

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD KUTINA

Osnovna škola Mate Lovraka

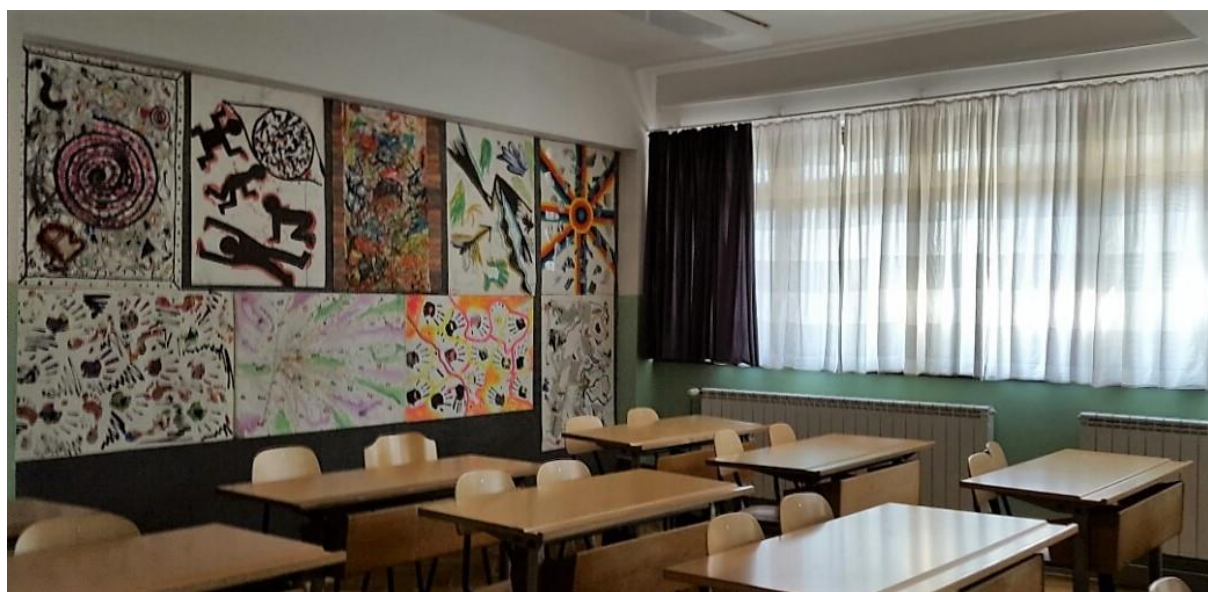
K u t i n a

Crkvena 57
tel/fax: 044/683 277

Klasa:
Ur.broj:

ŠKOLSKI KURIKUL

2016./2017.šk.god.



Rujan, 2016.

Školski odbor na prijedlog Ravnateljice, a nakon rasprave i pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#)) i članku 11. i 42. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Kutina, na sjednici održanoj dana _____, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

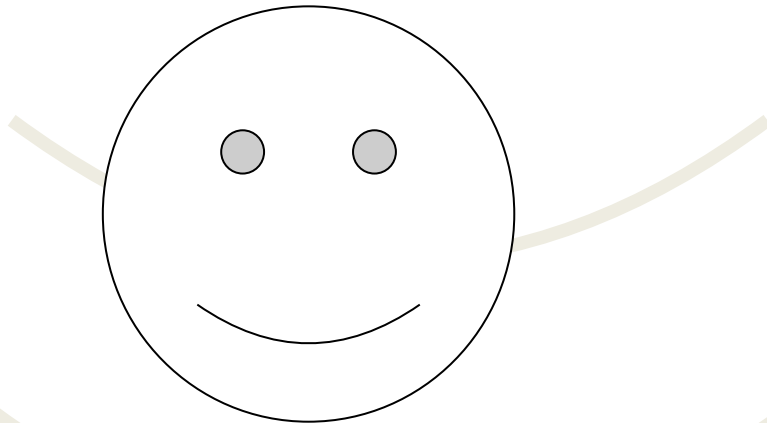
za 2016./2017. školsku godinu

"Ne vjeruj svojim očima.

Njihove su mogućnosti ograničene.

Gledaj s pomoću razumijevanja,

istraži ono što već znaš



i tada ćeš shvatiti kako se leti."

(Richard Bach "Galeb Jonathan Livingston")

SADRŽAJ:

Poglavlje

Str.

*	CIJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	
1.	PLAN IZBORNE NASTAVE	
1.1.	Godišnji plan rada izborne nastave KATOLIČKOG VJERONAUKA	
1.2.	Godišnji plan rada izborne nastave NJEMAČKOG JEZIKA	
1.3.	Godišnji plan rada izborne nastave INFORMATIKE	
2.	PRODUŽENI BORAVAK	
3.	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
3.1.	ŠKOLA U PRIRODI	
3.2.	TERENSKA NASTAVA	
3.3.	ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	
4.	PLAN PROJEKATA	
5.	PLAN DOPUNSKJE NASTAVE	
6.	PLAN DODATNOG RADA	
7.	PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	
8.	PLAN IZVANNASTAVNIH DJELATNOSTI	
9.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	
10.	PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA	
11.	PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA	
12.	PREVENTIVNI PROGRAM SPRIJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	
*	Završne odredbe	

CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum kao dio godišnjeg plana i programa rada, temeljni je dokument putem kojega planiramo ostvarenje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u procesu unapređivanja rada i razvoja škole kao suvremene odgojno-obrazovne ustanove i maksimalnog razvoja učeničkih potencijala.

U planiranju sadržaja rada polazište su nam interesi i potrebe naših učenika sukladne njihovoj razvojnoj dobi, te smo u skladu s tim, nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo. Imperativ nam je svakom učeniku omogućiti razvoj intelektualnog, tjelesnog, osobnog, psiho-socijalnog i društvenog područja njegove osobnosti.

U realizaciji planiranih aktivnosti kontinuirano ćemo poticati razvoj kreativnosti, samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Unapređivat ćemo rad s darovitim učenicima. Pratit ćemo i pružati adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama u razvoju sukladno njihovim individualnim potrebama kako bi osigurali uspjeh svakog u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.

U tu svrhu koristit ćemo se suvremenim nastavnim strategijama i metodama koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te tako djelotvornije utječu na postizanje kvalitetnijih rezultata poučavanja. Razvijat ćemo suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika , učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) temeljene na međusobnom uvažavanju kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj.

Putem planiranih aktivnosti nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, osigurati učenicima kvalitetno znanje, omogućiti da svaki pojedinac bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, da razvija samopouzdanje na partnerskim, motivacijskim, prijateljskim i poticajnim temeljima.



1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
Njemački jezik	IV.	37	3	MILICA RAJIĆ (4.- 8. razred)	6	210
Njemački jezik	V.	32	2		4	140
Njemački jezik	VI.	24	1		2	70
Njemački jezik	VII.	28	2		4	140
Njemački jezik	VIII.	27	2		4	140
UKUPNO	IV. - VIII.	148	10		20	700
Informatika	V.	48	3	SONJA VIDALIN (5., 6., 7. i 8. razred)	6	210
Informatika	VI.	28	2		4	140
Informatika	VII.	46	3	GORAN REBRAČA (8. razred)	6	210
Informatika	VIII.	55	3		6	210
UKUPNO	V. - VIII.	177	11		22	770
Katolički vjeronauk	I.	58	3	DARKO MARTINOVIĆ (1. razred) ZORICA TOMIĆ (1.2.,3.,4., 7.,8. razred) JULIJANA KOVAČ (2., 3.,4. 5., 6. razred)	6	210
Katolički vjeronauk	II.	45	4		8	280
Katolički vjeronauk	III.	46	4		8	280
Katolički vjeronauk	IV.	46	4		8	280
Katolički vjeronauk	V.	41	2		4	140
Katolički vjeronauk	VI.	32	2		4	140
Katolički vjeronauk	VII.	47	3		6	210
Katolički vjeronauk	VIII.	51	3		6	210
UKUPNO	I. - VIII.	366	24	---	50	1750
SVEUKUPNO	I. – VIII.	691	45	---	92	3220

1.1.**GODIŠNJI PLAN RADA IZBORNE NASTAVE
KATOLIČKOG VJERONAUKA****1.1.1.****Katolički vjeronauk - I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE****VJEROUČITELJI: ZORICA TOMIĆ, dipl.kateh.****DARKO MARTINOVIĆ, mag. theol.**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	I. Naši vjeronaučni susreti	3	
	1. Imam svoje ime i svoje mjesto 2. Svi smo vrijedni poštovanja	1	
	II. Otkrivamo znakove Božje dobrote 1. Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	3	
LISTOPAD (9 sati)	2. Bože, čudesno si stvorio ljude	3	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	3. Bog je naš dobri Otac	3	
	4. Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje	2	
	- Ponavljanje nastavne cjeline	1	
STUDENI (8 sati)	III. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom	3	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	1. Novi život s Bogom	2	
	2. Sveci su prijatelji Božji	2	
	- Mali misionari (izborna tema) - Ponavljanje nastavne cjeline	1	
PROSINAC (6 sati)	IV. Isusovo rođenje	2	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	1. Došašće	1	
	2. Radujemo se sv. Nikoli 3. Marija - Isusova majka	1	
	4. Božić - blagdan Isusova rođenja	2	
SIJEČANJ (5 sati)	- Božićno vrijeme (ponavljanje)	1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
	V. Isus susreće ljude	2	
	1. Isus poziva ljude u svoju službu 2. Isus svima čini dobro i posebno voli djecu	2	

VELJAČA (8. sati)	2. Isus svima čini dobro i posebno voli djecu - Ponavljanje tema 3. Isus nas uči moliti 4. Isus oprašta - Ponavljanje nastavne tema	1 1 2 3 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
OŽUJAK (6 sati)	VI. Isusovo uskrsnuće 1. Ususret Uskrsu 2. Isusova muka i smrt 3. Isus je uskrsnuo i živi	3 2 1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
TRAVANJ (8 sati)	3. Isus je uskrsnuo i živi 4. Uskrsli Isus ostaje s nama - Ponavljanje nastavne cjeline - Zajedništvo u obitelji (izborna tema) VII. Zajedno smo uvijek radosni 1. U zajednici Isusovih učenika	2 2 1 1 2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
SVIBANJ (8 sati)	1. U zajednici Isusovih učenika 2. Marija – uzor našim majkama - Slavlje kršćanskih blagdana u mojoj župi i obitelji (izborna tema) - Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani (izborna tema)	1 3 3 1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
LIPANJ (4 sata)	- Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani (izborna tema) - Ponavljanje nastavnih sadržaja 1. razreda - Zaključivanje ocjena	1 2 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

Svrha vjeronaučne nastave prvoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave prvoga godišta

– Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude

- Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj– Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas
- Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku
- U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
- Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici
- U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života
- Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu
- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

1.1. 2.	Katolički vjeronauk - II. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
----------------	---

VJEROUČITELJI: ZORICA TOMIĆ, dipl.kateh.
DARKO MARTINOVIĆ, mag. theol.

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Glazbena kultura
	I. Ponovno smo zajedno		
	1. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	3	
	2. Isus nam daje snagu i sigurnost	2	
	- Ponavljanje nastavne cjeline	1	
	II. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude		
	1. Biblija je najljepša knjiga	1	
LISTOPAD (9 sati)	2. Svijet je čudesan i tajnovit	2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	3. Čovjek je divno Božje stvorenje	3	
	- Naša zahvalnost Bogu i ljudima (izborna tema)	2	
	- Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (izborna tema)	2	
STUDENI (8 sati)	4. Ljudi nisu poslušali Boga	2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	5. Ljudi velike vjere na Božjem putu	3	
	- Ponavljanje nastavne cjeline	2	
	III. Isus – dar Božji Zemlji i ljudima		
	1. Ljudi žive u nadi i iščekivanju	1	

PROSINAC (6 sati)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudi žive u nadi i iščekivanju 2. Isus je očekivani Spasitelj 3. Mudraci traže Isusa <ul style="list-style-type: none"> - Moj dar Isusu (izborna tema) - Ponavljanje gradiva 1. polugodišta 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Engleski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
SIJEČANJ (5 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - Božićno vrijeme (ponavljanje) <ol style="list-style-type: none"> IV. Isusovi prijatelji 1. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti 2. Isus treba ljude za svoja djela 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	Hrvatski jezik; Likovna kultura
VELJAČA (8 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje tema 3. Novi zavjet pripovijeda o Isusovom životu - Ponavljanje teme <ol style="list-style-type: none"> V. Život je lijep i težak 1. Upućeni smo jedni na druge 	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p>	Hrvatski jezik; Likovna kultura
OŽUJAK (6 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - Korizma (izborna tema) 2. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti - Križni put (izborna tema) 3. Uskrsli Isus daruje mir i radost 	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
TRAVANJ (8 sati)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Uskrsli Isus daruje mir i radost <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje nastavne cjeline <ol style="list-style-type: none"> VI. Lijepo je kad braća žive zajedno 1. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti 2. U obitelji živimo jedni za druge 	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
SVIBANJ (8 sati)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pripadam župnoj zajednici 4. Majčin dan 5. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje nastavne cjeline 	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
LIPANJ (4 sata)	<ul style="list-style-type: none"> - Zahvalni idemo u radost života (izborna tema) - Ponavljanje gradiva 2. razreda - Zaključivanje ocjena 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

VJEROUČITELJICA: JULIJANA KOVAČ, mag. teol.

MJESEC	NASTAVNE CJELINE I TEME (KLJUČNI POJMOVI)	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN	<p>1. Uvodni sat u drugu godinu katoličkog vjeronauka</p> <p>I. Ponovno smo zajedno</p> <p>2. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (prijatelj, zajedništvo)</p> <p>3. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (radost)</p> <p>4. Isus nam daje snagu i sigurnost (Isus, apostol)</p> <p>5. Isus nam daje snagu i sigurnost (stišana oluja, povjerenje, sigurnost)</p> <p>II. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude</p> <p>6. Biblija je najljepša knjiga (Biblija, Stari zavjet, Novi zavjet)</p> <p>7. Svijet je čudesan i tajnovit (Bog Stvoritelj, Ljepote stvorenoga, briga za prirodu i okoliš, pouzdanje)</p>	8	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Glazbena kultura; Likovna kultura
LISTOPAD	<p>8. Čovjek je divno Božje stvorenje (Božje stvorenje)</p> <p>9. Čovjek je divno Božje stvorenje (različitost, jednakost)</p> <p>10. Čovjek je divno Božje stvorenje (povezanost, zahvala Bogu)</p> <p>11. Ljudi nisu poslušali Boga (neposluh (grijeih), prijateljstvo između Boga i ljudi, obećanje Spasitelja)</p> <p>12. Ljudi velike vjere na Božjem putu (potop, Noa)</p> <p>13. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Abraham)</p> <p>14. Ljudi velike vjere na Božjem putu (Josip Egipatski)</p> <p>15. IZBORNA TEMA: Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (svetac, pokojnik, sjećanje, vječni život)</p>	8	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
STUDENI	<p>II. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude</p> <p>16. Ljudi velike vjere na Božjem putu ("Noina arka" – animirani film)</p> <p>17. Ponavljanje I. i II. nastavne cjeline</p> <p>18. Ponavljanje I. i II. nastavne cjeline</p> <p>III. Isus – dar Božji Zemlji i ljudima</p> <p>19. Izraelski narod očekuje Mesiju (izraelski narod, iščekivanje)</p> <p>20. Izraelski narod očekuje Mesiju (Mesija, Spasitelj)</p> <p>21. Izraelski narod očekuje Mesiju (došašće)</p> <p>22. Isus je očekivani Spasitelj (Sveta obitelj)</p> <p>23. Isus je očekivani Spasitelj (Božić)</p>	9	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
PROSINAC	<p>24. Mudraci traže Isusa (mudraci, zvijezda, darovi)</p> <p>25. Ponavljanje III. nastavne cjeline</p> <p>26. Ponavljanje III. nastavne cjeline</p> <p>27. Isus je očekivani Spasitelj (Rođenje Isusovo – animirani film)</p> <p>28. IZBORNA TEMA: Radujemo se Božiću – hrvatske božićne pjesme</p> <p>29. IZBORNA TEMA: Radujemo se Božiću – izrada božićnih ukrasa</p> <p>30. IZBORNA TEMA : Radujemo se Božiću - čestitka</p>	7	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Engleski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

SIJEČANJ	IV. Isusovi prijatelji 31. Navještaj Isusove ljubavi (Isusove riječi i djela) 32. Navještaj Isusove ljubavi (Isusova ljubav) 33. Isus treba ljude za svoja djela (poziv, Isusovi učenici) 34. Isus treba ljude za svoja djela (apostoli, poslanje) 35. Novi zavjet pripovijeda o Isusovom životu (evanđelje, evanđelisti, Isusov život) 36. Novi zavjet pripovijeda o Isusovom životu (Djela apostolska)	6	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Priroda i društvo
VELJAČA	37. Ponavljanje gradiva IV. nastavne cjeline V. Život je lijep i težak 38. Upućeni smo jedni na druge (radost, žalost) 39. IZBORNA TEMA: Vrijeme priprave za Uskrs (korizma) 40. Upućeni smo jedni na druge (pomoć u nevolji) 41. Upućeni smo jedni na druge (bližnji) 42. IZBORNA TEMA: Vrijeme priprave za Uskrs (Veliki tjedan) 43. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (Isusova muka i smrt) 44. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti (trpljenje, patnja)	8	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Priroda i društvo; Glazbena kultura
OŽUJAK	45. Uskrsnuli Isus daruje mir i radost (Isusovo uskrsnuće, prazan grob, uskrsna radost) 46. Uskrsnuli Isus daruje mir i radost (Uskrs) 47. Uskršli Isus daruje radost i mir ("Posljednja večera" - animirani film) 48. Ponavljanje V. nastavne cjeline 49. Ponavljanje V. nastavne cjeline 50. IZBORNA TEMA : Isusovo uskrsnuće (simboli uskrsa, kreativni rad) VI. Lijepo je kad braća žive zajedno 51. Isus nas uči ljubiti opraštati i moliti (zlatno pravilo)	7	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
TRAVANJ	52. Isus nas uči ljubiti opraštati i moliti (praštanje) 53. Isus nas uči ljubiti opraštati i moliti (molitva) 54. U obitelji živimo jedni za druge (roditelji, djeca) 55. U obitelji živimo jedni za druge (nedjelja u obitelji, zajedništvo) 56. Pripadam župnoj zajednici (krštenje, ime) 57. Pripadam župnoj zajednici (Crkva zajednica, druženje) 58. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (kršćani) 59. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (pomaganje)	8	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
SVIBANJ	60. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu (papa, biskupi, svećenici) 61. Majčin dan (Majčin dan, majka, ljubav) 62. Majčin dan (izrada čestitke) 63. Majčin dan (cvijeće za Mariju , svibanjske pobožnosti) 64. Ponavljanje VI. nastavne cjeline 65. Ponavljanje VI. nastavne cjeline 66. IZBORNA TEMA : Naša zahvalnost Bogu i ljudima (Tobija, Rafael) 67. IZBORNA TEMA : Naša zahvalnost Bogu i ljudima (zahvalna molitva)	8	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura

LIPANJ	68. Ljudi velike vjere na Božjem putu ("Josip – kralj snova" – animirani film) 69. IZBORNA TEMA: Zahvalni idemo u radost života (praznici, radost) 70. Zaključivanje ocjena	3	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
--------	---	---	---

Svrha vjeronaučne nastave drugoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave drugoga godišta

- Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih
- Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
- Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija
- U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige
- Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće
- Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima
- Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

1.1.3. Katolički vjeronauk - III. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJI: ZORICA TOMIĆ, dipl.kateh.
DARKO MARTINOVIĆ, mag. theol.

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	I. Naši vjeronaučni susreti	3	
	3. Imam svoje ime i svoje mjesto 4. Svi smo vrijedni poštovanja	1	
LISTOPAD (9 sati)	II. Otkrivamo znakove Božje dobrote	3	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	1. Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	3	
	2. Bože, čudesno si stvorio ljude 3. Bog je naš dobri Otac 4. Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje - Ponavljanje nastavne cjeline	3 3 2 1	
STUDENI (8 sati)	III. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom	3	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	4. Novi život s Bogom	2	
	5. Sveci su prijatelji Božji - Mali misionari (izborna tema) - Ponavljanje nastavne cjeline	2 1	
PROSINAC (6 sati)	IV. Isusovo rođenje	2	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	1. Došašće	1	
	2. Radujemo se sv. Nikoli 3. Marija - Isusova majka 4. Božić - blagdan Isusova rođenja	1 2	
SIJEČANJ (5 sati)	- Božićno vrijeme (ponavljanje)	1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
	V. Isus susreće ljude	2	
	1. Isus poziva ljude u svoju službu 2. Isus svima čini dobro i posebno voli djecu	2	
VELJAČA (8 sati)	2. Isus svima čini dobro i posebno voli djecu - Ponavljanje tema	1 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
	6. Isus nas uči moliti	2	
	4. Isus oprašta - Ponavljanje nastavne tema	3 1	
OŽUJAK (6 sati)	VI. Isusovo uskrsnuće	3	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	1. Ususret Uskrsu	2	
	4. Isusova muka i smrt 5. Isus je uskrsnuo i živi	1	

TRAVANJ (8 sati)	3. Isus je uskrsnuo i živi 4. Uskrsli Isus ostaje s nama - Ponavljanje nastavne cjeline - Zajedništvo u obitelji (izborna tema)	2 2 1 1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	VII. Zajedno smo uvijek radosni 1. U zajednici Isusovih učenika	2	
SVIBANJ (8 sati)	1. U zajednici Isusovih učenika 3. Marija – uzor našim majkama - Slavlje kršćanskih blagdana u mojoj župi i obitelji (izborna tema) - Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani (izborna tema)	1 3 3 1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	- Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani (izborna tema) - Ponavljanje nastavnih sadržaja 3. razreda - Zaključivanje ocjena	1 2 1	
LIPANJ (4 sata)	- Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani (izborna tema) - Ponavljanje nastavnih sadržaja 3. razreda - Zaključivanje ocjena	1 2 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

VJEROUČITELJICA: JULIJANA KOVAČ, mag.teol.

MJESEC	NASTAVNE CJELINE I TEME (KLJUČNI POJMOVI)	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN	1. Uvodni sat u treću godinu školskog vjeronauka I. Bog – tajna našega života 2. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote (stvaranje, tajna) 3. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote (pouzdanje, zajedništvo) II. Isus je s nama 4. Ne možemo sve kupiti (prijatelj, bogatstvo) 5. Ne možemo sve kupiti (kraljevstvo Božje) 6. Ne možemo sve kupiti (vjera, Bartimej) 7. Isus reče: „ Ja sam kruh života“ (kruh života)	7	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Glazbena kultura; Likovna kultura
LISTOPAD	8. Isus reče: „ Ja sam kruh života“ (put, život vječni) 9. Dani kruha i zahvalnosti (kruh, zahvaljivanje) 10. Dani kruha i zahvalnosti (djela milosrđa) 11. Ponavljanje I. i II. nastavne cjeline 12. Ponavljanje I. i II. nastavne cjeline III. Bog je naš Spasitelj 13. Vidio sam vašu nevolju (Pasha) 14. Vidio sam vašu nevolju (Egipat, faraon) 15. Vidio sam vašu nevolju (Jakov i njegovi sinovi)	8	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura

STUDENI	16. Bog se objavljuje Mojsiju (Mojsije, gorući grm, Jahve) 17. Bog se objavljuje Mojsiju (ropstvo) 18. Spasonosni izlazak (pashalna noć) 19. Spasonosni izlazak (spasonosni izlazak, Crveno more) 20. Bog hrani svoj narod u pustinji (pustinja, mąna, prepelice) 21. Bog daje deset zapovijedi (Savez, Sinaj) 22. Bog daje deset zapovijedi (Deset zapovijedi, Zakon) 23. Znakovi Boęže dobrote (doęaęće)	8	Hrvatski jezik; Priroda i druętvo; Likovna kultura
PROSINAC	IV. Bog je doęao među ljude 24. Ponavljanje III. nastavne cjeline 25. Znakovi Boęže dobrote (dobrota, sv. Nikola) 26. Znakovi Boęže dobrote (Spasitelj, molitva Anđeo Gospodnji) 27. Raduj se, Marijo! (Marija i Elizabeta, Marijin hvalospjev, susret) 28. Bog postaje čovjekom (rođenje Isusa Krista, Emanuel, Boęić, tri mudraca, Spasitelj) 29. Bog postaje čovjekom ("Tiha noć" – animirani film) 30. Ponavljanje III. i IV. nastavne cjeline	7	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura; Priroda i druętvo
SIJEČANJ	31. Ponavljanje gradiva I. polugodięta V. Isusov poziv na pomirenje 32. Ljudi i njihova krivica (duęnik, dug) 33. Ljudi i njihova krivica (savjest) 34. Ljudi i njihova krivica (oprostenje) 35. Susret Isusa i grjeęnika (Zakej) 36. Susret Isusa i grjeęnika (grijeđ)	6	Hrvatski jezik; Priroda i druętvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
VELJAČA	37. Naęi grijesi i Boęže milosrđe (priznanje krivice) 38. Naęi grijesi i Boęže milosrđe (Boęže milosrđe) 39. IZBORNA TEMA: Korizma – vrijeme obraćenja (korizma, odricanje) 40. Isus daje priliku za novi početak (osuđivanje) 41. Isus daje priliku za novi početak (pomirenje, novi početak) 42. IZBORNA TEMA: Isusov zakon ljubavi (Samaritanac, Jeruzalem, blięnji) 43. IZBORNA TEMA: Isusov zakon ljubavi (ljubav) 44. Isusova smrt i uskrsnuće (smrt)	8	Hrvatski jezik; Priroda i druętvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
OŽUJAK	45. Sakrament obraćenja i pomirenja (kajanje, zadovoljętina) 46. Sakrament obraćenja i pomirenja (sakrament pomirenja) 47. Isusova smrt i uskrsnuće(uskrsnuće) 48. Isusova smrt i uskrsnuće (novi život) 49. Ponavljanje gradiva V. nastavne cjeline 50. Ponavljanje V. nastavne cjeline VI. U Euharistiji – Isus je među nama 51. Kako je daleko Emaus? (Emaus, Riječ, lomljenje kruha, prepoznavanje)	7	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

TRAVANJ	<p>52. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (tijelo i krv Kristova)</p> <p>53. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (kruh)</p> <p>54. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova (vino, trs i loza)</p> <p>55. Euharistija je izvor života (euharistija, spomen)</p> <p>56. Euharistija je izvor života (služba riječi, euharistijska služba)</p> <p>57. Podijeli svoj kruh s gladnima (Caritas, milostinja, briga za druge, dijeliti)</p> <p>58. Isus je uvijek među nama (svetohranište, pokaznica, Tijelovo)</p> <p>59. Isus je uvijek među nama (sakramenti, Kristova prisutnost)</p>	8	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura; Priroda i društvo
SVIBANJ	<p>60. Ponavljanje gradiva VI. nastavne cjeline</p> <p>61. Ponavljanje gradiva VI. nastavne cjeline</p> <p>62. Sakrament obraćenja i pomirenja (Pedesetnica, Duh Sveti)</p> <p>63. IZBORNA TEMA: Naše slavlje prve pričesti u župi (prva pričest, bijele haljine)</p> <p>64. IZBORNA TEMA: Naše slavlje prve pričesti u župi (blagoslov, župa)</p> <p>65. IZBORNA TEMA: Svibanj – Marijin mjesec (krunica)</p> <p>66. Bog je naš Spasitelj ("Princ od Egipta" - animirani film)</p> <p>67. Ponavljanje gradiva trećeg razreda</p>	8	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
LIPANJ	<p>68. IZBORNA TEMA: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu (odmor, svjedočenje, praznici, Isusova dobrota)</p> <p>69. Zaključivanje ocjena</p> <p>70. Zahvalnost Bogu na kraju trećeg vjeronaučnog godišta (Tebe Boga hvalimo)</p>	3	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura; Priroda i društvo

Svrha vjeronaučne nastave trećega godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave trećega godišta

– Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude

- Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika
- Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije
- Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci
- Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života
- Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
- Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života
- Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak
- Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
- Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa

1.1.4. Katolički vjeronauk - IV. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJI: ZORICA TOMIĆ, dipl.kateh.
DARKO MARTINOVIĆ, mag. theol.**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	1. Zemlja je naša i Božja kuća	3	
	2. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom	3	
	3. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu	1	

LISTOPAD (9 sati)	3. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu - Ponavljanje nastavne cjeline	2 1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	II. S Bogom na putu života	1	
	1. Božje zapovijedi - pravila života	3	
	2. Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji! 3. Poštuj roditelje i čuvaj dar života	2	
STUDENI (8 sati)	4. Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari! 5. Budi istinit u riječi i djelu - Ponavljanje nastavne cjeline	2 2 1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Engleski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	III. Božji nas Glasnici zovu	2	
	1. Pripravite put Gospodinu!	1	
	2. Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema)		
PROSINAC (6 sati)	2. Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema) 3. "Neka mi bude po riječi tvojoj" 4. Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda - Ponavljanje gradiva 1. polugodišta	1 1 3 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	- Božićno vrijeme (ponavljanje)	1	
	IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte!		
	1. Dječak Isus u kući Oca nebeskoga 2. "Ovo je moj ljubljani Sin" 3. Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti	1 2 1	
VELJAČA (8 sati)	4. Božji zakon u životu židovskog dječaka (izborna tema) 5. Isusu je važan čovjek 6. Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga - Ponavljanje cjeline	2 2 2 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo!	1	
	1. Slijedimo Isusove riječi i djela		
OŽUJAK (6 sati)	1. Slijedimo Isusove riječi i djela 2. Ići putem Kristova križa 3. Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista	2 2 2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	- Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (izborna tema)	2	
	VI. Gradimo Kristovu Crkvu		
TRAVANJ (8 sati)	1. Kristov Duh okuplja Crkvu 2. Crkva u šarenim bojama i licima	3 3	Priroda i društvo; Glazbena kultura
SVIBANJ (8 sati)	- Marija - majka Crkve (izborna tema) 3. Moja župna zajednica i župna crkva - Liturgijska godina (izborna tema)	3 3 2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

LIPANJ (4 sata)	Liturgijska godina (izborna tema)	1	Hrvatski jezik;
	- Ponavljanje gradiva 4. razreda	2	Likovna kultura;
	- Zaključivanje ocjena	1	Glazbena kultura; Sat razrednika

VJEROUČITELJICA: JULIJANA KOVAČ, mag. teol.

MJESEC	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN	<p>1. Uvodni sat u četvrtu godinu katoličkog vjeronauka</p> <p>1. Zemlja je naša i Božja kuća</p> <p>2. Zajedno stvarati i čuvati svijet (Božja mudrost, Božja dobrota)</p> <p>3. Zajedno stvarati i čuvati svijet (čovjek – sustvaratelj, ekologija)</p> <p>4. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom (Bog – nevidljiv i svemoguć)</p> <p>5. Sklad prirode i svijeta – Susret s dobrim Bogom (sklad i Božji tragovi u prirodi)</p> <p>6. Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom(Božja blizina, zahvalnost Bogu)</p> <p>7. Čovjek u Božjem zrcalu – zahvala Bogu (čovjek – čudesno biće, čovjek slika Božja)</p>	7	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
LISTOPAD	<p>8. Čovjek u Božjem zrcalu – zahvala Bogu (dobri Otac)</p> <p>9. Čovjek u Božjem zrcalu – zahvala Bogu (vjera u Boga, Zahvala Bogu)</p> <p>II. S Bogom na putu života</p> <p>10. Božje zapovijedi - pravila života (Deset zapovijedi, Božji zakon)</p> <p>11. Božje zapovijedi - pravila života (pravila života, Zapovijed ljubavi)</p> <p>12. Bog je samo jedan – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji! (jedan Bog, klanjanje Bogu)</p> <p>13. Bog je samo jedan – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji! (psovka)</p> <p>14. Bog je samo jedan – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji! (dan Gospodnji)</p> <p>15. Poštuj roditelje i čuvaj dar života (roditelji i stariji, poštovanje)</p>	8	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

STUDENI	<p>16. Poštuj roditelje i čuvaj dar života (dar života, "ne ubij")</p> <p>17. Pravedno živi – ne ukradi i tuđe ne poželi (krađa, škrtost, zavist)</p> <p>18. Pravedno živi – ne ukradi i tuđe ne poželi (pravednost, darežljivost)</p> <p>19. Budi istinit u riječi i djelu (istina, iskrenost, laž, prijevara)</p> <p>20. Ponavljanje gradiva I. i II. nastavne cjeline</p> <p>21. Ponavljanje gradiva I. i II. nastavne cjeline</p> <p>III. Božji nas Glasnici zovu</p> <p>22. Glas viče u pustinji: "Pripravite put Gospodinu!" (prorok, Ivan Krstitelj, pustinja, pripravite put)</p> <p>23. Glas viče u pustinji: "Pripravite put Gospodinu!" (obraćenje)</p>	8	<p>Hrvatski jezik;</p> <p>Priroda i društvo;</p> <p>Engleski jezik;</p> <p>Likovna kultura;</p> <p>Glazbena kultura</p>
PROSINAC	<p>24. IZBORNA TEMA: Bog poziva ljude na put dobrote (put dobrote, sv. Nikola)</p> <p>25. IZBORNA TEMA : Bog poziva ljude na put dobrote (sv. Lucija)</p> <p>26. "Neka mi bude po riječi tvojoj" (navještaj Isusova rođenja, Isusovo začće)</p> <p>27. "Neka mi bude po riječi tvojoj" (Sin Božji, začće po Duhu Svetom)</p> <p>28. Posvuda je Betlehem (car August, grad Davidov, Emanuel, rođen od Djevice Marije)</p> <p>29. Posvuda je Betlehem (Isus – mir ljudima, Isus – svjetlo naroda)</p> <p>30. Posvuda je Betlehem ("Isusovo rođenje" – animirani film)</p>	7	<p>Hrvatski jezik;</p> <p>Likovna kultura;</p> <p>Glazbena kultura;</p> <p>Priroda i društvo;</p> <p>Engleski jezik</p>
SIJEČANJ	<p>31. Ponavljanje gradiva I. polugodišta</p> <p>IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte!</p> <p>32. <i>Isus u kući Oca nebeskoga</i> (Isusova domovina, hodočašće)</p> <p>33. <i>Isus u kući Oca nebeskoga</i> (Isusova domovina, Jeruzalemski hram)</p> <p>34. "Ovo je moj ljubljani Sin" (Isusovo krštenje, Sin Božji)</p> <p>35. "Ovo je moj ljubljani Sin" (jedan Bog, Presveto Trojstvo: Otac, Sin i Duh Sveti, golub)</p> <p>36. <i>Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti</i> (sinagoga, svitak knjige, pomazanje)</p>	6	<p>Hrvatski jezik;</p> <p>Likovna kultura;</p> <p>Glazbena kultura</p>
VELJAČA	<p>37. Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti (Radosna vijest, Božji siromasi)</p> <p>38. IZBORNA TEMA: Božji zakon u životu židovskog dječaka (Pasha – Pesah, bar micvah)</p> <p>39. Slijedimo Isusove riječi i djela (korizma, post, tjelesna i duhovna djela milosrđa)</p> <p>40. Isusu je važan čovjek (subota – sveti dan za Židove, čudesno ozdravljenje, krštenje propisa)</p> <p>41. Isusu je važan čovjek (dječja prava, bratska ljubav)</p> <p>42. Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga (apostol Petar, Isus – Sin Boga živoga)</p> <p>43. Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga (ispovijest vjere, Petar – stijena)</p> <p>44. Ponavljanje gradiva IV. nastavne cjeline</p>	8	<p>Hrvatski jezik;</p> <p>Likovna kultura;</p> <p>Glazbena kultura;</p> <p>Priroda i društvo</p>

OŽUJAK	<p>V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo!</p> <p>45. Slijedimo Isusove riječi i djela (Isusova kušnja, post,)</p> <p>46. Slijedimo Isusove riječi i djela (snaga vjere)</p> <p>47. Ići putem Isusova križa (Cvjetnica)</p> <p>48. Ići putem Isusova križa (Veliki petak, Maslinska gora)</p> <p>49. Ići putem Isusova križa (trpljenje, križni put)</p> <p>50. Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista (smrt, život, uskrsnuće)</p> <p>51. Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista (šalom – mir, spasenje)</p>	7	<p>Hrvatski jezik;</p> <p>Likovna kultura;</p> <p>Glazbena kultura;</p> <p>Priroda i društvo</p>
TRAVANJ	<p>52. Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista ("Posljednja večera" animirani film)</p> <p>53. Ponavljanje gradiva V. nastavne cjeline</p> <p>54. Ponavljanje gradiva V. nastavne cjeline</p> <p>VI. Gradimo Kristovu Crkvu</p> <p>55. Kristov Duh okuplja Crkvu (Duh Sveti, plameni jezici)</p> <p>56. Kristov Duh okuplja Crkvu ("jedno srce i jedna duša")</p> <p>57. Kristov Duh okuplja Crkvu (Crkva, braća i sestre)</p> <p>58. Crkva u šarenim bojama i licima (Crkva – zajednica vjernika)</p> <p>59. Crkva u šarenim bojama i licima papa, biskup, svećenik, vjernici laici)</p>	8	<p>Hrvatski jezik;</p> <p>Likovna kultura;</p> <p>Priroda i društvo;</p> <p>Glazbena kultura</p>
SVIBANJ	<p>60. IZBORNA TEMA: Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (pokrštenje Hrvata, Zavjetna molitva Hrvata katolika)</p> <p>61. IZBORNA TEMA: Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (Višeslavova krstionica, Baščanska ploča, misal na glagoljskom pismu)</p> <p>62. Moja župna zajednica i župna crkva (župa, župna zajednica, moje mjesto u župi)</p> <p>63. Moja župna zajednica i župna crkva (župnik, župna crkva, zaštitnik župe)</p> <p>64. IZBORNA TEMA: Svibanjske pobožnosti (krunica, molitva)</p> <p>65. Ponavljanje gradiva VI. nastavne cjeline</p> <p>66. Ponavljanje gradiva VI. nastavne cjeline</p> <p>67. Ponavljanje gradiva 4. razreda</p>	8	<p>Hrvatski jezik;</p> <p>Likovna kultura;</p> <p>Glazbena kultura;</p> <p>Priroda i društvo</p>
LIPANJ	<p>68. IZBORNA TEMA: S Bogom na praznicima (zahvalnost, molitva, misa)</p> <p>69. Zaključivanje ocjena</p> <p>70. Zahvala Bogu na kraju četvrtog vjeronaučnog godišta (Tebe Boga hvalimo)</p>	3	<p>Hrvatski jezik;</p> <p>Likovna kultura;</p> <p>Glazbena kultura;</p> <p>Sat razrednika</p>

Svrha vjeronaučne nastave četvrtoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U

temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave četvrtoga godišta

- Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
- Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio
- Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje
- Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

