

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD KUTINA

Osnovna škola Mate Lovraka

K u t i n a

Crkvena 59
tel/fax: 044/683 277

Klasa: 600-01/12-01/38
Urbroj: 2176-39-01-12-1

ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013. šk.god.



Rujan, 2012.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole,
sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj
školi (NN 87/2008) i
članku 11. i 42. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Kutina,
Školski odbor na sjednici održanoj ___ rujna 2012.g.,
donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2012./2013. školsku godinu

SADRŽAJ:

*	CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
1.	PLAN IZBORNE NASTAVE.....	6
1.1.	Godišnji plan rada izborne nastave KATOLIČKOG VJERONAUKA.....	7
1.2.	Godišnji plan rada izborne nastave NJEMAČKOG JEZIKA	29
1.3.	Godišnji plan rada izborne nastave INFORMATIKE.....	34
2.	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
2.1.	ŠKOLA U PRIRODI.....	47
2.2	TERENSKA NASTAVA	48
2.3	UČENIČKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	69
3.	PLAN PROJEKATA.....	71
4.	PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	76
5.	PLAN DODATNOG RADA	78
6.	PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA.....	83
7.	PLAN IZVANNASTAVNIH DJELATNOSTI.....	86
8.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	89
9.	PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA	92
10.	PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA	94
11.	PREVENTIVNI PROGRAM SPRIJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	97

CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

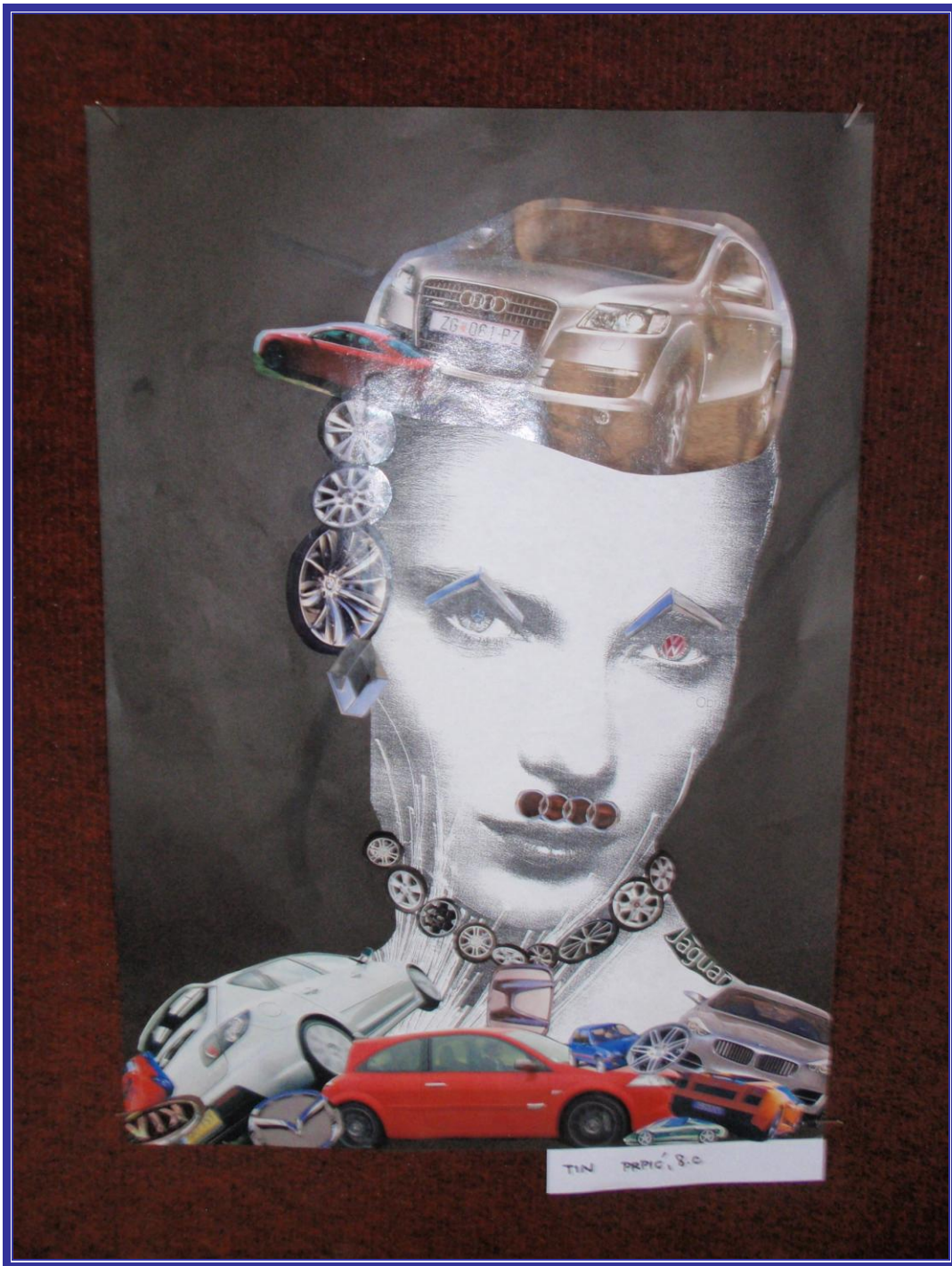
Školski kurikulum kao dio godišnjeg plana i programa rada, temeljni je dokument putem kojega planiramo ostvarenje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u procesu unapređivanja rada i razvoja škole kao suvremene odgojno-obrazovne ustanove i maksimalnog razvoja učeničkih potencijala.

