|---|----------------------------|
| 1.         | Zaprimiti informativni materijal (popis područja rada, obrazovnih profila i zanimanja) proučiti ga i informirati razrednike i učenike                             | pedagoginja   | IX. – X. mj.               |
| 2.         | Anketiranje učenika o profesionalnim željama i nastavku školovanja nakon završene osnovne škole   | pedagoginja i razrednici VIII. razreda  | XI. mj.                    |
| 3.         | Timska obrada učenika za profesionalno savjetovanje   | Pedagoginja, psihologinja i vanjski suradnici   | XII. i V. mj.              |
| 4.         | Obavijest učenicima i roditeljima o preporučenom nastavku školovanja učenika  | pedagoginja i služba za profesionalnu orijentaciju                                    | V. mj.                     |
| 5.         | Informiranje i UPIS učenika u I. razred srednjih škola<br><b>- ELEKTRONSKE PRIJAVE I UPISI U SREDNJU ŠKOLU – REALIZACIJA UPISA UČENIKA U SREDNJU ŠKOLU</b>        | pedagoginja i razrednici VIII. razreda  | III, IV, V.,VI. mj.        |
| 6.         | Informiranje učenika o raspisanim natječajima i uvjetima za upis učenika u I. razred srednje škole  | pedagoginja i razrednici VIII. razreda  | VI. mj.                    |
| 7.         | Individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja  | Pedagoginja, psihologinja i služba za profesionalnu orijentaciju                      | Tijekom šk. god.           |
| 8.         | Prezentacija usmjerenja, programa i uvjeta upisa u pojedine srednje škole grada Kutine i uže okolice - Novska, Garešnica, Sisak (kojima naši učenici gravitiraju) | Pedagoginja, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola )             | Tijekom drugog polugodišta |
| 9.         | Plenarni roditeljski sastanak s predstavnicima srednjih škola grada Kutine i uže okolice – Novska, Garešnica, Sisak (kojima naši učenici gravitiraju)             | Pedagoginja, ravnatelj, razrednici, vanjski suradnici ( predstavnici srednjih škola ) | V. mj.                     |

**11. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO - SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA****11.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA  
(plan ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO KUTINA i plan ŠKOLE)**

| Redni broj | PODRUČJE RADA   | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOST  |
|------------|---|---------------------|--|
| 1.         | Cijepljenje učenika prvog razreda – Morbili, Rubeola, Parotitis + Poliomijelitis  | X.                  | Liječnik, pedagoginja razrednici                                   |
| 2.         | Pregled VIDA, VIDA NA BOJE, screening težine i visine učenika trećeg razreda      | III.                | Liječnik, pedagoginja razrednici                                   |
| 3.         | SISTEMATSKI PREGLED učenika petog razreda   | XII.                | Liječnik, pedagoginja razrednici                                   |
| 4.         | Predavanje u 5. razredima - Pubertet i tjelesne promjene                          | XII.                | razrednici   |
| 5.         | Pregled KRALJEŽNICE i STOPALA učenika šestog razreda, te praćenje rasta i razvoja | XI.                 | Liječnik, pedagoginja razrednici                                   |
| 7.         | Cijepljenje učenika šestog razreda – HEPATITIS B (tri doze)                       | Tijekom šk.god.     | Liječnik, pedagoginja razrednici                                   |
| 8.         | Cijepljenje učenika osmog razreda - DIFTERIJA TETANUS POLIOMIJELITIS HPV          | X.                  | Liječnik, pedagoginja razrednici                                   |
| 10.        | Edukacijski preventivni rad na razvijanju zdravstvene osviještenosti učenika      | IX. – VI.           | Liječnik, pedagoginja razrednici                                   |
| 11.        | Organizirana prehrana učenika   | IX. – VI.           | Razrednici, tajnik, kuharica                                       |
| 12.        | Organizirani prijevoz učenika (prometna kultura, ponašanje u autobusu)            | IX. – VI.           | Ravnatelj, razrednici, Čazmatrans                                  |
| 14.        | Razvijanje ekološke svijesti učenika  | IX. – VI.           | Svi djelatnici škole   |
| 15.        | Raditi na poboljšanju MATERIJALNO-SOCIJALNIH uvjeta života ugroženih učenika      | IX. – VI.           | Ravnatelj, pedagoginja, razrednik, Hrvatski zavod za socijalni rad |