1.1.5. Katolički vjeronauk - V. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: JULIJANA KOVAČ, mag. teol.

MJESEC	NASTAVNE CJELINE I TEME (KLJUČNI POJMOVI)	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN	1. Uvodni sat u petu godinu katoličkog vjeronauka I. Snaga zajedništva 2. Ja i drugi – zajedno (zajednica, vjeronaučna zajednica, razlike i sličnosti među ljudima, međusobna povezanost) 3. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva (pravila, kvalitetni međusobni odnosi)	7	Hrvatski jezik; Geografija; Povijest;

	<p>II. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi</p> <p>4. Što je religija? Početak religije (religija, religiozno pitanje, primitivne religije)</p> <p>5. Što je religija? Početak religije (religije antičkih naroda, politeizam)</p> <p>6. Što je religija? Početak religije (monoteizam)</p> <p>7. Velike monoteističke religije: židovstvo i islam (suvremene nekršćanske religije, ateizam)</p>		<p>Priroda; Sat razrednika; Građanski odgoj</p>
LISTOPAD	<p>8. Velike monoteističke religije: židovstvo i islam (židovstvo)</p> <p>9. Velike monoteističke religije: židovstvo i islam (islam)</p> <p>10. IZBORNA TEMA: Vjerski život židova, muslimana i pripadnika drugih religija (subota u životu židova, petak u životu muslimana, sinagoga, džamija)</p> <p>11. Kršćanstvo (Isus krist)</p> <p>12. Kršćanstvo (kršćani, temeljna poruka kršćanstva)</p> <p>13. IZBORNA TEMA: Dijelovi svijeta u kojima se kršćanstvo danas intenzivno širi (raširenost kršćanstva, misije, evangelizacija)</p> <p>14. Različiti, ali povezani (dijalog, diskriminacija, različiti, ali povezani)</p> <p>15. Ponavljanje I. i II. nastavne cjeline</p>	8	<p>Hrvatski jezik; Geografija; Povijest; Likovna kultura</p>
STUDENI	<p>III. Biblija: Knjiga nad knjigama</p> <p>16. Biblija: posebna knjiga riječi i života (Biblija, Stari zavjet, Novi zavjet, autor Svetog pisma)</p> <p>17. Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju (svijet u kojem je nastala Biblija, književne vrste u Bibliji (povijesne knjige, knjige zakona, pisma, proročke knjige, pjesme, knjige mudrosti), Biblija – riječ Božja)</p> <p>18. Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju (biblijske kratice, poglavlja i redci)</p> <p>19. IZBORNA TEMA: Biblija u umjetnosti (poznata umjetnička djela nadahnuta Biblijom (slikarstvo, kiparstvo, glazba, film, književna djela)</p> <p>20. Ponavljanje gradiva III. nastavne cjeline (praktični rad s Biblijom)</p> <p>IV. Počeci biblijske povijesti/vjere</p> <p>21. Život i vjera ljudi u „plodnom polumjesecu“ (Knjiga Postanka, patrijarsi, nomadi, "plodni polumjesec")</p> <p>22. Abraham, Izak i Jakov (Abraham – praotac vjere)</p> <p>23. IZBORNA TEMA: Došašće (iščekivanje, četiri svijeće, dolazak)</p>	8	<p>Hrvatski jezik; Geografija; Povijest; Likovna kultura</p>
PROSINAC	<p>24. Abraham, Izak i Jakov (Izak)</p> <p>25. Abraham, Izak i Jakov (Jakov)</p> <p>26. Ponavljanje gradiva IV. nastavne cjeline</p> <p>27. Provjera znanja</p> <p>28. IZBORNA TEMA: Ususret Božiću (navještenje, zvijezda)</p> <p>29. IZBORNA TEMA: Ususret Božiću (Hrvatske božićne pjesme)</p> <p>30. IZBORNA TEMA: Ususret Božiću (božićna ispovijed, jaslice, sveta obitelj)</p>	7	<p>Hrvatski jezik; Geografija; Povijest; Likovna kultura; Glazbena kultura</p>

SIJEČANJ	<p>V. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi</p> <p>31. Davidovo vrijeme: prvi kraljevi (suci, Samuel, Šaul)</p> <p>32. Davidov životni put – moć i odgovornost (pastir, pomazanje, Golijat)</p> <p>33. Davidov životni put – moć i odgovornost (Jonatan, kralj, Jeruzalem)</p> <p>34. Davidov životni put – moć i odgovornost (psalmi, Davidova tužaljka)</p> <p>35. Mudrost kralja Salomona (Salomon, Salomonova mudrost)</p> <p>36. Mudrost kralja Salomona (Hram u Jeruzalemu, Zid plača)</p>	6	<p>Hrvatski jezik; Geografija; Povijest</p>
VELJAČA	<p>37. Ponavljanje gradiva V. nastavne cjeline</p> <p>38. Ponavljanje gradiva V. nastavne cjeline</p> <p>39. IZBORNA TEMA: Korizma (post, pepeo, pokora)</p> <p>VI. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu</p> <p>40. Biti Kristov učenik – poziv i poslanje (Kristov učenik, poziv, poslanje)</p> <p>41. Uzori vjere u hrvatskom narodu (svetost, svetac, blaženik)</p> <p>42. IZBORNA TEMA: Blaženi Alojzije Stepinac (mučenik, kardinal, blaženik)</p> <p>VII. Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta</p> <p>43. Isus – neobičan kralj – pripovijeda Radosnu vijest o novome kraljevstvu (Isus – središnja osoba cjelokupne povijesti)</p> <p>44. Isus – neobičan kralj – pripovijeda Radosnu vijest o novome kraljevstvu (Isusovi suvremenici)</p>	8	<p>Hrvatski jezik; Povijest;</p> <p>Hrvatski jezik, Geografija, Povijest</p>
OŽUJAK	<p>45. Isus – neobičan kralj – pripovijeda Radosnu vijest o novome kraljevstvu (ljubav – temeljni zakon, Isus - kralj)</p> <p>46. Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti (Isusov odnos prema bolesnima i odbačenima, ozdravljenje)</p> <p>47. Isusova ljubav prema grješnicima (Isusov odnos prema grješnicima, obraćenje)</p> <p>48. Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi (Isusovi učenici, apostoli, svjedoci)</p> <p>49. IZBORNA TEMA: Veliki tjedan (cvjetnica, sveto trodnevlje)</p> <p>50. Ponavljanje gradiva VI. nastavne cjeline</p> <p>51. Ponavljanje gradiva VI. nastavne cjeline</p>	7	<p>Hrvatski jezik; Povijest; Geografija; Likovna kultura</p>
TRAVANJ	<p>VIII. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke.</p> <p>52. Život prvih kršćana (Duhovski događaj, prva kršćanska zajednica, Djela apostolska)</p> <p>53. Život prvih kršćana (sv. Stjepan, progoni kršćana)</p> <p>54. Život i djelo apostola Petra (Petar, Petrova vjera)</p> <p>55. Život i djelo apostola Petra (apostolski prvak, prvi rimski biskup – papa, Petrova smrt)</p> <p>56. Život apostola Pavla (Pavao, obraćenje)</p> <p>57. Pavlova misijska putovanja (Pavlova misijska putovanja)</p> <p>58. Pavlova misijska putovanja (kršćanske zajednice koje osniva</p>	8	<p>Hrvatski jezik; Povijest; Geografija</p>

	Pavao, pogani, Pavlova smrt) 59. Ponavljanje gradiva VII. nastavne cjeline		
SVIBANJ	60. Ponavljanje gradiva VII. nastavne cjeline IX. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom 61. Kada i gdje se pojavljuje molitva (molitva, praznovjerje) 62. Kada i gdje se pojavljuje molitva (molitvene geste, načini čovjekova obraćanja Bogu) 63. Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve (Oče naš, molitva u zajednici, osobna molitva) 64. Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve (vrijeme i prostori molitve) 65. Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve (liturgijska godina) 66. Ponavljanje gradiva IX. nastavne cjeline 67. Ponavljanje gradiva 5. razreda	8	Hrvatski jezik; Povijest; Likovna kultura; Glazbena kultura
LIPANJ	68. Ponavljanje gradiva 5. razreda (kviz) 69. Zaključivanje ocjena 70. Zahvala Bogu na kraju školske godine (Tebe Boga hvalimo)	3	Hrvatski jezik; Geografija; Povijest Likovna kultura; Glazbena kultura

Svrha vjeronaučne nastave petoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave petoga godišta

- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
- Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
- Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak,

Jakov i David

– Izgraditi i njegovati vjeronički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu

– U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati

– Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana

– U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira

– Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

1.1.6. Katolički vjeronauk - VI. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: JULIJANA KOVAČ, mag. teol.

MJESEC	NASTAVNE CJELINE I TEME (KLJUČNI POJMOVI)	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN	1. Uvodni sat u šestu godinu katoličkog vjeronauka I. Živjeti u miru i slobodi 2. Suvremene situacije ropstva i ovisnosti (sloboda, nesloboda) 3. Suvremene situacije ropstva i ovisnosti (grijeħ, grijeħiti, zarobljenost) 4. Sloboda izvire iz prave ljubavi (sloboda, ljubav) 5. Sloboda izvire iz prave ljubavi (istina, ljudska odgovornost) 6. IZBORNA TEMA: Škrinjica s blagom (izrada škrinjice, prikupljanje pomoći) II. Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu 7. Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu (predci izraelskog naroda, Egipat, faraon)	7	Hrvatski jezik; Geografija; Povijest; Sat razrednika; Građanski odgoj
	8. Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu (Mojsije, djetinjstvo, mladost, gorući grm) 9. Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu (10 egipatskih zala, Pasha, prijelaz preko Crvenog mora) 10. Božja ljubav i pomoć – Bog u pustinji hrani svoj narod (Sinajski		Hrvatski jezik; Geografija; Povijest

LISTOPAD	<p>poluotok, pustinja)</p> <p>11. Božja ljubav i pomoć – Bog u pustinji hrani svoj narod (mana, prepelice, voda)</p> <p>12. Krivnja i oprost – Savez na Sinaju (Sinajski savez, Deset savjeta (zapovijedi, zlatno tele)</p> <p>13. Krivnja i oprost – Savez na Sinaju (Kovčeg Saveza, obećana zemlja)</p> <p>14. Ponavljanje gradiva I. i II. nastavne cjeline</p> <p>15. Ponavljanje gradiva I. i II. nastavne cjeline</p>	8	
STUDENI	<p>III. Crkva - novi Božji narod</p> <p>16. Crkva – zajednica Isusovih učenika (Crkva – zajednica Isusovih učenika, božansko i ljudsko lice Crkve)</p> <p>17. Crkva – zajednica Isusovih učenika (različiti darovi i službe)</p> <p>18. Pastiri Kristove Crkve (sveti red, pastiri Crkve)</p> <p>19. Pastiri Kristove Crkve (župe, nad(biskupije))</p> <p>20. IZBORNA TEMA: Rimski biskup (papa, bazilika sv. Petra, Vatikan)</p> <p>21. Redovnici i redovnice u Crkvi (poziv, redovnici, redovnice, redovnički zavjeti)</p> <p>22. IZBORNA TEMA: Život redovnika i redovnica (samostan, molitva, rad, zavjeti)</p> <p>23. IZBORNA TEMA: Došašće (iščekivanje, dolazak, radost)</p>	8	Hrvatski jezik; Povijest; Geografija
PROSINAC	<p>24. Vjernici laici u Crkvi (vjernici laici, područja djelovanja vjernika laika)</p> <p>25. Vjernici laici u Crkvi (Drugi vatikanski koncil - film)</p> <p>26. Vjernici laici u Crkvi (Ivan Merz)</p> <p>27. Ponavljanje gradiva III. nastavne cjeline</p> <p>28. Ponavljanje gradiva III. nastavne cjeline</p> <p>29. IZBORNA TEMA: Ususret Božiću (smisao Božića)</p> <p>30. IZBORNA TEMA: Ususret Božiću (Isusovo rođenje i djetinjstvo, Matejevo evanđelje)</p>	7	Glazbena kultura; Likovna kultura; Hrvatski jezik; Povijest
SIJEČANJ	<p>IV. Crkva kroz povijest</p> <p>31. Svjetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku (evangelizacija, Istočni raskol)</p> <p>32. Svjetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku (obnova redovništva i prosjački redovi)</p> <p>33. Svjetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku (križarski ratovi, inkvizicija)</p> <p>34. Rascjep Zapadne Crkve i njezina obnova (Martin Luther i reformacija, protestantizam)</p> <p>35. Rascjep Zapadne Crkve i njezina obnova (Tridentski koncil, isusovci, misijski pokret)</p> <p>36. Novo lice Crkve u 20. stoljeću (socijalni nauk Crkve, Ivan XXIII., obnova Crkve, Ivan Pavao II.)</p>	6	Povijest; Geografija; Hrvatski jezik
VELJAČA	<p>37. Ponavljanje gradiva IV. nastavne cjeline</p> <p>38. Ponavljanje gradiva IV. nastavne cjeline</p> <p>39. IZBORNA TEMA: Korizma (pokora, obraćenje, pustinja)</p>	8	Hrvatski jezik; Povijest; Geografija;

	<p>VI. Isus Krist – naš osloboditelj i spasitelj</p> <p>40. Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja (vanjsko i unutarnje ropstvo, čežnja za slobodom)</p> <p>41. Isusove riječi i djela (Isus – osloboditelj i Spasitelj, novi Savez, Govor na gori)</p> <p>42. Isusove riječi i djela (prisposobe, kraljevstvo Božje)</p> <p>43. Isusove riječi i djela (Isusova čuda)</p> <p>44. Tajna Božjeg služenja – posljednja večera (služenje, zapovijed ljubavi, Posljednja večera)</p>		
OŽUJAK	<p>45. Tajna Božjeg služenja – posljednja večera (djela milosrđa)</p> <p>46. Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće (muka, smrt, križ)</p> <p>47. IZBORNA TEMA: Križni put (smisao križa)</p> <p>48. Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće (događaj uskrsnuća)</p> <p>49. Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće (kreativni rad)</p> <p>50. Ponavljanje gradiva VI. nastavne cjeline</p> <p>51. Ponavljanje gradiva VI. nastavne cjeline</p>	7	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Povijest
TRAVANJ	<p>V. Sakramenti i kršćanska inicijacija</p> <p>52. Sedam sakramenata (sakrament, sedam sakramenata)</p> <p>53. Sakramenti kršćanske inicijacije (kršćanska inicijacija, krštenje)</p> <p>54. Sakramenti kršćanske inicijacije (potvrda)</p> <p>55. Sakramenti kršćanske inicijacije (euharistija)</p> <p>56. IZBORNA TEMA: Sakramenti ozdravljenja i poslanja (pomirenje, bolesničko pomazanje, sveti red, ženidba)</p> <p>57. Ponavljanje gradiva V. nastavne cjeline</p> <p>58. Ponavljanje gradiva V. nastavne cjeline</p> <p>VI. Marija u Crkvi</p> <p>59. Upoznajmo Mariju iz Evanđelja (Marija, Anđeo Gabrijel)</p>	8	Hrvatski jezik; Povijest; Likovna kultura; Priroda
SVIBANJ	<p>60. Upoznajmo Mariju iz Evanđelja (Marija u evanđeljima)</p> <p>61. Glavni Marijini blagdani i molitve (Marijini blagdani)</p> <p>62. Glavni Marijini blagdani i molitve (molitve, krunica, litanije)</p> <p>63. Glavni Marijini blagdani i molitve (marijanska svetišta, Marija u likovnoj umjetnosti)</p> <p>64. Ponavljanje VI. nastavne cjeline</p> <p>VII. Crkveni jezici i kultura</p> <p>65. Crkvene zgrade (crkve, kapele, crkveno graditeljstvo, unutrašnjost crkve)</p> <p>66. Liturgijski predmeti, jezik i glazba (misno ruho, liturgijski predmeti)</p> <p>67. Liturgijski predmeti, jezik i glazba (liturgijske knjige, liturgijski jezik, liturgijska glazba)</p>	8	Hrvatski jezik; Povijest; Likovna kultura; Glazbena kultura; Geografija; Povijest
LIPANJ	<p>68. Kršćanski simboli i kratice (kršćanski simboli i kratice, sveti znakovi)</p> <p>69. Ponavljanje gradiva VII. nastavne cjeline</p> <p>70. Zaključivanje ocjena</p>	3	Hrvatski jezik; Povijest; Geografija Lik. kultura;

Svrha vjeronaučne nastave šestoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave šestoga godišta

- Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.
- Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
- Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi
- Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
- Osluškovati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
- Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života
- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

1.1.7. Katolički vjeronauk - VII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJI: ZORICA TOMIĆ, dipl.kateh.
DARKO MARTINOVIĆ, mag. theol.**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Biologija; Sat razrednika
	I. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost		
	1. Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga	1	
	2. Izazovi puberteta	2	
	3. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti	2	
4. Zamke suvremenih ovisnosti	2		
LISTOPAD (9 sati)	- Ponavljanje nastavne cjeline	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Povijest; Likovna kultura; Sat razrednika
	II. Dekalog - pravila za život u ljubavi i slobodi		
	1. Savjest - Božji glas u čovjeku	1	
	2. Božje zapovijedi - put u slobodu	2	
	3. Ljubav prema Bogu	3	
- Ponavljanje teme	1		
4. Poštovanje roditelja i starijih	1		
STUDENI (8 sati)	4. Poštovanje roditelja i starijih	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Povijest; Sat razrednika
	5. Svetost ljudskog života	2	
	6. Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća	2	
	7. Poštivanje tuđe imovine	2	
	8. Poziv na istinoljubivost	1	
PROSINAC (6 sati)	8. Poziv na istinoljubivost	1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	- Ponavljanje nastavne cjeline	2	
	- Božićno vrijeme (izborna tema)	2	
	- Ponavljanje gradiva 1. polugodišta	1	
SIJEČANJ (5 sati)	III. Židovski narod i vjera		Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	1. Judaizam	3	
	2. Dijalog Židova i kršćana	1	
	IV. Proroci - Božji glasnici		
	1. Proroci govore u Božje ime	1	

VELJAČA (8 sati)	2. Proroci govore u Božje ime 2. Proroci - čuvari Saveza 3. Glasnici nade i izbavljenja 4. Isus Krist - ispunjenje proročanstava - Ponavljanje nastavne cjeline	1 3 2 1 1	Hrvatski jezik; Povijest; Likovna kultura; Glazbena kultura
OŽUJAK (6 sati)	V. Da svi budu jedno 1. Isusova želja i molitva za jedinstvom 2. Kršćani na drugi način - Kršćani na drugi način u mom mjestu (izborna tema) - Uskrsno vrijeme (izborna tema)	1 3 1 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
TRAVANJ (8 sati)	3. Ekumenski pokret - Ponavljanje nastavne cjeline VI. Potreba pomirenja i oprostjenja 1. Iskustvo krivnje i grijeha 2. Pomirenje s Bogom i s ljudima - Ponavljanje nastavne cjeline	1 1 2 3 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
SVIBANJ (8 sati)	VII. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život 1. Pred tajnom smrti 2. O životu nakon smrti 3. Živimo u vjeri, nadi i ljubavi	2 3 3	Hrvatski jezik; Likovna kultura
LIPANJ (4 sata)	- Ponavljanje cjeline - Ponavljanje gradiva 7. razreda - Zaključivanje ocjena	1 2 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura

Svrha vjeronaučne nastave sedmoga godišta

Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave sedmoga godišta

- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života
- Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
- Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana
- Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere
- Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama
- Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave
- Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
- Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima
- Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu
- Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana
- Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.

1.1.8. Katolički vjeronauk - VIII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJI: ZORICA TOMIĆ, dipl.kateh.
DARKO MARTINOVIĆ, mag. theol.**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život 1. Radost odrastanja 2. Prijateljstvo i ljubav 3. Brak i celibat – oblici kršćanskog života - Ponavljanje nastavne cjeline	1 1 3 2 1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Biologija; Sat razrednika
LISTOPAD (9 sati)	II. Čovjekovo traganje za živim Bogom 1. Svaki čovjek traži Boga 2. Ateizam i vjerska ravnodušnost 3. Traženje Boga u novim religioznim pokretima - Ponavljanje cjeline	3 2 3 1	Hrvatski jezik
STUDENI (8 sati)	III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 1. Biblijska i današnja slika svijeta 2. Čovjek je slika Božja 3. Grijeh kao zloraba slobode 4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima	3 1 3 1	Hrvatski jezik; Biologija; Povijest; Likovna kultura
PROSINAC (6 sati)	4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima - Ponavljanje nastavne cjeline - Ususret Božiću (izborna tema) - Ponavljanje gradiva 1. polugodišta	2 1 2 1	Hrvatski jezik; Biologija; Povijest; Likovna kultura
SIJEČANJ (5 sati)	IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 1. Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru 2. Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda 3. Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku	2 2 1	Hrvatski jezik; Glazbena kultura; Povijest; Geografija
VELJAČA (8sati)	3. Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku 4. Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti 5. Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća 6. Katolička Crkva u Hrvata danas - Ponavljanje nastavne cjeline	1 2 2 2 1	Hrvatski jezik; Glazbena kultura; Povijest; Geografija
OŽUJAK (6 sati)	V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga 1. Prošao je zemljom čineći dobro 2. Ljubio nas je do kraja 3. Tko je Isus Krist?	2 3 1	Hrvatski jezik; Glazbena kultura; Likovna kultura

TRAVANJ (8 sati)	4. Tko je Isus Krist? - Ponavljanje nastavne cjeline	2 1	Hrvatski jezik; Glazbena kultura
	Živjeti u ritmu liturgijske godine (izborna tema) Nedjelja Dobroga pastira – duhovna zvanja	1	
	VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja 1. U potvrdi primamo Duha Svetoga	2	
	2. Duh Božji u Svetom pismu	2	
SVIBANJ (8 sati)	3. Duh Sveti u Crkvi - Ponavljanje nastavne cjeline	2 1	Hrvatski jezik; Sat razrednika
	VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 1. Izbor životnog poziva	2	
	2. Rad i slobodno vrijeme	2	
	3. Sudjelovanje u životu župne zajednice	1	
LIPANJ (4 sata)	4. Suodgovornost za pravedan život u društvu - Ponavljanje gradiva 8. razreda	2 1	Hrvatski jezik; Povijest; Sat razrednika
	- Zaključivanje ocjena	1	

Svrha vjeronaučne nastave osmoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

Opći ciljevi Vjeronaučne nastave Osmoga godišta

- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života
- Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat
- Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla

osobnoga života i života u zajednici

- Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života
- Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorababu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo
- Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju
- Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života
- U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
- Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
- Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći.

1.2. GODIŠNJI PLAN RADA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

1.2.1. NJEMAČKI JEZIK - IV. RAZRED

Učiteljica : MILICA RAJIĆ

Mjesec	Tema	Sati
Rujan	Susreti i upoznavanje	6
Listopad	Školsko okruženje	8
Studeni	Obitelj	8
Prosinac	Blagdani- sv.Nikola, Božić Prijatljji, predstavljanje, imenovanje	6
Siječanj	Športske aktivnosti	6
Veljača	Odijevanje Raspitivanje o vremenu	8
Ožujak	Vrijeme-godišnja doba Blagdani-Uskrs	8
Travanj	Stanovanje, prostorije u kući	6
Svibanj	Rođendan, druženje i prijateljstva	8
Lipanj	Ljetni praznici, more	6
		ukupno: 70

1.2.2. NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED

Učiteljica : MILICA RAJIĆ

MJESEC	TEMA	SATI
Rujan	Susreti – upoznavanja - prijateljstva	6
Listopad	Kazivanje vremena – dnevni raspored	8
	Školsko okruženje – čime se služimo, tko nam pomaže /	

Studeni	Tijelo – upoznaj samoga sebe	8
Prosinac	Obitelj i obiteljske svečanosti Blagdani	6
Siječanj	Zdravlje – najčešće zdravstvene tegobe u dječjoj dobi	6
Veljača	Odjeća i kupovanje Stanovanje – imenovanje prostorija u kućanstvu	8
Ožujak	Životinje na selu, u zoološkom vrtu, kućni ljubimci	6
Travanj	Problemi ishrane, kvaliteta obroka Uskrs	8
Svibanj	Promet – imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, ponašanje u prometu, snalaženje u gradu	8
Lipanj	Slobodno vrijeme	6 ukupno: 70

1.2.3 . NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED

Učiteljica : MILICA RAJIĆ

Mjesec	Tema	SATI
Rujan	Godišnji odmor – moje mjesto – moja domovina	6
Listopad	Aktivnosti u kući- pomoć ukućanima	8
Studeni	Putovanja – europsko okruženje	8
Prosinac	Osobna higijena Blagdani: običaji i njegovanje tradicije	6
Siječanj	Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice	6
Veljača	Putovanja: imenovanje i opis tijeka putovanja i odredišta putovanja, znamenitosti	6
Ožujak	Priroda i zaštita okoliša	8
Travanj	Blagdani: običaji i njegovanje tradicije	8
Svibanj	Zanimanja: imenovanje poslova i prostora u kojima se radi / Kupovanje namirnica	8
Lipanj	Briga za zdravlje, prehrana	6 Ukupno: /70

1.2.4. NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED

Učiteljica : MILICA RAJIĆ

MJESEC	TEMA	SATI
Rujan	Obitelj - preseljenje	6
Listopad	Sport - rekreacija, zdrav život	8
Studeni	Obitelj - navike, interesi, obiteljske svečanosti	8
Prosinac	Čovjek u društvenom okruženju Blagdani, proslave, prijatelji	6
Siječanj	Slobodno vrijeme, bavljenje glazbom	6
Veljača	Doživljaji iz života	8
Ožujak	Čovjek u društvenom okruženju – nekada i sada Razvoj tehničkih pomagala u kućanstvu	8
Travanj	Putovanja – upoznavanje ljudi i krajeva Blagdani – Uskrs	6
Svibanj	Ekologija- ugroženost prirode i važnost njezine zaštite Europsko okruženje	8
Lipanj	Škola – problemi mladih	6
		Ukupno: 70

1.2.5. NJEMAČKI JEZIK - VIII. RAZRED

Učiteljica : MILICA RAJIĆ

MJESEC	TEMA	SATI
Rujan	Zdrava prehrana, zdrav život	6
Listopad	Kultura i subkultura mladih: modni trendovi, stil odijevanja	8
Studeni	Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika	8
Prosinac	Blagdani, običaji i njegovanje tradicije	6
Siječanj	Mladi u obiteljskom okruženju	6
	Zaštita okoliša, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog	

Veljača	ponašanja, problemi društva	8
Ožujak	Slobodno vrijeme, njegovanje prijateljstva	8
Travanj	Tehnika kroz povijest – pronalasci Poznate osobe iz svijeta znanosti	6
Svibanj	Svijet znanosti i umjetnosti: poznate osobe iz svijeta umjetnosti	8
Lipanj	Obrazovanje za budućnost - odabir zanimanja	6
		ukupno: 70

1. 3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE I N F O R M A T I K E

1. Ciljevi programa	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Sonja Vidalin, dipl. informatičar i Goran Rebrača, dipl.ing.strojarstva
4. Način realizacije programa	Nastava prema HNOS-u: 5. r. – 3 skupine 6.r. – 2 skupine 7.r. – 3 skupine 8.r. – 3 skupine
5. Vremenik programa	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
6. Detaljni troškovnik programa	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 2.000,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

1.3.1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 5. RAZRED

Učiteljica: Sonja Vidalin, diplomirani informatičar s pedagoškim kompetencijama

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaji	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
RUJAN	1. – 2.	Uvod u nastavu informatike 1. Kriteriji ocjenjivanja iz nastavnog predmeta informatika 2. Što nas očekuje na nastavi informatike (nastavni plan i program)		2	–
	3. – 4.	1. STROJNA I PROGRAMSKA OPREMA 1.1. Čemu služi računalo	hrvatski jezik, povijest, tehnička kultura, likovna kultura, matematika	1	1
	5. – 6.	1.2. Dijelovi računala		1	1
LISTOPAD	7. – 8.	1.3. Operacijski sustav		1	1
	9. – 10.	1.4. Način smještanja i pristup do datoteka u računalu	1	1	
	11. – 12.	Vježba		2	
	STUDENI	13. – 14.	2. MULTIMEDIJA 2.1. Osnovni alati programa za crtanje	likovna kultura,	1
15. – 16.		2.2. Rad s dijelovima crteža	matematika, tehnička kultura	1	1
17. – 18.		2.3. Kombiniranje crteža iz dviju datoteka		1	1
19. – 20.		2.4. Svojstva crteža		1	1
21. – 22.	Vježba			2	
PROSINAC	23. – 24.	Provjera znanja			2
	25. – 26.	3. INTERNET I MREŽNE USLUGE 3.1. Internet i neke njegove usluge	engleski jezik, hrvatski jezik	1	1
		27. – 28.		3.2. Pregledavanje mrežnih stranica	1
SIJEČANJ	29. – 30.	3.3. Pretraživanje mrežnih stranica		1	1
	31. – 32.	Vježba		2	
	33. – 34.	Ponavljjanje nastavnih sadržaja I. polugodišta	1	1	

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaji	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
VELJAČA	35. – 36.	3.4. Uporaba elektroničke pošte		1	1
	37. – 38.	3.5. Primjerena i odgovorna uporaba interneta		1	1
	39. – 40.	Vježba			2
VELJAČA	41. – 42.	4. OBRADA TEKSTA 4.1. Oblikovanje teksta	hrvatski jezik	1	1
OŽUJAK	43. – 44.	4.1. Oblikovanje teksta		1	1
	45. – 46.	4.2. Ispis dokumenta		1	1
	47. – 48.	4.3. Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca		1	1
	49. – 50.	Vježba			2
TRAVANJ	51. – 52.	Provjera znanja			2
	53. – 54.	5. (A) RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 5.1. Kako početi	matematika	1	1
	55. – 56.	5.2. Crtamo kazališne rekvizite		1	1
	57. – 58.	5.3. Vrtimo se u krug		1	1
SVIBANJ	59. – 60.	5.4. Kako sačuvati napravljeno		1	1
	61. – 62.	5.5. Budimo pametniji	1	1	
SVIBANJ	63. – 64.	5.6. Računanje + logo = zabava	matematika	1	1
	65. – 66.	Vježba			2
	67. – 68.	6. OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 6.1. Podatak, informacija i znanje	matematika	1	1
LIPANJ	69. – 70.	6.2. Digitalni oblik		1	1
	71. – 72.	Zaključivanje ocjena			2

1.3.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 6. RAZRED

Učiteljica: Sonja Vidalin, diplomirani informatičar s pedagoškim kompetencijama

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaji	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
RUJAN	1.	Uvod u nastavu informatike 1. Kriteriji ocjenjivanja iz nastavnog predmeta informatika 2. Što nas očekuje na nastavi informatike (nastavni plan i program)		1	–
	2.	1.1. Pohranjivanje i prenošenje podataka	tehnička kultura	1	-
	3. – 4.	1.2. Digitalizacija		1	1
	5. – 6.	2. STROJNA I PROGRAMSKA OPREMA 2.1. Vrste datoteka, dokumenti	tehnička kultura	1	1
LISTOPAD	7. – 8.	2.2. Povezivanje računala		1	1
	9. – 10.	2.3. Paketni prijenos		1	1
	11. – 12.	2.4. Računalna sigurnost			2
STUDENI	13. – 14.	3. INTERNET 3.1. Komunikacija i suradnja putem interneta	hrvatski jezik, engleski jezik	1	1
	15. – 16.	3.2. Traženje informacija na internetu		1	1
	17. – 18.	3.3. Uporaba elektroničke pošte		1	1
	19. – 20.	3.4. Primjena i odgovorna uporaba interneta		1	1
	21. – 22.	Vježba			2
PROSINAC	23. – 24.	4. OBRADA ZVUKA I VIDEOZAPISA 4.1. Snimanje audiozapisa	hrvatski jezik, likovna kultura		2
	25. – 26.	4.2. Uređivanje audiozapisa		1	1
	27. – 28.	4.3. Snimanje i pripremanje		1	1

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaji	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
		videozapisa			
SIEČANJ	29. – 30.	4.4. Uređivanje videozapisa	hrvatski jezik, likovna kultura	1	1
	31. – 32.	4.5. Završno uređivanje			2
	33. – 34.	Ponavljjanje nastavnih sadržaja I. polugodišta		1	1
35. – 36.	4.6. Spremanje i dijeljenje	1		1	
VELJAČA	37. – 38.	5. OBRADA TEKSTA 5.1. Kako izraditi tablicu	hrvatski jezik	1	1
	39. – 40.	5.2. Položaj i uokvirivanje tablice te pisanje u stupcima			2
	41. – 42.	5.3. Crtanje programom za obradu teksta		1	1
	43. – 44.	Vježba		1	1
OŽUJAK TRAVANJ	45. – 46.	6. (A) RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 6.1. Ponavljjanje nastavnih sadržaja 5. razreda	matematika	1	1
	47. – 48.	6.2. Tipovi podataka		1	1
	49. – 50.	6.3. Petlja s koracima	matematika		
	51. – 52.	6.4. Testiranje programskih rješenja			2
	53. – 54.	6.5. Primjena programiranja		1	1
	55. – 56.	Vježba	1	1	
	57. – 58.	7. IZRADA PREZENTACIJA 7.1. Upoznavanje alata za izradu prezentacije	povijest, geografija, vjeronauk	1	1
	59. – 60.	7.2. Oblikovanje prezentacije		1	1
61. – 62.	7.3. Oblikovanje teksta na slajdovima	1		1	
SVIBANJ	63. – 64.	7.4. Umetanje ilustracija		1	1

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaji	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
	65. – 66.	7.5. Uređivanje prezentacije			2
	67. – 68.	7.6. Prijelazi i animacije		1	1
	69. – 70.	7.7. Ispis prezentacije		1	1
LIPANJ	71. – 72.	Zaključivanje ocjena			2

1.3.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 7. RAZRED

Učiteljica: Sonja Vidalin, diplomirani informatičar s pedagoškim kompetencijama

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaj	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
RUJAN	1. – 2.	Uvod u nastavu informatike 3. Kriteriji ocjenjivanja iz nastavnog predmeta informatika 4. Što nas očekuje na nastavi informatike (nastavni plan i program)		2	–
	3. – 4.	1. STROJNA I PROGRAMSKA OPREMA RAČUNALA 1.1. Svojstva računala i njihova usporedba	tehnička kultura	1	1
	5. – 6.	1.2. Pohranjivanje i prinos multimedijjskih sadržaja		1	1
	7. – 8.	1.3. Vježba		1	1
LISTOPAD	9. – 10.	2. PRORAČUNSKÉ TABLICE 2.1. Proračunske tablice – osnovni pojmovi	likovna kultura, matematika	1	1
		2.2. Unos i ispravljavanje podataka u			2

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaj	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
	11. – 12.	proračunskoj tablici			
	13. – 14.	2.3. Uređivanje proračunske tablice		1	1
STUDENI	15. – 16.	2.4. Formati brojeva u ćelijama	likovna kultura, matematika	1	1
	17. – 18.	2.5. Funkcije		1	1
	19. – 20.	2.6. Nizovi podataka		1	1
	21. – 22.	2.7. Grafikoni			2
	23. – 24.	2.8. Priprema za ispis radne i ispis proračunske tablice			2
PROSINAC	25. – 26.	Vježba		1	1
	27. – 28.	Provjera znanja		1	1
	29. – 30.	3. INTERNET I MREŽNE USLUGE 3.1 Misteriji interneta i kako radi internet	engleski jezik, tehnička kultura, hrvatski jezik	1	1
31. – 32.	3.2. Komuniciranje putem interneta			2	
33. – 34.	Ponavljanje nastavnih sadržaja I. polugodišta	-		1	
SIJEČANJ	35. – 36.	3.3. Procjena kvalitete sadržaja s interneta	engleski jezik, tehnička kultura, hrvatski jezik	1	1
	37. – 38.	Vježba		1	1
VELJAČA	39. – 40.	4. MREŽNE STRANICE 4.1. Što su mrežne stranice	engleski jezik, hrvatski jezik, likovna kultura		2
	41. – 42.	4.2. Sigurnost na mrežnim stranicama		1	1
	43. – 44.	4.3. Alati za stvaranje mrežnih stranica		1	1
OŽUJAK	45. – 46.	4.4. Uređivanje mrežnih stranica	engleski jezik, hrvatski jezik, likovna kultura	1	1
	47. – 48.	4.5. Dijeljenje i privatnost		1	1
	49. – 50.	Vježba			2
	51. – 52.	5. IZRADA PREZENTACIJA 5.1. Grafički elementi			2
TRAVANJ	53. – 54.	5.2. Tekstni okviri	hrvatski jezik, tehnička kultura, likovna kultura, matematika	1	1
	55. – 56.	5.3. Dodatni elementi u prezentaciji		1	1

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaj	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
	57. – 58.	Vježba		1	1
SVIBANJ	59. – 60.	6. (A) RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 6.1. Ponavljanje nastavnih sadržaja 6. razreda	matematika, fizika, kemija	1	1
	61. – 62.	6.2. Računalo „razmišlja“		1	1
	63. – 64.	6.3. Kretanje u prostoru		1	1
	65. – 66.	6.4. Može i u boji			2
	67. – 68.	6.5. Primjena programiranja		1	1
LIPANJ	69. – 70.	Provjera znanja		1	1
	71. – 72.	Zaključivanje ocjena			2

1.3.4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 8. RAZRED

Učiteljica: Sonja Vidalin, diplomirani informatičar s pedagoškim kompetencijama

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaj	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
RUJAN	1.-2.	Uvodni sat	matematika, fizika, tehnička kultura	2	0
	3.-4.	1. OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 1.1. Komunikacijski sustavi		1	1
	5.-6.	1.2. Pravila prijenosa informacija		1	1
LISTOPAD	7.-8.	Vježbe		-	2
	9.-10.	2. STROJNA I PROGRAMSKA OPREMA 2.1. Digitalni mikroelektronički sklopovi	matematika, fizika, tehnička kultura	1	1

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaj	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	
				T	V
	11.-12.	Logičke izjave i funkcije		1	1
	13.-14.	Vježbe		-	2
STUDENI	15.-16.	3. INTERNET 3.1. Komunikacija i suradnja putem interneta	engleski jezik, tehnička kultura, hrvatski jezik	1	1
	17.-18.	3.2. Procjena kvalitete sadržaja interneta		1	1
	19.-20.	3.3. Informirani odabir		1	1
	21.-22.	Vježbe		1	1
PROSINAC	23.-24.	Pisana provjera znanja	engleski jezik, hrvatski jezik, likovna kultura	-	2
	25.-26.	4. IZRADA PREZENTACIJA 4.1. Uređivanje glavnog slajda		1	1
	27.-28.	4.2. Veze između slajdova		1	1
SIJEČANJ	29.-30.	4.3. Prikazivanje prezentacije	engleski jezik, hrvatski jezik, likovna kultura	1	1
	31.-32.	Vježbe		-	2
	33.-34.	Pisana provjera znanja		-	2
VELJAČA	35.-36.	Vježba, projektni zadatak	engleski jezik, hrvatski jezik, likovna kultura	-	2
	37.-38.	5. IZRADA MREŽNIH STRANICA 5.1. Web-sjedišta (mrežni poslužitelj)		1	1
	39.-40.	5.2. CMS		1	1
	41.-42.	5.3. Osnove HTML-a		1	1
OŽUJAK	43.-44.	5.4. Napredno korištenje alata za stvaranje mrežnih stranica	engleski jezik, hrvatski jezik, likovna kultura	1	1
	45.-46.	5.5. Internetske tražilice		1	1
	47.-48.	5.6. Objavljivanje mrežnih stranica		1	1
	49.-50.	Projektni zadatak: IZRADA MREŽNIH STRANICA		-	2

Mjesec	Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline / sadržaj	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave		
				T	V	
TRAVANJ	51.-52.	Projektni zadatak: IZRADA MREŽNIH STRANICA		-	2	
	53.-54.	Projektni zadatak: IZRADA MREŽNIH STRANICA		-	2	
	55.-56.	6. (A) RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE 6.1. Ponavljanje nastavnih sadržaja 7. razreda		hrvatski jezik, matematika	1	1
	57. – 58.	6.2. Petlja s uvjetom			1	1
SVIBANJ	59. – 60.	6.3. Rekurzivno programiranje	hrvatski jezik, matematika	1	1	
	61. – 62.	Vježba		-	2	
	63. – 64.	6.4. Primjena programiranja		1	1	
	65. – 66.	Vježba		-	2	
	67. – 68.	Ispit znanja		-	2	
LIPANJ	69. – 70.	Provjera znanja		-	2	
	71. – 72.	Zaključivanje ocjena		-	2	

1.3.4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 8. RAZRED

Učitelj: GORAN REBRAČA, dipl.ing. strojarstva

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline (kompleksa)	Sadržaji	Korelacija - veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala - materijalni uvjeti (instrumenti, uređaji...)	Mjesto izvedbe nastavnoga rada	Broj sati nastave		Broj radnoga tjedna (rok realizacije)
						T	V	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1. – 8.	1. OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Uvodni sat 1.1. Komunikacijski sustavi 1.2. Pravila prijenosa informacija Vježbe	Matematika, Fizika, Tehnička kultura	– udžbenik – radna bilježnica – računalo – LCD projektor – e-podrška <i>PROFILOV</i> <i>OBRAZOVNI OBLAK</i>	informatička učionica	2	6	1. – 4.
9. – 14.	2. STROJNA I PROGRAMSKA OPREMA	2.1. Digitalni mikroelektronički sklopovi 2.2. Logičke izjave i funkcije Vježbe	Matematika, Fizika, Tehnička kultura	– udžbenik – radna bilježnica – računalo – LCD projektor – e-podrška <i>PROFILOV</i> <i>OBRAZOVNI OBLAK</i>	informatička učionica	2	4	5. – 7.
15. – 24.	3. INTERNET	3.1. Komunikacija i suradnja putem interneta 3.2. Procjena kvalitete sadržaja interneta 3.3. Informirani odabir Vježbe	Engleski jezik, Tehnička kultura, Hrvatski jezik	– udžbenik – radna bilježnica – računalo – LCD projektor – e-podrška <i>PROFILOV</i> <i>OBRAZOVNI OBLAK</i>	informatička učionica	3	7	8. – 12.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline (kompleksa)	Sadržaji	Korelacija - veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala - materijalni uvjeti (instrumenti, uređaji...)	Mjesto izvedbe nastavnoga rada	Broj sati nastave		Broj radnoga tjedna (rok realizacije)
						T	V	
25. – 36.	4. IZRADA PREZENTACIJA	4.1. Uređivanje glavnog slajda 4.2. Veze između slajdova 4.3. Prikazivanje prezentacije Vježbe	Engleski jezik, Hrvatski jezik, Likovna kultura	– udžbenik – radna bilježnica – računalo – LCD projektor – e-podrška <i>PROFILOV</i> <i>OBRAZOVNI OBLAK</i>	informatička učionica	3	9	13. – 18.
37. – 52.	5. IZRADA MREŽNIH STRANICA	5.1. Web-sjedišta (mrežni poslužitelj) 5.2. CMS 5.3. Osnove HTML-a 5.4. Napredno korištenje alata za stvaranje mrežnih stranica 5.5. Internetske tražilice 5.6. Objavljivanje mrežnih stranica Vježbe	Engleski jezik, Hrvatski jezik, Likovna kultura	– udžbenik – radna bilježnica – računalo – LCD projektor – e-podrška <i>PROFILOV</i> <i>OBRAZOVNI OBLAK</i>	informatička učionica	6	12	19. – 26.