U planiranju sadržaja rada polazište su nam interesi i potrebe naših učenika sukladne njihovoj razvojnoj dobi, te smo u skladu s tim, nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo. Imperativ nam je svakom učeniku omogućiti razvoj intelektualnog, tjelesnog, osobnog, psiho-socijalnog i društvenog područja njegove osobnosti.

U realizaciji planiranih aktivnosti kontinuirano ćemo poticati razvoj kreativnosti, samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Unapređivat ćemo rad s darovitim učenicima. Pratit ćemo i pružati adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama u razvoju sukladno njihovim individualnim potrebama kako bi osigurali uspjeh svakog u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.

U tu svrhu koristit ćemo se suvremenim nastavnim strategijama i metodama koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te tako djelotvornije utječu na postizanje kvalitetnijih rezultata poučavanja. Razvijat ćemo suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika , učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) temeljene na međusobnom uvažavanju kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj.

Putem planiranih aktivnosti nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, osigurati učenicima kvalitetno znanje, omogućiti da svaki pojedinac bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, da razvija samopouzdanje na partnerskim, motivacijskim, prijateljskim i poticajnim temeljima.



IZBORNA NASTAVA

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
Njemački jezik	IV.	41	3		6	210
Njemački jezik	V.	35	2		4	140
Njemački jezik	VI.	35	3	MILICA RAJIĆ (4.- 8. razred)	6	210
Njemački jezik	VII.	17	1		2	70
Njemački jezik	VIII.	15	1		2	70
UKUPNO	IV.-VIII.	143	10		20	700
Informatika	V.	62	3		6	210
Informatika	VI.	59	3	MARINA SABLJAK (5.,6.,7. razred)	6	210
Informatika	VII.	57	3	GORAN REBRAČA (8. razred)	6	210
Informatika	VIII.	31	3		6	210
UKUPNO	V.-VIII.	209	12		24	840
Katolički vjeronauk	I.	41	3		6	210
Katolički vjeronauk	II.	33	4		8	280
Katolički vjeronauk	III.	45	3		6	210
Katolički vjeronauk	IV.	53	4	IVANKA TOMIĆ (1.- 4., 5.,6. razred)	8	280
Katolički vjeronauk	V.	53	3	ZORICA TOMIĆ (1.- 4., 7.,8. razred)	6	210
Katolički vjeronauk	VI.	55	3	JULIJANA KOVAČ (1.,2. razred)	6	210
Katolički vjeronauk	VII.	61	3		6	210
Katolički vjeronauk	VIII.	47	3		6	210
Baptistički vjeronauk	V.,VI.	2	-	RATIMIR PILJA (5.,6.razred)	-	-
UKUPNO	I.-VIII.	390	26	---	52	1820
SVEUKUPNO	I. – VIII.	742	48	---	94	3360