| Redni broj | P O D R U Č J E R A D A<br>nositelj aktivnosti : NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK  |
|------------|---|
| 1.         | <p><b>SISTEMATSKI PREGLEDI:</b> 1. prije upisa u prvi razred<br/>2. u petom razredu OŠ</p> <p>Obavezni dio sistematskog pregleda u OŠ je razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika</p>  |
| 2.         | <p><b>KONTROLNI PREGLEDI</b> - nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji</p>   |
| 3.         | <p><b>NAMJENSKI PREGLEDI:</b> 1. pregled za profesionalnu orijentaciju u osmom razredu OŠ<br/>2. na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đlački, promjena škole, organizirani odmor)</p>   |
| 4.         | <p><b>SCREENINZI:</b> 1. poremećaj vida na boje za učenike III. Razreda<br/>2. odstupanja u težini i visini za učenike III. Razreda<br/>3. deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike VI. razreda</p> <p>Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa</p>  |
| 5.         | <p><b>Higijensko – epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja</b></p> <p>A) cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. i VIII. razred DI – TE pro adultis i POLIO</li> <li>2. VI. razred Hepatitis B (3 doze)</li> <li>3. VIII. razred HPV</li> </ol>  |
| 6.         | <p>B) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.</p>   |
| 7.         | <p><b>SAVJETOVALIŠNI RAD</b></p> <p>Odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u pripadajućim školama. Minimalno vrijeme za savjetovalište je dva sata tjedno.</p>   |
| 8.         | <p><b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b></p> <p>Prema programu rada koordiniranim sa školom metode zdravstveno – odgojnog rada uključuju individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, rasprave i predavanja. Zdravstveni odgoj namijenjen je i učenicima i profesorima i roditeljima :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prvi razred: Osobna higijena i očuvanje zdravlja</li> <li>2. treći razred: Zdrava prehrana</li> <li>3. peti razred: Higijena menstruacije, pubertet</li> </ol> <p><b>SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</b> - Temeljem Nacionalnog programa (strategije) suzbijanja zlouporabe droge u RH nadležni školski liječnik provodi mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.</p> |

## 12. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

- Program je izrađen sukladno čl.4 i čl.67., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i integralni je dio Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mate Lovraka Kutina.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2024./2025.

Voditeljice ŠPP:

- Martina Zakić, mag.educ.philol.angl. et mag.paed.
- Ivana Bošnjak, mag.psych.

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2024./2025. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih i učiteljskih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedene radionice u okviru prošlogodišnje preventivnog programa).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (socijalne vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržavamo zdrav razvoj učenika, odnosno, pomažemo učenicima da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju djece osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu slijedeće: broj obitelji, odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece koji su zanemareni i zlostavljani, zlouporaba droga/alkohola, seksualna aktivnost prije 14. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi, samoozljeđivanje, suicidi djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2024./2025. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Temeljem opservacije školskog okruženja i problema koje smo uočili, tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti,
- programe prevencije nasilja – posebno cyberbullyinga

- program prevencije školskog neuspjeha.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova i lokalna zajednica.

Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojem će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati na predavanjima na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu.

Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima i ove godine provodit će se u razredima i skupinama u kojima će u međusobnim interakcijama dolaziti do fizičkog ili verbalnog nasilja ili bilo kojih drugih problema – takve aktivnosti planirat će se sukladno uočenom problemu. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

#### *CILJEVI PROGRAMA:*

- PROMICANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA I SMANJENJE ZANIMANJA MLADEŽI ZA UŽIVANJEM SREDSTAVA OVISNOSTI, TE RAZVIJANJE POZITIVNIH ŽIVOTNIH SVJETONAZORA S POSEBNIM NAGLASKOM NA VRIJEDNOSTI OBITELJI I ZAJEDNIŠTVA KAO TEMELJA DEMOKRATSKOG DRUŠTVA.