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline (kompleksa)	Sadržaji	Korelacija - veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala - materijalni uvjeti (instrumenti, uređaji...)	Mjesto izvedbe nastavnoga rada	Broj sati nastave		Broj radnoga tjedna (rok realizacije)
						T	V	
53. – 70.	6. (A) RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE	6.1. Ponavljanje nastavnih sadržaja 7. razreda 6.2. Petlja s uvjetom 6.3. Rekurzivno programiranje 6.4. Primjena programiranja Vježbe	Hrvatski jezik, Matematika	– udžbenik – radna bilježnica – računalo – LCD projektor – e-podrška <i>PROFILOV</i> <i>OBRAZOVNI OBLAK</i>	informatička učionica	4	12	27. – 35.



2. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
UZRAST UČENIKA	PRVI, DRUGI I TREĆI RAZRED
<p>1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine, sposobnosti i navike, - razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu-razredu, školi, zajednici...) - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama - poticati odgovornost - jačati suradnički odnos među učenicima - pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba

	<p>interesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja - jačanje osjećaja kompetencije - razvijanje jednostavnog zaključivanja - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) - razvijati koordinaciju pokreta - potpun i harmoničan razvoj djeteta
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano slobodno vrijeme učenika - poučiti učenike raznim uspješnim načinima učenja, - razvijati istraživački pristup u savladavanju nastavnog gradiva - razvijanje samopoštovanja, pripadnosti grupi, timskih vještina učenika kroz suradnju, pomaganje, odgovornost, znatiželju
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Josipa Pavlović
4. Način realizacije	- prije i nakon redovite nastave učenika - u skladu s izmjenama turnusa, u učionici 1. razreda
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
6. Troškovnik	- trošak snose roditelji i Grad Kutina
7. Način praćenja	- prezentacije, nastavni listići, umne mape, natjecanja

2. 1. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

PRIJEPODNE:

- 8:00 – 9:00 Dolazak učenika u boravak, gledanje crtanih filmova, slušanje glazbe, opuštanje i jutarnja tjelovježba
- 9:00 – 9:30 Didaktičke igre, slobodno vrijeme učenika da odaberu što žele raditi
- 9:30 – 9:45 Užina
- 9:45 – 11:00 Pisanje zadaća, ponavljanje uz kratke (brain break) pauze
- 11:00 – 12:25 Organizirano slobodno vrijeme učenika koje se ostvaruje kroz likovne radionice, sportske igre, ples, pjesmu, informatičke radionice, kreativno čitanje i pisanje i slično
- 12:30 – 13:00 Ručak - učiteljica organizira pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda provodi odgojno–obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
- 13:00 – 13:15 Priprema za rad u redovitoj nastavi i odlazak u učionicu

POSILIJEPODNE:

- 11:30 – 12:25 – Dolazak učenika u boravak i učenički odmor od nastave (društvene igre, slikovnice, knjige, dječji tisak, razgovor)
- 12:30 – 13:00 – Ručak - učiteljica organizira pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda provodi odgojno–obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
- 13:00 – 14:30 – Pisanje zadaća, ponavljanje naučenog kroz igru, grupni rad ili individualni rad uz kratke (brain break) pauze
- 14:30 – 15:00 – Slobodno vrijeme učenika za igru, ples, pjesmu, odmor
- 15:00 - Užina
- 15:15 – 16:30 - Organizirano slobodno vrijeme učenika koje se ostvaruje kroz likovne radionice, sportske igre, ples, pjesmu, informatičke radionice, kreativno čitanje i pisanje i slično

Organizirano slobodno vrijeme provodit će se kroz tjedan:

PONEDJELJKOM – kreativne radionice (crtanje, slikanje, izrada ukrasnih predmeta, origami i slično.)

UTORKOM – sportske igre (igre na otvorenom, momčadske, štafetne, elementarne, šetnje, joga i slično)

SRIJEDOM - informatička radionica (Kako sigurno surfati internetom?, igre na računalu, mozgalice, pitalice, izrada kreativnih filmića i slično)

ČETVRTKOM – radionica malih znanstvenika (korištenje enciklopedija, izrada projekata, izvođenje zanimljivih pokusa i slično)

PETKOM – sviranje, ples i pjesma

**2. 2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U PRODUŽENOM BORAVKU
U 1. RAZREDU**

RUJAN

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Upoznajmo nove knjige i bilježnice
Igre riječima, zagonetke, pitalice
Nizovi i nastavljanje nizova
Upoznavanje s dječjim časopisima (oformiti kutić za čitanje)
Slušanje glazbe i pjevanje (pjesmice o moru i jeseni , započeti s projektom „5 min za klasičnu glazbu „)
Započeti s glazbom za opuštanje – uvijek nakon užine
Crtanje, slikanje i pisanje (izrada plakata prihvatljivog ponašanja)
21.09. – Međunarodni dan mira
25.09. – Dan za zdrave zube
26.09. – Europski dan jezika –
8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (školice, lanca probijanica, gumi-gumi)
Igre gađanja (rušenje boce lopticom, tko bolje gađa u cilj)
Igre upoznavanja
Igre u brzom vezanju cipela
Sportske igre (nogomet, badminton, dječji tenis)
Štafetne igre (prenošenje predmeta)
Šetnje okolicom škole
Igre u parku
Društvene igre u razredu (Čovječe ne ljuti se, Bingo)
Igre u zatvorenom
10.09. – Hrvatski olimpijski dan
29.09. – Svjetski dan srca

Radno – tehničko područje

Uređenje panoa-sjećamo se ljeta (mreža, razglednice, sladoled)
Oformiti kutić za higijenu u razredu
Oformiti pano sa zaduženjima učenika
Upoznati se sa razrednim igračkama, njihovim spremanjem i načinima čuvanja (igračke, alati i materijali za rad, sredstva i pomagala)
Prikupljanje plodova jeseni
Izrada plodova od glinamola, sličice, šareni kamenčići
Izrada plakata (šumski plodovi kao materijal za izradu slike – mahovina, kora drveća, grančice, šipak i sl.)
Upoznavanje s igraonicom i pravilima korištenja
Formiranje “kutića za razmišljanje-hlađenje“
Mjesečno uređenje ormarića i kutića
Podjela učeničkih dužnosti (kutić za čitanje,redari,informatički kutić)

EKO TEME

22.09. – Europski dan bez automobila
26.09. – Svjetski dan čistih planina

PEDAGOŠKE RADIONICE

Upoznaj me
Upoznaj moju torbu
Upoznaj moju pernicu
Upoznaj moju najdražu lutku
Aktivnost vezana uz upoznavanje škole i okolice škole

NAPOMENE:

LISTOPAD

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre (kalodont, naprtnjača)
Dramatizacija (u pekarnici, u tramvaju)
Globalno čitanje
Vježbe u crtanju i pisanju po zadatku – brojke i slova
Veći – manji, unutar – izvan, geometrijski likovi
Razredna biblioteka (kako ju koristiti – slikovnice, časopisi, zaduženje učenika)
Slušanje dječjih pjesmica
Slušna percepcija – zagonetke/odgonetke-pogađanje
Slušanje klasične glazbe (Vivaldi: Jesen – ritam, ugođaj, instrumenti)
Bonton – rukovanje, korištenje pribora za jelo, serviranje stola

1.10. – Međunarodni dan glazbe –
uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata

5.10. – Svjetski dan učitelja

08.10. – Dan neovisnosti RH

15.10. – Dan bijelog štapa

20.10 – Dan jabuka

Radno – tehničko područje

Izrada grozda (doneseni plodovi – vuna ili špaga, divlji kesteni, žirevi)
Uređenje panoa likovnim radovima – sličice-geometrijski likovi (oblikovanje škarama)
Zajednički plakat – polja različitih oblika i teksture (crna boja)
Mjesečno spremanje igraonice
Razredna zaduženja – izrada mobilne stanice
Rezanje škarama po crtama – ravne i zakrivljene, elementi tkanja
Mjesečno uređenje ormarića i kutića
Izrada kućica od kutijica i izrada naselja / Izrada štedne kasice
03.10. – Svjetski dan naselja
28.10. – Svjetski dan animiranog filma
31.10. – Međunarodni dan štednje

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (poplava – tuča),
Igre gađanja (u određene ciljeve)
Sportske igre (dječji tenis, badminton, nogomet)
Kratke pauze
Šetnja okolicom škole – upoznaj i promatraj naselje, oblik kuća, vrstu cesta, pažljivo hodanje prometnicama, poštivanje prometnih pravila, uočavanje prometne signalizacije, uočavanje koševa za otpatke, kontejnere za odlaganje različitih vrsta otpada itd.)

15.10. – Međunarodni dan pješačenja

EKO TEME

4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja
12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz suradnju i kooperaciju
Nazovimo bolesnog prijatelja – pitajmo ga kako je, skratimo mu vrijeme (lista – brojevi telefona)

NAPOMENE:

STUDENI

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Dramatizacija tekstova, vođeno promatranje i opisivanje promjena u prirodi, čitanje kraćih tekstova, čitanje lektire
 Slušanje kraćih priča – učiteljica čita ili glazbene priče na CD-u
 Rekomponiranje slika iz kalendara, kombiniranje kolažom – kvadrati i odnos veličina (crna podloga, kvadrati u boji)
 Gledanje crtanih i dokumentarnih filmova (promjene u prirodi ,slovo-riječ) uspoređivanje, brojanje, rastavljanje, zbrajanje brojeva
 Vježbe pisanja i čitanja novoobrađenih slova, dopunjavanje rečenica
 Slušanje dječjih pjesmica
 Čitanje bajki
 Zagonetke /odgonetke – pogađanje
 Kratke pauze
 Slušanje klasične glazbe (J. Strauss ml., Vivaldi, Gershvin, Mozart)
 Glazba za opuštanje - Richard Clayderman - Chansons d' amour
 Bonton – Prehlade - kihanje, kašljanje, brisanje nosa (Rukovanje? Kako odbiti?)

01.11. – Dan svih svetih

11.11. – Sveti Martin

13.11. – Svjetski dan ljubavnosti

16.11. - Međunarodni dan tolerancije

18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

20.11. – Svjetski dan djece

21.11. – Svjetski dan televizije; Svjetski dan filozofije

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre gađanja (lopticom u košaru ili neki drugi cilj)
 Štafetne igre (prenošenje predmeta na razne načine)
 Šetnje bližom okolicom škole
 Kratke pauze
 Sportske igre (nogomet, " između dvije vatre,")
 Društvene igre u učionici (križić-kružić, memory, lego kocke, klik s pločice)

Radno – tehničko područje

Izrada plakata od raznih vrsta slova-grupni rad
 Osmišljavanje i komponiranje svoje muzike uz pokret i zapisivanje
 Izrada čestitaka
 Bojanje bojanki –
 Šal - pletenje rukama
 Oslikavanje bundevica i izrada šešira za Noć vještica-
 Komuniciranje mimikom radi fokusiranja na izraze lica s ciljem prepoznavanja raspoloženja osoba u svojoj okolini (dan tišine)
 Dekoriranje „stolca za razmišljanje-hlađenje“ (stari stolac - kaširanje i bojanje)
 Mjesečno uređenje ormarića i kutića

EKO TEME

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz gubitak i odvajanje

PROSINAC

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Čitanje kraćih tekstova, memoriranje pjesmica, dramatizacije
 Slušanje i čitanje priča o Sv. Nikoli
 Pisanje pisma Sv. Nikoli
 Vježbe u računanju-matematičke priče
 Slušanje božićnih pjesama (Zvončići, Tiha noć, Božićna, Božićni dar, Božić slavimo, Silent Night, We Wish You A Merry Christmas)
 Ilustracija omota knjige ili božićnog CD-a
 Kratke pauze
 Slušanje klasične glazbe
 Slušanje glazbe za opuštanje
 Bonton – Bolestan prijatelj, Pokloni
06.12. – Sveti Nikola
21.12. – Prvi dan zime
25.12. - Božić

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (igre sa snijegom i na snijegu – građenja i gađanja)
 Igre razgibavanja
 Kratke pauze
 Terenske igre (park u snijegu)
 Društvene igre u učionici (Čovječe ne ljuti se, Mlin, Bingo - razredno natjecanje, međurazredno natjecanje, Pogodi tko sam, traženje predmeta, „vješala“, pantomima)
 Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove) – osvijestiti što to znači biti invalid

04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom

10.12. – Dan prava čovjeka

05.12. – Međunarodni dan volontera

Radno – tehničko područje

Ples na određenu vrstu glazbe
 Izrada čizme –(platno, igla, konac)
 Izrada eko-jelke (papir – plastika)
 Pletenje rukama
 Izrada čestitke za Božić
 Izrada ukrasa za jelku (origami, glinamol)
 Generalno uređenje učionice i igraonice (ormarići, kutići)
 Uređenje razrednog panoa - **Božić**
13.12. – Sveta Lucija – izrada lampiona od kartonske ambalaže – uz Praznik svjetlosti, Sv. Lucija – sijanje pšenice

EKO TEME

11.12. – Međunarodni dan planina

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz prepoznavanje stereotipa
 Aktivnosti vezane za razdoblje svjesnog preuzimanja obveza

NAPOMENE: Moguće organizirati razrednu izložbu starih čestitki

SIJEČANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre, izlaganje, opisivanje, uspoređivanje
 Dramatizacija teksta i situacija (telefoniranje iz govornice, „na kartici nemam mnogo „kredita““)
 Vježbe čitanja i pisanja
 Zbrajanje i oduzimanje u sklopu brojeva do 10
 Likovno izražavanje – kombinirana tehnika – „

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Vježbe razgibavanja (dan-noć, poplava-tuča, tip-top-tup)
 Natjecateljske igre (gađanje lopticom u cilj , dodavanje loptice u krug)
 Kratke pauze
 Društvene igre (Mlin i već naučene igre)
 Plesni koraci uz različitu glazbu
 Hodanje po zadatku u razredu

<p>bijelo je bijelo „ (okvir, platno, bijela boja) Slušanje klasične glazbe i glazbe za opuštanje (Vivaldi: Zima) Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva svijeta Oformiti pano - Što bih želio/željela naučiti Bonton - Telefoniranje 15.01. Dan međunarodnog priznanja RH</p>	<p>Mandū mandū igra (Boravak za 5+) obilježavanje dana smijeha 10.1. – Svjetski dan smijeha</p>
<p>Radno – tehničko područje Pletenje rukama Uređenje panoa - kombinirana tehnika Izrada igračaka od kartona, žice i vune Izrada sličica uporabom igle (vuna u boji, dugmad, tkanina)</p>	<p>EKO TEME Eko- otpad – pronaći mjesto u naselju gdje se sve mogu baciti stare baterije (pomoć roditelja – zašto se ne smiju odbacivati u kućno smeće?) Eko-projekt - hranilica za ptice (pomoć roditelja) PEDAGOŠKE RADIONICE Vezane uz rješavanje sukoba kao normalnom životnom činjenicom - sukob opredmetiti kao situaciju koja je istovremeno i opasnost (osobna nesreća, svađa) i prilika da se nešto nauči</p>

VELJAČA

<p>Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje</p> <p>Didaktičke igre (postavi pitanje na zadanu riječ, potraži suprotno, potraži isto, potraži riječi s glasom u sredini...) Čitanje tekstova i pjesama s temom fašnika i ljubavi (Valentino) Vježbe u izražajnom čitanju Rješavanje matematičkih zadataka po grupama Osmišljavanje zajedničke maske (rad u grupama) Simboli zaljubljenih – izrada srca (crtanje, oblikovanje – papir, plastika, žica) Slušanje glazbe s temom ljubavi Bonton – Ponašanje u prijevoznim sredstvima Slušanje i pjevanje narodnih napjeva vezanih uz fašnik Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva naše domovine 14.02 - Valentino 21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika</p>	<p>Socijalizacija, igre, sport i rekreacija</p> <p>Igre pokreta i brzine (u krugu ili redu - šaljem znak-valovi ili sl., Ide maca oko tebe) Vježbe istezanja i oblikovanja Društvene igre po izboru Kratke pauze Praktične radnje</p> <ul style="list-style-type: none"> - tko će brže i ljepše vezati uzice na cipelama - tko će se brže izuti i spremati obuću <p>28.02. – Maškare (organiziranje razrednog maskenbala)</p>
<p>Radno – tehničko područje Maske od papira - rad u parovima ili grupama po osobnom odabiru Izrada Fašnika Lijepa poruke prijatelju iz razreda</p>	<p>EKO TEME 11.2. – Svjetski dan bolesnika Naše tijelo treba raznoliku hranu i tjelovježbu Dan života</p>

OŽUJAK

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Izražajno čitanje tekstova i pjesmica iz dječjeg tiska i čitanke
Didaktičke igre (opisivanje proljetnica, promjena u prirodi)
Razgovorne igre s lutkama- ponašanje u tramvaju
Memoriranje i recitiranje pjesmica o proljeću
Rješavanje matematičkih problema, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja usmeno i pismeno
Projekcije animiranih filmova i dokumentarnih emisija (promjene u prirodi)
Razredno kazalište lutaka
Kratke pauze
Upoznavanje glazbe iz drugih krajeva svijeta
Slušanje glazbe za opuštanje
Bonton – Poklanjanje u različitim prilikama
08.03. – Međunarodni dan žena
20.03. – Svjetski dan pripovijedanja

Radno – tehničko područje

Izrada proljetnica (plastične vrećice, origami, papir- plastika)
Uređenje razrednog panoa – proljeće
05.03. - Svjetski dan matematike
27.03. – Međunarodni dan kazališta
19.03. – Dan očeva

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (trčanje oko prepreka, potezanje konopa)
Igre istezanja i oblikovanja
Brain Gym vježbe
Posjet tržnici (zadatak- voće, povrće, cvijeće, tjestenina, vrste mesa – kako pripremiti hranu- vrsta hrane, što je zdravije)
Kratke pauze
Igre u parku
Šetnja okolicom škole- po zadanim ulicama-
ŠTO AKO SE IZGUBIM? (ponašanje u kriznim situacijama)

EKO TEME

21.03. – Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća
22.03. – Svjetski dan zaštite voda
23.03. – Svjetski meteorološki dan
PEDAGOŠKE RADIONICE

TRAVANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre riječima i rečenicama - vježbe u izražajnom čitanju i prepričavanju teksta
Rješavanje zadataka iz matematike- automatiziranje zbrajanja i oduzimanja do 20
Matematičke igre / Čitanje sa zadatkom
Vježbe govorenja na zadanu temu – izmišljene priče / izvještavanje o stvarnim događajima
Dramatizacija – Zemlja traži spas (izrađenim

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slobodno druženje
Igre po slobodnom izboru
Igre s pravilima
Kratke pauze
Šetnja okolicom škole po zadatku (gdje žive naši prijatelji)
Sportske igre (nogomet, između dvije vatre, soft-tenis, badminton)

lutkama na nastavi) Kratke pauze Slušanje klasične glazbe Slušanje glazbe za opuštanje Bonton – posuđivanje knjiga u knjižnici i od prijatelja 02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu 22.04. – Dan hrvatske knjige	Posjet knjižnici 7.04. – Svjetski dan zdravlja 29.04. – Svjetski dan plesa 16.04. - Uskrs
Radno – tehničko područje Izrada pisanica, upoznavanje s razlogom i načinima bojanja pisanica Izrada čestike za Uskrs Izrada slikovnice za Dan planeta Zemlje Izrada lutaka od otpada Uskrs – razredni pano – papirplastika / proljetno veliko spremanje učionice i igraonice	EKO TEME 22.4. – Dan planeta Zemlje PEDAGOŠKE RADIONICE Vezane uz umijeće uspješnog rješavanja sukoba

SVIBANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje Didaktičke igre riječima Vježbe slušanja, govorenja, ritma Vježbe ritma - matematičke igre Priredba za majke (gluma, pjevanje, ples, recitacije, imitacije) Ilustracije priča iz dječjeg tiska i lektire Film – kratki igrani - analiza – boja, glazba, gluma, kadar, zvuk Pisanje čestitke za mame Kratke pauze Slušanje klasične glazbe Slušanje glazbe za opuštanje 14.05. – Majčin dan 18.05. - Međunarodni dan muzeja 31.05.- Dan grada Zagreba	Socijalizacija, igre, sport i rekreacija Elementarne igre na školskom igralištu Društvene igre po osobnom izboru Međurazredno natjecanje u Mlinu i Bingu Rješavanje rebusa, križaljki i zagonetki Kratke pauze Igre istezanja Igre u parku Štafetne igre na školskom igralištu Mali izlet (do obližnjeg igrališta, parka ili muzeja) 29.05. - Svjetski dan sporta 31.05. - Svjetski dan nepušenja – moguć posjet roditelja
Radno – tehničko područje Izrada čestitke za majke i/ili poklona Uređenje panoa povodom Dana grada Zagreba Izrada prometnih znakova koje vidimo u okolici škole Izrada podmorskog svijeta od alufolije i plastičnih vrećica za razredni pano, brodovi presavijanjem papira 8.05. Međunarodni dan Crvenog križa 15.05. Međunarodni dan obitelji	EKO TEME 03.05. - Dan Sunca 04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara PEDAGOŠKE RADIONICE Vezane uz sukobe i povredu ljudskih prava

LIPANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre
Didaktičke igre riječima i rečenicama
Izražajno čitanje pjesmice i tekstova
Rješavanje problemskih zadataka iz matematike, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20, razredno najtjecanje u rješavanju zadataka iz matematike
Matematičke igre
Pjevanje i recitiranje pjesmica
Razredna slikovnica „Idemo na ljetovanje“
Pišemo pismo/razglednicu ribici na moru (najavljujemo svoj dolazak)
Plesanje na odabranu muziku
Kratke pauze
Slušanje glazbe iz različitih dijelova svijeta
Slušanje klasične glazbe
Slušanje glazbe za opuštanje

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre po slobodnom izboru
Elementarne igre
Igre u parku na spravama
Igre u pješčaniku u parku
Kratke pauze
Međurazredna natjecanja
Mali piknik

Radno – tehničko područje

Izrada plakata - što sve možemo raditi na ljetnim praznicima, o čemu moramo voditi računa- opasnosti (ugrizi, ubodi, sunčanice...)
Izrada poklona prijatelju prije rastanka, izmjenjivanje adresa – piši mi!
Uređenje panoa od prethodno načinjenih likova– život u moru
Generalno uređenje učionice – igračke i kutiće (da nas dočeka na mjestu iduće školske godine)

EKO TEME

05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša
05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj
08.06. – Svjetski dan oceana
PEDAGOŠKE RADIONICE
Vezane uz njegovanje prijateljstva (kako ćemo prijateljima pokazati da mislimo na njih preko praznika-pisanje razglednice)

2. 3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U PRODUŽENOM BORAVKU U 2. RAZREDU

RUJAN

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Upoznajmo nove knjige i bilježnice
Igre riječima, zagonetke, pitalice
Vježbe govorenja, situacijska dramatizacija,

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (školice, lanca probijanica, gumi-gumi)
Igre gađanja (rušenje boce lopticom,tko bolje gađa u cilj)

pozdravljanje
 Predstavljanje, izricanje zahtjeva, iskazivanje zahvalnosti
 Analitičke vježbe-rastavljanje riječi na slogove i glasove
 Upoznavanje s dječjim časopisima (oformiti kutić za čitanje)
 Projekt „5 min za klasičnu glazbu „)
 Započeti s glazbom za opuštanje – uvijek nakon užine
 Razgovor o ljetnim praznicima – govorna vježba
 Slikovnice koje smo pročitali u 1. razredu – ponavljanje
21.09. – Međunarodni dan mira
25.09. – Dan za zdrave zube
26.09 – Europski dan jezika –
<http://edl.ecml.at/>

Sportske igre (nogomet, badminton, dječji tenis)
 Štafetne igre (prenošenje predmeta)
 Šetnje okolicom škole
 Igre u parku
 Društvene igre u razredu (Čovječe ne ljuti se, Bingo)
 Igre u zatvorenom
10.09. – Hrvatski olimpijski dan
29.09. – Svjetski dan srca

Radno – tehničko područje

Oformiti kutić za higijenu u razredu
 Izrada plakata (šumski plodovi kao materijal za izradu slike – mahovina, lišće, kora drveća, grančice, šipak i sl.)
 Ljetovanje u slikama – gledanje fotografija na računalo
 Kako poticati dobro ponašanje – nov način prikupljanja bodova
 Raspremanje pribora u učionici, formiranje kutića za čitanje
 Izrada rođendanskog plakata
 Izrada rođendanske slikovnice
 Pospremanje torbe i radnog mjesta
 Formiranje “kutića za razmišljanje – hlađenje“
 Mjesečno uređenje ormarića i kutića
 Podjela učeničkih dužnosti (kutić za čitanje, redari, informatički kutić)

EKO TEME

22.09. – Europski dan bez automobila
26.09. – Svjetski dan čistih planina

PEDAGOŠKE RADIONICE

Stereotipi i predrasude – Je li bolje biti dječak ili djevojčica? (Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec)

NAPOMENE:

Razredni blagdan – Slatki dan / Dan kolača (dogovoriti datum u mjesecu kada će se obilježavati razredni blagdan)

LISTOPAD

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Vježbe slušanja i govorenja-čitanje priča i prigodnih tekstova
 Igranje uloga - situacijska dramatizacija
 Rješavanje zagonetki, didaktičke igre riječima i rečenicama
 Korištenje odgovarajuće matematičke terminologije - igre uporabom tabela

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (poplava-tuča, umnožavanje parova)
 Igre gađanja (u određene ciljeve različitim predmetima)
 Zabavne igre i igre spretnosti
 (Struja,Smiješno crtnje,Pogađanje riječi
 Sportske igre (dječji tenis, badminton, nogomet

Slušanje i pjevanje dječjih pjesmica
 Slušanje klasične glazbe
 Uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata, prepoznavanje instrumenata slušnom percepcijom

1.10. – Međunarodni dan glazbe

5.10. – Svjetski dan učitelja

08.10. – Dan neovisnosti RH

15.10. – Dan bijelog štapa

20.10 – Dan jabuka

Slobodna druženja
 Šetnja okolicom škole – upoznaj i promatraj naselje, oblik kuća, vrstu cesta, pažljivo hodanje prometnicama, poštivanje prometnih pravila, uočavanje prometne signalizacije, uočavanje koševa za otpatke, kontejnere za odlaganje različitih vrsta otpada itd.)

Razvijati umijeća snalaženja u sukobu, opasne igre i nezgode, kako servirati stol, kako se koristi pribor za jelo, zauzimanje pravilnog odnosa i stava prema okolišu

15.10. – Međunarodni dan pješačenja

Radno – tehničko područje

Igrajmo se slikara-izrada slika oponašanjem pojedinih slikara (Joan Miro - plohe, Keith Haring - crte)
 Oformiti kutić za informiranje o raznim događajima, mjestima koje bi trebalo posjetiti, jelo koje je posebno dobro (recept, gdje se može probati), dobar film, lijepa knjiga, Popremanje torbe i radnog mjesta
 Izrada voćnjaka od papira

Oformiti rođendansku listu svih učenika
 Razredna zaduženja – izrada mobilne liste zaduženja učenika

Izrada pregača od papira povodom Dana kruha

Izrada voćne salate povodom Dana jabuka

Izrada krizanteme od papirnatih maramica

Izrada kućica od kutijica i izrada naselja / Izrada štedne kasice

03.10. – Svjetski dan naselja

28.10. – Svjetski dan animiranog filma

31.10. – Međunarodni dan štednje

EKO TEME

4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja

12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

PEDAGOŠKE RADIONICE

Poznavanje drugih i poštivanje različitosti- Je li bolje biti crnac ili bijelac? (Objasni zašto tako misliš!) (Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec)

NAPOMENE:

Razredni „blagdan“ – Dan egzotičnog voća i povrća - kušanje

STUDENI

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Dramatizacija tekstova, vođeno promatranje i opisivanje promjena prirodi
 Čitanje dužih tekstova
 Gledanje crtanih i dokumentarnih filmova
 Slušanje dječjih pjesmica
 Uočavanje prostora i odnosa u prostoru
 Čitanje i rad na tekstovima prema planu
 Primjena matematičkih znanja u različitim

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre gađanja (lopticom u košaru ili neki drugi cilj)
 Štafetne igre (prenošenje predmeta na razne načine)
 Šetnje bližom okolicom škole
 Sportske igre (nogomet, „ između dvije vatre, „)
 Društvene igre u učionici (križić-kružić, memory, lego kocke, kliš pločice)

konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika
 Zagonetke /odgonetke – pogađanje
 Slušanje klasične glazbe (J. Strauss ml., Vivaldi, Gershwin, Mozart)
 Glazba za opuštanje - Richard Clayderman - Chansons d' amour
 Pripremanje razredne TV emisije
01.11. – Dan svih svetih
11.11. – Sveti Martin
13.11. – Svjetski dan ljubavnosti
16.11. - Međunarodni dan tolerancije
18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
20.11. – Svjetski dan djece
21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije
 URL sa materijalima za obilježavanje Sv. dana filozofije <http://www.ethos-education.eu/menu31-hr.htm>

Vježbe spretnosti, zapažanja, domišljatosti, zapažanja sluhom, orijentacije u prostoru i kretanja
 Razvijanje kooperativnosti, pomaganje u učenju, posuđivanje stvari, pomoć pri odijevanju
Opća deklaracija o pravima čovjeka (Dobar pristup sebi i drugima)

Radno – tehničko područje

Mjesečno uređenje ormarića i kutića
 Komuniciranje mimikom radi fokusiranja na izraze lica s ciljem prepoznavanja raspoloženja osoba u svojoj okolini (dan tišine)
 Mjesečno uređenje ormarića i kutića

EKO TEME

PEDAGOŠKE RADIONICE: Vezane uz gubitak i razdvajanje, Što jesam? Što nisam? Što ne želim biti?

PROSINAC

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Izražajno čitanje prigodnih tekstova
 Kritičko i kreativno čitanje
 Vježbe pisanja - pismo Sv. Nikoli
 Slušanje božićnih pjesama (Zvončići, Tiha Božićna, Božićni dar, Božić slavimo, Silent Night, We Wish You A Merry Christmas)
 Slušanje klasične glazbe – 150 najljepših klasičnih melodija
 Slušanje glazbe za relaksaciju i opuštanje
06.12. – Sveti Nikola
21.12. – Prvi dan zime
25.12. - Božić

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (igre sa snijegom i na snijegu – građenja i gađanja)
 Igre razgibavanja
 Terenske igre (park u snijegu)
 Društvene igre u učionici (Čovječe ne ljuti se ,Mlin, Bingo – razredno natjecanje, međurazredno natjecanje, pogodi tko sam, traženje predmeta, „vješala“, pantomima)
 Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, osluškuj zvukove) – osvijestiti što to znači biti invalid
 Prihvatanje zdravih prehrambenih navika, pomaganje u učenju, razvijanje kooperativnosti i odgovornosti, igre zavezanih očiju, ruku ili nogu uz Dan invalida
04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom

<p>Radno – tehničko područje Adventski kalendar sa zadacima – provođenje LR – drvo zimi –alufolija i paus papir LR – izrada 3D čestitke za Božić za obitelj i tehničko osoblje škole LR – izrada božićnih ukrasa za razred, ravnatelja i administrativno osoblje škole, bojanje ukrasa za jelku Generalno uređenje učionice (ormarići, kutići) Uređenje razrednog panoa-Božić 13.12. – Sveta Lucija – izrada lampiona od kartonske ambalaže – uz Praznik svjetlosti, Sv. Lucija – sijanje pšenice</p>	<p>10.12. – Dan prava čovjeka</p> <p>EKO TEME 11.12. – Međunarodni dan planina PEDAGOŠKE RADIONICE Što su ljudska prava? (Konvencija o pravima djeteta) (Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec) NAPOMENE: Razredni „blagdan“ – Dan starih čestitki i razglednica</p>
---	--

SIJEČANJ

<p>Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje Govorne igre i vježbe govorenja – zimski praznici Dramatizacija teksta i situacija Vježbe izražajnog čitanja i lijepog pisanja Zbrajanje i oduzimanje u sklopu brojeva do 100 Pisanje sastavaka po zadanim riječima Izražajno recitiranje Vježbe u pisanju Opisivanje predmeta Država, grad,selo – igra Uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja zabavnim igrama Zadavanje zadataka matematičkim rječnikom i rješavanje Slušanje klasične glazbe i glazbe za opuštanje(Vivaldi: Zima) Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva svijeta Oformiti pano - „Zanimljivo koliko stvari još moram naučiti!“ Bonton - Telefoniranje 15.1. Dan međun. priznanja RH</p>	<p>Socijalizacija, igre, sport i rekreacija Vježbe razgibavanja (dan-noć, poplava-tuča, tip-top-tup) Natjecateljske igre (gađanje lopticom u cilj , dodavanje loptice u krug) Društvene igre (mlin i već naučene igre) Plesni koraci uz različitu glazbu Hodanje po zadatku u razredu Mandū mandū igra (Boravak za 5+) obilježavanje dana smijeha Učenje i prihvaćanje zdravih navika - kao spriječiti širenje bolesti, pomoć bolesnom prijatelju (nazovi, otiđi u posjet, pomoz oko zadaće), oprez u zimskom prometu, odijevanje zimi, ponašanje zimi u zgradi s ostalim stanarima (čišćenje snijega pred svojom zgradom, posipanje solju, čišćenje obuće prilikom ulaska u predvorje)</p> <p>10.1. – Svjetski dan smijeha</p>
<p>Radno – tehničko područje Igra trgovine Izrada pahuljice od papira Uređenje panoa - kombinirana tehnika - Zima Izrada igračkaka od kartona, žice i vune Izrada sličica uporabom igle (vuna u boji, dugmad, tkanina)</p>	<p>EKO TEME Eko- otpad – pronaći mjesto u naselju gdje se sve mogu baciti stare baterije (pomoć roditelja – zašto se ne smiju odbacivati u kućno smeće?) Eko-projekt - hranilica za ptice (pomoć roditelja) PEDAGOŠKE RADIONICE Zašto ne uvježbamo mir? (Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec)</p>

VELJAČA

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre (postavi pitanje na zadanu riječ, potraži suprotno, potraži isto, potraži riječi s glasom u sredini...)

Čitanje tekstova i pjesama s temom fašnika i ljubavi (Valentinovo)

Vježbe u izražajnom čitanju

Rješavanje matematičkih zadataka po grupama

Osmišljavanje zajedničke maske (rad u grupama)

Kritičko i kreativno čitanje, čitanje poezije i proze vezane uz prigodne dane

Slušanje glazbe s temom ljubavi

Bonton – Ponašanje u prijevoznim sredstvima

Slušanje i pjevanje narodnih napjeva vezanih uz fašnik

Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva naše domovine

14.02 - Valentinovo

21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre pokreta i brzine (u krugu ili redu – šaljem struju, Četiri polja)

Vježbe istezanja i oblikovanja

Društvene igre po izboru

Praktične radnje – tko će brže i ljepše vezati uzice na cipelama

Tko će se brže izuti i spremiti obuću (tjedan dana)

Socijalizacija–razvijati komunikacijske i suradničke

vještine kroz rasprave i

suradničke diskusije

Društvene igre po izboru

28.02. – Maškare (organiziranje razrednog maskenbala)

Radno – tehničko područje

Maske od papira - rad u parovima ili grupama po osobnom odabiru

Izrada Fašnika

Lijepa poruka prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“?