1.1. GODIŠNJI PLAN RADA IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

1.1.1. Katolički vjeronauk - I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA: IVANKA TOMIĆ
ZORICA TOMIĆ
JULIJANA KOVAČ**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	I. Naši vjeronaučni susreti		
	1. Imam svoje ime i svoje mjesto	3	
	2. Svi smo vrijedni poštovanja	2	
LISTOPAD (10 sati)	II. Otkrivamo znakove Božje dobrote		Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	1. Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	2	
	1. Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	1	
	2. Bože, čudesno si stvorio ljude	2	
	3. Bog je naš dobri Otac	2	
	4. Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje	2	
STUDENI (8 sati)	III. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom		Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	1. Novi život s Bogom	3	
	2. Sveci su prijatelji Božji	2	
	- Mali misionari (izborna tema)	2	
	- Ponavljanje cjeline	1	
	IV. Isusovo rođenje		
1. Došašće	1		
	2. Radujem se sv. Nikoli	2	
PROSINAC (6 sati)	2. Radujem se sv. Nikoli	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	3. Marija – Isusova majka	2	
	4. Božić – blagdan Isusova rođenja	3	

SIJEČANJ (6 sati)	- Božićni blagdani (ponavljanje)	1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
	V. Isus susreće ljude		
	1. Isus poziva ljude u svoju službu 2. Isus svima čini dobro i posebno voli djecu	2 3	
VELJAČA (8 sati)	3. Isus nas uči moliti	1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
	4. Moja molitva (izborna tema)	1	
	- Korizma (izborna tema)	2	
	5. Radost – žalost, svađa – pomirenje	2	
	6. Isus oprašta	1	
	- Ponavljanje cjeline	1	
OŽUJAK (6 sati)	VI. Isusovo uskrsnuće	2	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	1. Ususret Uskrsu	2	
	2. Isusova muka i smrt	2	
	3. Isus je uskrsnuo i živi		
TRAVANJ (10 sati)	4. Uskrsli Isus ostaje s nama	2	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	- Ponavljanje cjeline	2	
	VII. Zajedno smo uvijek radosni		
	1. U zajednici Isusovih učenika	4	
	2. Marija – uzor našim majkama	2	
SVIBANJ (8 sati)	2. Marija – uzor našim majkama	1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	- Majčin dan	2	
	- Zajedništvo u obitelji (izborna tema)	2	
	- Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani (izborna tema)	3	
LIPANJ (4 sata)	- Ponavljanje nastavnih sadržaja 1. razreda	2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	- Zaključivanje ocjena	2	

Svrha vjeronaučne nastave prvoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave prvoga godišta

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
- Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj– Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas
- Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku
- U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
- Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici
- U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života
- Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu
- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

1.1. 2.	Katolički vjeronauk - II. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
---------	---

VJEROUČITELJICE: **IVANKA TOMIĆ**
ZORICA TOMIĆ
JULIJANA KOVAČ

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Glazbena kultura
	I. Ponovno smo zajedno 1. Gradimo zajedništvo i prijateljstvo 2. Isus nam daje snagu i sigurnost	3 2	
	II. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude 1. Biblija je najljepša knjiga	2	
LISTOPAD (10 sati)	2. Svijet je čudesan i tajnovit	2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	3. Čovjek je divno Božje stvorenje	2	
	4. Ljudi nisu poslušali Boga	2	
	- Naša zahvalnost Bogu i ljudima (izborna tema)	2	
	- Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (izborna tema)	2	