#### **1. za učenike:**

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

#### **2. za roditelje:**

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi

- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

### **3. za učitelje:**

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

U izradi Školskog preventivnog programa držali smo se i preporuka Strategije prema kojima „obzirom na mnogobrojne čimbenike koji utječu na konzumiranje droga i pojavu ovisnosti kod mladih, programi prevencije ovisnosti i rada s djecom i mladima trebaju biti usmjereni u pravcima koji će razvijati svestranije njihove interese, kreativnost i sposobnosti, te im stvoriti mogućnost da se razviju u osobu koja će uspješno obnašati sve svoje životne uloge.“

### **ZADAĆE PROGRAMA:**

- odgajati mladež tako da izgrađuju negativan odnos prema uporabi sredstava ovisnosti a prihvaćaju zdrave stilove života
- poticati i educirati roditelje u nastojanjima da primjenjuju ispravne odgojne postupke i mijenjaju neefikasne metode u odgojnom radu s djecom
- poticati učenike na promišljanje u donošenju odluka i osposobljavanje u razumijevanju sposobnosti otpora prema negativnim pritiscima vršnjaka usvajanjem pozitivnih životnih vrijednosti
- poticati učenike na uspostavu otvorene komunikacije s roditeljima, učiteljima, odgovornim osobama a posebice na vrijednost i potrebu pomaganja drugima, te izbjegavanje nasilnih oblika komunikacije s vršnjacima – promičući učinkovite oblike načina rješavanja sukoba
- potkrepljivati i isticati prihvaćanje osobne odgovornosti
- poticati učenike da osobnim primjerom u radu svekolikih aktivnosti u školi promiču zdrave stilove života i tako utječu na boljitak cijele zajednice i razvoj samopoštovanja
- promicati tjelesnu, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- educirati učenike – o bolestima ovisnosti, HIV- infekcije, odgovornog seksualnog ponašanja
- stvaranje ozračja duševnog i etičkog boljitka

## **PODRUČJA I STRATEGIJE PREVENTIVNOG DJELOVANJA**

### **1. DRUŠTVENO OKRUŽENJE**

Uključivanje zajednice pretpostavlja određivanje modaliteta unutar kojih će se lokalna policija, vjerske organizacije, zdravstvene i socijalne ustanove, mediji i utjecajni pojedinci ujediniti u naporu da sačuvaju mladež od iskušenja uzimanja sredstava ovisnosti.

Škola će se uključivati u život i rad zajednice i poticati prevenciju uzimanja sredstava ovisnosti na slijedeće načine:

- voditi brigu da školski okoliš bude za djecu siguran- održavan, osvjetljen, ograđen

- stimulirati privatni sektor da podrži posebne programe, izlete u prirodu, kulturne manifestacije te posebne zaklade koje bi se trošile na promidžbene materijale, edukativne publikacije i prihvaćene programe za uvježbavanje i promicanje zdravih stilova života
- striktno primjenjivati i poštivati zakone i odredbe koje štite djecu
- pažljivo odabirati vanjske suradnike koji rade s djecom
- surađivati s javnim službama poput policije, vatrogasaca, voditelja rekreacije ... da djeci govore o važnosti neovisnosti
- upozoravati nadležne službe o rizičnim skupinama osoba koje mogu negativno utjecati na mladež (npr. navođenje na pušenje, konzumiranje alkohola, iznuda novca i krađa, te svi drugi poznati oblici nasilja ...)
- informirati roditelje i društvene ustanove o pozitivnim postignućima i nastojanjima učenika da doprinesu promidžbi zdravosti i boljitka društva
- stvarati mogućnosti da učenici pomažu drugima i poticati ih na uključivanje u društvene aktivnosti ( Aktivnosti Crvenog križa, održavanje javnih površina, pomoć u čišćenju snijega, različite humanitarne akcije i sl.)

## 2. ORGANIZIRANJE SLOBODNOG VREMENA

Pozitivne socijalne vještine i održavanje psihofizičke ravnoteže djece uvelike ovise o vremenu provedenom u igri i druženju . Zbog toga slobodno vrijeme učenika treba strukturirano organizirati, tako da ono bude briga cijele zajednice a posebice Škole. Nužno je poticati i uključivati što veći broj djece u pojedine djelatnosti a posebice djecu rizičnog ponašanja i podržavati ih u ustrajnom radu u odabranim aktivnostima:

- potencijale škole – športsku dvoranu i igralište, informatičku učionicu, knjižnicu – otvoriti djeci u izvannastavno vrijeme- da se putem organiziranih aktivnosti ovim prostorima koriste sve dane u tjednu
- organizirati i poticati one športove koji mogu animirati masovnije uključivanje učenika u svoj rad a ne zahtijevaju velika financijska ulaganja – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton...
- zalagati se za promicanje zaštite čovjekova okoliša organiziranjem različitih aktivnosti u prirodi
- sudjelovati u natjecanjima, izložbama, aktivnostima, projektima - šireg značaja koji promiču zdrave stilove života
- organizirati izvannastavne aktivnosti iz područja ekologije, kulture i umjetnosti( glazbene, likovne, novinarske, scenske i sl.) putem kojih se javnim publiciranjem može mnogo učiniti na suzbijanju nasilja, promociji prevencije ovisnosti u korist zdravlja i odgovornosti
- poticati suradnju s mladeži Crvenog križa, pokretom Lijepa naša, planinarskim, izviđačkim društvima i svim ostalim udrugama koje na afirmativan način promiču zdravlje i potiču mladež.

## 3. RAD S RODITELJIMA - promicanje i ovladavanje vještinama kvalitetnog roditeljstva

Roditeljima je nužna edukacija o sredstvima ovisnosti. Oni često svoju djecu smatraju premladima da bi eksperimentirali sa sredstvima ovisnosti. Budući da je konzumiranje duhana i alkohola kulturološki ugrađeno u naše društvo mnogi ga roditelji ne smatraju opasnim a niti potencijalnim uvodom u dublja eksperimentiranja sa jačim sredstvima ovisnosti. Mnogi će se roditelji odupirati i teško prihvaćati da i njihovo dijete može imati problema s ovisnosti (to je problem koji se dešava drugima). Neki od njih su i sami ovisnici o lakim drogama- alkoholu i duhanu, pa se ne žele s tim suočiti. Kakav god razlog odbijanja ili marginalizacije bio, **POUČAVANJE** je **SREDSTVO BORBE** protiv navedenih problema.



Mogućnosti da roditelji (p)ostanu snažan dio prevencije uživanja sredstava ovisnosti povećavaju se ako se:

- roditelje informira o sredstvima ovisnosti, te o znacima prepoznavanja potencijalnih ovisnika
- roditelje obavještava o programima prevencije u koje se djeca uključuju
- roditelje potiče i podsjeća na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci, uključivanja djece u odlučivanje i donošenje odluka u obiteljskom životu uz izgrađivanje prihvatljivog sustava vrijednosti
- roditelje podsjeća da moraju kontinuirano nadzirati djecu i ne ostavljati ih bez nadzora niti na kratko vrijeme ( o djeci se treba netko brinuti u vremenu izvan škole ako roditelji nisu kod kuće)
- roditelje upozorava da znaju s kim se njihova djeca druže, tko su im prijatelji i tko su roditelji njihovih prijatelja ( ako su to obitelji gdje se uživa alkohol, gdje vlada nasilje, ako su njihovi prijatelji poznati po neprilagođenom i devijantnom vladanju tada se i njihovo dijete izlaže riziku da počne eksperimentirati sa sredstvima ovisnosti i neprimjereno se vladati)
- kod roditelja osvještava spoznaja kako i na koji način ugrožena bračna zajednica utječe na psihosocijalno odrastanje ( roditelji trebaju biti uzor odgovornog i prihvatljivog modela ponašanja)
- savjetovanim razgovorima i poticajima upozoravati roditelje kako pružati djeci kvalitetnu potporu u razdoblju adolescentske krize i procesa osamostaljivanja djece, te značaja cjelovitosti obitelji i kvalitete međuljudskih odnosa unutar nje
  - pružati obavijesti o dostupnoj literaturi koja se odnosi na prevenciju ovisnosti
  - informirati roditelje o aktivnostima koje poduzima škola na prevenciji ovisnosti s učenicima i pozivati ih da se aktivno uključe u te aktivnosti, da posjete učionicu svoje djece i sudjeluju tako u preventivnom programu a ujedno budu informirani i upućeni u sadržaj i načine rada koji se koriste u radu s djecom

NOSTELJI AKTIVNOSTI: Stručni suradnici, vjeroučitelji, učitelji-razrednici i dr., socijalni radnici i školski liječnici Zavoda za javno zdravstvo