Izrada lutaka od platna i glinamola

Rješavanje rebusa i tangrama

Rješavanje zagonetki

MJESEC POKUSA - u toku mjeseca izvodimo razne pokuse (osjetila, zrak, tlak, voda, svjetlost, toplina)

EKO TEME

11.2. – Svjetski dan bolesnika

Naše tijelo treba raznoliku hranu i tjelovježbu

05.02. – Dan života

PEDAGOŠKE RADIONICE

Budućnost je u nama (Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec)

OŽUJAK

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Izražajno čitanje tekstova i pjesmica iz dječjeg tiska i čitanke

Didaktičke igre (opisivanje proljetnica, promjena u prirodi)

Razgovorne igre s lutkama- ponašanje u

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (trčanje oko prepreka, potezanje konopa)

Igre istezanja i oblikovanja

Posjet tržnici (zadatak – voće, povrće, cvijeće, tjestenina, vrste mesa – kako pripremiti

kulturnim ustanovama
 Memoriranje i recitiranje pjesmica o proljeću
 Rješavanje matematičkih problema,
 uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja usmeno i
 pismeno
 Projekcije animiranih filmova i dokumentarnih
 emisija (promjene u prirodi)
 Matematički bingo
 Razgovorne igre s lutkama
 Recitiranje pjesmica o proljeću
 Upoznavanje glazbe iz drugih krajeva svijeta
 Slušanje glazbe za opuštanje
Bonton – Poklanjanje u različitim prigodama
08.03. – Međunarodni dan žena
19.03. – Dan očeva
20.03. – Svjetski dan pripovijedanja
27.03. – Međunarodni dan kazališta

hranu-vrsta hrane, što je zdravije)
 Igre u parku
 Čišćenje školskog okoliša

Radno – tehničko područje

Izrada zidnog kalendara
 Izrada pilića od plastičnih vrećica
 Izrada proljetnica (plastične vrećice, origami,
 papir- plastika)
 Uređenje razrednog panoa
5.3. Svjetski dan matematike

EKO TEME

21.03. – Svjetski dan šuma/Prvi dan proljeća
22.03. – Svjetski dan zaštite voda
23.03. – Svjetski meteorološki dan

PEDAGOŠKE RADIONICE

NAPOMENE:

Razredni „blagdan“ – Muzej malih i običnih
 predmeta (prikupljanje traje čitav mjesec,
 ispričati zašto je poseban i čemu sve služi)

TRAVANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre riječima i rečenicama - vježbe u
 izražajnom čitanju i prepričavanju teksta
 Usmeno pripovijedanje
 Matematičke igre / Čitanje sa zadatkom
 Množenje i dijeljenje
 Matematički bingo
 Postavljati zadatke verbalizacijom
 matematičke terminologije
 Dramatizacija – Zemlja traži spas (izrađenim
 lutkama na nastavi)
 Memoriranje teksta i dramatizacija
 Slušanje klasične glazbe
 Slušanje glazbe za opuštanje
Bonton – posuđivanje knjiga u knjižnici i od

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slobodno druženje
 Igre po slobodnom izboru
 Igre s pravilima
 Šetnja okolicom škole po zadatku (gdje žive
 naši prijatelji)
 Sportske igre (nogomet, između dvije vatre,
 soft-tenis, badminton)
 Posjet knjižnici
 Projekt - Što se sve proizvodi od mlijeka (po
 grupama, uz pomoć roditelja i eventualno
 roditeljsko sudjelovanje u prezentaciji
 projekta)

7.04. – Svjetski dan zdravlja
29.4. – Svjetski dan plesa

<p>prijatelja</p> <p>02.04. – Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu</p> <p>22.04. – Dan hrvatske knjige</p> <p>16.04. – Uskrs</p>	
<p>Radno – tehničko područje</p> <p>Izrada pisanica, upoznavanje s razlogom i načinima bojenja pisanica</p> <p>Izrada čestitke za Uskrs</p> <p>Izrada slikovnice za Dan planeta Zemlje</p> <p>Izrada lutaka od otpada</p> <p>Proljeće-razredni pano – papir</p> <p>plastika/proljetno veliko spremanje učionice i igraonice</p>	<p>EKO TEME</p> <p>22.4. – Dan planeta Zemlje</p> <p>PEDAGOŠKE RADIONICE</p> <p>Vezane uz umijeće uspješnog rješavanja sukoba i poštivanje tuđeg mišljenja (Za Damire i Nemire – Maja Uzelac)</p> <p>NAPOMENE:</p> <p>Razredni „blagdan“ Dan mlijeka i mliječnih proizvoda</p>

SVIBANJ

<p>Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje</p> <p>Didaktičke igre riječima</p> <p>Vježbe slušanja, govorenja, ritma</p> <p>Vježbe ritma- matematičke igre</p> <p>Priredba za majke (gluma, pjevanje, ples, recitacije, imitacije)</p> <p>Ilustracije priča iz dječjeg tiska i lektire</p> <p>Film – kratki igrani-analiza –boja, glazba, gluma, kadar, zvuk</p> <p>Pisanje čestitke za mame</p> <p>Slušanje klasične glazbe</p> <p>Slušanje glazbe za opuštanje</p> <p>14.05. – Majčin dan</p> <p>18.05. Međunarodni dan muzeja</p> <p>31.05. Dan grada Zagreba</p>	<p>Socijalizacija, igre, sport i rekreacija</p> <p>Elementarne igre na školskom igralištu</p> <p>Društvene igre po osobnom izboru</p> <p>Međurazredno natjecanje u Mlinu i Bingu</p> <p>Rješavanje rebusa, križaljki i zagonetki</p> <p>Igre istezanja</p> <p>Igre u parku</p> <p>Štafetne igre na školskom igralištu</p> <p>Mali izlet (do obližnjeg igrališta, parka ili muzeja)</p> <p>Razvijanje i unapređivanje zdravstveno-higijenskih navika, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika – sastavljanje zdravog jelovnika,ponoviti kako se servira stol.</p> <p>Ponoviti kako si pomoći u prirodi i kako se čuvati kod alergija, sunčanice, skidanje temperature, kako si pomoći kod uboda komaraca, škorpiona, gusjenice, zmije, krpelji, lomova, požar u šumi...</p> <p>Važni telefonski brojevi. Što ako se izgubim u trgovini ili na ulici u nekom stranom gradu...?</p> <p>29.05. - Svjetski dan sporta</p> <p>31.05. - Svjetski dan nepušenja – moguć posjet roditelja</p>
<p>Radno – tehničko područje</p> <p>Aktivnosti za Majčin dan (moje sretne misli o majci, istraživanje o ulozi majke u drugim zemljama, što radim s mamom, slikovnica za mamu...)</p>	<p>EKO TEME</p> <p>03.05. - Dan Sunca</p> <p>04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara</p>

Izrada čestitke za majke
 Uređenje panoa povodom Dana grada Zagreba
 Izrada prometnih znakova koje vidimo u
 okolici škole
 Izrada podmorskog svijeta od alufolije i
 plastičnih vrećica za razredni pano, brodovi
 presavijanjem papira

8.05. Međunarodni dan Crvenog križa

15.05. Međunarodni dan obitelji

NAPOMENE: Razredni „blagdan“ – Dan druženja s biljkama
 (sadimo cvijeće u vrtu)

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz sukobe i povredu ljudskih prava

LIPANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre, didaktičke igre riječima i rečenicama
 Didaktičke igre riječima i rečenicama
 Izražajno čitanje pjesmice i tekstova
 Rješavanje problemskih zadataka iz matematike, razredno najtjecanje u rješavanju zadataka iz matematike
 Matematičke igre
 Pjevanje i recitiranje pjesmica
 Razredna slikovnica „Idemo na more“
 Pišemo pismo/razglednicu ribici na moru (najavljujemo svoj dolazak)
 Plesanje na odabranu muziku
 Slušanje glazbe iz različitih dijelova svijeta
 Slušanje klasične glazbe
 Slušanje glazbe za opuštanje

Radno – tehničko područje

Izrada plakata - što sve možemo raditi na ljetnim praznicima, o čemu moramo voditi računa – opasnosti (ugrizi, ubodi, sunčanice...)
 Izrada poklona prijatelju prije rastanka, izmjenjivanje adresa – piši mi!
 Uređenje panoa od prethodno načinjenih likova – život u moru
 Generalno uređenje učionice – igračke i kutiće (da nas dočeka na mjestu iduće školske godine)

NAPOMENE: Razredni „blagdan“ – Dan kućnih ljubimaca (kućni ljubimci u školi)

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre po slobodnom izboru
 Elementarne igre
 Igre u parku na spravama
 Igre u pješčaniku u parku
 Međurazredna natjecanja
 Mali piknik
 Koju knjigu ćemo preporučiti prijatelju da ponese na odmor, što smo naučili o prijateljstvu ove godine, jesmo li razmijenili adrese s prijateljima – piši mi pismo/razglednicu

EKO TEME

05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša
05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj
08.06. – Svjetski dan oceana
PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz njegovanje prijateljstva (kako ćemo prijateljima pokazati da mislimo na njih preko praznika-pisanje razglednice)

2. 4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U PRODUŽENOM BORAVKU U 3. RAZREDU

RUJAN

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Upoznajmo nove knjige i bilježnice
Igre riječima, zagonetke, pitalice
Vježbe govorenja, situacijska dramatizacija, pozdravljanje
Predstavljanje, izricanje zahtjeva, iskazivanje zahvalnosti
Imenice – vlastite i opće, jednina i množina
Upoznavanje s dječjim časopisima (oformiti kutić za čitanje)
Projekt „5 min za klasičnu glazbu „)
Čitanje i pisanje brojeva do 1000
Započeti s glazbom za opuštanje – uvijek nakon užine
Razgovor o ljetnim praznicima – govorna vježba
Lektire koje smo do sada pročitali – ponavljanje
21.09. – Međunarodni dan mira
25.09. – Dan za zdrave zube
26.09 – Europski dan jezika

Radno – tehničko područje

Oformiti kutić za higijenu u razredu
Izrada plakata (šumski plodovi kao materijal za izradu slike – mahovina, lišće, kora drveća, grančice, šipak i sl.)
Ljetovanje u slikama – gledanje fotografija na računalu
Kako poticati dobro ponašanje – nov način prikupljanja bodova
Raspripremanje pribora u učionici, formiranje kutića za čitanje
Izrada rođendanskog plakata
Izrada rođendanske slikovnice
Pospripremanje torbe i radnog mjesta
Formiranje “kutića za razmišljanje – hlađenje“
Mjesečno uređenje ormarića i kutića
Podjela učeničkih dužnosti (kutić za čitanje, redari, informatički kutić) Izrada znakova za glavne strane svijeta

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (školice, lanca probijanica, gumi-gumi)
Igre gađanja (rušenje boce lopticom,tko bolje gađa u cilj)
Sportske igre (nogomet, badminton, dječji tenis)
Štafetne igre (prenošenje predmeta)
Šetnje okolicom škole
Igre u parku
Društvene igre u razredu (Čovječe ne ljuti se, Bingo)
Igre u zatvorenom
Priprema izbora predsjednika/predsjednice razreda – građanski odgoj
10.09. – Hrvatski olimpijski dan
29.09. – Svjetski dan srca
26.09. – Međunarodni dan gluhih

EKO TEME

22.09. – Europski dan bez automobila
26.09. – Svjetski dan čistih planina

PEDAGOŠKE RADIONICE

Stereotipi i predrasude – Je li bolje biti dječak ili djevojčica? (Odgoj za razvoj, Miljević – Riđički, Maleš, Rijavec)

NAPOMENE: Tjedan uspomena (na ljetovanje, zimovanje, na drugi razred i sl.)
Tjedan novosti (iz obitelji, naselja, iz škole...)
A.Lovrentjev – Škola koja voli mene, Divič

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Vježbe slušanja i govorenja-čitanje priča i prigodnih tekstova
 Igranje uloga - situacijska dramatizacija
 Rješavanje zagonetki, didaktičke igre riječima i rečenicama
 Uspoređivanje brojeva do 1000
 Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog broja i jednoznamenkastog broja, Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
 Slušanje i pjevanje dječjih pjesmica
 Slušanje klasične glazbe
 Uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata, prepoznavanje instrumenata slušnom percepcijom
 Imenice – uvećanice i umanjenice
 Veliko početno slovo u imenima ustanova, kazališta, škola, poduzeća

- 1.10. – Međunarodni dan glazbe**
- 5.10. – Svjetski dan učitelja**
- 08.10. – Dan neovisnosti RH**
- 15.10. – Dan bijelog štapa**
- 20.10 – Dan jabuka**

Radno – tehničko područje

Igrajmo se slikara-izrada slika oponašanjem pojedinih slikara(Joan Miro - plohe,Keith Haring-crte)
 Oformiti kutić za informiranje o raznim događajima,mjestima koje bi trebalo posjetiti, jelo koje je posebno dobro (recept, gdje se može probati), dobar film, lijepa knjiga
 Popremanje torbe i radnog mjesta
 Izrada voćnjaka od papira
 Oformiti rođendansku listu svih učenika
 Razredna zaduženja – izrada mobilne liste zaduženja učenika
 Izrada pregača od papira povodom Dana kruha
 Izrada voćne salate povodom Dana jabuka
 Izrada krizanteme od papirnatih maramica
 Izrada kućica od kutijica i izrada naselja / Izrada štedne kasice
 PROJEKT: kako nastaje zemljovid
03.10. – Svjetski dan naselja
28.10. – Svjetski dan animiranog filma
31.10. – Međunarodni dan štednje

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (poplava-tuča, umnožavanje parova)
 Igre gađanja (u određene ciljeve različitim predmetima)
 Zabavne igre i igre spretnosti
 (Struja,Smiješno crtanje,Pogađanje riječi
 Sportske igre (dječji tenis, badminton, nogomet
 Slobodna druženja
 Šetnja okolicom škole – upoznaj i promatraj naselje, oblik kuća, vrstu cesta, skiciranje u bilježnicu radi izrade plana naselja.)
 Razvijati umijeća snalaženja u sukobu,opasne igre i nezgode,kako servirati stol, kako se koristi pribor za jelo, zauzimanje pravilnog odnosa i stava prema okolišu
 Pravila i norme – Pravilnik o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika šk. ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima –građanski odgoj

- 15.10. – Međunarodni dan pješčenja**

EKO TEME

- 4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja**
- 12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje**

PEDAGOŠKE RADIONICE

Igre upoznavanja – Nacrtaj svoj svijet, Idealan dan, Sasvim poseban poklon (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrum do sebe, Alinea)

NAPOMENE: Tjedan pisanja priča (teme po slobodnom izboru, na zadanu temu)
 Tjedan dobrote (prema ukućanima, prijateljima, životinjama...)
A.Lovrentjev – Škola koja voli mene, Divič

STUDENI

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Dramatizacija tekstova, vođeno promatranje i opisivanje promjena prirodi
 Čitanje dužih tekstova
 Gledanje crtanih i dokumentarnih filmova
 Slušanje dječjih pjesmica
 Uočavanje prostora i odnosa u prostoru
 Čitanje i rad na tekstovima prema planu
 Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika
 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000
 PROJEKT: Izrada plakata i pisanje obavijesti za Večer matematike
01.11. – Dan svih svetih
11.11. – Sveti Martin
13.11. – Svjetski dan ljubaznosti
16.11. - Međunarodni dan tolerancije
18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
20.11. – Svjetski dan djece
21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije
 URL sa materijalima za obilježavanje Sv. dana filozofije <http://www.ethos-education.eu/menu31-hr.htm>

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre gađanja (lopticom u košaru ili neki drugi cilj)
 Štafetne igre (prenošenje predmeta na razne načine)
 Šetnje bližom okolicom škole
 Sportske igre (nogomet, " između dvije vatre,,)
 Društvene igre u učionici (križić-kružić, memory, lego kocke, kliks pločice)
 Vježbe spretnosti, zapažanja, domišljatosti, zapažanja sluhom, orijentacije u prostoru i kretanja
 Razvijanje kooperativnosti, pomaganje u učenju, posuđivanje stvari, pomoć pri odijevanju
Opća deklaracija o pravima čovjeka (Dobar pristup sebi i drugima)
 Učiti kako učiti – znamo li učiti?
 Naše mentalno zdravlje

NAPOMENA: Tjedan cvijeća (u učionici, u dječjem cvjetnjaku, kod kuće)
 Tjedan iznenađenja (o ugodi i neugodi, o pojmu iznenađenosti, međusobna iznenađenja, iznenađenja kod kuće..) *A.Lovrentjev – Škola koja voli mene, Divič*

Radno – tehničko područje

Izrada ukrasa za razred za novu godinu
 Mjesečno uređenje ormarića i kutića
 Komuniciranje mimikom radi fokusiranja na izraze lica s ciljem prepoznavanja raspoloženja osoba u svojoj okolini (dan tišine)
 Mjesečno uređenje ormarića i kutića
 PROJEKT: Moja županija

EKO TEME

PEDAGOŠKE RADIONICE:

Igre za bolju grupnu povezanost – Pokretna vrpca, Grupni nadimak, Mali poklon svakome (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrom do sebe, Alinea)

PROSINAC

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Izražajno čitanje prigodnih tekstova

Kritičko i kreativno čitanje

Vježbe pisanja - pismo Sv. Nikoli

Slušanje božićnih pjesama (Zvončići, Tiha Božićna, Božićni dar, Božić slavimo, Silent Night, We Wish You A Merry Christmas)

Slušanje klasične glazbe – 150 najljepših klasičnih melodija

Slušanje glazbe za relaksaciju i opuštanje

Izviješće o obavljenom zadatku

Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem

06.12. – Sveti Nikola

21.12. – Prvi dan zime

25.12. - Božić

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (igre sa snijegom i na snijegu – građenja i gađanja)

Igre razgibavanja

Terenske igre (park u snijegu)

Društvene igre u učionici (Čovječe ne ljuti se ,Mlin, Bingo – razredno natjecanje, međurazredno natjecanje, pogodi tko sam, traženje predmeta, „vješala“, pantomima)

Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, osluškuj zvukove) –

osvijestiti što to znači biti osoba s

invaliditetom

Prihvatanje zdravih prehrambenih navika,

pomaganje u učenju, razvijanje

kooperativnosti i odgovornosti, igre

zavezanih očiju, ruku ili nogu uz Dan osoba s invaliditetom

Učenje u digitalnom okruženju

04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom

Radno – tehničko područje

Adventski kalendar sa zadacima – provođenje

LR - izrada 3D čestitke za Božić za obitelj i tehničko osoblje škole

LR – izrada božićnih ukrasa za razred, ravnatelja i administrativno osoblje škole, bojanje ukrasa za jelku

Generalno uređenje učionice (ormarići, kutići)

Uređenje razrednog panoa-Božić

13.12. – Sveta Lucija – izrada lampiona od kartonske ambalaže – uz Praznik svjetlosti, Sv. Lucija – sijanje pšenice

EKO TEME

11.12. – Međunarodni dan planina

PROJEKT: Kako mogu pridonijeti zaštiti okoliša

PEDAGOŠKE RADIONICE

Igre za socijalno učenje – Prva misao, Sve ima barem dvije strane (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrom do sebe, Alinea)

NAPOMENE:

Tjedan rada rukama (u učionici, kod domara, kod kuće...)

A.Lovrentjev – Škola koja voli mene, Divič

SIJEČANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre i vježbe govorenja – zimski praznici

Dramatizacija teksta i situacija

Vježbe izražajnog čitanja i lijepog pisanja

Izražajno recitiranje

Vježbe u pisanju

Opisivanje predmeta

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Vježbe razgibavanja (dan-noć, poplava-tuča, tip-top-tup)

Natjecateljske igre (gađanje lopticom u cilj , dodavanje loptice u krug)

Društvene igre (mlin i već naučene igre)

Plesni koraci uz različitu glazbu

Hodanje po zadatku u razredu

Kako koristimo enciklopedije i leksikone
 Država, grad, selo – igra
 Uvježbavanje dijeljenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem
 Zadavanje zadataka matematičkim rječnikom i rješavanje
 Slušanje klasične glazbe i glazbe za opuštanje (Vivaldi: Zima)
 Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva svijeta
 Oformiti pano - „Zanimljivo koliko stvari još moram naučiti!“
 Pokusi u razredu - u toku mjeseca izvodimo razne pokuse (osjetila, zrak, tlak, voda, svjetlost, toplina)

15.1. Dan međunarodnog priznanja RH

Radno – tehničko područje

Izrada pahuljice od papira
 Uređenje panoa - kombinirana tehnika - Zima
 Izrada igračaka od kartona, žice i vune
 Izrada sličica uporabom igle (vuna u boji, dugmad, tkanina)

Mentalno zdravlje – Ostvarimo ono što želimo

10.1. – Svjetski dan smijeha

EKO TEME

Eko- otpad – pronaći mjesto u naselju gdje se sve mogu baciti stare baterije (pomoć roditelja – zašto se ne smiju odbacivati u kućno smeće?)

Eko-projekt - hranilica za ptice (pomoć roditelja)

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vođene fantazije (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrom do sebe, Alinea)

NAPOMENE: Tjedan šaptanja (vježbanje tihe komunikacije, terapije za mucanje, o šaptačima u kazalištu)

Tjedan o ljutnji (pojašnjenje pojma, odnos prema ljutnji, koga što ljuti u obitelji..) *A.Lovrentjev – Škola koja voli mene, Divič*

VELJAČA

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre (postavi pitanje na zadanu riječ, potraži suprotno, potraži isto, potraži riječi s glasom u sredini...)
 Čitanje tekstova i pjesama s temom fašnika i ljubavi (Valentinovo)
 Vježbe u izražajnom čitanju
 Rješavanje matematičkih zadataka po grupama
 Osmišljavanje zajedničke maske (rad u grupama)
 Kritičko i kreativno čitanje, čitanje poezije i proze vezane uz prigodne dane

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre pokreta i brzine (u krugu ili redu – šaljem struju, Četiri polja)
 Vježbe istezanja i oblikovanja
 Društvene igre po izboru
 Praktične radnje – tko će brže i ljepše vezati uzice na cipelama
 Tko će se brže izuti i spremati obuću (tjedan dana)
Socijalizacija – razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz rasprave i suradničke diskusije
 Društvene igre po izboru
Sigurnost na internetu – 9. 02. Dan sigurnog

<p>Slušanje glazbe s temom ljubavi Bonton – Ponašanje u prijevoznim sredstvima Slušanje i pjevanje narodnih napjeva vezanih uz fašnik Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva naše domovine 14.02 - Valentinovo 21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika</p>	<p>interneta (materijali za obilježavanje dana sigurnog interneta) 28.02. – Maškare (organizacija razrednog maskenbala) NAPOMENA: Tjedan ljubavi i pažnje (uz Valentinovo, prema ukućanima, prema prijateljima..) Tjedan trikova (učenici demonstriraju trikove i pronalaze rješenja) <i>A.Lovrentjev – Škola koja voli mene, Divič</i></p>
<p>Radno – tehničko područje Maske od papira - rad u parovima ili grupama po osobnom odabiru Izrada Fašnika Lijepa poruka prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“? Izrada lutaka od platna i glinamola Rješavanje rebusa i tangrama Rješavanje zagonetki PROJEKT: Zdravlje</p>	<p>EKO TEME 11.2. – Svjetski dan bolesnika Naše tijelo treba raznoliku hranu i tjelovježbu 05.02. – Dan života PEDAGOŠKE RADIONICE Igre kretanja i opuštanja – Prenošnje smijeha, Vreća krumpira (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrom do sebe, Alinea)</p>

OŽUJAK

<p>Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje Izražajno čitanje tekstova i pjesmica iz dječjeg tiska i čitanke Didaktičke igre (opisivanje proljetnica, promjena u prirodi) Radijska emisija Memoriranje i recitiranje pjesmica o proljeću Geometrija Projekcije animiranih filmova i dokumentarnih emisija (promjene u prirodi) Matematički bingo Razgovorne igre s lutkama PROJEKT: Moj zavičaj u prošlosti Upoznavanje glazbe iz drugih krajeva svijeta Slušanje glazbe za opuštanje Bonton – Poklanjanje u različitim prigodama 08.03. –Međunarodni dan žena 19.03. – Dan očeva 20.03. – Svjetski dan pripovijedanja 27.03. – Međunarodni dan kazališta</p>	<p>Socijalizacija, igre, sport i rekreacija Elementarne igre (trčanje oko prepreka,potezanje konopa) Igre istezanja i oblikovanja Posjet tržnici (zadatak – voće, povrće, cvijeće, tjestenina, vrste mesa – kako pripremiti hranu-vrsta hrane, što je zdravije) Igre u parku Čišćenje školskog okoliša Kako je izgledala moja škola u prošlosti NAPOMENA: Tjedan o kaubojima i indijancima (zašto su se prije djeca igrala kauboja i indijanaca, o njihovim imenima i ratnim bojama..) Tjedan fućkanja (uvježbavanje tehnike fućkanja, o kulturi ponašanja, o fućkanju kao zamjeni za govor...) <i>A.Lovrentjev – Škola koja voli mene, Divič</i></p>
<p>Radno – tehničko područje Izrada zidnog kalendara Izrada proljetnica (plastične vrećice, origami,</p>	<p>EKO TEME 21.03. –Svjetski dan šuma/Prvi dan proljeća 22.03. – Svjetski dan zaštite voda</p>

papir- plastika)
 Uređenje razrednog panoa
PROJEKT: Prošlost, sadašnjost, budućnost
5.3. Svjetski dan matematike

23.03. – Svjetski meteorološki dan
PEDAGOŠKE RADIONICE
 Projektivne igre – Ključna osoba koja nedostaje, Crtam priču
 (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrom do sebe, Alinea)

TRAVANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre riječima i rečenicama - vježbe u izražajnom čitanju i prepričavanju teksta
 Usmeno pripovijedanje
 Matematičke igre / Čitanje sa zadatkom
 Geometrija
 Matematički bingo
 Postavljati zadatke verbalizacijom matematičke terminologije
 Dramatizacija –
 Memoriranje teksta i dramatizacija
 Slušanje klasične glazbe
 Slušanje glazbe za opuštanje
Bonton – posuđivanje knjiga u knjižnici i od prijatelja
02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu
22.04. – Dan hrvatske knjige
16.04. - Uskrs

Radno – tehničko područje

Izrada pisanica, upoznavanje s uskrnim običajima u Hrvatskoj
 Izrada čestitke za Uskrs
PROJEKT: Vode u zavičaju
 Izrada slikovnice za Dan planeta Zemlje
 Izrada lutaka od otpada
 Proljeće-razredni pano – papir plastika/proljetno veliko spremanje učionice i igraonice

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slobodno druženje
 Igre po slobodnom izboru
 Igre s pravilima
 Šetnja okolicom škole po zadatku (gdje žive naši prijatelji)
 Sportske igre (nogomet, između dvije vatre, soft-tenis, badminton)
 Posjet knjižnici
 Odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu
7.04. – Svjetski dan zdravlja
29.4. – Svjetski dan plesa

EKO TEME

22.4. – Dan planeta Zemlje

PEDAGOŠKE RADIONICE

Igre za vježbanje koncentracije – Panto Pletikosa, Igra za senilce, da se obližeš -
 (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrom do sebe, Alinea)

NAPOMENE:

Tjedan hrabrosti (o osjećaju hrabrosti, o oprezu, o stjecanju hrabrosti, o podršci...)
 Tjedan skakanja (poskoci, naskoci, saskoci u prirodnom okruženju)

SVIBANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre riječima
 Vježbe slušanja, govorenja, ritma
 Vježbe ritma- matematičke igre
 Priredba za majke (gluma, pjevanje, ples, recitacije, imitacije)
 Ilustracije priča iz dječjeg tiska i lektire
 Film – kratki igrani-analiza –boja, glazba, gluma, kadar, zvuk
 Pisanje čestitke za mame
 Slušanje klasične glazbe
 Slušanje glazbe za opuštanje
 Pisanje kratica
 Pisanje velikog slova u imenima gora i voda

14.05. – Majčin dan

18.05. Međunarodni dan muzeja

31.05. Dan grada Zagreba

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre na školskom igralištu
 Društvene igre po osobnom izboru
 Međurazredno natjecanje u Mlinu i Bingu
 Rješavanje rebusa, križaljki i zagonetki
 Igre istezanja
 Igre u parku
 Štafetne igre na školskom igralištu
 Mali izlet (do obližnjeg igrališta, parka ili muzeja)
 Razvijanje i unapređivanje zdravstveno-higijenskih navika, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika – sastavljanje zdravog jelovnika, ponoviti kako se servira stol.
 Ponoviti kako si pomoći u prirodi i kako se čuvati kod alergija, sunčanice, skidanje temperature, kako si pomoći kod uboda komaraca, škorpiona, gusjenice, zmiije, krpelji, lomova, požar u šumi...
 Važni telefonski brojevi. Što ako se izgubim u trgovini ili na ulici u nekom stranom gradu...?
29.05. - Svjetski dan sporta
31.05. - Svjetski dan nepušenja – moguće posjet roditelja

Radno – tehničko područje

Izrada čestitke za majke
 Provođenje aktivnosti za Majčin dan
 Uređenje panoa povodom Dana grada Zagreba
 Izrada prometnih znakova koje vidimo u okolici škole
 Izrada podmorskog svijeta od alufolije i plastičnih vrećica za razredni pano, brodovi presavijanjem papira
PROJEKT: Promet

8.05. Međunarodni dan Crvenog križa

15.05. Međunarodni dan obitelji

NAPOMENE: Tjedan o satovima (kategorizacija, rastavljanje i sastavljanje, izrada razrednog sata)

Tjedan pitanja (učenici postavljaju pitanja o svemu što ih zanima, a ostali im pokušavaju objasniti bez pomoći učitelja)

A.Lovrentjev – Škola koja voli mene, Divič

EKO TEME

03.05. - Dan Sunca

04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara

PEDAGOŠKE RADIONICE

Igre za poticanje mašte, kreativnosti i stvaralačko rješavanje problema – Oluja mozga, Kako da..., Izmisli priču (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrum do sebe, Alinea)

LIPANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre, didaktičke igre riječima i rečenicama
 Didaktičke igre riječima i rečenicama
 Izražajno čitanje pjesmice i tekstova
 Rješavanje problemskih zadataka iz matematike, razredno najtjecanje u rješavanju zadataka iz matematike
 Matematičke igre
 Pjevanje i recitiranje pjesmica
 Razredna slikovnica „Idemo na more“
 Pišemo pismo/razglednicu ribici na moru (najavljujemo svoj dolazak)
 Plesanje na odabranu muziku
 Slušanje glazbe iz različitih dijelova svijeta
 Slušanje klasične glazbe
 Slušanje glazbe za opuštanje

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre po slobodnom izboru
 Elementarne igre
 Igre u parku na spravama
 Igre u pješčaniku u parku
 Međurazredna natjecanja
 Mali piknik
 Koju knjigu ćemo preporučiti prijatelju da ponese na odmor, što smo naučili o prijateljstvu ove godine, jesmo li razmijenili adrese s prijateljima – piši mi pismo/razglednicu

Radno – tehničko područje

Izrada plakata - što sve možemo raditi na ljetnim praznicima, o čemu moramo voditi računa – opasnosti (ugrizi, ubodi, sunčanice...)
 Izrada poklona prijatelju prije rastanka, izmjenjivanje adresa – piši mi!
 Uređenje panoa od prethodno načinjenih likova – život u moru
 Generalno uređenje učionice – igračke i kutiće (da nas dočeka na mjestu iduće školske godine)

EKO TEME

05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša
05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj
08.06. – Svjetski dan oceana
PEDAGOŠKE RADIONICE

Igre za rastanak – Poruka za kraj, Poruka sebi, Zrcalo
 (K.Bunčić, Đ.Ivković, J. Janković, A.Penava – Igrom do sebe, Alinea)

NAPOMENE: Tjedan igranja (igre po slobodnom izboru)

Tjedan «Radim što želim» (u dijelu organiziranog vremena učenici rade što žele, uz određena pravila ponašanja)



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu obitavaju i koji su na njega utjecali .

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

(2) *Školski izlet* je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(3) *Školska ekskurzija* je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(4) *Terenska nastava* je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

(5) *Škola u prirodi* je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

(6) Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske

3. 1. ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLA U PRIRODI - ISTRA
UZRAST UČENIKA	ČETVRTI RAZRED (razredni odjeli a i b matične škole, razredni odjel PŠ Kutinska Slatina)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo Istre - razgovarati, opisivati, crtati ono što učenici vide - imenovati mjesta koja su posjetili
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - učenje cjelovitim doživljavanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje odgovornosti prema obvezama - bolje međusobno upoznavanje i zbližavanje
3. Nositelji / voditelji	ANKA DOMITROVIĆ DUNJA PODVALEJ MIRJANA PAVIČIĆ ŠALKOVIĆ
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija će biti provedena sukladno odredbama PRAVILNIKA O IZVOĐENJU IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE. - Operacionaliziranim planom i programom rada bit će predviđene sve aktivnosti i realizacija nastavnih sadržaja u skladu s nastavnim programom.
5. Vremenik	SVIBANJ, 2017. godine - višednevno
6. Troškovnik	Cca 1500,00 kn po učeniku - trošak snose roditelji
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije, nastavni listići, umne mape, natjecanja - u svrhu unapređivanja i obogaćivanja nastave u školi

3. 2. TERENSKA NASTAVA

3. 2. 1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 1.Pozdrav godišnjim dobima (jesen , proljeće) -izletište Betlehem -šuma kraj bazene 2.Posjet seoskom gospodarstvu „trem“, Radićeva ulica
UZRAST UČENIKA	1. RAZRED (a i odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	- usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - upoznati život konja,prehrana,uzgoj - promatrati ptice
2. Namjena programa	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama -primjenjivati način života u skladu s prirodom i njezinim ritmom te ljepotama i stvarnim gospodarskim potencijalima zavičaja
3. Nositelji / voditelji	Darinka Kinderman, Tanja Adamović
4. Način realizacije	-pješke, automobili, autobus
5. Vremenik	-tijekom školske godine prema mogućnostima (rujan, listopad, siječanj, travanj ili svibanj)
6. Troškovnik	-troškove snose roditelji (prijevoz autobusom cca 50 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-nastavni listići, prezentacija radova, umne mape-izrada plakata, slikovnica -u svrhu unapređivanja i poboljšanja terenske nastave

NAZIV PROGRAMA	1. MOJ ZAVIČAJ-KUTINA 2. MOJA ŽUPANIJA-SISAK 3. KULTURNE USTANOVE I KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI -ZAGREB
UZRAST UČENIKA	PRVI,DRUGI,TREĆI, ČETVRTI razred PODRUČNA ŠKOLA KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -snalaženje u prostoru, orijentacija -usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu -upoznati naš zavičaj, našu županiju, grad Sisak kao njezino središte te njen gospodarski potencijal -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije -upoznati i imenovati važne vode zavičaja, razumjeti važnost voda zavičaja ,povezanost žive i nežive prirode -upoznati kulturne ustanove i primjereno se u njima vladati
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima,te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama -primjenjivati način života u skladu s prirodom i njezinim ritmom te ljepotama i stvarnim gospodarskim potencijalima zavičaja
3. Nositelji / voditelji	Josipa Božić, Radojka Pavešić, Draženka Rendulić, Mirjana Pavičić Šalković
4. Način realizacije	-pješke, automobili, autobus, poludnevni izlet
5. Vremenik	-tijekom školske godine prema mogućnostima (listopad, veljača, ožujak)
6. Troškovnik	- troškove snose roditelji (prijevoz autobusom cca 150 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -nastavni listići, prezentacija radova, umne mape- izrada plakata, slikovnica -u svrhu unapređivanja i poboljšanja terenske nastave

NAZIV PROGRAMA	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (SELA IZ KOJIH DOLAZE NAŠI UČENICI, SEOSKI BRIJEG, ŠUMA I LIVADA). - GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA ▪ VATROGASCI ▪ MUZEJ GRADA KUTINE
UZRAST UČENIKA	1. i 3. razred PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	Pozdrav godišnjim dobima - uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - uočiti promjene u prirodi -GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA - upoznati rad gradske knjižnice i čitaonice -VATROGASCI - upoznati rad vatrogasaca MUZEJ GRADA KUTINE - upoznati muzej
2. Namjena programa	Pozdrav godišnjim dobima -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima,te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama Gradska knjižnica i čitaonica – upoznati rad knjižnice Vatrogasci – upoznati rad vatrogasaca Muzej – upoznati muzej
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	-pješke, autobus - metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom) - grafička metoda (crtanje i slikanje viđenog)
5. Vremenik	-tijekom školske godine 2016./ 2017.
6. Troškovnik	-prijevoz autobusom
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-nastavni listići, umne mape-izrada plakata - korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA
UZRAST UČENIKA	2. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<p><u>Mjesto u kojem živim</u> - imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti namjenu</p> <p><u>U posjetu pekari</u> - objasniti i pokazati način izradbe kruha</p> <p><u>U posjet vatrogascima</u> -upoznati ustroj i način djelovanja vatrogasne službe u gradu</p> <p><u>Posjet kulturnim ustanovama</u> - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</p> <p><u>Vode u zavičaju</u> - upoznati vode u zavičaju</p> <p><u>U prometu</u> - snalaziti se u prometu i prometnim pravilima</p> <p><u>Na autobusnom i željezničkom kolodvoru</u> - upoznati autobusni i željeznički kolodvor</p> <p><u>Seosko imanje</u> - upoznati širi zavičaj</p>
2. Namjena programa	<p>-namijenjeno učenicima drugih razreda da nauče - snalaženje u prostoru, snalaženje u okolišu škole, poznavanje ustanova grada, imenovanje škole</p> <p>-usvojiti glavna prometna pravila za pješake (put do škole; ulice, ustanove, smještaj škole...) i prepoznati saobraćajne znakove, vrste prometa</p>
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Gordana Vuković i Željka Stojanović
4. Način realizacije	<p>-nastava se odvija prema nastavnom planu i programu</p> <p>-radi se frontalno, individualno, u paru i u manjim grupama</p>
5. Vremenik	-rujan 2016. - lipanj 2017.
6. Troškovnik	-50kn hamer papir i bojice
7. Način praćenja	<p>- nastavni listići izrađeni od strane učiteljica</p> <p>- provjera nakon izvanučioničke nastave</p> <p>- izrada crteža i plakata</p>

NAZIV PROGRAMA	POZDRAV JESENI /ZIMI/ PROLJEĆU/LJETU
UZRAST UČENIKA	2. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu
2. Namjena programa	- nastava je planirana s namjenom da učenici u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Gordana Vuković i Željka Stojanović
4. Način realizacije	- nastava se provodi u gradu, parku(pratiti promjene u parku kroz godišnja doba - nastava se odvija prema nastavnom planu i programu - radi se frontalno, individualno, u paru i u manjim grupama
5. Vremenik	- godišnja doba: rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj i lipanj
6. Troškovnik	- za realizaciju planiranog potrebni su troškovi za potrošni materijal (papir, ljepilo, hamer)
7. Način praćenja	- nastavni listići izrađeni od strane učiteljica - provjera nakon izvanučioničke nastave - izrada plakata

NAZIV PROGRAMA	KAZALIŠNE PREDSTAVE
UZRAST UČENIKA	2. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	-uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti, spoznavanje jezika scenske umjetnosti, usvajati kulturne navike i ponašanje
2. Namjena programa	- namijenjeno učenicima drugih razreda -upoznavanje predstave i uočavanje njenih značajki, razlikovati likove i zapažati njihove osobine, razvijanje sposobnosti zamišljanja, kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika,

	poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina.
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Gordana Vuković i Željka Stojanović
4. Način realizacije	- u organizaciji učiteljica (Zagrebačka dječja kazališta), Pučkog otvoreno učilišta - Kutina, Gradske knjižnice i čitaonice
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2016./2017.
6. Troškovnik	- troškovi ulaznice
7. Način praćenja	- nastavni listići izrađeni od strane učiteljica - provjera nakon izvanučioničke nastave - izrada plakata

NAZIV PROGRAMA	1. UPOZNAJMO SVOJE MJESTO -KUTINA 2. PUTUJEMO-SISAK 3. KULTURNE USTANOVE -ZAGREB
UZRAST UČENIKA	DRUGI RAZRED - PODRUČNA ŠKOLA KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu -upoznati središte grada Kutine i značajne građevine u gradu -upoznati vrste prometa,autobusni, željeznički kolodvor i brodsku riječnu luku, razumjeti važnost prometne povezanosti u zavičaju -upoznati kulturne ustanove i primjereno se u njima vladati
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti promatranja , uočavanja i snalaženja u neposrednoj stvarnosti -primjenjivati način života u skladu s prirodom i njezinim ritmom, te ljepotama i stvarnim prirodnim i gospodarskim potencijalima zavičaja
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Radojka Pavešić
4. Način realizacije	-pješke, automobili, autobus, poludnevni izlet
5. Vremenik	-tijekom školske godine prema mogućnostima (listopad, veljača, ožujak)
6. Troškovnik	- troškove snose roditelji (prijevoz autobusom cca 150 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -nastavni listići, prezentacija radova, umne mape-izrada plakata, slikovnica -u svrhu unapređivanja i poboljšanja terenske nastave

NAZIV PROGRAMA	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (SELA IZ KOJIH DOLAZE NAŠI UČENICI, SEOSKI BRIJEG, ŠUMA I LIVADA) -GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA -VATROGASCI -MUZEJ GRADA KUTINE
UZRAST UČENIKA	2. i 4. razred PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	Pozdrav godišnjim dobima - uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - uočiti promjene u prirodi -GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA - upoznati rad gradske knjižnice i čitaonice -VATROGASCI - upoznati rad vatrogasaca MUZEJ GRADA KUTINE - upoznati muzej
2. Namjena programa	Pozdrav godišnjim dobima -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima,te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama Gradska knjižnica i čitaonica – upoznati rad knjižnice Vatrogasci – upoznati rad vatrogasaca Muzej – upoznati muzej
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Ines Stožicki
4. Način realizacije	-pješke, autobus - metoda razgovora i usmenog izlaganja (razgovor o viđenom i doživljenom) - grafička metoda (crtanje i slikanje viđenog)
5. Vremenik	-tijekom školske godine 2016./ 2017.
6. Troškovnik	-prijevoz autobusom
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-nastavni listići, umne mape-izrada plakata - korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu

NAZIV PROGRAMA	1. POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2. SNALAŽENJE U PROSTORU I VREMENU 3. IZGLED ZAVIČAJA - ŽUPANIJA 4. KVALITETA OKOLIŠA – ŠUMA KUTINSKOG BAZENA
UZRAST UČENIKA	3. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu -upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnosti naselja, snalaziti se u prostoru -upoznati podneblje zavičaja i razumjeti njegovu važnost -upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja, povezanost žive i nežive prirode
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama -primjenjivati način života u skladu s prirodom i njezinim ritmom te ljepotama i stvarnim gospodarskim potencijalima zavičaja
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Ružica Tonković i Vlasta Krpes
4. Način realizacije	-pješke, automobili, autobus, poludnevni izlet
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine prema mogućnostima (listopad, travanj, svibanj)
6. Troškovnik	- troškove snose roditelji (prijevoz autobusom do 50 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -nastavni listići, prezentacija radova, umne mape-izrada plakata, slikovnica -u svrhu unapređivanja i poboljšanja terenske nastave

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
UZRAST UČENIKA	4. RAZRED (a, b odjel i PŠ KUTINSKA SLATINA)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske - upoznati njegove najznačajnije kulturno-povijesne spomenike
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - učenje cjelovitim doživljavanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje odgovornosti prema obvezama - bolje međusobno upoznavanje i zbližavanje - razvijati osjećaj pripadnosti - obilaskom grada Zagreba razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice, Anka Domitrović, Dunja Podvalej i Mirjana Pavičić Šalković
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - operacionaliziranim planom i programom rada bit će predviđene sve aktivnosti i realizacija nastavnih sadržaja u skladu s nastavnim programom - radi se frontalno, individualno, u paru i u manjim skupinama
5. Vremenik	- ožujak, 2017. godine
6. Troškovnik	- prijevoz učenika i ručak oko 100kn
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići izrađeni od strane učiteljica - provjera nakon izvanučioničke nastave - izrada plakata

3.2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	KAZALIŠTE - TERENSKA NASTAVA
UZRAST UČENIKA	7. i 8.razredi (a,b,c)
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje;</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu;</p> <p>Prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti;</p>
2. Namjena programa	<p>Osmim razrednima osnovne škole radi boljeg razumijevanja gradiva iz predmeta glazbena kultura, hrvatski jezik i likovna kultura čiji program obuhvaća kompletan izgled i rad kazališta</p>
3. Nositelji / voditelji	<p>Svjetlana Gvozdrenović Glavaš Marija Roško Lidija Veliki-Vukas Sanja Horvat-Sokol</p>
4. Način realizacije	<p>Terenska nastava organizirana od strane učiteljice glazbene kulture;</p> <p>Učenici će (zajedno s voditeljima) organiziranim prijevozom stići u Zagreb, oko 9.00h ujutro, te razgledati (uz stručno vodstvo) kazalište HNK , te gledati operu Ero s onoga svijeta</p>
5. Vremenik	<p>Studeni 2016. godine</p>
6. Troškovnik	<p>50, 00kn po učeniku (okvirno)</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će prilikom posjeta kazalištu biti podijeljeni u skupine, te će svaka skupina imati određeni zadatak nakon čega će predstavnik svake skupine imati izlaganje na temelju uočenoga;</p> <p>Učenici će stečena znanja i iskustva moći koristiti na nastavi glazbene i likovne kulture, te hrvatskog jezika.</p>

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE ŽIVOTNI UVJETI STANIŠTA
UZRAST UČENIKA	6. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	- uočiti, izmjeriti i zabilježiti životne uvjete livade
2. Namjena programa	- prepoznati životne uvjete staništa - uočiti vezu između životnih uvjeta i prilagodbi organizama staništa
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	-pješke, školsko dvorište
5. Vremenik	-rujan 2015. - 1 školski sat
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjena za usmeno ispitivanje

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA
UZRAST UČENIKA	6. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	- uočiti slojeve kontinentalne listopadne šume - zabilježiti životne uvjete u šumi - prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste pojedinih slojeva - uočiti gljive koje tu rastu - sakupiti listove biljaka za herbarij - nacrtati koru hrasta, graba i bukve - vidjeti životinje šume

2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti kontinentalnu listopadnu šumu i vidjeti sadržaje o kojima uče učenici - kroz grupni rad izvršavati zadane zadatke - sakupiti listove 10 biljaka šume za herbarije
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upute za realizaciju i vrednovanje tijekom nastave - odlazak pješke u šumu kraj bazena Kutina - izvršavanje zadanih zadataka kroz skupni rad - izrada postera o rezultatima rada u učionici
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2016. - 2 školska sata na terenu - 1 školski sat izrada postera
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje postera prema elementima vrednovanja, ocjena za skupni rad - ocjena za herbarij prema elementima vrednovanja

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE TRAVNJAK
UZRAST UČENIKA	6. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti karakteristične biljke travnjaka - sakupiti 20 livadnih biljaka za herbarij - analizirati brojnost jedinki različitih vrsta
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati livadne biljke - herbarizirati 15 biljaka travnjaka
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	- pješke, školsko dvorište i okolica
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2017. - 1 školski sat
6. Troškovnik	-

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjena za herbarij prema elementima vrednovanja
---	---

NAZIV PROGRAMA	POSJET VUKOVARU
UZRAST UČENIKA	8. RAZREDI (a, b i c razredni odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- upoznati povijest Domovinskog ratu i bitke za Vukovar, vukovarsku tragediju i značaj pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
2. Namjena programa	- ukazati učenicima na vrijednosti Domovinskog rata i upoznati ih s procesom nastajanja Republike Hrvatske
3. Nositelji/voditelji	- razrednici, učitelj povijesti i ravnateljica
4. Način realizacije	- dvodnevni posjet Vukovaru i ostalim bitnim mjestima u okolici na kojima su se odvijala ratna zbivanja.
5. Vremenik	- 1. i 2. 12.2016. - u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza posjeta Vukovaru kroz satove razrednog odjeljenja i nastavne sadržaje povijesti

3. 3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Razredni odjel	Učitelj voditelj	Sadržaj i mjesto realizacije (troškovnik – okvirna cijena izvor financiranja - roditelji)	Planirano vrijeme	Broj učenika
SJEDIŠTE ŠKOLE – razredna nastava				
1.a 1.b	Darinka Kinderman Tanja Adamović	ZAGREB - ZOOLOŠKI VRT (200,00 kn po učeniku)	svibanj 2017. jednodnevni	42
2.a 2.b	Gordana Vuković Željka Stojanović	KRAŠOGRAD (250,00 kn po učeniku)	svibanj 2017. jednodnevni	33
3.a 3.b	Vlasta Krpes Ružica Tonković	KRAPINA - TRAKOŠĆAN (250,00 kn po učeniku)	svibanj 2017. jednodnevni	33
PŠ Kutinska Slatina				
1.r. 2.r. 3.r.	Josipa Božić Radojka Pavešić Draženka Rendulić	TRAKOŠĆAN – VARAŽDIN (250,00 kn po učeniku)	svibanj 2017. jednodnevni	59
PŠ Stupovača				
1./3. r. 2./4. r.	Kornelija Hafner Balgač Josipa Pavlović	KRAŠOGRAD (250,00 kn po učeniku)	svibanj 2017. jednodnevni	30
SJEDIŠTE ŠKOLE - predmetna nastava				
5.a 5.b	Ivana Blazinić - Taus Marija Roško	ZAGREB I OKOLICA (250,00 kn po učeniku)	svibanj 2017. jednodnevni	53
6.a 6.b	Svjetlana Gvozdenović Glavaš Ines Krizmanić	ZNAMENITOSTI SLAVONIJE (oko 250,00 kn po učeniku)	svibanj/lipanj 2017. jednodnevni	40
7.a 7.b 7.c	Zvonko Vukelić Lidija Veliki - Vukas Boris Juhas	BIZOVAČKE TOPLICE (150,00 kn po učeniku)	lipanj 2017. jednodnevni	58

7.a 7.b 7.c	Zvonko Vukelić Lidija Veliki - Vukas Boris Juhas	BIZOVAČKE TOPLICE (1 500,00 kn po učeniku) plativo u više pojedinačnih obroka	kolovoz 2017. višednevni (4 -5 dana)	58
8.a 8.b 8.c	Sonja Vidalin Senka Štetić Maja Merhaut Kovačević	VARAŽDIN - KRAPINSKE TOPLICE (do 300 kn po učeniku)	travanj 2017. jednodnevni	64

Razrađeni programi aktivnosti - školskih izleta i ekskurzija (ciljevi i kompetencije, način realizacije, vremenik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiran troškovnik i način financiranja) nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikula.

Svi planirani zadaci i postupci organiziranja i realizacije učeničkih izleta provodit će sukladno važećim zakonskim propisima uz pismenu suglasnost roditelja.

NAZIV PROGRAMA	ZAGREB - ZOOLOŠKI VRT
UZRAST UČENIKA	1. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj i prirodne ljepote - razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te raznolikosti životinjskog svijeta - utjecati na razvijanje kulturnih navika pristojnog vladanja na putovanju i javnim mjestima - otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom
2. Namjena programa	- izlet je planiran za učenike s namjenom da upoznaju prirodne ljepote, životinjski svijet, razvijanje ekološke svijesti te samostalnost i veselo ozračje
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice: Darinka Kinderman i Tanja Adamović
4. Način realizacije	- prijevoz autobusom, razgledanje, igra i ručak
5. Vremenik	- svibanj, 2017.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza, ulaznice i ručka učenika do 200 kuna
7. Način praćenja	- izrada plakata s učeničkim radovima

NAZIV PROGRAMA	KRAŠOGRAD
UZRAST UČENIKA	2. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj i prirodne ljepote - razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode - utjecati na razvijanje kulturnih navika pristojnog vladanja na putovanju i javnim mjestima - otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom
2. Namjena programa	- izlet je planiran za učenike s namjenom da upoznaju prirodne ljepote, razvijanje ekološke svijesti te samostalnost i veselo ozračje

3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Gordana Vuković i Željka Stojanović
4. Način realizacije	- prijevoz autobusom, razgledanje, igra i ručak
5. Vremenik	- svibanj, 2017.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza, ulaznice i ručka učenika do 250 kuna
7. Način praćenja	- izrada plakata s ueničkim radovima

NAZIV PROGRAMA	KRAPINA - TRAKOŠĆAN
UZRAST UČENIKA	2. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	-upoznati različite krajeve Republike Hrvatske i njezine prirodne, gospodarske i kulturno-povijesne potencijale -razlikovati, uočavati i uspoređivati njezina zemljopisna obilježja
2. Namjena programa	-primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju -razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice: Ružica Tonković i Vlasta Krpes
4. Način realizacije	- autobus
5. Vremenik	- svibanj 2017.
6. Troškovnik	- prijevoz, ulaznice, ručak (oko 250 kn po učeniku)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija doživljaja, listići, umne mape, plakati

NAZIV PROGRAMA	TRAKOŠĆAN - VARAŽDIN
UZRAST UČENIKA	1., 2. i 3. RAZRED PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	-upoznati različite krajeve Republike Hrvatske i njezine prirodne ,gospodarske i kulturno-povijesne potencijale,razlikovati,uočavati i uspoređivati njezina zemljopisna obilježja
2. Namjena programa	-primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju -razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Josipa Božić, Radojka Pavešić, Draženka Rendulić
4. Način realizacije	- autobus
5. Vremenik	- svibanj, 2017. - jednodnevni izlet
6. Troškovnik	-prijevoz, ulaznice, ručak - 250,00 kn po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija doživljaja, listići, plakati, umne mape

NAZIV PROGRAMA	KRAŠOGRAD
UZRAST UČENIKA	1., 2., 3. i 4. RAZRED PODRUČNA ŠKOLA STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- upoznati širi zavičaj i prirodne ljepote - razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode - utjecati na razvijanje kulturnih navika pristojnog vladanja na putovanju i javnim mjestima - otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom

2. Namjena programa	-izlet je planiran za učenike s namjenom da upoznaju prirodne ljepote, razvijanje ekološke svijesti te samostalnost i veselo ozračje - primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju - razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Kornelija Hafner Balgač i Ines Stožicki
4. Način realizacije	- prijevoz autobusom, razgledanje, igra i ručak
5. Vremenik	- svibanj, 2017.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza, ulaznice i ručka učenika oko 250 kuna
7. Način praćenja	- izrada plakata s učeničkim radovima, listići, umne mape

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB I OKOLICU
UZRAST UČENIKA	5. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- upoznavanje učenika sa znamenitostima domovine, ponašanjem u kulturnim ustanovama - osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema drugima
2. Namjena programa	- učenicima petih razreda
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice: Ivana Blazinić-Taus i Marija Roško
3. Način realizacije	- izlet organiziran u suradnji sa roditeljima, razrednicama i putničkom agencijom
5. Vremenik	- svibanj 2017.
6. Troškovnik	- trošak izleta snosit će roditelji-cca 250,00 kn
7. Način praćenja	- vrednovanje se svodi na samoprocjenu, te korištenje stečenog znanja i iskustva u nastavi geografije, povijesti, hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA	ZNAMENITOSTI SLAVONIJE
UZRAST UČENIKA	6. RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa znamenitostima domovine; - obilazak kulturnih znamenitosti Slavonije. - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; - samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; - osposobljenost za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravедnosti i mirotvorstva.
2. Namjena programa	- učenicima šestih razreda
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Svjetlana Gvozdenović Glavaš i Ines Krizmanić, stručni voditelji odabrane putničke agencije
4. Način realizacije	- izlet organiziran od strane razrednica šestih razreda, odnosno - odabrane putničke agencije od strane roditelja
5. Vremenik	- svibanj ili lipanj 2017., u trajanju od 1 dana
6. Troškovnik	- 250.00kn po učeniku (okvirno)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se uglavnom svodi na samoprocjenu, te korištenje stečenih znanja i iskustava u nastavi geografije, povijesti, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika; Učenici će usvojena znanja stečena na ekskurziji, osim u nastavi, moći primjeniti i u svakodnevnom životu što će pridonijeti prvenstveno iskustvu i samopouzdanju učenika

NAZIV PROGRAMA	BIZOVAČKE TOPLICE
UZRAST UČENIKA	7. RAZREDI (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	- otkrivati radost druženja - osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi
2. Namjena programa	- promocija zdravog stila života - zabava i rekreacija
3. Nositelji / voditelji	- učitelji Zvonko Vukelić, Boris Juhas i Lidija-Veliki Vukas
4. Način realizacije	- autobusom
5. Vremenik	- lipanj, 2017.
6. Troškovnik	- oko 150 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza ekskurzije na satu razredne zajednice

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKA ESKURZIJA PULA - NP BRIJUNI - VIŠNجان - NOVA VAS
UZRAST UČENIKA	7. RAZREDI (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike s prirodnim znamenitostima RH - uočiti bitne karakteristike i obilježja nacionalnog parka - poticati pozitivan stav prema prirodnim vrijednostima i očuvanju prirode - primjenjivati pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom području i kulturnim ustanovama
2. Namjena programa	- obilazak grada Pule, obilazak NP Brijuni, posjet zvjezdarnice u Višnjanu, posjet Aquaparku Istralandia u Novoj Vasi
3. Nositelji / voditelji	- učitelji Zvonko Vukelić, Boris Juhas i

	Lidija-Veliki Vukas
4. Način realizacije	- autobusom
5. Vremenik	- kolovoz, 2017.
6. Troškovnik	- oko 1500 kn
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza ekskurzije na satu razredne zajednice - izvješće o održanoj ekskurziji na roditeljskom sastanku


NAZIV PROGRAMA	VARAŽDIN - KRAPINSKE TOPLICE
UZRASST UČENIKA	8. RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Varaždina - rekreacija u vodi
2. Namjena programa	- posjetiti i upoznati grad Varaždin: Stari grad i Entomološki muzej - kupanje u bazenima Krapinske toplice
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice: Sonja Vidalin, Maja Merhaut Kovačević i Senka Štetić
4. Način realizacije	- putovanje autobusom - u organizaciji turističke agencije
5. Vremenik	- 28. travnja 2017.
6. Troškovnik	- do 300 kuna po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza izleta na satu razredne zajeenice - izvješće o održanom školskom izletu na roditeljskom sastanku




4. PLAN PROJEKATA


NAZIV PROGRAMA	OVISNOSTI UČENIČKI PROJEKT - BIOLOGIJA
UZRAST UČENIKA	OSMI RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti nikotinizam, alkoholizam i narkomaniju - saznati štetne tvari cigareta, alkohola i droga - navesti posljedice djelovanja štetnih tvari na organizam - razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje čovjeka - navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti spoznaje o štetnom djelovanju cigareta, alkohola i droga - razvijati stav prema tvarima koje izazivaju ovisnost - uočiti važnost znanja u formiranju stavova i utjecaju na vlastito zdravlje - prepoznati primjere ovisnosti u svom društvu
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upute za rad u školi - priprema materijala kod kuće - izrada postera ili PPT prezentacije - prezentacija u razrednom odjelu
5. Vremenik	- siječanj 2017.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjena za rad u paru u rubriku praktični radovi

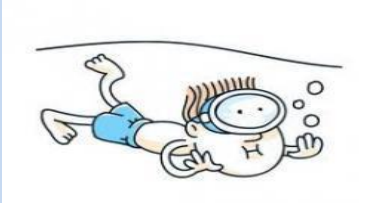
NAZIV PROGRAMA	ZAŠTITA PRIRODE UČENIČKI PROJEKT - PRIRODA
UZRAST UČENIKA	ŠESTI RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - opisati karakteristična obilježja zaštićenog prirodnog područja, ugrožene biljke i zaštićene životinje - navesti neke njihove zanimljivosti - izraditi poster
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zaštićenu prirodu RH - naučiti koristiti razne izvore informacija - potaknuti interes učenika za prirodne znamenitosti domovine - razvijati pozitivan stav prema prirodnim vrijednostima Republike Hrvatske
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala kod kuće - izrada postera u školi - prezentacija rada u učionici
5. Vremenik	- lipanj 2017.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- ocjena za skupni rad u rubriku praktični radovi

<p>NAZIV PROGRAMA</p>	<p>„ZELENA ČISTKA - JEDAN DAN ZA ČISTI OKOLIŠ“ <i>- internacionalni volonterski projekt</i></p> 
<p>UZRASST UČENIKA</p>	<p>1.- 8. RAZRED</p>
<p>1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena svijest o važnosti osobne brige za okoliš - čuvanje prirodnih ljepota i dobara, osiguranje ljepšeg i zdravog područja u kojem svakodnevno boravimo
<p>2. Namjena programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti kod učenika o odnosu prema okolišu - razvijati brigu o okolišu kod učenika
<p>3. Nositelji / voditelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Senka Štetić, Maja Merhaut - Kovačević, razrednici, spremačice, ravnateljica
<p>4. Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2 školska sata u jednom nastavnom danu - učenici s razrednicima i učiteljima uređuju prostor u školi i oko nje
<p>5. Vremenik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - travanj, 2017.
<p>6. Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> -
<p>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisna ocjena iz zalaganja učenika, boravak u čistom okruženju - u školi i oko nje

NAZIV PROGRAMA	ZANIMANJA U NAŠEM GRADU UČENIČKI PROJEKT
UZRAST UČENIKA	8.B
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - saznati zanimanja građana Kutine - saznati usmjerenja srednjih škola Kutine - usporediti zanimanja i zvanja roditelja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - saznati zanimanja s najvećim i najmanjim brojem uposlenih u gradu - opisati najčešća zanimanja u gradu, 5(školovanje, opis radnog mjesta i zaduženja) - razlikovati broj zaposlenih i nezaposlenih ljudi u gradu i usporediti s podacima u županiji i RH - uočiti pad/porast nezaposlenosti - pomoć pri odabiru srednje škole
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, pedagoginja, Zavod za zapošljavanje
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno sudjelovanje svih učenika - podjela učenika u skupine prema zadacima - ankete za roditelje - intervju zaposlenika Zavoda za zapošljavanje - uporaba statističkih podataka - izrada rezultata rada
5. Vremenik	- 2. obrazovno razdoblje
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvješčivanje stvarne situacije zaposlenosti u gradu Kutini - upoznavanje mogućnosti daljnjeg školovanja u Kutini - prezentacija u razrednom odjelu, a po potrebi i u drugim odjelima 8. razreda

<p>NAZIV PROJEKTA</p>	<p>„ZELENI KORAK“ - suradnja s <i>Dm green city project, Recycling Division – Zagreb</i></p> 
<p>UZRAST UČENIKA</p>	<p>1. - 8. RAZREDI</p>
<p>1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)</p>	<p>- razvijena svijest učenika o višekratnoj upotrebi papira kako bi se očuvalo što više šuma i drveća čime se iskazuje briga o okolišu</p>
<p>2. Namjena programa</p>	<p>- osvještavanje učenika o višekratnoj upotrebi papira kako bi se očuvalo što više šuma i drveća - iskazivanje brige o okolišu</p>
<p>3. Nositelji / voditelji</p>	<p>- vjeroučiteljice Zorica Tomić i Julijana Armanda, učiteljice Ines Stožicki i Kornelija Hafner Balgač, ravnateljica Vedrana Banda, pedagoginja Emina Sokolić, razrednici i predmetni učitelji</p>
<p>4. Način realizacije</p>	<p>- sakupljanje starog papira- učenici i roditelji tijekom dva dana donose stari papir koji se skuplja u školi</p>
<p>5. Vremenik</p>	<p>- tijekom školske godine - u suradnji s <i>Dm green city project, Recycling Division - Zagreb</i></p>
<p>6. Troškovnik</p>	<p>-</p>
<p>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>- vaganje prikupljenog papira, unaprjeđenje rada škole dobivenim sredstvima- ovisno o količini prikupljenog papira</p>


<p>NAZIV PROGRAMA</p>	<p>BILJKE KUTINSKE SLATINE - OD SADNJE DO PROIZVODA (PROJEKT)</p> 
<p>UZRAST UČENIKA</p>	<p>1. - 4. RAZREDA PŠ KUTINSKA SLATINA</p>
<p>1. Ciljevi i kompetencije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijet o vrijednostima rada - osmisliti slobodno vrijeme učenika - izrada proizvoda iz bliže okolice škole u zdravstvene i kozmetičke svrhe
<p>2. Namjena programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijati radne navike, inovativnost i stvaralaštvo, poduzetnost te odgovornost - stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti - praktično primjenjivati znanja u svakodnevnom životu
<p>3. Nositelji / voditelji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici i roditelji učenika PŠ Kutinska Slatina
<p>4. Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni praktični radovi, prezentacija gotovih proizvoda na različitim sajmovima unutar škole i izvan nje, prezentacija na web stranicama škole
<p>5. Vremenik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>6. Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potreban pribor i materijal cca 300,00 kn
<p>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivacije i kreativnosti - izložba i prodaja proizvoda


NAZIV PROGRAMA	OBUKA NEPLIVAČA 
UZRAST UČENIKA	3. RAZRED (a, b, 3. r. PŠ KUTINSKA SLATINA, 3. r. PŠ STUPOVAČA)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi - usvajanje određene motoričke navike kako bi voda za učenike postala ugodna i zdrava okolina - usvajanje vještine plivanja, pravilno i uspravno držanje tijela, zdravi razvoj mišićno-koštanog sustava, poboljšanje rada srčano-dišnog sustava
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne tehnike plivanja, razvoj svijesti o važnosti tjelovježbe, promocija zdravog stila života, popularizacija plivanja
3. Nositelji / voditelji	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Kutina, učiteljice 3. razreda: Vlasta Krpes, Ružica Tonković, Draženka Rendulić, Kornelija Hafner Balgač, prof. Ivo Nikić - trener plivanja
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz 14h obuke osposobiti učenike za samostalno plivanje - u 7 odlazaka autobusom u Sisak na bazen gdje će se provoditi obuka u trajanju od dva školska sata
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - u 7 termina obuke počevši s 6. listopadom 2016.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika osigurat će Grad Kutina - 25 kn za kape za ulazak u bazen snosit će roditelji učenika
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - trener plivanja i učiteljice vrednuju usvajanje tehnika plivanja i snalaženje učenika u vodi, učenici će moći samostalno plivati

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">PROJEKTNI DAN/ VESELA OLIMPIJADA</p> 
UZRAST UČENIKA	1. - 4. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati natjecateljski duh i zajedništvo te razvijati djetetovu svijesti o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima. - kompetencije (GOO): komunikacija na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, društvena kompetencija.
2. Namjena programa	- nagraditi postignuća učenika, razvijati osjećaj međusobne pomoći i ljudskog poštivanja, razvijati svijest o važnosti svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice razredne nastave
4. Način realizacije	- natjecateljske igre: bacanje loptice u dalj, skakanje u vrećama, krumpiranje, prenošenje vode, štafetna igra, trčanje.
5. Vremenik	- lipanj, 2017. godine.
6. Troškovnik	- izrada medalja i priznanja
7. Način praćenja	-projekt će biti prezentiran na mrežnoj stranici škole nakon realizacije

NAZIV PROGRAMA	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
UZRAST UČENIKA	1. - 4. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<p>Poticati učenike i učiteljice na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja.</p> <p>Promocija tjelesne aktivnosti <i>HODANJA</i> kao najjednostavnijeg i izrazito važnog oblika tjelesne aktivnosti.</p>

2. Namjena programa	Program je namjenjem svim učenicima i učiteljicama Škole.
3. Nositelji / voditelji	Učiteljica Tanja Adamović u suradnji s učiteljicama razredne nastave, stručnom službom škole i ravnateljicom.
4. Način realizacije	U pratnji učiteljica, učenici će provesti 120 minuta fizičke aktivnosti šeući šumom.
5. Vremenik	30. rujna 2016. (tijekom 3. i 4.sata)
6. Troškovnik	Nisu predviđena novčana sredstva.
7. Način praćenja	Uočavanje i praćenje držanja tijela učenika pri hodađu, usmjeravanje učenika na pravilno držanje. Obraćanje pozornosti na razvijanje motorike i spretnosti učenika. Stečeno iskustvo u ovakvom jednostavnom načinu kretanja učenicima će poslužiti kao jedan od načina kako mogu očuvati i poboljšati svoje zdravlje.

NAZIV PROGRAMA	DAN KRAVATE 
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - podržavanje nacionalne inicijative promidžbe kavate kao izvornog hrvatskog proizvoda - podizanje svijesti i razvijanje nacionalnog identiteta učenika - poznavanje načina vezivanja kravate, marama i rubaca
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati tolerantno i uvažavajuće ponašanje prema drugima - podizanje svijesti o poštivanju nacionalnog identiteta - razvijati kreativnost, samosvijestmi identitetske vrijednosti
3. Nositelji/voditelji	- ravnateljica , pedagoginja, razrednici, učitelji predmetne nastave i učiteljice razredne nastave
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji dolaze ili donose u školu kravate, marame, rubce - poučavanje učenika načinima vezivanja kravata - izrada plakata, razvijanje prijateljskog raspoloženja među učenicima, razvijanje tolerantnih oblika ponašanja
5. Vremenik	- 18. listopada 2016.
6. Troškovnik	- 20 - 30 kn (za izradu plakata)
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba izrađenih poruka i plakata u hodniku škole, objavljivanje obilježavanja Dana kravate na web stranici škole, praćenje razvoja kreativnosti učenika, poticanje na poštivanje nacionalnih simbola ponašanje prema drugima

NAZIV PROGRAMA	<p align="center">PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“</p> 
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati čepove te tako razvijati ekološku osvještenost o recikliranju kod učenika - pomoći onima kojima je to potrebno
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti motivirani da prikupljaju čepove te na taj način nauče o svrsi recikliranja i zaštite okoliša - učenici će naučiti o važnosti pomaganja onima kojima je to potrebno jer se jednom i sami mogu naći u situaciji da im bude potrebna pomoć
3. Nositelji / voditelji	- učenici i učitelji 1. - 8 razreda
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanjem čepova kod kuće i u školi - slanjem čepova u udrugu UOLL
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	/
7. Način praćenja	- vaganjem prikupljenih čepova prije transporta


NAZIV PROGRAMA	<p align="center">„OSIGURANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA“</p> <p align="center"><i>u suradnji s Ministarstvom socijalne politike i mladih, Gradom Kutina Osnovnim školama na području Grada Kutine kao partnerima projekta</i></p>
UZRAST UČENIKA	1.- 8. RAZRED

1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- svim učenicima omogućiti uvjete za uspješan rast i razvoj i postizanje školskog uspjeha - zdravi učenici
2. Namjena programa	- svim učenicima omogućiti iste uvjete za uspješan rast i razvoj i postizanje školskog uspjeha - osigurati zadovoljenje osnovnih fizioloških potreba (glad) za pravilan rast i razvoj učenika
3. Nositelji / voditelji	- u suradnji s Humanitarnom udrugom PORTAL DOBROTE, Ministarstvom socijalne politike i mladih, Gradom Kutina, ravnateljica, učitelji razredne nastave, razrednici u predmetnoj nastavi
4. Način realizacije	- osiguravanje sredstava za svakodnevne školske obroke za učenike koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- troškove školskih obroka snose Ministarstvo socijalne politike i mladih i Grad Kutina sredstvima iz fonda europske pomoći za najpotrebitije 2014.-2020.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- briga za učenike - obraćanje pozornosti na to da učenici ne gladuju, praćenje rasta i razvoja te postignutog školskog uspjeha učenika

NAZIV PROGRAMA	BADNJAK U MOSLAVAČKOJ OBITELJI
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- razvijati sklonost njegovanju tradicije i običaja Moslavačkog kraja kod učenika - ukazati na važnost zajedništva u obiteljskoj sredini
2. Namjena programa	- razvijati sklonost ka njegovanju tradicionalnih običaja - razvijati i poticati miroljubivo, tolerantno, uvažavajuće i poštivajuće ponašanje učenika prema drugima
3. Nositelji/voditelji	- Iva Radmanić - stručna suradnica knjižničarka

4. Način realizacije	- uprizorenje tradicionalne moslavačke kuće, običaja, nošnji i pripadajućih potrepština koje su se koristile na Badnjak u Moslavini u školskoj knjižnici
5. Vremenik	15.12.2016. - 6.1.2017.
6. Troškovnik	- korištenje privatnih predmeta
7. Način praćenja	- posjećivanje izložbenih predmeta i primjeraka, uprizorenje tradicionalnih običaja

NAZIV PROGRAMA	ZA SRETNE BLAGDANE
UZRAST UČENIKA	3. - 6. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- posjet učenika Posebnom odjelu za učenike s teškoćama u razvoju Osnovne škole Zvonimira Franka - osvijestiti potrebu za pomaganjem drugima
2. Namjena programa	- razviti svijest o potrebi pomaganja onima kojima je to potrebno - razvijati tolerantno i uvažavajuće ponašanje učenika prema drugačijima
3. Nositelji/voditelji	- vjeroučiteljica Julijana Armanda
4. Način realizacije	- priprema poklona i posjet Posebnom odjelu za učenike s teškoćama u razvoju Osnovne škole Zvonimira Franka.
5. Vremenik	- prosinac 2016.
6. Troškovnik	- oko 20 kn po učeniku za poklone, troškove snose roditelji učenika
7. Način praćenja	- praćenje ponašanja učenika koje iskazuje prema drugim članovima zajednice

NAZIV PROGRAMA	BOŽIĆNI SAJAM 
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi razne ukrasne i upotrebljive predmet - upotrijebiti prirodne materijale pri izradi raznih predmeta - razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji - razvijanje potrebe za unaprjeđenjem rada škole
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na korištenje materijala iz prirode u svakodnevnom životu - potaknuti učenike i roditelje da zajedno provode vrijeme u zabavi izrađujući razne predmete - potaknuti suradnju roditelja i škole - unaprijediti rad škole
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave - razrednici, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, stručna služba škole, ravnateljica
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada predmeta za prodaju na školskom sajmu otvorenom za roditelje i javnost
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2017.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - od 0- 70 kn po skupini učenika
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prodaju izrađenih predmeta, unaprjeđenje rada škole kupnjom potrebnih nastavnih sredstava

NAZIV PROGRAMA	RUŽIČASTI DAN (PINK SHIRT DAY) 
----------------	---

UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - podržavanje internacionalne inicijative „Pink shirt day“ - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, širiti poruku o važnosti sprječavanja međuvršnjačkog nasilja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati tolerantno i uvažavajuće ponašanje prema drugima - podizanje svijesti o poštivanju različitosti među osobama - poticati prijateljsko raspoloženje među učenicima naše škole
3. Nositelji/voditelji	- ravnateljica , pedagoginja, razrednici, učitelji predmetne nastave i učiteljice razredne nastave.
4. Način realizacije	- učenici i učitelji dolaze u školu u ružičastim majicama, osmišljavaju stihove kojima poručuju da ne podržavaju nasilje, izrađuju plakate s ctrežima, stripovima i porukama o važnosti sprječavanja nasilja i pozivima na razvijanje tolerantnih oblika ponašanja
5. Vremenik	- veljača 2017.
6. Troškovnik	- 20 - 30 kn (za izradu plakata)
7. Način praćenja	- izložba izrađenih poruka i plakata u hodniku škole, objavljivanje obilježavanja Ružičastog dana na web stranici škole, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine i poticanje na uvažavajuće ponašanje prema vršnjacima

NAZIV PROGRAMA	„FAIR PLAY DAY“ - ZABAVNI SPORTSKI DAN 
UZRAST UČENIKA	5. - 8. RAZRED

1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom - kretanju, razvijanju zdravih životnih navika kod učenika, zabavnom korištenju slobodnog vremena - natjecanjima u raznim sportskim disciplinama i igrama razvijati sportski, natjecateljski duh kod učenika
2. Namjena programa	- kod učenika razvijati navike i vještine kao što su: trud, upornost, djelovanje kao član grupe, sudjelovanja u raznim aktivnostima i natjecanjima - prihvaćanje pobjeda i poraza - ukazati na važnost kretanja i bavljenja sportom za zdravlje svakog pojedinca - na zabavan način obilježiti kraj školske godine
3. Nositelji/voditelji	- ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učitelji predmetne nastave i učiteljice razredne nastave
4. Način realizacije	- priprema i realizacija sportskih disciplina i igara, učenici igraju razne zabavne igre na školskom igralištu, finalno natjecanje razrednih odjela u nogometu
5. Vremenik	- 14. lipanj 2017.
6. Troškovnik	- 300 kn za vodu, sok i peciva.
7. Način praćenja	- natjecanje u raznim disciplinama, ostvarivanje uspjeha u natjecanju

NAZIV PROGRAMA	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
UZRAST UČENIKA	5.- 8. RAZREDA
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Poticati učenike i učitelje na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Promocija tjelesne aktivnosti HODANJA kao najjednostavnijeg i izrazito važnog oblika tjelesne aktivnosti.
2. Namjena programa	Program je namjenjem svim učenicima i učiteljima škole.
3. Nositelji / voditelji	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Ivana Blazinić-Taus u suradnji sa svim predmetnim učiteljima, stručnom

	službom škole i ravnateljicom.
4. Način realizacije	U pratnji učitelja učenici će provesti 120 minuta fizičke aktivnosti šecujući šumom.
5. Vremenik	30. rujna 2016.
6. Troškovnik	Nisu predviđena novčana sredstva.
7. Način praćenja	Uočavanje i praćenje držanja tijela učenika pri hodanju, usmjeravanje učenika na pravilno držanje. Obraćanje pozornosti na razvijanje motorike i spretnosti učenika. Stečeno iskustvo u ovakvom jednostavnom načinu kretanja učenicima će poslužiti kao jedan od načina kako mogu očuvati i poboljšati svoje zdravlje.

5. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Sukladno čl. 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) u školskoj godini 2016. / 2017. će se organizirati dopunska nastava za učenike koji putem redovite nastave nisu u mogućnosti usvojiti minimum nastavne građe potrebne za uspješno praćenje nastavnog procesa ili im za pojedine nastavne sadržaje treba dopunska pomoć .

Nastava će biti organizirana fleksibilno sukladno potrebama učenika, što znači da će se tijekom nastavne godine mijenjati i intenzitet rada i sastav skupina učenika.

PREMA REZULTATIMA INICIJALNIH ISPITA ZNANJA PROVEDENIH POČETKOM NASTAVNE GODINE U MJESECU RUJNU, dopunska nastava je u početnom periodu planirana sa skupinama učenika u području nastavnih predmeta - HRVATSKI JEZIK, ENGLSKI JEZIK, MATEMATIKA, KEMIJA, FIZIKA. Popis učenika nalazi se u pedagoškoj dokumentaciji škole - kod razrednih i predmetnih učitelja, te se sadržaj i napredovanje svakog učenika prati na zasebnim evidencijskim listama dopunske nastave .

PREDMET /program:	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA u razrednoj nastavi					
VODITELJ:	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	RAZRED:	1. - 4.	PLANIRAN BROJ SATI:	35 tijekom šk.godine po skupini	
CILJEVI KOMPETENCIJE	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema , razvijati vještinu čitanja i pisanja, čitanja s razumijevanjem te primjenu pravopisnih pravila u pismenom izražavanju Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.					
NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	NAMJENA	CILJANA SKUPINA (sudionici)	VRIJEME TRAJANJA	NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE	POTREBAN MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika u OŠ	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike i hrvatskog jezika.	učenici koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.	Tijekom nastavne godine, kada se ukaže potreba za dopunskom pomoći pojedinom učeniku .	Individualno, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad po predviđenom planu i programu	Materijali: listići predviđeni za dopunsku nastavu matematike i hrvatskog jezika, udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići, školska ploča, kreda, bilježnice i olovke, didaktički materijal cca 30,00 kn po skupini	Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredovanje. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
UZRAST UČENIKA	UČENICI 5. A I 6. A RAZREDA
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede osobito gramatičko i pravopisno gradivo - razvijati pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom u najosonovnijem obliku - vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoća u učenju - povećati uspješnost učenika čime se postiže njihovo samopouzdanje, ali djeluje poticajno i na odnos prema standardnom hrvatskome jeziku i omogućiti ostvarenje kontinuiteta
3. Nositelji / voditelji	- Sanja Horvat-Sokol, prof.
4. Način realizacije	- uz prethodni dogovor s učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi u trajanju od 1 školskog sata tjedno što iznosi 35 sati godišnje
5. Vremenik	- program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno u dogovoru s učenicima pazeći na njihov raspored sati
6. Troškovnik	- predviđenih troškova nema
7. Način praćenja	- praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
UZRAST UČENIKA	UČENICI 6. B I 8. C RAZREDA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede osobito gramatičko i pravopisno gradivo - razvijati pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika
2. Namjena programa	- usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom u najosobnijem obliku te vježbati naučeno gradivo i upućivati učenike na način svladavanja poteškoća u učenju
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Ines Krizmanić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka s redovne nastave - ispravljanje provjera znanja - individualni pristup, razgovor
5. Vremenik	- dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2016./ 2017.
6. Troškovnik	- predviđenih troškova nema
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
UZRAST UČENIKA	5. I 7. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima - naučiti učenike kako učiti i s razumijevanjem pratiti nastavne sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema predmetu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva predviđenog planom i programom - vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način

	savladavanja istog - povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost, ali djeluje i poticajno i na odnos prema predmetu
3. Nositelji / voditelji	- učitelj Ivan Štibilj
4. Način realizacije	- uz prethodni dogovor s učenicima kroz dva sata tjednom tijekom školske godine
5. Vremenik	- tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	-
7. Način praćenja	- praćenje uspješnosti u učenju kroz pismena i usmena provjeravanje na redovnim satima matematike

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
UZRAST UČENIKA	7. I 8. RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno savladavanje sadržaja, -individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - poticati interes za upornost i samostalnost - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva koje nisu usvojili redovitom nastavom, - razvijati pamćenje, mišljenje - pomoć u savladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Anica Zovko
4. Način realizacije	- individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	- tijekom cijele godine 2016./2017. 1 sat tjedno prema rasporedu
6. Troškovnik	- nema predviđenih toškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
UZRAST UČENIKA	TREĆI I ČETVRTI RAZRED PŠ - STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -uspješno savladavanje sadržaja, -individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama, -poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, -razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, -poticati interes za upornost i samostalnost -usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili

	redovitom nastavom
2. Namjena programa	-poticati učenike na bolje usvajanje gradiva koje nisu usvojili redovitom nastavom, -razvijati pamćenje, mišljenje -pomoć u savladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Vlatka Marić Krizmanić
4. Način realizacije	- individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	- tijekom cijele godine 2016./2017. jednom tjedno prema rasporedu
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
UZRAST UČENIKA	5. i 6. RAZRED (a i b odjeli)
1.Ciljevi i kompetencije	- ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu - osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
2.Namjena programa	- usvojiti čitanje

	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Marieta Di Gallo
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije) - svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe
5. Vremenik	- 1 sat tjedno; ukupno 30 sati
6. Troškovnik	- nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - analiza rada - uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
UZRAST UČENIKA	4. (a i b odjel) I 7. (a,b i c) RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima - naučiti učenike kako učiti i s razumijevanjem pratiti nastavne sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema predmetu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje gradiva predviđenog planom i programom - vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način savladavanja istog - povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost, ali djeluje i poticajno i na odnos prema predmetu
3. Nositelji / voditelji	- učitelj Ivan Štibilj
4. Način realizacije	- uz prethodni dogovor s učenicima kroz dva sata tjednom tijekom školske godine
5. Vremenik	- tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	- nema predviđenih troškova

7. Način praćenja	- praćenje uspješnosti u učenju kroz pismena i usmena provjeravanja na redovnim satima matematike
-------------------	---

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
UZRAST UČENIKA	SEDMI I OSMI RAZRED (a, b i c odjeli)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	- pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije - osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa - razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
2. Namjena programa	- učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje kemije
3. Nositelji / voditelji	- Boris Juhas, prof.
4. Način realizacije	- individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- kemijski pribor i kemikalije
7. Način praćenja	- tijekom usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi kemije

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKE
UZRAST UČENIKA	7. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. razred osnovne škole (tijela i tvari, sila i međudjelovanje, energija, toplina). - Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima.

	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. - Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
2. Namjena programa	Organizira se za učenike sedmog razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave
3. Nositelji / voditelji	Martina Ferk
4. Način realizacije	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.
5. Vremenik	Dopunska nastava se organizira tijekom nastavne godine 2016./2017., po jedan nastavni sat tjedno u dogovorenom terminu.
6. Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKE
UZRAST UČENIKA	8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 8. razred osnovne škole (električna struja, sve se giba, valovi, svjetlost). - Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima. - Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. - Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
2. Namjena programa	Organizira se za učenike osmog razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave
3. Nositelji / voditelji	Martina Ferk

4. Način realizacije	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.
5. Vremenik	Dopunska nastava se organizira tijekom nastavne godine 2016./2017., po jedan nastavni sat tjedno u dogovorenom terminu.
6. Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

5. PLAN DODATNOG RADA

Dodatni rad će biti organiziran za učenike koji pokazuju izraziti interes i postižu zapaženije rezultate u pojedinim nastavnim područjima, te se općenito ističu interesom i rezultatima u nastavnom radu.

Za učenike razredne nastave dodatni rad će se organizirati iz MATEMATIKE, a za učenike predmetne nastave iz HRVATSKOG JEZIKA, **MATEMATIKE**, ENGLESKOG JEZIKA, POVIJESTI, BIOLOGIJE, KEMIJE, TEHNIČKE KULTURE.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U SKUPINE DODATNOG RADA, kao i operativni planovi rada svake skupine NALAZE SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikula.

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA DODATNI RAD / RAZREDNA NASTAVA
UZRAST UČENIKA	1. - 4. RAZRED - BROJ SKUPINA - 14
1. Ciljevi i kompetencije	- omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima - produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike -razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom
2. Namjena programa	- poticati učenike na efikasnije usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji / voditelji	- svi učitelji razredne nastave
4. Način realizacije	- individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2016./2017. jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	- troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u skupini, školsko natjecanje, gradsko i županijsko natjecanje

NAZIV PROGRAMA	DODATNI RAD - HRVATSKI JEZIK
UZRAST UČENIKA	8. C RAZREDNI ODJEL
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje
2. Namjena programa	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima i natjecanjima.
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Ines Krizmanić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje - rad u paru - individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
5. Vremenik	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
6. Troškovnik	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM - DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA UČITELJICA INES KRIZMANIĆ		
SADRŽAJ RADA	PLANIRANO SATI	NAPOMENA
1. Dogovor o radu	8 sati tijekom rujna	
2. Ponavljanje		
3. Slovniki sadržaji 5. razreda		
4. Slovniki sadržaji 5. razreda		

5. Pravopisni sadržaji 5. razreda 6. Pravopisni sadržaji 5. razreda		
7. Povijest jezika 5. razreda 8. Povijest jezika 5. razreda		
9. Slovnički sadržaji 6. razreda 10. Slovnički sadržaji 6. razreda	8 sati tijekom listopada	
11. Pravopisni sadržaji 6. razreda 12. Pravopisni sadržaji 6. razreda		
13. Povijest jezika 6. razreda 14. Povijest jezika 6. razreda		
15. Slovnički sadržaji 7. razreda 16. Slovnički sadržaji 7. razreda		
17. Pravopisni sadržaji 7. razreda 18. Pravopisni sadržaji 7. razreda	8 sati tijekom studenog	
19. Povijest jezika 7. razreda 20. Povijest jezika 7. razreda		
21. Izborni sadržaji 5. , 6. i 7. razreda 22. Izborni sadržaji 5. , 6. i 7. razreda		
23. Rečenica 24. Rečenica		
25. Vrste rečenica 26. Vrste rečenica	8 sati tijekom prosinca	
27. Zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima 28. Zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima		
29. Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici 30. Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici		
31. Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama 32. Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama		
33. Višestrko složene rečenice 34. Višestrko složene rečenice	6 sati tijekom siječnja	
35. Red riječi u rečenici 36. Red riječi u rečenici		
37. Pisanje višečlanih imena 38. Pisanje višečlanih imena		
39. Pravopisni sadržaji 8. razreda 40. Pravopisni sadržaji 8. razreda		
41. Priprema za školsko natjecanje 42. Priprema za školsko natjecanje 43. Priprema za školsko natjecanje 44. Priprema za školsko natjecanje	8 sati tijekom veljače	Početkom veljače održava se školsko natjecanje za osme razrede
45. Popridjevljeni glagolski prilozi 46. Popridjevljeni glagolski prilozi		
47. Preobliske složenih rečenica (futura I., futura II., prezent)	8 sati tijekom	

48. Preoblike složenih rečenica (futura I., futura II., prezent)	ožujka	
49. Glasovi		
50. Glasovi		
51. Glasovne promjene		
52. Glasovne promjene		
53. Nastajanje riječi	4 sata tijekom travnja	
54. Nastajanje riječi		
55. Podrijetlo riječi		
56. Podrijetlo riječi	8 sati tijekom svibnja	
57. Tvorba riječi – osnovni pojmovi i tvorbeni načini		
58. Tvorba riječi – osnovni pojmovi i tvorbeni načini		
59. Tvorenje novih riječi prijenosom značenja		
60. Tvorenje novih riječi prijenosom značenja		
61. Tvorenje novih riječi preobrazbom	4 sata tijekom lipnja	
62. Tvorenje novih riječi preobrazbom		
63. Riječi iz stranih jezika		
64. Riječi iz stranih jezika	4 sata tijekom lipnja	
65. Frazemi		
66. Frazemi		
67. Standardni jezik, zavičajni govor, narječje		
68. Standardni jezik, zavičajni govor, narječje	4 sata tijekom lipnja	
69. Hrvatska narječja		
70. Hrvatska narječja		

NAZIV PROGRAMA	DODATNI RAD - HRVATSKI JEZIK
UZRAST UČENIKA	SEDMI (c odjel) I OSMI RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - pripremanje za provjere znanja i usvojenosti slovnčkog i pravopisnog gradiva na školskim i županijskim natjecanjima iz VIII. razreda - usavršavanje stvorenih navika uporabe pravogovornih (ortoeopskih) i pravopisnih (ortografskih) norma - poticanje poštovanja prema hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom/ lokalnom idiomu - razvijanje logičnoga zaključivanja i povezivanja te jezične sinteze i analize - povezivanje znanja s razumijevanjem iz različitih područja
	- ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi:

2. Namjena	razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika; razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi - učenici: daroviti te zainteresiranim za dodatne sadržaje i natjecanja
3. Nositelji	- učiteljica Marija Roško i učenici
4. Način realizacije	- tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici; u 2. polugodištu ostvariti barem 1 posjet Gradskoj knjižnici (upoznavanje s jezičnom građom: rječnici i pravopisni priručnici) - problemsko istraživanje- referat na temu iz knjižne građe Gradske ili školske knjižnice - rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko učenje)
5. Vremenik	- 1 sat tijekom šk. g. 2016./ 2017. Rujan: Formiranje družine; upoznavanje s mogućim sadržajima i planiranje rada; ponavljanje jezičnih sadržaja 5. razreda. Listopad:– slovnički sadržaji 6. razreda: zamjenice i njihova uloga u rečenici, rečenično ustrojstvo (subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija), – pravopisni sadržaji 6. razreda: veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova, – povijest jezika 6. razreda (ponavljanje) Studeni: jezični sadržaji 7. r. jednostavna rečenica, složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste nezavisno složenih rečenica; zarez u nezavisno složenoj rečenici izborni sadržaj za studeni za 8. r. za prosinac za 7. r. (jer osmi r. ima dopune vezane za gradivo u 8. r. – prijedložni objekt – prijedložni atribut – priložne oznake sredstva, društva i količine – priložna oznaka mjesta u značenju mjesta, cilja i tijeka radnje Prosinac: jezični sadržaj 8. razreda - Jezik - Povijest - Pravopis Siječanj: Priprava za natjecanje; sudjelovanje na Školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Veljača: Priprava za Županijsko natjecanje u poznavanju HJ: – slovnički sadržaji 7. i 8. razreda razreda: naglasak, zavisno složena rečenica, izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa zavisnom rečenicom – povijest jezika 5., 6., 7. i 8. Razreda – pravopisni sadržaji 7. i 8. razreda izborni sadržaji – izborni sadržaji školskoga natjecanja – pisanje kratica – najstariji hrvatski rječnici

	<p>Ožujak: Obilježiti Dane hrvatskoga jezika raznovrsnim aktivnostima.</p> <p>Travanj: Prigodno obilježiti Dan hrvatske knjige. Ponavljati i vježbati naučeno.</p> <p>Svibanj: posjet Gradskoj knjižnici u Kutini ; prezentacija svojih postignuća.</p> <p>Lipanj: Analizirati kvalitetu rada i razinu postignuća.</p>
6. Troškovnik	- potrošni materijal, izradba radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>- analizom vježbi, provjerom učeničkoga znanja te sudjelovanje na natjecanjima te analiza rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu</p> <p>- poticanje učenika na pomaganje slabijim učenicima u radu na satu i izvan nastavnoga procesa</p>

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNI RAD - HRVATSKI JEZIK		
SADRŽAJI RADA	PLANIRANO SATI	NAPOMENA
71. Dogovor o radu	4 sata tijekom rujna	Na dodatnu nastavu dolaze i učenici 6. razreda
72. Slovníčki sadržaji 5. razreda		
73. Pravopisni sadržaji 5. razreda		
74. Povijest jezika 5. razreda		
75. Pravopisni sadržaji 6. razreda	4 sata tijekom listopada	Na dodatnu nastavu dolaze i učenici 6. razreda
76. Povijest jezika 6. razreda		
77. Slovníčki sadržaji 6. razreda		
78. Izborni sadržaji 5. i 6. razreda		
79. Pravopisni sadržaji 7. razreda	4 sata tijekom studenog	Nastavu pohađaju samo učenici 7. razreda
80. Zamjenice i njihova uloga u rečenici		
81. Jednostavna rečenica		
82. Objekt i priložne oznake		
83. Prijedložni objekt	3 sata tijekom prosinca	
84. Priložne oznake sredstva, društva i količine		
85. Atribut i apozicija		
86. Prijedložni atribut	6 sati tijekom siječnja	Učenici dolaze dva puta tjedno tijekom siječnja
87. NSR		
88. Zarez u NSR		
89., 20., 21. Priprema za školsko natjecanje		
22. ZSR	4 sata tijekom veljače	Početkom veljače održava se školsko natjecanje
23. ZSR		
24. Naglasci		
25. Povijest jezika 7. razreda		
26. Pisanje kratica	4 sata tijekom ožujka	Početkom ožujka održava se županijsko natjecanje
27. Glagolski pridjevi u funkciji atributa		
28. Glasovne promjene		
29. Preoblika upravnog govora u neupravni		
30. Promjenjive vrste riječi	6 sati tijekom travnja i svibnja	Na Dodatnu
31. Nepromjenjive vrste riječi		
32. Sklonidba imenica i pridjeva		

33. Glagolski oblici, vremena i načini		dolaze i učenici 5. razreda
34. Najstariji hrvatski rječnici		
35. Dogovor za sljedeću školsku godinu		

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - DODATNI RAD
UZRAST UČENIKA	SEDMI RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - pripremanje za provjere znanja i usvojenosti slovničkog i pravopisnog gradiva na školskim i županijskim natjecanjima iz VII. razreda - usavršavanje stvorenih navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma - poticanje poštovanja prema hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom/ lokalnom idiomu - razvijanje logičnoga zaključivanja i povezivanja te jezične sinteze i analize <p><u>- Povezivanje znanja s razumijevanjem iz različitih područja.</u></p>
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi: <ul style="list-style-type: none"> - razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; - osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika; - razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. - učenici: daroviti te zainteresiranim za dodatne sadržaje i natjecanja
3. Nositelji/voditelji	- učiteljica Sanja Horvat-Sokol i učenici
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici; u 2. polugodištu ostvariti barem 1 posjet Gradskoj knjižnici (upoznavanje s jezičnom građom: rječnici i pravopisni priručnici) -problemsko istraživanje- referat na temu iz knjižne građe Gradske ili školske knjižnice - rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko

	učenje)
5. Vremeni	<p>- 1 sat tijekom šk. g. 2016./ 2017.</p> <p>Rujan: Formiranje družine; upoznavanje s mogućim sadržajima i planiranje rada; ponavljanje jezičnih sadržaja 6. razreda.</p> <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovnički sadržaji 7. razreda, - pravopisni sadržaji 7. razreda: veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova, - povijest jezika 7. razreda (ponavljanje). <p>Studeni: jezični sadržaji 7. r.</p> <p>Prosinac: jezični sadržaj 7. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezik - Povijest - Pravopis <p>Siječanj: Priprava za natjecanje; sudjelovanje na Školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</p> <p>Veljača: Priprava za Županijsko natjecanje u poznavanju HJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovnički sadržaji 6. i 7. razreda: nezavisno složena rečenica, zavisno složena rečenica, izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa zavisnom rečenicom - povijest jezika 6. i 7. razreda - pravopisni sadržaji 6. i 7. razreda <p>izborni sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izborni sadržaji školskoga natjecanja - najstariji hrvatski rječnici <p>Ožujak: Obilježiti Dane hrvatskoga jezika raznovrsnim aktivnostima.</p> <p>Travanj: Prigodno obilježiti Dan hrvatske knjige. Ponačati i vježbati naučeno.</p> <p>Svibanj: posjet Gradskoj knjižnici u Kutini ; prezentacija svojih postignuća.</p> <p>Lipanj: Analizirati kvalitetu rada i razinu postignuća.</p>
6. Troškovnik	- potrošni materijal, izradba radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način praćenja	<p>- analizom vježbi, provjerom učeničkoga znanja te sudjelovanje na natjecanjima te analiza rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu.</p> <p>- poticanje učenika na pomaganje slabijim učenicima u radu na satu i izvan nastavnoga procesa</p>

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK - DODATNI RAD
UZRAST UČENIKA	4. RAZRED (a, b i 4. R. PODRUČNA ŠKOLA STUPOVAČA)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju - poticanje interesa za engleski jezik - upoznavanje s literaturom i medijskim sadržajima engleskog govornog područja - proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa engleskog jezika - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, te osposobiti učenike za što samostalniji rad
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica engleskog jezika Vlatka Marić Krizmanić i učenici
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica organizira i vodi rad učenika, te dogovara s učenicima temu i način obrade, organizira prezentiranje postignutog - učenici samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu, daju doprinos u pripremi materijala, te prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima - rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko učenje)
5. Vremenik	- jedan sat tjedno od 5.rujna 2016. do 15. lipnja 2017.
6. Troškovnik	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK - DODATNI RAD
UZRAST UČENIKA	4. RAZRED PODRUČNA ŠKOLA KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju - poticanje interesa za engleski jezik - upoznavanje s literaturom i medijskim sadržajima engleskog govornog područja - proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa engleskog jezika - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, te osposobiti učenike za što samostalniji rad
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Marieta Di Gallo i učenici
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica organizira i vodi rad učenika, te dogovara s učenicima temu i način obrade. organizira prezentiranje postignutog - učenici samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu, daju doprinos u pripremi materijala, te prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima - rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko učenje)
5. Vremenik	- jedan sat tjedno od 5.rujna 2016. do 15. lipnja 2017.
6. Troškovnik	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK - DODATNI RAD
UZRAST UČENIKA	7. RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje interkulturalnih kompetencija u svrhu razvijanja osjećaja za uočavanje kulturoloških različitosti -ovladavanje tehnikama učenja jezika kroz masmedije -snalaženje u novonastalim jezičnim situacijama- vježbanje i usavršavanje govorne kompetencije -razvijanje tehnike čitanja s razumijevanjem kroz kraće priče i pripovijetke (<i>književnost za mlade</i>) -razvijanje razumijevanja slušanjem popularne glazbe i slušanjem govora izvornih govornika -vježbanje iznošenja rezultata skupnoga ili pojedinačnog rada na projektu u sklopu obrađenih tema - ovladati specifičnostima struktura britanske i američke varijante engleskog jezika
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> -razrađivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika -razvijanje interesa za jezik i kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja u svijetu -ovladavanje širim spektrom gramatičkih i leksičkih struktura -razvijanje sveobuhvatne jezične kompetencije učenika
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Anica Zovko, prof.
4. Način realizacije	- 1 šk. sat tjedno
5. Vremenik	- 15. rujna 2016. - 1. lipnja 2017
6. Troškovnik	- nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisane provjere na redovnoj nastavi engleskog jezika - motivacija i aktivnost učenika na satovima dodatnog rada - rad na konkretnim projektima i zadaćama

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA IZ ENGLESKOG JEZIKA		
UČITELJICA: ANICA ZOVKO, PROF.	7. RAZRED	ŠK. GOD.: 2016./2017.
NASTAVNI SADRŽAJI	BROJ SATI	VRIJEME OSTVARENJA
Present Simple	1	rujan
Adjectives-Positive, Comparative, Superlative	1	rujan
Present Continuous (vs. Present Simple)	2	listopad
Adverbs of manner	1	listopad
Giving advice + Modal verbs	2	listopad / studeni
Question formation + Relative pronouns	1	studenj
Developing communication skills (acting conversations)	2	studenj
Past Simple	1	prosinac
Past Continuous (vs. Past Simple)	2	prosinac
Articles (definite, indefinite, no article)	2	prosinac / siječanj
Story reading and reporting	2	siječanj / veljača
Present Perfect Simple	3	veljača
Subject and object questions (present and past)	1	ožujak
Gerund	1	ožujak
Relative clauses	1	ožujak
Developing vocabulary skills	2	ožujak
Revision of tenses	2	travanj
<i>Going to</i> future, Present Continuous with future reference	1	travanj
Culture of Great Britain and English speaking part of the world	4	svibanj
British vs. American	1	svibanj
<i>Will</i> future	1	svibanj
First Conditional	1	svibanj
	Ukupno: 35 sati	

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK - DODATNI RAD
UZRAST UČENIKA	8. RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	-usvajanje interkulturalnih kompetencija u svrhu razvijanja osjećaja za uočavanje kulturoloških različitosti -ovladavanje tehnikama učenja jezika kroz masmedije -snalaženje u novonastalim jezičnim situacijama- vježbanje i usavršavanje govorne kompetencije -razvijanje tehnike čitanja s razumijevanjem kroz kraće priče i pripovijetke (<i>književnost za mlade</i>) -razvijanje razumijevanja slušanjem popularne glazbe i slušanjem govora izvornih govornika -vježbanje iznošenja rezultata skupnoga ili pojedinačnog rada na projektu u sklopu obrađenih tema
2. Namjena programa	-razrađivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika -priprema za natjecanje (školsko, županijsko) -ovladavanje širim spektrom gramatičkih i leksičkih struktura -razvijanje sveobuhvatne jezične kompetencije učenika
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Anica Zovko, prof.
4. Način realizacije	- 1 šk. sat tjedno (tijekom pripreme za natjecanje i više)
5. Vremenik	- 15. rujna 2016. - 1. lipnja 2017
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-pisane provjere na redovnoj nastavi engleskog jezika -pisani radovi na natjecanju (školskom, županijskom) -motivacija i aktivnost učenika na satovima dodatnog rada

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA IZ ENGLESKOG JEZIKA		
UČITELJICA: ANICA ZOVKO, PROF.	8. RAZRED	ŠK. GOD.: 2016./2017.
NASTAVNI SADRŽAJI	BROJ SATI	VRIJEME OSTVARENJA
Present Simple	1	rujan
Adjectives-Positive, Comparative, Superlative	1	rujan
Present Continuous (vs. Present Simple)	1	listopad
Adverbs of manner	1	listopad

Giving advice + Modal verbs	1	listopad / studeni
Question formation + Relative pronouns	1	studeni
Developing communication skills (acting conversations)	2	studeni
Priprema i provedba školskog natjecanja iz engleskog jezika za 8. raz.	6	rujan - siječanj
Past Simple	1	prosinac
Past Continuous (vs. Past Simple)	1	prosinac
Articles (definite, indefinite, no article)	2	prosinac / siječanj
Story reading and reporting	2	tijekom godine
Present Perfect Simple	1	veljača
Priprema za županijsko natjecanje iz engleskog jezika za 8. raz.	5	siječanj - veljača
Subject and object questions (present and past)	1	ožujak
Gerund	1	ožujak
Relative clauses	1	ožujak
Developing vocabulary skills	2	tijekom školske godine
Revision of tenses	2	travanj
Going to future, Present Continuous with future reference	1	travanj
Culture of Great Britain and English speaking part of the world	2	prosinac, svibanj
British vs. American	1	svibanj
Will future	1	svibanj
First Conditional	1	svibanj
	Ukupno: 35 sati	

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
UZRASST UČENIKA	PETI I ŠESTI RAZRED (a i b odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja.

2. Namjena programa	Upoznati učenike sa razvojem ljudskog društva ne samo sljedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća. Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.
3. Nositelji / voditelji	- učitelj Domagoj Švigir
4. Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici povijesti kroz grupne praktične radove, posjete izložbama i muzejima.
5. Vremenik	- rujan 2016.- lipanj 2017.g.
6. Troškovnik	- troškovi za potrošan materijal (papir itd)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. - uključeno i samovrednovanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA - DODATNI RAD
UZRAST UČENIKA	SEDMI RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja - razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja - vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava - razvijanje umijeća shematskog prikazivanja - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja - usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegovog razvoja - razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njezine primjene - razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta - priprema za natjecanje (školsko, županijsko) - sudjelovanje u projektu
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	- 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje
5. Vremenik	- listopad 2016. - svibanj 2017.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismene provjere tijekom redovne nastave kemije - pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko)

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA - DODATNI RAD
UZRAST UČENIKA	OSMI RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja - razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja - vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava - razvijanje umijeća shematskog prikazivanja - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja - usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ljudski organizam, osnovnu građu i funkciju - razviti stav o odgovornosti za vlastito zdravlje - razviti stav prema životu kao vrijednosti - razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njezine primjene - priprema za natjecanje (školsko, županijsko) - sudjelovanje u projektu
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	- 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje
5. Vremenik	- listopad 2016. - svibanj 2017.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismene provjere tijekom redovne nastave kemije - pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko)

TEHNIČKA KULTURA - DODATNI RAD

CILJ

Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.

ZADAĆE

Opća je zadaća nastave tehničke kulture navesti učenike na prvu primjenu svekolikih znanja u tehnici i tehnologiji i razvoj opće tehničke kulture koju čine znanje i djelovanje.

Pojedinačne zadaće jesu:

- upoznati učenike s vrstama životnoga okružja, njihovim svojstvima i zadaćom tehnike;
- objasniti pojam tehnike, tehnologije, tehnološkoga i radnoga procesa;
- omogućiti učenicima spoznaju značenja izražavanja tehničkim crtežom te razvoj elementarnih umijeća sposobnost i znanje čitanja jednostavnih crteža (npr. tlocrta graditeljskih objekata, plana grada, ponudbenih i sklopnih crteža tehničkih tvorevina);
- upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najvažnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina;
- omogućiti učenicima spoznaju primjene sile, rada i energije te oblike korištenja energije za obavljanje rada u različitim djelatnostima;
- spoznati temeljne vrste tehničkih tvorevina, znati njihovu uporabu i moći ih prepoznati u okružju;
- razviti osnovno umijeće pisanja uz pomoć računala, slanje poruka i traženje obavijesti na internetu;
- postići naviku korištenja tehnološkoga algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina;
- prepoznati moguća zanimanja u tehničko tehnološkoj djelatnosti različitih područja;
- omogućiti učenicima s posebnim obrazovnim potrebama (oštećena vida, sluha, otežane glasovne komunikacije, tjelesnoga oštećenja, s lakšim mentalnim smetnjama, s poremećajima u ponašanju) sudjelovanje u radnim vježbama i postizanje uspjeha u odabranim tehničko-tehnološkim sadržajima obrazovanja i rada;
- omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženoga izbornoga programa za zadovoljenje njihovih pojedinačnih interesa.

Dodatni rad je dopuna temeljnomu programu kojima se učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama.

ELEKTRONIKA, 8. RAZRED (a, b i c odjel)

Nastavne teme:

- Pasivni i aktivni elektronički elementi
 - Otpornici
 - Kondenzatori
 - Diode

- Tranzistori
- Integrirani krugovi
- Izrada jednostavnoga elektroničkoga sklopa
 - Multivibrator
- Izrada složenijih elektroničkih sklopova
 - Zadaci sa školskih i županijskih natjecanja
- Rješavanje testova / priprema za natjecanje

<i>Obrazovna postignuća:</i>	<i>Kognitivne zadaće:</i>	<i>Psihomotoričke zadaće:</i>	<i>Afektivne zadaće:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti "pročitati" i nacrtati shemu jednostavnoga elektroničkoga sklopa. • Izraditi jednostavni i složeniji elektronički sklop 	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati simbole aktivnih i pasivnih elektroničkih elemenata • razlikovati elektroničku shemu i blok shemu elektroničkog sklopa • objasniti pojam elektroničkoga sklopa • objasniti ulogu i rad titrajnoga kruga • navesti ulogu otpora i kapaciteta kondenzatora u izrađenomu elektroničkom sklopu • opisati kako utječe vrijednost otpora na punjenje i pražnjenje kondenzatora 	<ul style="list-style-type: none"> • na temelju simbola elektroničkih elemenata i rasporeda elemenata na tiskanoj pločici pregledno nacrtati elektroničku shemu jednostavnoga elektroničkog sklopa • izraditi elektronički sklop • provjeriti ispravnost spajanja i funkcionalnost sklopa • ispitati ulogu otpora u R-C vremenskoj konstanti sklopa 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati preciznost i urednost • razvijati suradnički oblik rada, toleranciju i solidarnost pri radu • razvijati ispravan odnos prema radu i proizvodnji • razvijati ispravan odnos prema korištenom alatu i materijalu

OBRADA METALA - STROJARSTVO, 7 razredi

Nastavne teme:

- Tehničko crtanje
 - Pravokutne projekcije
 - Izradba radioničkog crteža predmet
- Materijali
 - Mjerenje, ocrtavanje i rezanje materijala
 - Spajanje lim
- Izrada uporabnih predmeta od lima
 - Zadaci sa školskih i županijskih natjecanja
- Rješavanje testova / priprema za natjecanje

<i>Obrazovna postignuća:</i>	<i>Kognitivne zadaće:</i>	<i>Psihomotoričke zadaće:</i>	<i>Afektivne zadaće:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrste crteža prema načinu izradbe • Objasniti postupak izradbe i namjenu radioničkog crteža • Pravilno ocrtavati pozicije na metalu te rezati metal ručnom pilom i škarama • Izvesti spoj limova mekim lemljenjem i zakivanjem 	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti što je radionički crtež i kako nastaje • objasniti što je zaglavlje ili sastavnica • objasniti što su pozicije i kako se označavaju • opisati na koji se način crtežom prikazuju pozicije • opisati postupak ocrtavanja na metalu te navesti potreban pribor za ocrtavanje • opisati svrhu pomičnog mjerila i mikrometarskog vijka te navesti preciznost mjerenja tim priborom • opisati postupak rezanja (piljenje, sječenja) metala te navesti alate 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i usvajati vještinu pravilne uporabe pribora za tehničko crtanje • razvijati i usvajati vještinu izvlačenja određenih vrsta crta različitim olovkama • razvijati vještinu predočavanja proizvoda crtežom u pravokutnoj projekciji • pravilno rukovati priborom za ocrtavanje i alatom za rezanje metala • pravilno i precizno izmjeriti duljinu uzorka pomičnim mjerilom (s tolerancijom 0,05 mm) • precizno ocrtati i izrezati pozicije izratka na limu (s tolerancijom od 0,5 mm) 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati suradnju i toleranciju • razvijati ispravan odnos prema pravilnoj uporabi, čuvanju i održavanju tehničkih tvorevina • razvijati pravilan odnos prema radu • njegovati urednost i točnost • čuvati pribor za crtanje i udžbenički komplet • usvajati postupke uljudnog ophođenja • razvijati preciznost u rukovanju mjernim priborom
	<ul style="list-style-type: none"> • definirati pojam spajanja lima i navesti osnovne postupke • opisati postupak lemljenja i zakivanja te navesti potreban pribor • navesti najvažnije mjere zaštite pri spajanju metala mekim lemljenjem i zakivanjem 	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno rukovati priborom za meko lemljenje i zakivanje metala 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati preciznost u rukovanju priborom za lemljenje i zakivanje • razvijati dosljednost u čitanju i primjeni tehničke dokumentacije

NAZIV PROGRAMA	DODATNI RAD TEHNIČKA KULTURA - OBRADA METALA
UZRAST UČENIKA	7. RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati afinitete i proširivati postojeća znanj učenika u području tehničke kulture - pripremati učenike za natjecanje (školsko, županijsko). - rješavati dodatne praktične zadatke iz područja obrade metala, te razvijati sposobnosti rukovanja alatima
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju interes za dodatna znanja iz obrade metala i pravljenja uporabnih predmeta od lima - poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izboru
3. Nositelji / voditelji	- učitelj Goran Rebrača, dipl.ing. strojarstva

4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio nastave i vježbe (izrada predmeta od ima), kroz školski sat - individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rješavanje zadataka... - ocrtavanje, rezanje, spajanje lima
5. Vremenik	- tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno u dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike - potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	DODATNI RAD TEHNIČKA KULTURA - ELEKTRONIKA
UZRAST UČENIKA	8. RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati afinitete i proširivati postojeća znanja učenika u području tehničke kulture - pripremati učenike za natjecanje (školsko, županijsko) - rješavati dodatne zadatke iz područja elektronike
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji pokazuju interes za dodatna znanja iz elektronike - poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izboru
3. Nositelji / voditelji	- učitelj Goran Rebrača, dipl.ing. strojarstva
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio nastave i vježbe (izrada elektroničkih skopova), kroz školski sat - individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rješavanje zadataka...
5. Vremenik	- tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno u dogovoru sa učenicima
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike - potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno

	financijskom poslovanju škole
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim , županijskim i državnim natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	DODATNI RAD - KEMIJA
UZRAST UČENIKA	SEDMI I OSMI RAZRED (a, b i c odjeli)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja - razvijanje umijeće pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa - vježbanje opisivanja rezultata i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela - vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafovima - razvijanje umijeća shematskog prikazivanja - razvijanje umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja
2. Namjena programa	- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema
3. Nositelji / voditelji	- učitelj Boris Juhas, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- kemijski pribor i kemikalije
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismene provjere tijekom redovne nastave kemije - natjecanja

PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA NASTAVE MATEMATIKE

5. RAZRED (a i b odjel)

Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.

Ciljevi i kompetencije:

- **Priprema za matematička natjecanja** (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).
- Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.
- **Rješavanje zadataka iz zabavne matematike** (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).

Namjena programa:

- **Motiviranje učenika** da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
- **Stjecanje šire obrazovne osnove** potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
- **Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom**, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
- **Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.**

Nositelji: učenici 5. razreda.

Voditelj: Ivan Štibilj, prof.