## **4. RAD S UČENICIMA**

### **4.1. Osobni diskretni zaštitni program**

- svi stručni djelatnici škole trebaju se na profesionalnoj razini uključiti u upoznavanje obiteljskog okruženja u kojem učenici žive i odrastaju, te ukoliko postoje naznake psihosocijalne ugroženosti učenika upoznavati stručne osobe (ravnatelj, pedagoginja, razrednik) s obiteljskom situacijom
- trajno, ciljano i DISKRETNO pokazivati više pažnje, ljubavi, strpljivosti i topline onim učenicima koji su pripadnici visokorizične skupine djece
- poglavito izbjegavati stigmatizaciju rizičnih učenika i trajno ih ohrabrivati pohvalama za male rezultate i pozitivne pomake u kvalitetnijem izvršavanju školskih i životnih uloga te tako djelovati da se spriječi njihovo marginaliziranje i otuđenje

### **4.2. Zaustaviti slijed izdvajanja problematične djece**

- stvarati i poticati uvjete u kojima se zajedničkim aktivnostima bave uspješna i zadovoljna djeca s djecom visokorizičnog ponašanja uz stručan nadzor i kvalitetnu organizaciju
- potkrepljivati specifične individualne intervencije za djecu visokorizičnog ponašanja
- dobronamjernim postupcima- potaknutim izraženom ljubavi prema pozivu i djeci, empatijskim načinom rada s izraženom željom za pomoći u rješavanju učeničkih

problema motivirati djecu za postizanjem uspjeha- zajedno s njima VJEROVATI U USPJEH

- kod identificiranih težih oblika stresa, depresije ili neuroza pružiti u kontaktima s obitelji adekvatnu stručnu pomoć (terapijski rad) i potporu putem diskretnog zaštitnog programa

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici- učitelji putem rješavanja odgojnih situacija na satu, zajedničkim izletima, razrednim proslavama, školskim priredbama tj. kulturnim i javnim životom učenika, stručna služba škole.

#### **4.3. Razredni odjel – mjesto prihvatljivog samopotvrđivanja, izgradnje samopouzdanja i odgovornog ponašanja**

U radu s učenicima zastupati načela:

- poticati razvoj osobnih stilova života za svakog pojedinca, pri čemu se ističu načela ZDRAVIH ŽIVOTNIH STILOVA kao poželjnih
- promicati kulturu međusobnih kontakata – razvijati socijalne vještine
- educirati učenike o načinima i oblicima zdravog načina života:
  - opća i društvena higijena
  - učenje i uvježbavanje socijalnih vještina
- **provoditi s učenicima specifične edukativne programe :**
  - **biti zdrav je moj životni izbor,**
  - **droge i tijelo,**
  - **droge i društvo, obitelj, zakon**
  - **odluke koje donosim,**
  - **snaga vršnjaka,**
  - **kako reći NE u problematičnim situacijama,**
  - **sukob ili suradnja**
  - **nasilje – hvala, NE**
  - **moji ciljevi za budućnost i kako ih ostvariti**

Rad u razrednom odjelu i specifični edukativni programi imaju za cilj dva bitna nastojanja: UNAPREĐIVANJE ODNOSA U KOMUNIKACIJI UČENIK-ODRASLI i PRIHVAĆANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA KAO ŽIVOTNOG STILA.

Preventivni program sprečavanja zlouporabe sredstava ovisnosti početi strategijski primjenjivati od prvog razreda. Posebice intenzivirati rad u okviru programa rada na :

1. satima razredne zajednice
2. nastavnim predmetima jezično-umjetničkog nastavnog područja
3. nastavnim satima prirode, biologije i kemije
4. svim oblicima izvannastavnog rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi dionici odgojno-obrazovnog procesa, školski liječnik Zavoda za javno zdravstvo, vanjski suradnici

AKTIVNOSTI:

**RAD S UČENICIMA**

| AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM  |   |        |          |  |                        |
|--|---|--------|----------|--|------------------------|
| Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi   | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici                              | Planirani broj susreta |
| <b>1. Zdrav za pet – prevencija ovisnosti</b><br>Predavanje kontakt policajca o opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje. | MUP RH                                  | 8.     | 52       | Razrednici, pedagog, psiholog, kontakt policajac | 1                      |

| AKTIVNOSTI   |          |                        |                                       |                                    |
|--|----------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi   | Razred   | Broj uč.               | Voditelj, suradnici                   | Vremenik<br>Planirani broj susreta |
| <b>1. ABECEDA PREVENCIJE</b><br><br>Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.<br>Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. | 1. do 8. | 333                    | Stručna služba škole, razrednici      | Tijekom školske godine, 15 susreta |
| <b>2. Pomoć u učenju – prevencija školskog neuspjeha</b><br><br>Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).<br><br>Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćam učenju u razrednim odjelima ,podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.   | 1. do 8. | Prema interesu učenika | Pedagog, psiholog, predmetni učitelji | Prema potrebi                      |

|   |  |                              |   |  |
|---|--|------------------------------|---|--|
| <p><b>3. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti – prevencija ovisnosti</b><br/>Sve aktivnosti su namijenjene obilježavanju mjeseca borbe protiv ovisnosti (Zdrav za 5, anketa o ovisnostima,)<br/>Cilj programa je osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje. Sadržaj je vezan za produblјivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema.,</p> <p>“Zdrav za 5”</p> <p>Cilj:<br/>- educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša)<br/>- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</p>  | <p>Učenci viših razreda</p> <p>Učenci 8. razreda</p> | <p>Svi učenici</p> <p>52</p> | <p>Razrednici, stručna služba, MUP – Policijska postaja Kutina, HZZJZ, savjetovalište za djecu, adolescente i obitelj</p> | <p>Jedan sat u svakom razrednom odjelu od 15.11. do 15. 12. 2024.</p> <p>Predavanje u 8. razredima - MUP</p> |
| <p><b>4. Prevencija nasilja i komunikacija</b></p> <p>Cilj programa – osvijestiti pojam nasilja i vrste nasilja u odnosu na način i mjesto događanja, s naglaskom na <i>cyberbullying</i>, te prednosti i rizike korištenja interneta te potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu</p>   | <p>1. do 8.</p>                                      | <p>Svi učenici</p>           | <p>Stručna služba škole, razrednici</p>   | <p>Po potrebi – stručna služba Razrednici - kontinuirano</p>   |
| <p><b>5. Radionice prijateljstva</b><br/><b>Radionica 1.</b> Predstavljanje i upoznavanje – cilj : Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještine predstavljanja pred razredom i u osmišljavanju kreativnih načina samostalnog predstavljanja, stvoriti preduvjete za bolje međusobno upoznavanje svih učenika u razredu, te doprinijeti pozitivnom i prijateljskom ozračju u razredu.<br/><b>Radionica 2.</b> Prijateljstvo – cilj: Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještina za uspostavljanje i održavanje prosocijalnih odnosa s drugim učenicima te podizanje razine razredne solidarnosti i zajedništva.<br/>-cilj - Kroz igru potaknuti socijalnu interakciju te osigurati svakom učeniku osjećaj vrijednosti i pripadnosti, a na razini razreda povećati bliskost i toleranciju različitosti među vršnjacima, međusobno uvažavanje i suradnju<br/>-vremenik- tijekom mjeseca studenog i prosinca 2024.</p> | <p>1. i 2. razredi</p>                               | <p>75</p>                    | <p>Stručna služba, učiteljice prvih i drugih razreda</p>  | <p>Listopad</p> <p>Po dvije radionice u svim Razredima – stručna služba, učitelji – koninuirano na SRZ</p>   |
| <p><b>6. Za sigurno i poticajno okruženje u školama – “Nemoj mi se rugati” - stvaramo razred bez ismijavanja</b><br/>Cilj: - senzibiliziranje problema vršnjačkog zlostavljanja u školi, promjena stava prema nasilju i smanjenje nasilnog ponašanja u školi. razviti kulturu učionice, kako bi u njoj bilo više poštovanja i kako bi bila mirna i sigurna,prepoznavanje</p>  | <p>3. i 4. raz.</p>                                  | <p>92</p>                    | <p>Razrednici i stručna služba</p>  | <p>Veljača, broj susreta sukladno kalendaru školske</p>  |