Vremenik: U dogovoru s učenicima jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati na matematičkim natjecanjima.
- Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).
- Anketni upitnici za učenike.
- **Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.**

Sadržaji rada	Planirano sati	
1. Zadaci s nevidljivim znamenkama	1	- rješavanje zadataka s nevidljivim zadacima
2. Gaussova dosjetka	1	- naučiti Gaussovu dosjetku
3. Rješavanje jednadžbi	2	- rješavati jednadžbe i izvoditi više računskih operacija
4. više računskih radnji	2	- naučiti rješavati sustave jednadžbi
5. Uzastopni brojev	1	- kombinirani zadaci s natjecanja
6. Sustav jednadžbi	2	- naučiti neka svojstva skupova
7. Igre sa znamenkama	2	- primjena djeljivosti na zadacima
8. Brojevi oblika 1234567891011	1	- zadaci s ostatkom pri djeljenju
	2	- zadaci s djeliteljima i višekratnicima
	2	- zanimljivi zadaci s opsegom i površinama
		- osnosimetrični i

9. Nešto o skupovima	3	centralnosimetrični likovi i crtanje - naučiti sve o kutu - rješavanje logičkih zadataka i zadataka s dokazima
10. Kako prebrojiti elemente skupa	2	
11. Svojstva djeljivosti i djeljivost s nekim brojevima	2	
	1	
12. Ostatak pri djeljenju	2	
13. Prosti brojevi. Zajednički djelitelji i višekratnici	2	
14. Skupovi točaka u ravnini	1	
15. Opseg i površina geometrijskih likova	1	
16. Simetrala dužine, osna i centralna simetrija	2	
17. Kut – stupnjevi, minute, sekunde	3	
18. Kut i kazaljke sata	3	
	<hr/>	
19. Logički zadaci	35	
20. Zadaci s dokazima		

7. PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

POPIS UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

koji se školuju po čl. 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/12, 94/13) i čl. 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91) te čl. 65. st. 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) i čl. 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN 24/15)

u šk. god. 2016./2017.

Rd.br.	UČENIK	RO	RJEŠENJE broj	NASTAVNI PREDMETI uz PRILAGODBU sadržaja ili pristupa
PRILAGOĐENI PROGRAM				
1.	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE	3. a	UP/I-602-02/15-03/15 Urbr: 2176-04-01/01-15-4 od 13. 07. 2015.	- prema rješenju: PRILAGOĐENI NASTAVNI PROGRAM IZ SVIH NASTAVNIH PREDMETA - RETEST
2.		4. a	UP/I 602-02/14-03/11 Urbr: 2176-06-02/07-14-2 od 15. 04. 2014.	HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO
3.		4. r. PŠ Stupovača	UP/I 602-02/14-03/38 Urbr: 2176-06-02/07-15-7 od 13. 02. 2105., pravomoćno 05.03.2015.	HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO
4.		4. b	UP/I 602-02/16-03/05 Urbr: 2176-06-02/07-16-6 od 05. 04. 2106.	- prilagodba sadržaja u predmetima: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO - individualizacija postupaka u ostalim predmetima
5.		6. a	UP/I602-02/13-03/07 Urbr: 2176-06-02-07-13-2 od 21. 02. 2013.	HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA, POVIJEST, GEOGRAFIJA
6.		6. b	UP/I602-02/14-03/12 Urbr: 2176-06-02/07-14-2 od 15.04.2014.	HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, MATEMATIKA, - ostali predmeti redovan program uz individualiziran pristup
7.		7. c	UP/I 602-02/15-03/06 Urbr:2176-06-02/07-15-8 od 11.06.2015.	- prema rješenju: PRILAGOĐENI PROGRAM IZ SVIH NASTAVNIH PREDMETA
8.		7. a	UP/I602-02/12-03/10 Urbr:2176-06-04/01-12-2 od 01.06.2012.	HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, POVIJEST, GEOGRAFIJA
9.		7. b	UP/I602-02/13-03/17 Urbr:2176-06-04/01-13-2 od 16.04.2013.	HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA POVIJEST, GEOGRAFIJA
10.		7. b		HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK, MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA POVIJEST, GEOGRAFIJA
11.		8. a	UP/I 602-02/13-03/16 Urbr: 2176-06-02-07-13-2	HRVATSKI JEZIK, ENGLJSKI JEZIK,

	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE		od 24. 04. 2013.	MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, POVIJEST, GEOGRAFIJA
12.		8. b	UP/1602-02/14-03/10 Urbr:2176-06-02-07-14-2 od 15.04.2014.	HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, POVIJEST, GEOGRAFIJA
13.		8. b	UP/1602-02/13-03/08 Urbr: 2176-06-02-07-13-2 od 04.03.2013.	HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA, POVIJEST, GEOGRAFIJA
REDOVAN PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP U NASTAVI				
1.	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE	4. b	UP/I 602-02/16-03/06 Urbr:2176-06-02/07-16-4 od 05.04.2016.	- individualizacija postupaka u predmetima: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO, ENGLISKI JEZIK
2.		4. b	UP/I 602-02/16-03/07 Urbr: 2176-06-02/07-16-6 Od 05.04.2016.	- individualizacija postupaka u predmetima: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO, ENGLISKI JEZIK
3.		5. b	UP/I-602-02/15-03/14 Urbr: 2176-04-01/01-15-4 od 13. 07. 2015.	- prema rješenju: REDOVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM I INDIVIDUALIZIRANI POSTUPCI IZ SVIH NASTAVNIH PREDMETA
4.		7. c	UP/I 602-02/11-03/34 Urbr: 2176-06-04-11-2 od 17. 11. 2011.	- redovan nastavni plan i program uz individualiziran pristup
5.		8. b	UP/I 602-02/16-03/08 2176-06-02/07-16-6 od 05.04.2016.	- individualizacija postupaka u predmetima: MATEMATIKA, FIZIKA I KEMIJA
POKRENUT POSTUPAK ZA UTVRĐIVANJEM NAJPOGODNIJEG OBLIKA ŠKOLOVANJA				
1.	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE	3. a	Retestiranje u tijeku	
2.		6. a	Postupak u tijeku	

Sukladno inicijalnim ispitivanjima obrazovnih postignuća učenika na početku nastavne godine, učitelji su izradili prilagođeni nastavni plan i program ili plan individualiziranog pristupa u nastavi - za svakog pojedinog učenika koji ima Rješenje o odobrenju školovanja sukladno svojim mogućnostima. Planovi za rad s učenicima s posebnim potrebama nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

POPIS UČITELJA KOJI OSTVARUJU PRILAGOĐENE PROGRAME

u 2016./2017. šk. god.

s učenicima koji se školuju po čl. 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14)

UČITELJ	NASTAVNI PREDMET	Sati tjedno	Sati mjesečno	Razredni odjel	UČENIK
SANJA HORVAT-SOKOL	Hrvatski jezik	13 (5,4,4)	52 (36 – 7% 16 – 14%)	6.a 7.a 7.b (2 učenika)	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE
MARIJA ROŠKO	Hrvatski jezik	12 (4,4,4)	48 (32 – 7% 16 – 14%)	7.c 8.a 8.b (2 učenika)	
INES KRIZMANIĆ	Hrvatski jezik	5	20 7%	6.b	
MARIETA DI-GALLO Sanja Vučur	Engleski jezik	6 (3,3)	24 7%	6.a 6.b	
ANICA ZOVKO	Engleski jezik	15 (3,3,3,3,3)	60 (36 – 7% 24 – 14%)	7.a 7.b (2 učenika) 7.c 8.a 8.b (2 učenika)	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE
VLATKA MARIĆ-KRIZMANIĆ	Engleski jezik	6 (2,2,2)	24 7%	3.a 4.St – komb. 4.a	
BORIS JUHAS	Biologija	4 (2,2)	16	7.a 7.c	
	Kemija	10 (2,2,2,2,2)	40 (56)	7.a 7.b (2 učenika) 7.c	

			(40 – 7% 16 – 14%)	8.a 8.b (2 učenika)	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE
SENKA ŠTETIĆ	Priroda	2	8	6.a	
	Biologija	6 (2,2,2)	24 (32) (16 – 7% 16 – 14%)	7.b (2 učenika) 8.a 8.b (2 učenika)	
MAJA MERHAUT KOVAČEVIĆ	Matematika	16 (4,4,4,4)	64 (48 – 7% 16 – 14%)	6.a 6.b 8.a 8.b (2 učenika)	
IVAN ŠTIBILJ	Matematika	12 (4,4,4)	48 (32 – 7% 16 – 14%)	7.a 7.b (2 učenika) 7.c	
MARTINA FERK	Fizika	10 (2,2,2, 2,2)	40 (24 – 7% 16 – 14%)	7.a 7.b (2 učenika) 7.c 8.a 8.b (2 učenika)	
DOMAGOJ ŠVIGIR	Povijest	12 (2, 2,2,2, 2,2,)	48 (32 – 7% 16 – 14%)	6.a 7.a 7.b (2 učenika) 7.c 8.a 8.b (2 učenika)	
VLATKA VIDIČEK-	Geografija	12		6.a 7.a	

DAM		(2, 2,2,2, 2,2,)	48 (32 – 7% 16 – 14%)	7.b (2 učenika) 7.c 8.a 8.b (2 učenika)	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE
SVJETLANA GVOZDENOVIĆ GLAVAŠ	Glazbena kultura	1	4 7%	7.c	
LIDIJA VELIKI- VUKAS	Likovna kultura	1	Radi redoviti program	7.c	
GORAN REBRAČA	Tehnička kultura	1	Radi redoviti program	7.c	
IVANA BLAZINIĆ- TAUS	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	8 7%	7.c	
RUŽICA TONKOVIĆ	Matematika	4	16	3.a	
	Hrvatski jezik	5	20		
	Priroda i društvo	2	8 (44) 7%		
ANKA DOMITROVIĆ	Matematika	4	16	4.a	
	Hrvatski jezik	5	20		
	Priroda i društvo	3	12 (48) 7%		
DUNJA PODVALEJ	Matematika	4	16	4.a	
	Hrvatski jezik	5	20		
	Priroda i društvo	3	12 (48) 7%		

INES STOŽICKI	Matematika	4	16	4.r PŠ Stupovača komb.odjel	IMENA POZNATA STRUČNOM TIJELU ŠKOLE
	Hrvatski jezik	5	20		
	Priroda i društvo	3	12		
			(48) 5% osnovna plaća		



IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI

8. PLAN IZVANNASTAVNIH DJELATNOSTI

Razrađeni programi za svaku skupinu aktivnosti - s ciljevima i kompetencijama, načinom realizacije, vremenikom, načinom vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiranim troškovnikom i načinom financiranja – ukoliko su planirani financijski izdaci nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikula.

Skupine su formirane sukladno iskazanom interesu učenika - postupkom anketiranja.

SKUPINE IZVANNASTAVNIH DJELATNOSTI

a) PREDMETNA NASTAVA

REDNI BROJ	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	DRAMSKA SKUPINA	Marija Roško	V.-VIII.r.	1
2.	PLESNA SKUPINA	Sanja Horvat - Sokol	V.-VIII.r.	2
3.	PJEVAČKI ZBOR	Svjetlana Gvozdenović Glavaš	V.-VI.r.	1
4.	ORKESTAR	Svjetlana Gvozdenović Glavaš	V.-VIII.r.	1
5.	LIKOVNA RADIONICA	Lidija Veliki Vukas	V.-VIII.r.	2
6.	DIZAJNERI	Lidija Veliki Vukas	V.-VIII.r.	2
7.	FOTO-VIDEO RADIONICA	Goran Rebrača	V.-VIII.r.	1
8.	MODELARI	Goran Rebrača	V.-VIII.r.	2
9.	INFORMATIČARI	Sonja Vidalin <i>(zamjena za Marina Maltarski)</i>	V.- VIII.r.	1
10.	KREATIVNA RADIONICA	Ines Krizmanić <i>(zamjena za Ivana Marić)</i>		2
11.	ETNOLOZI <i>(tradicija i narodni običaji zavičaja)</i>	*učitelj /ica povijesti		2
12.	ZLATOVEZ <i>(njegovanje tradicijskih vještina)</i>	Zorica Tomić	VII.-VIII.r.	2
13.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Julijana Armanda	V.-VIII.r.	2
14.	VOLONTERI LOVRAKA	Senka Štetić	V.-VIII.r.	2
15.	ASTRONOMI	Vlatka Vidiček - Dam	V.-VIII.r.	2
16.	GEOGRAFI	Vlatka Vidiček - Dam	V.-VIII.r.	1
17.	NOGOMET (Ž)	Ivana Blazinić - Taus	V.-VIII.r.	2
18.	RUKOMET (Ž)	Ivana Blazinić - Taus	V.-VIII.r.	2
19.	SPORTSKE IGRE (Ž)	Ivana Blazinić - Taus	V.-VIII.r.	1
20.	STOLNI TENIS (M/Ž)	Zvonko Vukelić	V.-VIII.r.	1
21.	SPORTSKE IGRE (M)	Zvonko Vukelić	V.-VIII.r.	1

b) RAZREDNA NASTAVA - sjedište škole

REDNI BROJ	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	PJEVAČKI ZBOR	Svjetlana Gvozdenović Glavaš	I. - IV.r.	1
2.	FOTO IGRAONICA	Gordana Vuković	I. - IV.r.	1
3.	LIKOVNA RADIONICA	Željka Stojanović	I. - II.r.	1
4.	LIKOVNI KUTAK	Lidija Veliki-Vukas	III.- IV.r.	1
5.	PROMETNA SKUPINA	Dunja Podvalej	II. - IV.r.	1
6.	SPORTSKE IGRE	Vlasta Krpes	I.- II.r.	1
7.	RUKOMET (Ž)	Tanja Adamović	II.- IV. r.	1
8.	INFORMATIČKO - ENGLESKA IGRAONICA	Sonja Vidalin i Vlatka Marić Krizmanić	III. - IV. r.	1

c) RAZREDNA NASTAVA - područne škole


REDNI BROJ	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	SATI TJEDNO
PŠ KUTINSKA SLATINA				
1.	GLAZBENA RADIONICA	Draženka Rendulić	III- IV. r.	1
2.	SCENSKE IGRE	Josipa Božić (<i>zamjena za Ivona Maren</i>)	I. - IV.r.	1
3.	KREATIVNA RADIONICA	Mirjana Pavičić Šalković	III. - IV.r.	1
4.	PJEVAČKI ZBOR	Svjetlana Gvozdenović Glavaš	I.- IV.r.	1
5.	NJEMAČKA IGRAONICA	Milica Rajić	I.-IV.r.	1
PŠ STUPOVAČA				
1.	LIKOVNA RADIONICA	Ines Stožicki	I. - IV.r.	1
2.	ŽIVJETI ZDRAVO	Kornelija Hafner-Balgač	I. - IV.r.	1

PLANOVI IZVANNASTAVNIH DJELATNOSTI

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - opažanje, doživljavanje i prihvaćanje plesne umjetnosti i stvaralaštva - ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa - izražavanje stvaranjem i izvođenjem plesne umjetnosti - komunikacija, socijalizacija i suradnja plesnom umjetnošću - razumijevanje i vrjednovanje plesnoga izraza
2. Namjena programa	- program plesne skupine namijenjen je učenicima 5. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	Sanja Horvat-Sokol, prof.
4. Način realizacije	Sportska dvorana (2 sata tjedno tijekom školske godine)
5. Vremenik	Tijekom školske godine (ponedjeljak 18,00 – 19,30)
6. Troškovnik	Kostime financiraju roditelji.
7. Način praćenja	Nastupi tijekom školske godine (Majčin dan, Završna školska svečanost).

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima dramske umjetnosti i stvaralaštva - sudjelovati, prema vlastitim mogućnostima, u ostalim vidovima kazališne umjetnosti (kostimi, scena, skidanje glazbe, kreiranje prezentacija..) - razvijati i oblikovati vlastitu osobnost - istraživati teme te ih oblikovati za javnu izvedbu -suradivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje. - razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu


	na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
2. Namjena programa	Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju sklonost dramskoj umjetnosti
3. Voditeljica	Marija Roško, prof., učitelj-mentor
4. Način realizacije	1 sat tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati (generalne probe, nastupi)
5. Vremenik	U dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	Troškove –po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija (platno, krojačica) i scenografija-po dogovoru: 200-400 kuna
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba će biti vrednovana na javnim nastupima u sklopu školskih priredaba, gradskih manifestacija i, naravno, Lidrano kao najmjerodavnija skala za procjenu izvedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR 
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Pjevanjem razviti intonativne sposobnosti; Prepoznati različite uloge glazbe i procijeniti njihov značaj/ utjecaj u svakodnevnom životnom iskustvu te u širem životnom okružju; Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu, jednako u stvaranju i izvođenju; Usavršavati sposobnosti afirmativnoga izražavanja i stvaralačke kritike pri vrjednovanju vlastitih ostvarenja i ostvarenja drugih; Surađivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu s drugim odgojno-obrazovnim područjima; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih; Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini; Razlikovati i prihvaćati osobni doživljaj različitih vrsta glazbe; Učiti dijeliti odgovornost pri zajedničkom izvođenju i stvaranju.</p>

2. Namjena programa	Program je prvenstveno namijenjen učenicima sa sposobnošću čistog intoniranja, te svima onima koji pokazuju sklonost prema zbornom izričaju
3. Nositelji / voditelji	Svjetlana Gvozdrenović Glavaš, mag.mus.
4. Način realizacije	Nastava zbora kroz šk.god. Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, završna školska svečanost...)
5. Vremenik	Dogovorenim danima u tjednu (2 sata tjedno)
6. Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">ORKESTAR</p> 
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu, jednako u stvaranju i izvođenju; Usavršavati sposobnosti afirmativnoga izražavanja i stvaralačke kritike pri vrjednovanju vlastitih ostvarenja i ostvarenja drugih; Surađivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu s drugim odgojno-obrazovnim područjima; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih; Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini; Razlikovati i prihvaćati osobni doživljaj različitih vrsta glazbe; Učiti dijeliti odgovornost pri zajedničkom izvođenju i stvaranju.</p>

2. Namjena programa	Svim učenicima s interesom za skupno muziciranje (bez obzira na glazbeno predznanje)
3. Nositelji / voditelji	Svjetlana Gvozdrenović Glavaš, mag.mus.
4. Način realizacije	Kroz nastavu orkestra učenici će na odabranom glazbala (sintisajzer, bubanj, el.gitara, bas gitara) naučiti osnove sviranja odabranog glazbala, te u konačnici (ovisno o individualnom angažmanu pojedinog učenika) postati članovima školskog band-a.
5. Vremenik	Dogovorenim danom u tjednu (1 sat tjedno)
6. Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima


NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA 
UZRAST UČENIKA	5. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za vizualnu umjetnost i izražavanje; - upoznati i vrednovati umjetnička djela; - istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza; - razviti praktično-radne vještine u samostalnim i skupnim umjetničkim aktivnostima i učeničkom stvaralaštvu
2. Namjena programa	- učenicima 5-8 razreda u izražavanju putem kreativnog procesa te tako pridonijeti djetetovu cjelovitu razvoju
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Lidija Veliki-Vukas
4. Način realizacije	- organizirani termin, tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati

5. Vremenik	- jednom tjedno po 2 školska sata
6. Troškovnik	- troškove materijala snosi škola - troškove putovanja snose roditelji
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- povezivanje spoznaje stečene osobnim iskustvom; sudjelovanje u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim životnim iskustvima, - njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkoj tradicijskoj baštini; - usvajanje pozitivnog kritičkog odnosa prema umjetnosti i nasljeđu hrvatske kulture i kultura drugih naroda

NAZIV PROGRAMA	FOTO - VIDEO RADIONICA
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Razvijati afinitete i proširivati postojeća znanja učenika u području tehničke culture. Pripremati učenike za natjecanje (školsko, županijsko). Naučiti rukovati snimati i obrađivati fotografije i video uradtke.
2. Namjena programa	INA namijenjena je učenicima petih-osmih razreda koji pokazuju interes za digitalnu obradu fotografije i videa. Poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izboru.
3. Nositelji / voditelji	Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture i učenici petih,šestih, sedmih i osmih razreda.
4. Način realizacije	Teorijski dio nastave i vježbe (snimanje fotografija i videa; montiranje filma), kroz školski sat. Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, rješavanje zadataka...
5. Vremenik	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno u dogovoru sa učenicima.
6. Troškovnik	Nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike. Potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	DIZAJNERI
UZRAST	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za vizualnu umjetnost i izražavanje; - istraživati različite materijale i tehnike, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza; - razviti praktično-radne vještine u samostalnim i skupnim umjetničkim aktivnostima i učeničkom stvaralaštvu
2. Namjena programa	- učenicima 5-8 razreda u izražavanju putem kreativnog procesa te tako pridonijeti djetetovu cjelovitu razvoju
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije	- organizirani termin, tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati
5. Vremenik	- jednom tjedno po 2 školska sata
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala snosi škola - troškove putovanja snose roditelji
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim životnim iskustvima; - njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini; - usvajanje pozitivnog kritičkog odnosa prema umjetnosti i nasljeđu hrvatske kulture i kultura drugih naroda

NAZIV PROGRAMA	MODELARI
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. - razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - INA namijenjena je učenicima petih-osmih razreda koji pokazuju interes za izradu predmeta od drva. - Poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izbor
3. Nositelji / voditelji	Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijski dio nastave i vježbe (izrada uporabnih predmeta od drva), kroz školske sate. - Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad...
5. Vremenik	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno u dogovoru sa učenicima (poslijepodne).
6. Troškovnik	Nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike. Potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

<p>NAZIV PROGRAMA</p>	<p style="text-align: center;">KREATIVNA RADIONICA (IZRADA UPORABNIH I UKRASNIH PREDMETA)</p> 
<p>UZRAST UČENIKA</p>	<p style="text-align: center;">PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED</p>
<p>1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)</p>	<p>Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima borave. Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan).</p>
<p>2. Namjena programa</p>	<p>Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, maštovitost, upornost u radu. Povećati spretnosti u baratanju likovnim priborom i materijalom. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (od različitih materijala), izrada ambalaže za proizvode, izrada svijeća – oslikavanje salvetnom tehnikom.</p>
<p>3. Nositelji / voditelji</p>	<p>- učiteljica Ines Krizmanić</p>
<p>4. Način realizacije</p>	<p>Samostalan rad, rad u parovima i u skupinama, analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.</p>
<p>5. Vremenik</p>	<p>Tijekom školske godine, jednom tjedno-prema rasporedu sati.</p>
<p>6. Troškovnik</p>	<p>Materijali i sredstva za rad skupine (alat, pribor, ambalaža).</p>
<p>7. Način praćenja</p>	<p>Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu. Vrjednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Samovrednovanje, izlaganje i prezentacije. Napredovanje se prati opisno. Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.</p>

NAZIV PROGRAMA	ETNOLOZI
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike osnovne teoretske pojmove i polazišta • obrisi svakodnevnog života (stanovanje, privređivanje, prehrana, odijevanje...) • iskorak iz svakodnevice (od rođenja do smrti, blagdani tradicijskog kalendara, folklorni likovni, glazbeni i književni izrazi) • narodna društvenost (obitelj, društvena nejednakost, zajednički društveni prostori i aktivnosti, odnosi među ljudskim zajednicama od lokalnih do nacionalnih) • predodžbe o životu i svijetu (o dušama i pokojnicima, o nadnaravnome, o štovanju životinja) • razvijati ljubav prema zavičaju • upoznati povijesni razvoj i utjecaj Etnologije kao znanosti za očuvanje vrednota hrvatske tradicijske kulture u procesu (pre)oblikovanja hrvatskog identiteta • jačati samopouzdanje i svijest o vlastitoj kulturi • razvijati smisao za zajednički rad i život
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti učenicima mogućnost da korisno,svrsishodno i kreativno ispune svoje slobodno vrijeme
3. Nositelji / voditelji	- učitelj Domagoj Švigir
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine (70 sati)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • rujna 2016.- lipanj 2017.g.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za potrošan materijal (papir itd)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ZLATOVEZ
UZRAST	SEDMI RAZRED (a, b i c odjel)
1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će: - moći uvidjeti ljepotu tradicionalnog zlatoveza, - moći opisati tijek izvedbe zlatoveza, - moći pokazati tijek nastajanja zlatovezne slike, - moći samostalno izvoditi zlatovez, - razvijati i oblikovati vlastitu kreativnost, - surađivati s ostalim učenicima tijekom izrade zlatoveza, - razviti samopouzdanje i sigurnost u izradi tradicionalnog zlatoveza.
2. Namjena programa	Namijenjen je učenicima sedmog razreda
3. Voditeljica	Zorica Tomić, prof vjeronauka
4. Način realizacije	1 sat tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati
5. Vremenik	Po dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	Troškove - po potrebi za rekvizite: filc, zlatni konac, igle, škare, ljepilo, papir, karton: 200- 400 kuna
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba će biti vrednovana na javnim izložbama škole.

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Potaknuti intelektualni razvoj razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.


2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od 5.- 8. razreda. Za rad se javljaju učenici koji su posebno motivirani za pripremu i sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi.
3. Nositeljica / voditeljica	Vjeroučiteljica Julijana Armanda
4. Način realizacije	Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju učenje i rješavanje radnih listova.
5. Vremenik	Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017. godine po 2h tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način praćenja	Prati se redovito pohađanje, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIČARI
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analiziranje podataka/materijala te njihova sinteza u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija.</p> <p>Interaktivna dvosmjerna komunikacija između korisnika i računala te korisnika i drugih korisnika. Korištenje interneta u obrazovne svrhe, stvaranje vlastitih obrazovnih sadržaja, razvijanje suradničkog učenja i kritičkog odnosa prema internetu. Suradnja pri izradi i objavljivanju sadržaja na mreži. Suradničko učenje te poticanje učenika veću razinu kreativnosti i stjecanje dodatnih IKT vještina. Rješavanje različitih programskih zadataka.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, algoritamskog pristupa problemskim zadacima analize i sinteze.</p>
2. Namjena programa	Proširivanje znanja i vještina koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija.
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Sonja Vidalin
4. Način realizacije	Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza rezultata rada od starane nastavnika, te osobna analiza učenika s ciljem daljnjeg napretka učenika u svladavanju dodatnih sadržaja.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima na svim razinama.</p>

NAZIV PROGRAMA	VOLONTERI LOVRAKA
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u akciji Crvenog križa - provoditi humanitarne akcije u školi - volontirati na uređenju okoliša škole - uključiti se akcije grada kao volonteri - pronalaziti područja u kojima se može volontirati
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca, školu i društvo - sudjelovati u akcijama solidarnosti u školi - osmisliti aktivnosti kojima će se omogućiti pružanje potrebite pomoći - prepoznati područja u kojima mogu volontirati učenici
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedno - prema dogovoru s učenicima - po potrebama
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivan odnos prema volontiranju i humanitarnom radu - osobna uključenost i individualni doprinos

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">ASTRONOMI</p> 
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Upoznati mlade s astronomijom. Zainteresirati ih za naučna istraživanja. Osposobiti ih za uporabu teleskopa.
2. Namjena programa	Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi. Osposobiti ih za samostalno izlaganje odabrane radnje iz astronomije.
3. Nositelji / voditelji	Vlatka Vidiček-Dam, prof.
4. Način realizacije	-u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, eksperiment, izrada didaktičkih pomagala i astronomskih instrumenata, izrada PP prezentacije, izrada plakata)-u prostoru škole i Zvezdarnice Kutina
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 1x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)
6. Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFI
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Upoznati učenike s dodatnim temama iz geografije. Produbiti usvojeno osnovno znanje iz predmeta. Zainteresirati ih za teme iz geografije i praćenje istih u medijima.
2. Namjena programa	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije znanjima i sposobnostima koje se ne stječu u redovitoj nastavi. Osposobiti ih za samostalno izlaganje o odabranoj ili zadanoj temi.
3. Nositelji / voditelji	Vlatka Vidiček-Dam, prof.geografije
4. Način realizacije	Predavanja, grupni rad, individualni rad, neposredna grafička metoda, izrada didaktičkih pomagala, rad s kartom i kompasom
5. Vremenik	Tijekom školske godine 1 x tjedno (prije natjecanja i intenzivnije)
6. Troškovnik	Potrošni materijal za pripremu natjecanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja radi procjene uspješnosti u savladavanju zadanih tema. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja međusobno na nivou škole i u komparaciji sa učenicima drugih škola. Isticanjem postignutih rezultata dati poticaj i ostalim učenicima da se uključe u izvannastavne aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET - DJEVOJČICE 
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Usvajanje novih motoričkih i teoretskih znanja i područja nogometa.Priprema za natjecanje.
2. Namjena programa	Učenicama od 5.- 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	Ivana Blazinić-Taus
4. Način realizacije	Jednom tjedno po dva školska sata.
5. Vremenik	Srijedom 14:15-15:20
6. Troškovnik	Nije predviđen.
7. Način praćenja	Finalno provjeravanje, gradsko međuškolsko natjecanje.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET (Ž)
UZRAST UČENIKA	UČENICE PETOG, ŠESTOG, SEDMOG I OSMOG RAZREDA
1. Ciljevi i kompetencije	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji / voditelji	Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Utorkom 16:10-17:45
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz individualna i finalna provjeravanja, gradska, županijska i državna natjecanja.


NAZIV PROGRAMA	SPORTSKE IGRE
UZRAST UČENIKA	PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Usvajanje novih motoričkih i teoretskih znanja iz područja više sportova.Priprema za natjecanja.
2. Namjena programa	Učenicama od 5. do 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	Ivana Blazinić-Taus
4. Način realizacije	Jednom tjedno po jedan školski sat sat
5. Vremenik	Četvrtak od 13:20 -14:05
6. Troškovnik	Nije predviđen
7. Način praćenja	Provjera usvojenosti novih motoričkih gibanja,natjecanja učenika na gradskom natjecanju.

NAZIV PROGRAMA	STOLNI TENIS
UZRAST UČENIKA	5. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	- usvojiti opća kineziološka znanja iz područja športa - razviti pozitivne crte ličnosti. - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
2. Namjena programa	- usvojiti osnovna znanja o sprječavanju povreda pri tjelesnomu vježbanju - istražiti svoja i tuđa prava prihvaćajući odgovornosti i poštivanje tuđih prava
3. Nositelji / voditelji	- učitelj Zvonko Vukelić, prof.
4. Način realizacije	- prepoznati i osvijestiti važnosti ustrajnosti tijekom tjelesnoga vježbanja.
5. Vremenik	- u dogovoru s učenicima

6. Troškovnik	- troškove snosi Oš Mate Lovraka Kutina
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - steći zdrave prehrambene navike o uzimanju hrane i tekućine u vrijeme povećanih tjelesnih napora - natjecanja na školskoj, gradskoj, županijskoj ili/ državnoj razini. - usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKE IGRE
UZRAST UČENIKA	5. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivne crte ličnosti. - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja - usvojiti opća kineziološka znanja iz područja športa
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti svoja i tuđa prava prihvaćajući odgovornosti i poštivanje tuđih prava - usvojiti osnovna znanja o sprječavanju povreda pri tjelesnomu vježbanju
3. Nositelji / voditelji	- Zvonko Vukelić, prof.
4. Način realizacije	- prepoznati i osvijestiti važnosti ustrajnosti tijekom tjelesnoga vježbanja
5. Vremenik	- u dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	- troškove snosi Oš Mate Lovraka Kutina
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - steći zdrave prehrambene navike o uzimanju hrane i tekućine u vrijeme povećanih tjelesnih napora - natjecanja na školskoj, gradskoj, županijskoj ili/ državnoj razini - usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima


NAZIV PROGRAMA	MALI PJEVAČKI ZBOR
UZRAST UČENIKA	PRVI, DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Pjevanjem razviti intonativne sposobnosti; Prepoznati različite uloge glazbe i procijeniti njihov značaj/ utjecaj u svakodnevnomu životnom iskustvu te u širemu životnomu okružju; Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu, jednako u stvaranju i izvođenju; Usavršavati sposobnosti afirmativnoga izražavanja i stvaralačke kritike pri vrjednovanju vlastitih ostvarenja i ostvarenja drugih; Surađivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu s drugim odgojno-obrazovnim područjima; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih; Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini; Razlikovati i prihvaćati osobni doživljaj različitih vrsta glazbe; Učiti dijeliti odgovornost pri zajedničkom izvođenju i stvaranju.</p>
2. Namjena programa	<p>Program je prvenstveno namijenjen učenicima sa sposobnošću čistog intoniranja, te svima onima koji pokazuju sklonost prema zborskom izričaju</p>
3. Nositelji / voditelji	<p>Svjetlana Gvozdenović Glavaš, mag. mus., učiteljica glazbene kulture</p>
4. Način realizacije	<p>Nasatava zbora kroz šk.god. Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, završna školska svečanost...)</p>
5. Vremenik	<p>Dogovorenim danima u tjednu (1 šk.sat tjedno)</p>
6. Troškovnik	<p>Eventualne troškove snosit će škola</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima.</p>

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">FOTO IGRAONICA</p> 
UZRAST UČENIKA	1. - 4. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<p>Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja. Osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija te za izradu videozapisa u različitim računalnim programima. Upoznavanje razvoja fotografije tokom povijesti. Upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti.</p>
2. Namjena programa	<p>Fotografiranje zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole. Kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, putem objektiva. Edukacija djece u radu s digitalnim kamerama.</p>
3. Nositelji / voditelji	Gordana Vuković, učiteljica
4. Način realizacije	<p>Izvanastavna aktivnost za učenike u školi i na terenu. Samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa</p>
5. Vremenik	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
6. Troškovnik	Razvijanje fotografija cca 70 kn po učeniku
7. Način praćenja	<p>Vrednovanje putem sudjelovanja na izložbama u školi; opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika</p>

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA RADIONICA
UZRAST UČENIKA	PRVI I DRUGI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<p>Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću,</p>

	otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti, upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje). Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost.
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica 2.b Željka Stojanović
4. Način realizacije	- Radionice u školi, izložbe radova - Individualni rad - Rad u skupinama
5. Vremenik	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
6. Troškovnik	Potreban potrošni materijal 100kn po učeniku
7. Način praćenja	Opisno praćenje učenika, izložbe radova - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNI KUTAK
UZRAST	TREĆI I ČETVRTI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<p>razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za vizualnu umjetnost i izražavanje;</p> <p>istraživati različite materijale i tehnike, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza;</p> <p>razviti praktično-radne vještine u samostalnim i skupnim umjetničkim aktivnostima i učeničkom stvaralaštvu</p>
2. Namjena programa	- učenicima 3-4 razreda u izražavanju putem kreativnog procesa te tako pridonijeti djetetovu cjelovitu razvoju
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije	- organizirani termin, tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati
5. Vremenik	- jednom tjedno po 2 školska sata
6. Troškovnik	- Troškove materijala snosi škola
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>- povezivanje spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim životnim iskustvima;</p> <p>njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini;</p> <p>usvajanje pozitivnog kritičkog odnosa prema umjetnosti i nasljeđu hrvatske kulture i kultura drugih naroda</p>

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA 
UZRAST UČENIKA	DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, - upoznati prometne znakove, - savladati vještinu vožnje biciklom.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti poštivati prometne znakove, pravila i propise u konkretnim životnim situacijama, danas kao pješak i biciklista, a sutra kao vozač automobila.
3. Nositelji / voditelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dunja Podvalej
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje priča s prometnim temama - bojanke - Prometna učilica - vožnja bicikla po poligonu - sudjelovanje na natjecanjima - kvizovi
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom šk. god.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava rekvizita za poligon - kopiranje ispita
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Pisane provjere. Vožnja spretnosti sa zadacima. Prometna učilica Kvizovi znanja.

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKE IGRE
UZRAST UČENIKA	PRVI, DRUGI I TREĆI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - različitim sadržajima sportskih aktivnosti povećati psihofizičke sposobnosti učenika, pozitivno utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i smanjenje napetosti - njegovati natjecateljski duh i pozitivno ozračje među vršnjacima - stvarati navike primjene tjelesnih aktivnosti kao dio zdravog načina življenja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika - razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika - prihvaćati poraz kao dio igre - razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku) - jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju - međusobno poštivanje za vrijeme igara - razvijanje svijesti o pripadnosti timu - poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja - razvijanje sportskog duha kod učenika
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Vlasta Krpes
4. Način realizacije	- različiti oblici igara u sportskoj dvorani ili specijaliziranim zatvorenim prostorima, na sportskim igralištima, u prirodi
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - poslijepodnevni turnus - ponedjeljak, 5. i 6. školski sat
6. Troškovnik	- besplatno
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika - napredovanje se prati opisno

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET ZA DJEVOJČICE
UZRAST UČENIKA	UČENICE DRUGOG, TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenike za različite životne situacije.
2. Namjena programa	Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkoga gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu.
3. Nositelji / voditelji	Tanja Adamović, učiteljica razredne nastave
4. Način realizacije	Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	Četvrtak, 17:00-18:30 (dva školska sata kada su učenici poslijepodne na nastavi)
6. Troškovnik	-
7. Način praćenja	Kroz individualna i finalna provjeravanja, međuškolska te gradska i županijska natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIČKO - ENGLSKA IGRAONICA
UZRAST UČENIKA	TREĆI I ČETVRTI RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	Komuniciranje, surađivanje, razmjenjivanje znanja, ideja, materijala i iskustva kroz sudjelovanje u projektima i on-line sadržajima. Promicanje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT), raspravljavanje, uspoređivanje, upoznavanje kulture, običaja sudionika projekta. Razvijanje psiho - socijalnog razvoja i napretka, učenje o multinacionalnoj kulturi i toleranciji čiji je cilj širenje horizonta u svim smjerovima. Razvoj pozitivnog statusa škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika, stjecanje novih kontakata – mogućnost upoznavanja, uspoređivanja i unapređivanja osobnih kompetencija u europskim okvirima.
3. Nositelji / voditelji	Nastavnica informatike: Sonja Vidalin Nastavnica engleskog jezika: Vlatka Marić Krizmanić
4. Način realizacije	Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno od 5.rujna 2016. do 15. lipnja 2017.
6. Troškovnik	500 kn - potrošni materijal, eventualno slanje zemaljske pošte.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	GLAZBENA RADIONICA
UZRAST UČENIKA	TREĆI I ČETVRTI RAZRED PODRUČNA ŠKOLA KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	- ostvariti vedro raspoloženje u grupi-pjesmom, plesom, pokretom, sviranjem razvijati izražajno pjevanje, osjetljivost za ritam i ritamske odnose - izvoditi ritam govorom, pjevanjem i sviranjem, izvoditi dobe pokretom ruke, razlikovati tempo, spoznati razliku između zvukova iz prirode i ljudskog pjevanja, poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i razvijati slušnu koncentraciju
2. Namjena programa	- približiti učenicima glazbu na primjeren način-igrom,pričom,prezentacijom, izradom plakata,plesom, pjevanjem, slušanjem i sviranjem.
3. Nositelji / voditelji	Draženka Rendulić, učiteljica
4. Način realizacije	-stvaralaštvo-melodijski razgovori, motrenje i opisivanje fotografija, demonstracija -postupak slušnog dojma,slušanje, pjevanje,pljeskanje, sviranje,igra uloga i pokreti uz glazbu
5. Vremenik	- četvrtak, 5. školski sat
6. Troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala i CD
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	SCENSKE IGRE
UZRAST UČENIKA	PRVI, DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED PODRUČNA ŠKOLA KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	-razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva

	<p>-povjerenje u sebe potrebno je da bi se svaku ulogu započelo ni iz čega, a ne iz gotove predodžbe kako bi to trebalo zvučati i izgledati (zato je važno u djeci razvijati samopouzdanje)</p> <p>-djecu navikavamo na vježbu kroz igru-postupno, ali stalno, pažljivo da ne dođe do kontraefekta-važno je vrijeme i upornost u OSLUŠKIVANJU iznutra, a ne vanjski površni dojam</p> <p>- Razlikovati književne vrste-pjesma, igrokaz, priča.Razvoj izražajnog govora-pravilna intonacija riječi i rečenica, uživljanje u ulogu lika, razvoj suradnje, prihvaćanje tuđih ideja i mišljenja, samokritičnost, samopouzdanje i kreativnost</p>
2. Namjena programa	Napredovanje učenika u glumi i recitiranju, nastup na razrednim priredbama za roditelje i nastup na priredbama za građanstvo uoči Božića i za kraj školske godine .
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Josipa Božić (zamjena za Ivonu Maren)
4. Način realizacije	-učenjem kroz igru, oponašanjem, radom u paru, grupi, pojedinačno. ukupno 35 sati
5. Vremenik	- tijekom školske 2016./2017. godine jednom tjedno
6. Troškovnik	- troškove snose roditelji polaznika
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i grupno praćenje polaznika

NAZIV PROGRAMA	KREATIVNA RADIONICA
UZRAST UČENIKA	TREĆI I ČETVRTI RAZRED PODRUČNA ŠKOLA KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	- omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada, njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno – izražajne sposobnosti
2. Namjena programa	-igrom, crtanjem, slikanjem i dizajniranjem kod učenika razvijati stvaralačku maštu, poticati pozitivan odnos prema radu (aktivnost, inicijativu, suradnju i timski rad)
3. Nositelji / voditelji	Mirjana Pavičić Šalković, dipl.uč.
4. Način realizacije	- vizualno izražavanje (analitičko promatranje, uočavanje, uspoređivanje, razlikovanje), razgovor, demonstracija, likovna priča, kreativna igra

5. Vremenik	- tijekom školske godine, jednom tjedno-prema rasporedu sati
6. Troškovnik	- troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje napretka učenika; pohvala, natjecanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR
UZRAST UČENIKA	PRVI, DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED PODRUČNA ŠKOLA KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Pjevanjem razviti intonativne sposobnosti; Prepoznati različite uloge glazbe i procijeniti njihov značaj/ utjecaj u svakodnevnomu životnom iskustvu te u širemu životnomu okružju; Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu, jednako u stvaranju i izvođenju; Usavršavati sposobnosti afirmativnoga izražavanja i stvaralačke kritike pri vrjednovanju vlastitih ostvarenja i ostvarenja drugih; Surađivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu s drugim odgojno-obrazovnim područjima; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih; Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini; Razlikovati i prihvaćati osobni doživljaj različitih vrsta glazbe; Učiti dijeliti odgovornost pri zajedničkom izvođenju i stvaranju.</p>
2. Namjena programa	<p>Program je prvenstveno namijenjen učenicima sa sposobnošću čistog intoniranja, te svima onima koji pokazuju sklonost prema zborskom izričaju</p>
3. Nositelji / voditelji	<p>Svjetlana Gvozdenović Glavaš, mag.,mus., učiteljica glazbene kulture</p>
4. Način realizacije	<p>Nasatava zbora kroz šk.god. Javni nastupi</p>
5. Vremenik	<p>Dogovorenim danima u tjednu (1 šk.sat tjedno)</p>
6. Troškovnik	<p>Eventualne troškove snosit će škola</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima.</p>

NAZIV PROGRAMA	IGRAONICA NJEMAČKOG JEZIKA
UZRAST UČENIKA	PRVI, DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED PODRUČNA ŠKOLA KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti u mogućnosti brižiti, imenovati dane u tjednu, predstaviti se, raspitati se o vremenu, imenovati boje, pokretom i riječju dočarati kako se osjećamo, pjevati pjesmice vezane uz blagdane, godišnja doba, igru i druženje - izgovarati napamet brojalice, kraće recitacije i prozne tekstove -voditi dijaloge
2. Namjena programa	Učenje stranog jezika kroz igru
3. Nositelji / voditelji	Učiteljica njemačkog jezika sa učenicima
4. Način realizacije	- kroz nastavni rad
5. Vremenik	- tijekom godine / 35 sati /
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupiti na razrednim i školskim priredbama - komunicirati međusobno na njemačkom jeziku na zajedničkim satovima

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA RADIONICA
UZRAST UČENIKA	PRVI, DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED PODRUČNA ŠKOLA STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema. Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnih vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati samopouzdanje i osobne likovno-izražajne sposobnosti.
2. Namjena programa	Igrom, crtanjem, oblikovanjem i dizajniranjem razvijati kod učenika stvaralačku maštu, znatiželju, motiviranost, originalnost i otvorenost za stjecanje novih iskustava. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad).
3. Nositelji / voditelji	- Učiteljica Ines Stožicki
4. Način realizacije	Vizualno istraživanje (analitičko promatranje, uočavanje, uspoređivanje, razlikovanje), razgovor, kreativna igra, rad po izmišljanju
5. Vremenik	Tijekom školske 2016./2017.godine jednom tjedno.
6. Troškovnik	Troškove snose roditelji polaznika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika. Napredovanje se prati opisno.

NAZIV PROGRAMA:	ŽIVJETI ZDRAVO 
UZRAST UČENIKA:	PRVI, DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZRED PODRUČNA ŠKOLA STUPOVAČA

1. Ciljevi i kompetencije:	<ul style="list-style-type: none"> -shvatiti važnost hrane kao izvora gradivnih tvari,energije i zaštitnih tvari -razlikovati najvažnije sastojke hrane -upoznati uravnoteženu prehranu -kroz praktičan rad upoznati se s pripremom zdrave i higijenski ispravne hrane -važnost kretanja za zdravlje,kao i važnost higijene
2. Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razviti kod učenika odgovornost i brigu za vlastito zdravlje - razlikovati zdravu od nezdrave prehrane
3. Nositelji / voditelji :	Učiteljica Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -praktičnim radovima -izradom plakata -izradom voćnih sokova i zdravih obroka -izrada piramide pravilne prehrane(u suradnji s likovnom skupinom) -upoznavanje tanjura zdrave prehrane
5. Vremenik:	Tijekom školske godine 2016./2017. jednom tjedno.
6. Troškovnik:	Namirnice i pribor za kuhanje,plakati,flomasteri,staklena ambalaža
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Samovrednovanje, izlaganje i prezentacije. Napredovanje se prati opisno.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI U ŠK.GOD. 2016./17.

SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1. SVEČANOST UZ PRIJEM UČENIKA U I. RAZRED		<u>U školi :</u> ravnatelj, razrednici, učitelji ,nastavnici, stručni suradnici, školski sportski klub,eko skupine
2. EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI		
3. INICIJATIVA KUFER - DIO PROJEKTA „BUDIMO LJUDI“	Rujan	
4. MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	Rujan	
5. UČENJE BEZ GRANICA	Rujan	
6. SUDJELOVANJE U PROJEKTU VOLONTIRANJEM DO RAZVOJA LOKALNE ZAJEDNICE	Rujan	
7. ZA TVOJA PRVA SLOVA (dobrodošlica učenicima 1. razreda)		
8. DJEČJI TJEDAN - izložba uz Dane kruha - Sportom protiv nasilja – Oš Banova Jaruga - susret s Gradonačelnikom - Koliko poznajem svoj grad?-kviz TZK - odgoj za demokraciju	Listopad Listopad Listopad	<u>Vanjski suradnici:</u> Pučko otvoreno učilište, Društvo Naša djeca, Koordinacijski odbor grada Kutine- Grad prijatelj djece, Udruga OSI,TZGK,Muzej Moslavina ,Galerija Muzeja Moslavina, Zaklada Sandre Stojić, DGV,Udruga Izazov
9. DANI KRUHA(7.10.)		Listopad
10. POSJET 9.FESTIVALU KAZALIŠNIH PREDSTAVA U POU KUTINA“IDEM I JA U KAZALIŠTE“		
11. DAN NEOVISNOSTI		
12. POSJET KAZALIŠTU TREŠNJA RN		
13. INTERLIBER	Studeni	Studeni Studeni Studeni
14. MEĐUNARODNI DAN MIRA	Studeni	
15. DAN DJEČJIH PRAVA	Studeni	
16. DJECA SVOME GRADU		Studeni
17. MOJA PRIČA – natječaj (Knjižnica i čitaonica, DGV-e)		
18. DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Prosinac	Prosinac Prosinac Prosinac Prosinac
19. BLAGDAN SVETOG NIKOLE	Prosinac	
20. BOŽIĆNE SVEČANOSTI -izložba „Božiću,lijepo ti je ime!“ - Eko sajam - Školska priredba za Božić (23.12.) - HUMANITARNA AKCIJA – Drvce mira	Prosinac Prosinac	
21. DAN VOLONTERA (5.12.)-edukativna akcija JA SAM VOLONTER,A TI?	Prosinac	
22. MASKENBAL	Veljača	Veljača Veljača
23. VALENTINOVO	Veljača	

24. ŽIVIMO RAZLIČITOSTI	Veljača	
25. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Ožujak	
26. KUHAJMO I JEDIMO ZDRAVO	Ožujak	
27. LOVRAKOVI DANI	Travanj	
28. USKRSNI BLAGDANI – HUMANITARNI USKRSNI SAJAM	Travanj	
29. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA-ŽELIM ŽIVJETI U ZDRAVOM GRADU	Travanj	
30. DAN PLANETA ZEMLJE	Svibanj	
31. MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	Svibanj	
32. SVJETSKI DAN SPORTA	Svibanj	
33. SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA		
34. DAN OBITELJI I MAJČIN DAN	Svibanj	
35. BICIKLIJADA I ROLIJADA	Svibanj	
36. DAN ŠKOLE – ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST	Lipanj	
37. SVJETSKI DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA		
38. POSJET UČENIKA TVORNICI EPCOS I SELK U KUTINI	Tijekom školske godine	
39. SMOTRE, SUSRETI I NATJECANJA		
40. KINO PREDSTAVE, KAZALIŠNE PREDSTAVE, POSJETI IZLOŽBAMA I SMOTRAMA,GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI, MUZEJIMA, GALERIJAMA, CINESTARU, ZOO-U,UDRUGAMA, DRUGIM ŠKOLAMA I ORGANIZACIJAMA	Tijekom školske godine	

Aktivnosti na nivou Grada Kutina u organizaciji 'Koordinacijskog odbora – Kutina grad prijatelj djece' u kojima će sudjelovati učenici naše škole ili ćemo biti nositelji .

10. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	Razred	Izvršitelj	Vrijeme izvršenja
1.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi	I. – VIII.	Učitelji razredne i predmetne nastave	tijekom šk. godine
2.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz programe izbornih nastavnih predmeta	I. – VIII.	Učitelji izborne nastave	tijekom šk. godine
3.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te dodatni rad	I. – VIII.	Učitelji dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti, te vanjski suradnici	tijekom šk. godine
4.	Stručna predavanja, te informiranje i usmjeravanje putem tema: Tko vam može pomoći pri izboru budućeg zanimanja Izbjegnite najčešće pogreške u izboru zanimanja Mogućnosti i perspektive zapošljavanja Mogućnosti nastavka obrazovanja	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagog, služba za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje, predstavnici srednje škole	tijekom šk. godine
5.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje darovitih učenika	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagog	XI, XII, III i IV. mj.
6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika s posebnim potrebama	VII. – VIII.	Služba za profesionalnu orijentaciju pri zavodu za zapošljavanje i liječnik specijalista	XI, XII, III i IV. mj.
7.	Pisanje literarnih radova te izrada likovnih radova iz područja profesionalnih želja	I. – VIII.	Učitelji jezika i likovne kulture	tijekom šk. godine
8.	Posjet Srednjoj tehničkoj školi i Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini – dani otvorenih vrata	VIII.	Razrednici VIII. razreda, ravnatelj	Prema planu SŠ
9.	Timska obrada učenika osmog razreda s ciljem profesionalnog savjetovanja	VIII.	Razrednici VIII. razreda, pedagog, psiholog i liječnik	X. – VI. mj.

10.1. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA OSMOG RAZREDA

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	Izvršitelj	Vrijeme izvršenja
1.	Zaprimiti informativni materijal (popis područja rada, obrazovnih profila i zanimanja) , proučiti ga i informirati razrednike i učenike	pedagog	IX. – X. mj.
2.	Anketiranje učenika o profesionalnim željama i nastavku školovanja nakon završene osnovne škole	pedagog i razrednici VIII. razreda	XI. mj.
3.	Timska obrada učenika za profesionalno savjetovanje	pedagog i vanjski suradnici	XII. i V. mj.
4.	Obavijest učenicima i roditeljima o preporučenom nastavku školovanja učenika	pedagog i služba za profesionalnu orijentaciju	V. mj.
5.	Informiranje i UPIS učenika u I. razred srednjih škola - ELEKTRONSKE PRIJAVE I UPISI U SREDNJU ŠKOLU – REALIZACIJA UPISA UČENIKA U SREDNJU ŠKOLU	pedagog i razrednici VIII. razreda	III, IV, V.,VI. mj.
6.	Informiranje učenika o raspisanim natječajima i uvjetima za upis učenika u I. razred srednje škole	pedagog i razrednici VIII. razreda	VI. mj.
7.	Individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja	pedagog i služba za profesionalnu orijentaciju	Tijekom šk. god.
8.	Prezentacija usmjerenja, programa i uvjeta upisa u pojedine srednje škole grada Kutine i uže okolice – Novska, Garešnica, Sisak (kojima naš učenici gravitiraju)	Pedagog, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	Tijekom 2. obraz. razd. tekuće šk.godine
9.	Plenarni roditeljski sastanak s predstavnicima srednjih škola grada Kutine i uže okolice – Novska, Garešnica, Sisak (kojima naš učenici gravitiraju)	Pedagog, ravnatelj, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	V. mj.

11. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO – SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Redni broj	PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOST
1.	Cijepljenje učenika prvog razreda – DIFTERIJA TETANUS POLIOMIJELITIS	X.	Liječnik, pedagog razrednici
2.	Cijepljenje učenika drugog razreda – test na TBC i docjepa nereaktora	X.	Liječnik, pedagog razrednici
3.	Pregled VIDA učenika drugog razreda	III.	Liječnik, pedagog razrednici
4.	Pregled VIDA NA BOJE učenika trećeg razreda	II.	Liječnik, pedagog razrednici
5.	SISTEMATSKI PREGLED učenika petog razreda	XII.	Liječnik, pedagog razrednici
6.	Pregled KRALJEŠNICE i STOPALA učenika šestog razreda	XI.	Liječnik, pedagog razrednici
7.	Cijepljenje učenika šestog razreda – HEPATITIS B (tri doze)	Tijekom šk.god.	Liječnik, pedagog razrednici
8.	Cijepljenje učenika sedmog razreda – test na TBC i docjepa nereaktora	X.	Liječnik, pedagog Razrednici
9.	Cijepljenje učenika osmog razreda – DIFTERIJA TETANUS POLIOMIJELITIS HPV	IX.	Liječnik, pedagog razrednici
10.	Edukacijski preventivni rad na razvijanju zdravstvene osviještenosti učenika	IX. – VI.	Liječnik, pedagog razrednici
11.	Organizirana prehrana učenika	IX. – VI.	Razrednici, tajnik, kuharica
12.	Organizirani prijevoz učenika (prometna kultura, ponašanje u autobusu)	IX. – VI.	Ravnatelj, razrednici, Čazmatrans
13.	Osiguranje učenika od nezgode <i>/Prema odluci Grada Kutine – plan je osigurati sve učenike /</i>	IX., X.	Ravnatelj, razrednici,
14.	Razvijanje ekološke svijesti učenika	IX. – VI.	Svi djelatnici škole
15.	Raditi na poboljšanju MATERIJALNO-SOCIJALNIH uvjeta života ugroženih učenika	IX. - VI	Ravnatelj, pedagog, razrednik, Centar za socijalnu skrb,

11.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

(prijepis plana ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO KUTINA)

- nositelj aktivnosti : NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Redni broj	PODRUČJE RADA
1.	SISTEMATSKI PREGLEDI <ol style="list-style-type: none">1. prije upisa u prvi razred2. u petom razredu OŠ Obavezni dio sistematskog pregleda u OŠ je razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika
2.	KONTROLNI PREGLEDI <p>- nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji</p>
3.	NAMJENSKI PREGLEDI <ol style="list-style-type: none">1. pregled za profesionalnu orijentaciju u osmom razredu OŠ2. na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đlački dom, promjena škole, organizirani odmor)
4.	SCREENINZI <ol style="list-style-type: none">1. poremećaj vida na boje za učenike III. razreda2. deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike VI. razreda3. poremećaj sluha za učenike VII. razreda
5.	Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa
6.	Higijensko – epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja <p>A) cijepljene učenika prema programu obveznog cijepljenja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. I. i VIII. razred DI – TE pro adultis i POLIO2. II. i VII. razred tuberkulinsko testiranje BCG docjepljivanje nereaktora3. VI razred Hepatitis B (3 doze) <p>B) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija</p>
7.	SAVJETOVALIŠNI RAD <p>Odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u pripadajućim školama. Minimalno vrijeme za savjetovalište je dva sata tjedno.</p>

8. **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Prema programu rada koordiniranim sa školom metode zdravstveno – odgojnog rada uključuju individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, rasprave i predavanja. Zdravstveni odgoj namijenjen je i učenicima i profesorima i roditeljima :

1. drugi razred: Osobna higijena i očuvanje zdravlja
2. treći razred: Zdrava prehrana
3. četvrti razred: Ovisnosti
4. peti razred: Higijena menstruacije , pubertet
5. šesti razred: Kako reći NE
6. sedmi razred: Pušiti ili ne
7. osmi razred: Profesionalna orijentacija uz namjenski pregled, Adolescencija

9. **SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

Temeljem Nacionalnog programa (strategije) suzbijanja zlouporabe droge u RH nadležni školski liječnik provodi mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.

12. PREVENTIVNI PROGRAM SPRIJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

- Program je izrađen sukladno čl.4 i čl.67., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14) i integralni je dio Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikula Osnovne škole Mate Lovraka Kutina .

Smjernice za izradu :

1. Mjesto i uloga Ministarstva prosvjete i športa u prevenciji zlorporabe sredstava ovisnosti (dio Nacionalne strategije koji se odnosi na školstvo RH), Ministarstvo prosvjete i športa, ZG – travanj 1998. (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa)
2. Program « Briga za mladež i njeno zdravlje», glasnik Ministarstva prosvjete i športa, 1./96.
3. Nastavni plan i program ZDRAVSTVENOG ODGOJA za osnovne i srednje škole
4. Kurikulum GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

❖ CILJ I ZADAĆE PROGRAMA

❖ PODRUČJA I STRATEGIJE PREVENTIVNOG DJELOVANJA

1. DRUŠTVENO OKRUŽENJE
2. ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA
3. RAD S RODITELJIMA – promicanje i ovladavanje vještinama kvalitetnog roditeljstva
4. RAD S UČENICIMA :
 1. Osobni diskretni zaštitni program
 2. Zaustaviti slijed izdvajanja problematične djece
 3. Razredni odjel- mjesto pozitivnog samopotvrđivanja, samopouzdanja i odgovornog ponašanja

❖ CILJ PROGRAMA

- **PROMICANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA I SMANJENJE ZANIMANJA MLADEŽI ZA UŽIVANJEM SREDSTAVA OVISNOSTI, TE RAZVIJANJE POZITIVNIH ŽIVOTNIH SVJETONAZORA S POSEBNIM NAGLASKOM NA VRIJEDNOSTI OBITELJI I ZAJEDNIŠTVA KAO TEMELJA DEMOKRATSKOG DRUŠTVA.**

(Ovaj program pretpostavlja da većina mladeži ne uzima droge (sredstva ovisnosti). Zato je jedna od preventivnih namjena RAZVOJ ONIH ŽIVOTNIH NAVIKA KOJE ĆE IH SAČUVATI OD OVISNOSTI. Mladež treba dobiti znanja o drogama i njihovom utjecaju na život i organizam, ali se treba usredotočiti na POZITIVNE PORUKE : Na neovisnost o drogama treba biti

ponosan. U tom cilju važna je strategija izgradnje pozitivnih životnih navika i odgovarajuće upućivanje odraslih na put zdravih aktivnosti)

❖ ZADAĆE PROGRAMA

- odgajati mladež tako da izgrađuju negativan odnos prema uporabi sredstava ovisnosti a prihvaćaju zdrave stilove života
- poticati i educirati roditelje u nastojanjima da primjenjuju ispravne odgojne postupke i mijenjaju neefikasne metode u odgojnom radu s djecom
- poticati učenike na promišljanje u donošenju odluka i osposobljavanje u razumijevanju i sposobnosti otpora prema negativnim pritiscima vršnjaka usvajanjem pozitivnih životnih vrijednosti
- poticati učenike na uspostavu otvorene komunikacije s roditeljima, učiteljima, odgovornim osobama a posebice na vrijednost i potrebu pomaganja drugima, te izbjegavanje nasilnih oblika komunikacije s vršnjacima – promičući učinkovite oblike načina rješavanja sukoba
- potkrepljivati i isticati prihvaćanje osobne odgovornosti
- poticati učenike da osobnim primjerom u radu svekolikih aktivnosti u školi promiču zdrave stilove života i tako utječu na boljitak cijele zajednice i razvoj samopoštovanja
- promicati tjelesnu, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- educirati učenike – o bolestima ovisnosti, HIV- infekcije, odgovornog seksualnog ponašanja....uz stvaranje ozračja duševnog i etičkog boljitka

(Navedene zadaće ukazuju na potrebu multidisciplinarnog pristupa , putem nespecifičnih i specifičnih preventivnih mjera u odgojno- obrazovnim programima. Poruka o neprihvatanju ovisnosti mora i može biti ugrađena u čitav školski program.)

❖ PODRUČJA I STRATEGIJE PREVENTIVNOG DJELOVANJA

1. DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Uključivanje zajednice pretpostavlja određivanje modaliteta unutar kojih će se lokalna policija, vjerske organizacije, zdravstvene i socijalne ustanove, mediji i utjecajni pojedinci ujediniti u naporu da sačuvaju mladež od iskušenja uzimanja sredstava ovisnosti .

Škola će se uključivati u život i rad zajednice i poticati prevenciju uzimanja sredstava ovisnosti na slijedeće načine:

- potaknuti lokalne novine («Moslavački list»), Radio Moslavinu, TV Net , da obavještavaju pučanstvo o pozitivnim događanjima među učenicima, objavljivanjem vlastitih priloga i promicanjem pozitivnih stilova života
- zatražiti od lokalnih tvrtki, društvenih grupa, poslodavaca i ostalih svekoliku (materijalnu, socijalnu i moralnu) pomoć u izgradnji i adaptaciji adekvatnih površina za rekreaciju – školska igrališta

- voditi brigu da školski okoliš bude za djecu siguran- održavan, osvijetljen, ograđen
- stimulirati privatni sektor da podrži posebne programe, izlete u prirodu, kulturne manifestacije te posebne zaklade koje bi se trošile na promidžbene materijale, edukativne publikacije i prihvaćene programe za uvježbavanje i promicanje zdravih stilova života
- striktno primjenjivati i poštivati zakone i odredbe koje štite djecu
- pažljivo odabirati vanjske suradnike koji rade s djecom
- surađivati s javnim službama poput policije, vatrogasaca, voditelja rekreacije ... da djeci govore o važnosti neovisnosti
- upozoravati nadležne službe o rizičnim skupinama osoba koje mogu negativno utjecati na mladež (npr. navođenje na pušenje, konzumiranje alkohola, iznuda novca i krađa, te svi drugi poznati oblici nasilja ...)
- informirati roditelje i društvene ustanove o pozitivnim postignućima i nastojanjima učenika da doprinesu promidžbi zdravosti i boljitka društva
- stvarati mogućnosti da učenici pomažu drugima i poticati ih na uključivanje u društvene aktivnosti (Aktivnosti Crvenog križa, održavanje javnih površina, pomoć u čišćenju snijega, različite humanitarne akcije i sl.)

2. ORGANIZIRANJE SLOBODNOG VREMENA

Pozitivne socijalne vještine i održavanje psihofizičke ravnoteže djece uvelike ovise o vremenu provedenom u igri i druženju . Zbog toga slobodno vrijeme učenika treba strukturirano organizirati, tako da ono bude briga cijele zajednice a posebice Škole. Nužno je poticati i uključivati što veći broj djece u pojedine djelatnosti a posebice djecu rizičnog ponašanja i podržavati ih u ustrajnom radu u odabranim aktivnostima :

- potencijale škole – športsku dvoranu i igralište, informatičku učionicu, knjižnicu – otvoriti djeci u izvannastavno vrijeme- da se putem organiziranih aktivnosti ovim prostorima koriste sve dane u tjednu
- organizirati i poticati one športove koji mogu animirati masovnije uključivanje učenika u svoj rad a ne zahtijevaju velika financijska ulaganja – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton...
- zalagati se za promicanje zaštite čovjekova okoliša organiziranjem različitih aktivnosti u prirodi
- sudjelovati u natjecanjima, izložbama, aktivnostima, projektima - šireg značaja koji promiču zdrave stilove života
- organizirati izvannastavne aktivnosti iz područja ekologije, kulture i umjetnosti(glazbene, likovne, novinarske, scenske i sl.) putem kojih se javnim publiciranjem može mnogo učiniti na suzbijanju nasilja, promociji prevencije ovisnosti u korist zdravlja i odgovornosti
- poticati suradnju s mladeži Crvenog križa, pokretom Lijepa naša, planinarskim, izviđačkim društvima i svim ostalim udrugama koje na afirmativan način promiču zdravlje i potiču mladež.

3. RAD S RODITELJIMA – promicanje i ovladavanje vještinama kvalitetnog roditeljstva

Roditeljima je nužna edukacija o sredstvima ovisnosti. Oni često svoju djecu smatraju premladima da bi eksperimentirali sa sredstvima ovisnosti.

Budući da je konzumiranje duhana i alkohola kulturološki ugrađeno u naše društvo mnogi ga roditelji ne smatraju opasnim a niti potencijalnim uvodom u dublja eksperimentiranja sa jačim sredstvima ovisnosti. Mnogi će se roditelji odupirati i teško prihvaćati da i njihovo dijete može imati problema s ovisnosti (to je problem koji se dešava drugima). Neki od njih su i sami ovisnici o lakim drogama- alkoholu i duhanu, pa se ne žele s tim suočiti. Kakav god razlog odbijanja ili marginalizacije bio, **POUČAVANJE je SREDSTVO BORBE** protiv navedenih problema.

Mogućnosti da roditelji (p)ostanu snažan dio prevencije uživanja sredstava ovisnosti povećavaju se ako se:

- roditelje informira o sredstvima ovisnosti, te o znacima prepoznavanja potencijalnih ovisnika
- roditelje obavještava o programima prevencije u koje se djeca uključuju
- roditelje potiče i podsjeća na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci, uključivanja djece u odlučivanje i donošenje odluka u obiteljskom životu uz izgrađivanje prihvatljivog sustava vrijednosti
- roditelje podsjeća da moraju kontinuirano nadzirati djecu i ne ostavljati ih bez nadzora niti na kratko vrijeme (o djeci se treba netko brinuti u vremenu izvan škole ako roditelji nisu kod kuće)
- roditelje upozorava da znaju s kim se njihova djeca druže, tko su im prijatelji i tko su roditelji njihovih prijatelja (ako su to obitelji gdje se uživa alkohol, gdje vlada nasilje, ako su njihovi prijatelji poznati po neprilagođenom i devijantnom vladanju tada se i njihovo dijete izlaže riziku da počne eksperimentirati sa sredstvima ovisnosti i neprimjereno se vladati)
- kod roditelja osvježuje spoznaja kako i na koji način ugrožena bračna zajednica utječe na psihosocijalno odrastanje (roditelji trebaju biti uzor odgovornog i prihvatljivog modela ponašanja)

U tom smislu škola će :

- educirati roditelje organiziranjem predavanja i radionica s predloženim temama:
 1. Nenasilno rješavanje sukoba
 2. Djeca koju je teško odgajati
 3. Odgojni problemi za koje mislite da su nerješivi
 4. Kako s djetetom (p)ostati prijatelj
 5. Istina o drogama
 6. Kako roditelji mogu pomoći djeci u učenju...
- diskretno i ciljano pokazivati više pažnje obiteljima djece koja su rizičnog ponašanja
- savjetovanim razgovorima i poticajima upozoravati roditelje kako pružati djeci kvalitetnu potporu u razdoblju adolescentske krize i procesa

osamostaljivanja djece, te značaja cjelovitosti obitelji i kvalitete međuljudskih odnosa unutar nje

- pružati obavijesti o dostupnoj literaturi koja se odnosi na prevenciju ovisnosti
- informirati roditelje o aktivnostima koje poduzima škola na prevenciji ovisnosti s učenicima i pozivati ih da se aktivno uključe u te aktivnosti, da posjete učionicu svoje djece i sudjeluju tako u preventivnom programu a ujedno budu informirani i upućeni u sadržaj i načine rada koji se koriste u radu s djecom

NOSTELJI AKTIVNOSTI:

Stručni suradnici, vjeroučitelji, učitelji-razrednici i dr., socijalni radnici i školski liječnici
Zavoda za javno zdravstvo

4. RAD S UČENICIMA

4.1. Osobni diskretni zaštitni program

- svi stručni djelatnici škole trebaju se na profesionalnoj razini uključiti u upoznavanje obiteljskog okruženja u kojem učenici žive i odrastaju, te ukoliko postoje naznake psihosocijalne ugroženosti učenika upoznavati stručne osobe (ravnatelja, pedagoga, razrednika) s obiteljskom situacijom
- trajno, ciljano i DISKRETNO pokazivati više pažnje, ljubavi, strpljivosti i topline onim učenicima koji su pripadnici visokorizične skupine djece
- poglavito izbjegavati stigmatizaciju rizičnih učenika i trajno ih ohrabrivati pohvalama za male rezultate i pozitivne pomake u kvalitetnijem izvršavanju školskih i životnih uloga te tako djelovati da se spriječi njihovo marginaliziranje i otuđenje

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici, razrednici, učitelji, pedagog, ravnatelj

4.2 Zaustaviti slijed izdvajanja problematične djece

- stvarati i poticati uvjete u kojima se zajedničkim aktivnostima bave uspješna i zadovoljna djeca s djecom visokorizičnog ponašanja uz stručan nadzor i kvalitetnu organizaciju
- potkrepljivati specifične individualne intervencije za djecu visokorizičnog ponašanja
- dobronamjernim postupcima- potaknutim izraženom ljubavi prema pozivu i djeci, empatijskim načinom rada s izraženom željom za pomoći u rješavanju učeničkih problema motivirati djecu za postizanjem uspjeha- zajedno s njima
VJEROVATI U USPJEH

- kod identificiranih težih oblika stresa, depresije ili neuroza pružiti u kontaktima s obitelji adekvatnu stručnu pomoć (terapijski rad) i potporu putem diskretnog zaštitnog programa

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici- učitelji putem rješavanja odgojnih situacija na satu, zajedničkim izletima, razrednim proslavama, školskim priredbama tj. kulturnim i javnim životom učenika, pedagog i ostali stručni djelatnici.

4.3. Razredni odjel- mjesto prihvatljivog samopotvrđivanja, Izgradnje samopouzdanja i odgovornog ponašanja

U radu s učenicima zastupati načela:

- poticati razvoj osobnih stilova života za svakog pojedinca, pri čemu se ističu načela ZDRAVIH ŽIVOTNIH STILOVA kao poželjnih
- promicati kulturu međusobnih kontakata – razvijati socijalne vještine
- educirati učenike o načinima i oblicima zdravog načina života:
 - opća i društvena higijena
 - učenje i uvježbavanje socijalnih vještina
- **provoditi s učenicima specifične edukativne programe :**
 - **biti zdrav je moj životni izbor,**
 - **droge i tijelo ,**
 - **droge i društvo, obitelj, zakon**
 - **odluke koje donosim,**
 - **snaga vršnjaka,**
 - **kako reći NE u problematičnim situacijama,**
 - **sukob ili suradnja**
 - **nasilje – hvala NE**
 - **moji ciljevi za budućnost i kako ih ostvariti**

Rad u razrednom odjelu i specifični edukativni programi imaju za cilj dva bitna nastojanja : UNAPREĐIVANJE ODNOSA U KOMUNIKACIJI UČENIK-ODRASLI i PRIHVAĆANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA KAO ŽIVOTNOG STILA.

Preventivnu program sprečavanja zlouporabe sredstava ovisnosti početi strategijski primjenjivati od prvog razreda. Posebice intenzivirati rad u okviru programa rada na :

1. satima razredne zajednice
2. nastavnim predmetima jezično-umjetničkog nastavnog područja
3. nastavnim satima prirode, biologije i kemije
4. svim oblicima izvannastavnog rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi dionici odgojno-obrazovnog procesa, školski liječnik Zavoda za javno zdravstvo, vanjski suradnici

Redni broj aktivnosti	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	OBLIK IZVOĐENJA	VRIJEME
PROGRAM ZA UČENIKE				
1.	Otkrivanje uzroka koji bi mogli djelovati na pojavu zlouporabe sredstava ovisnosti	Svi radnici	Promatranje, razgovor	Trajno
2.	Detektiranje učenika koji su počeli eksperimentirati s lakim drogama	Svi radnici	Promatranje, razgovor	Trajno
3.	Upozoravati na sve posljedice i rizike koje sa sobom nosi eksperimentiranje i konzumiranje droga	Pedagog, učitelji	Plenarni i individualni razgovori	Trajno
4.	Prijava nadležnim službama eventualno uočenih pojava ovisnosti ili poremećaja u ponašanju	Pedagog	Dopis, telefon	Trajno
5.	Uključivanje rizičnih učenika u rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti / pojačan savjetodavni rad	Učitelji	Sudjelovanje u aktivnostima	Trajno
6.	Putem redovne nastave, posebice prirodne skupine nastavnih predmeta učenicima naglašavati štetno djelovanje pojedinih oblika ovisnosti po zdravlje	Učitelji	Nastava	Trajno
7.	Razred bez neuspjeha : odgovornost razrednog odjela za pojedinca, analiza problematičnog ponašanja, učenik predlaže rješavanje problema, podrška svih učenika iz razreda	Razrednici, učitelji	Radionica, razgovor,	Trajno
8.	Sat razrednog odjela : Razvijanje samopoštovanja, osobna odgovornost za sebe i druge	Razrednici	Razgovor, radionica	Trajno
9.	Škola je mjesto nulte tolerancije na nasilje	Razrednici pedagoginja	Razgovor, radionica	Tijekom šk.god.
10.	Sat razrednog odjela 5. razred Video-film : Filip traži prijatelje	Školska liječnica, pedagoginja	Projekcija, razgovor	2. plg. šk.god.
11.	Sat razrednog odjela 6.razred Pušiti ili ne , kako reći ne	Školska liječnica, pedagoginja	Dijapozitivi , razgovor	2. plg. šk.god.

11.	Sat razrednog odjela 7.razred. Ovisnosti – odluke koje donosim	školska liječnica, pedagoginja	Radionica, razgovor	2. plg. šk.god..
12.	Sat razrednog odjela 5. i 7. razred Moj izbor- zdrav izbor/prevenција primarne ovisnosti	pedagog	Razgovor	2. plg. šk.god.
13.	Obilježavanje prigodnih datuma Svjetski dan nepušača Dan bez cigareta Međunarodni dan obitelji	Razrednici, pedagog	Plakati, letci, referati, poruke	Tijekom nastavne godine
14.	Rad u eko aktivnostima: uređenje školskog cvijetnjaka, bojanje vanjskih zidova škole, uređenje školskih športskih terena ,eko poruke, letci	Voditelji INA, učitelji	Nastava, INA	Trajno
15.	Razvijati ljubav prema športu i uključivati učenike u športske aktivnosti	Učitelj TZK	Nastava, INA	Trajno
16.	Izvanučionička nastava s ciljem promicanja zdravog provođenja slobodnog vremena i upoznavanja ljepota i znamenitosti domovine	Razrednici, učitelji	Izleti,škola u prirodi, ekskurzije	Tijekom školske godine
17.	Razvijati interese za estetsko uređenje interijera u školi i kod kuće (njega i uzgoj sobnog bilja,uređenje panoa,plakata i slično)	Učitelji	INA , Sat razre- dnog odjela	Trajno
18.	Objavljivati prigodne sadržaje u kojima se promiče zdrav način života, te obrađuje područje ovisnosti na WEB stranici škole	pedagoginja u suradnji s razrednicima i svim učiteljima	Publikacija na web-u	Tijekom školske godine
19.	Upućivanje na korištenje literature	Svi učitelji	Razgovor	Trajno

PROGRAM ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE				
1.	Povjerenstvo za borbu protiv pušenja	Povjerenstvo	Sastanci	Tijekom nastavne godine
2.	Proučavanje literature i izrada predavanja ili radionica ili letaka	Svi učitelji	Individualno usavršavanje	
3.	Upozoravanje na štetnost po zdravlje, predlagati bolje načine korištenja slobodnog vremena, podrška u odvikavanju od pušenja	Pedagog	Razgovori	Trajno
4.	Nabava primjerenih sredstava i opreme	Pedagog	Proučavanje Ponuda, razgovor s ravnateljem	Trajno
5.	Suradnja sa ustanovama i udrugama koje se bave promicanjem nepušenja i odvikavanjem od ovisnosti	Svi učitelji	Dogovori, dopisi	Trajno
6.	Upućivanje na korištenje literature	Svi učitelji	Razgovor	Trajno
PROGRAM ZA RODITELJE				
1.	Kontinuirani savjetodavni rad s temama prevencije ovisnosti i suzbijanja nasilničkog ponašanja . Podizanje razine svijesti o štetnosti ovisnosti po zdravlje, predlagati bolje načine organiziranja slobodnog vremena i učinkovitih odgojnih postupaka.	Pedagog Šk. liječnik	Razgovor	Trajno
2.	Putem pisanih obavijesti u holu škole obavještavati roditelje o sastancima, tribinama u gradu i školi	Šk. liječnik Pedagog Učitelj	Razgovor	Trajno
3.	Teme za roditeljske sastanke : 1. Nenasilno rješavanje sukoba 2. Djeca koju je teško odgajati 3. Odgojni problemi za koje mislite da su nerješivi 4. Kako s djetetom (p)ostati prijatelj 5. Istina o drogama 6. Kako roditelji mogu pomoći djeci u učenju	Pedagog Šk. liječnik Pedagog Učitelj	Pisana obavijest Predavanje, radionica	Trajno Tijekom nastavne godine
4.	Upućivanje na ustanove i udruge koje se bave savjetovanjem roditelja i mladih i odvikavanjem od ovisnosti	Svi učitelji	Razgovor,	Trajno

Napomene :

1. Planirani sadržaji podliježu promjenama iz objektivnih razloga .
2. Obrazloženje svake promjene planiranih sadržaja sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikula Osnovne škole Mate Lovraka.

ŠKOLSKI KURIKUL
za 2016./2017. školsku godinu

usvojio je na prijedlog Ravnateljice i Učiteljskog vijeća,
uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja
Školski odbor na sjednici održanoj

Predsjednica Školskog odbora :

Ravnateljica :

M.P.

Vlasta Krpes

Vedrana Banda,dipl.pedagog