|   |            |     |   |   |
|---|------------|-----|---|---|
| vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece, izražavanje na neprijeteći način, prepoznavanje predrasuda, te naučiti misliti dalje od netrpeljivih poruka iz nečije prošlosti, naučiti kako rješavati proturječnosti i neslaganja, poštujući jedno drugo, kreativno i nenasilno  |            |     |   | godine i rasporedu sati   |
| 7. Budimo tolerantni i empatični "Idem u tvoje cipele" – stvorimo razred koji suosjeća i tolerantan je<br>Cilj - smanjiti vršnjačko nasilje kroz aktivno sudjelovanje mladih u prevenciji nasilja i prihvaćanju različitosti.   | 5. do 8.r  | 166 | Razrednici i stručna služba                         | Siječanj i veljača, broj susreta sukladno kalendaru školske godine i rasporedu sati |
| 8. Uvod u financijsku pismenost<br><br>Kako se zaštititi u internetskoj trgovini?<br><br>Cilj – upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima i metodama raspolaganja novca  | 7. i 8. r. | 92  | Stručna služba, nastavnici matematike i informatike | Ožujak<br>2 susreta   |
| 9. Medijska pismenost učenika<br>- cilj - ojačati kod učenika medijsku pismenost<br><b>Radionica 1.</b> - Kako prepoznati dezinformacije i lažne vijesti (klikbejt varke "Nećete vjerovati kako ćete se osjećati kada vidite ovo" i slično) - upoznavanje s alatima za provjeru autentičnosti internetskih sadržaja. Razvijanje osviještenosti o količini reklama kojima smo izloženi u virtualnom prostoru.<br><b>Radionica 2.</b> – Elektroničko nasilje – predavanje + kviz "Jesi li online bully?"<br><b>Radionica 3.</b> – Slika omiljenih idola u medijima i kako se zbog toga osjećam? | 7. r.      | 40  | Stručna služba                                      | Travanj<br><br>Ukupno 3 susreta   |
| 10. Bolje spriječiti nego liječiti - prevencija nasilja u adolescentskim vezama<br><br><b>Radionica 1.</b> – Ljubav i veze – razumijeti što osnažuje, a što narušava i šteti romantičnim i ljubavnim vezama među adolescentima<br><br><b>Radionica 2.</b> – Moć i nasilje u vezama – zajedničke studije različitih oblika nasilja u vezama<br><br>-cilj - prevencija nasilja u adolescentskim vezama<br>-vremenik- tijekom mjeseca veljače  | 8. r.      | 52  | Stručna služba                                      | Veljača<br><br>2 radionice  |

|   |                                |                  |   |                                |
|---|--------------------------------|------------------|---|--------------------------------|
| 11. <b>Prava žena = ljudska prava</b> (povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena)<br><br>- cilj: educiranje i senzibiliziranje mladih o ljudskim pravima u svijetu   | 8. r                           | 52               | Stručna služba i razrednici   | Ožujak<br><br>1 susret         |
| 12. <b>Terapeutske priče</b><br>Cilj: pomoći djetetu da prepozna sebe u nekoj situaciji, da shvati što osjeća i dobije primjer kako si može pomoći, što učiniti kada se suoče s nekom teškom situacijom, mogućnosti kako riješiti neki problem, kako reagirati u određenim situacijama. | 1. do 4.r.                     | Učenici u riziku | Stručna služba, razrednici  | Prema potrebi                  |
| 13. <b>Modifikacija ponašanja putem igre</b><br><br>Cilj: stvaranje vrijednosnog sustava i stavova “radom kroz igru” kako bi se uklonili ili spriječili rizici pojavljivanja društveno neprihvatljivog ponašanja djece.   | - od 1. do 8.r                 | Učenici u riziku | Pedagog I razrednici  | tijekom šk. godine, po potrebi |
| 14. <b>Diskretni zaštitni program</b><br><br>Jačanje zaštitnih čimbenika<br>CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici   | Učenici s rizičnim čimbenicima | Učenici u riziku | Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (HZZSR, PP, Opća bolnica Sisak, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva Zagreb, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti –HZZJZ Sisak, suradnja s Dječjim vrtićem, Crvenim križom. dječjom ambulantom u bolnici dr. I. Pedišić) |                                |

Obilježavanje važnih datuma u sklopu Školskog preventivnog programa

| <b>Opis aktivnosti</b>  | <b>Sudionici</b> | <b>Broj susreta</b> | <b>Voditelj/suradnici</b>  |
|---|------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. Svjetski dan mentalnog zdravlja – radionice koje trebaju potaknuti djecu da što više svoje emocije verbaliziraju, da se s njom suoče i izraze ju putem dijeloga ili crteža - 10. listopada 2024. | Svi razredi      | 1                   | Razrednici, stručna služba |
| 2. Međunarodni dan tolerancije – Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje – 16. studenog 2024.              | Svi razredi      | 1                   | Razrednici, stručna služba |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
| 3.Međunarodni dan djeteta  | Svi razredi | 1 | Razrednici, stručna služba   |
| 4.Dan sigurnijeg interneta – aktivnosti i akcije s ciljem poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima, i roditeljima. – termin još nije objavljen | Svi razredi | 1 | Učiteljica na satu informatike u tjednu u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta |
| 4. Mjesec ljubavi – radionice na temu mladenačkih romantičnih veza<br>1. prava u mladenačkim vezama<br>2. oblici nasilja u vezama  | 8. razredi  | 3 | Stručna služba škole   |
| 5. Svjetski i Europski tjedan novca  | 7. razredi  | 2 | Stručna služba   |
| 6. Dani medijske pismenosti  | 7. razredi  | 3 | Stručna služba i razrednici, učiteljice informatike                                    |
| 7. Dan ružičastih majica – prevencija nasilja među djecom i mladima – zadnja srijeda u mjesecu   | Svi razredi | 1 | Razrednici na satima razrednika sukladno tjednu održavanja, stručna služba škole       |

#### **RAD S RODITELJIMA**

| <b>Opis aktivnosti</b>   | <b>Sudionici</b>  | <b>Broj susreta</b>      | <b>Voditelj/suradnici</b>               |
|--|---|--------------------------|---|
| 1. Individualno savjetovanje   | Roditelji svih učenika                                  | Po potrebi               | školski ravnatelj, pedagog, razrednici  |
| 2. <b>Abeceda prevencije</b> – unaprijed predviđene aktivnosti za rad                    | Roditelji svih učenika                                  | 2                        | razrednici                              |
| 3. Edukacija na roditeljskim sastancima - Opasnosti cyberbullinga - elektroničko nasilje | Roditelji viših razreda                                 | Po potrebi               | Stručna služba škole                    |
| 4. Rad s roditeljima učenika s teškoćama   | Roditelji djece uključenih u pedagoško praćenje učenika | po potrebi               | Stručna služba škole                    |
| 5. Savjetodavni rad s roditeljima djece  | Roditelji djece   | prema zahtjevu i potrebi | Stručna služba škole                    |
| 6. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja  | Roditelji   | Po potrebi               | Ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja |

#### **RAD S UČITELJIMA**

| <b>Tema, opis aktivnosti</b>                                    | <b>sudionici</b> | <b>Broj susreta</b>                | <b>Voditelj, suradnici</b> |
|---|------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1.Individualno savjetovanje o postupanju                        | učitelji         | tijekom šk. godine                 | Stručna služba škole       |
| 2.Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama           | učitelji         | tijekom šk. godine                 | Stručna služba škole       |
| 3.Prevenција socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih | učitelji         | tijekom šk. godine.                | Stručna služba škole       |
| 4.Predavanja na Učiteljskom Vijeću                              | učitelji         | 1 u dogovoru s ravnateljicom Škole | Stručna služba škole       |

## ZAVRŠNI DIO

---

Školski kurikulum sastavni je dio godišnjeg plana i programa rada škole.

Sastavnice školskog kurikulumuma su :

1. Godišnji izvedbeni kurikulumi i Godišnji planovi i programi izbornih nastavnih predmeta
2. Prilagođeni nastavni planovi i programi učenika s teškoćama u razvoju
3. Izvedbeni planovi i programi izvanučioničke nastave koji se izrađuju sukladno realizaciji
4. Izvedbeni Školski preventivni program

Planirani sadržaji podliježu promjenama iz objektivnih razloga.

Obrazloženje svake promjene planiranih sadržaja sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mate Lovraka.

---

Školski kurikulum za 2024./2025. šk.godinu na prijedlog Ravnateljice, uz prethodno dobiveno pozitivno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je ŠKOLSKI ODBOR na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ 2024.

Predsjednica Školskog odbora :

Ravnateljica :

Vlatka Marić Krizmanić, *dipl. učitelj*

Vedrana Banda, *mag. paed.*