STUDENI (8 sati)	5. Ljudi velike vjere na Božjem putu - Ponavljanje cjeline	4 1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	III. Isus – dar Božji Zemlji i ljudima 1. Ljudi žive u nadi i iščekivanju 2. Isus je očekivani Spasitelj	2 1	
PROSINAC (6 sati)	2. Isus je očekivani Spasitelj 3. Mudraci traže Isusa - Zaključivanje ocjena	3 2 1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Engleski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
SJEČANJ (6 sati)	- Ponavljanje gradiva 1. polugodišta	1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
	IV. Isusovi prijatelji 1. Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti 2. Isus treba ljude za svoja djela	2 3	
VELJAČA (8 sati)	3. Novi zavjet pripovijeda o Isusovom životu - Ponavljanje cjeline - Korizma (izborna tema)	3 1 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura
	V. Život je lijep i težak 1. Upućeni smo jedni na druge	3	
OŽUJAK (6 sati)	2. Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti - Križni put (izborna tema) 3. Uskrsli Isus daruje mir i radost	2 2 2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
TRAVANJ (10 sati)	- Ponavljanje cjeline	2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	VI. Lijepo je kad braća žive zajedno 1. Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti 2. U obitelji živimo jedni za druge 3. Pripadam župnoj zajednici	3 3 2	
SVIBANJ (8 sati)	4. Majčin dan 5. Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu 6. Zahvalni idemo u radost života (izborna tema)	2 4 2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
LIPANJ (4 sata)	- Ponavljanje gradiva 2. razreda - Zaključivanje ocjena	2 2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

Svrha vjeronaučne nastave drugoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave drugoga godišta

- Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih
- Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
- Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija
- U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige
- Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće
- Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima
- Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.

1.1.3. Katolički vjeronauk - III. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICE: **IVANKA TOMIĆ**
ZORICA TOMIĆ

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Glazbena kultura; Likovna kultura
	I. Bog – tajna našega života		
	1. U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote	3	
	II. Isus je s nama		
	1. Ne možemo sve kupiti	3	
	2. Isus reče: „ Ja sam kruh života“	1	
LISTOPAD (10 sati)	2. Isus reče: „ Ja sam kruh života“	1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	3. Dani kruha i zahvalnosti	2	
	III. Bog je naš Spasitelj		
	1. Vidio sam vašu nevolju	3	
	2. Bog se objavljuje Mojsiju	1	
	3. Izlazak spasa	2	
- Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (izborna tema)	1		
STUDENI (8 sati)	4. Bog hrani svoj narod u pustinji	2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	5. Bog daje deset zapovijedi	3	
	- Ponavljanje cjeline	1	
	IV. Bog je došao među ljude		
	1. Znakovi Božje dobrote	2	
PROSINAC (6 sati)	2. Raduj se, Marijo!	2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	3. Bog postaje čovjekom	2	
	- Ponavljanje gradiva 1. polugodišta	1	
	- Zaključivanje ocjena	1	
SIJEČANJ (6 sati)	- Božićno vrijeme (ponavljanje)	1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
	V. Isusov poziv na pomirenje		
	1. Ljudi i njihova krivica	3	
	2. Susret Isusa i grešnika	2	

VELJAČA (8 sati)	3. Isus daje priliku za novi početak - Korizma – vrijeme obraćenja (izborna tema) 4. Isusova smrt i uskrsnuće (temelj oprostjenja) 5. Sakrament obraćenja i pomirenja	2 1 3 2	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura
OŽUJAK (6 sati)	- Sedam svetih sakramenata (izborna tema) - Ususret Uskrsu VI. U Euharistiji – Isus je među nama 1. Kako je daleko Emaus? 2. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova 3. Euharistija – izvor života	2 2 2 2 2 3	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
TRAVANJ (10 sati)	- Uskrsno vrijeme – ponavljanje 4. Kruh i vino tijelo je i krv Kristova 5. Euharistija – izvor života 6. Podijeli svoj kruh s gladnima 5. Isus je uvijek među nama	2 2 2 2 2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
SVIBANJ (8 sati)	- Isusov zakon ljubavi (izborna tema) - Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema) - Slavlje prve pričesti u župi (izborna tema) - Uzašašće i Duhovi	2 2 2 2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
LIPANJ (4 sata)	- Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu (izborna tema) - Ponavljanje gradiva 3. razreda - Zaključivanje ocjena	2 1 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura

Svrha vjeronaučne nastave trećega godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave trećega godišta

- Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude
- Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih

vjernika

- Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije
- Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci
- Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života
- Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
- Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života
- Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehе snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak
- Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
- Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa

1.1.4. Katolički vjeronauk - IV. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICE: **IVANKA TOMIĆ**
ZORICA TOMIĆ

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	- Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Priroda i društvo; Likovna kultura
	I. Zemlja je naša i Božja kuća		
	1. Zajedno stvarati svijet	3	
	2. Sklad prirode i svijeta - susret s dobrim Bogom	3	
LISTOPAD (10 sati)	3. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	3. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu	2	
	- Ponavljanje cjeline	1	
	II. S Bogom na putu života		
	1. Božje zapovijedi - pravila života	1	
	2. Bog je jedini Gospodin - ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji!	3	
3. Poštuj roditelje i čuvaj dar života!	2		
- Naša zahvalnost svecima i pokojnicima (izborna tema)	1		

STUDENI (8 sati)	4. Pravedno živi - ne ukradi niti želi tuđe stvari! 5. Budi istinit u riječi i djelu - Ponavljanje cjeline III. Božji nas Glasnici zovu 1. Pripravite put Gospodinu! 2. Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema)	2 2 1 2 1	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Engleski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
PROSINAC (6 sati)	2. Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema) 3. "Neka mi bude po riječi tvojoj" 4. Posvuda je Betlehem - Isus je svjetlo naroda - Ponavljanje gradiva 1. polugodišta - Zaključivanje ocjena - Božićno vrijeme (ponavljanje)	1 1 2 1 1 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
SIJEČANJ (5 sati)	IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte! 1. Dječak Isus u kući Oca nebeskoga 2. "Ovo je moj ljubljani Sin" 3. Isus u Nazaretu – Glasnik radosne vijesti	1 2 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
VELJAČA (8 sati)	4. Božji zakon u životu židovskog dječaka (izborna tema) 5. Isusu je važan čovjek 6. Petrova ispovijest – Isus je Sin Boga živoga - Ponavljanje cjeline V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! 1. Slijedimo Isusove riječi i djela	2 2 2 1 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
OŽUJAK (6 sati)	1. Slijedimo Isusove riječi i djela 2. Ići putem Kristova križa 3. Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista	2 2 2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
TRAVANJ (10 sati)	- Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni (izborna tema) VI. Gradimo Kristovu Crkvu 1. Kristov Duh okuplja Crkvu 2. Crkva u šarenim bojama i licima - Marija - majka Crkve (izborna tema)	2 3 3 2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Priroda i društvo; Glazbena kultura

SVIBANJ (8 sati)	- Svibanj -Marijin mjesec	2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
	3. Moja župna zajednica i župna crkva	2	
	- Liturgijska godina (izborna tema)	2	
	- Blagdan Tijelova (izborna tema)	2	
LIPANJ (4 sata)	- Ponavljanje cjeline	1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura; Sat razrednika
	- Ponavljanje gradiva 4. razreda	2	
	- Zaključivanje ocjena	1	

Svrha vjeronaučne nastave četvrtoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevnim životom.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave četvrtoga godišta

- Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
- Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio
- Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje
- Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

1.1.5. Katolički vjeronauk - V. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: IVANKA TOMIĆ

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	Uvodni sat	1	Sat razrednika; Priroda
	I. Snaga zajedništva		
	1. Ja i drugi – zajedno	4	
	2. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	3	
LISTOPAD (10 sati)	II. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi	2	Sat razrednika; Školska knjižnica
	1. Što je religija? Početak religije	2	
	2. Velike monoteističke religije: židovstvo i islam	2	
	3. Kršćanstvo	2	
	4. Različiti a povezani Ponavljjanje gradiva	2	
STUDENI (8 sati)	III. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu		Hrvatski jezik; Geografija; Povijest
	1. Biti Kristov učenik – poziv i poslanje	1	
	2. Uzori vjere u hrvatskom narodu	2	
	-terenska nastava u Zagreb (XI. ili XII.)		
	IV. Biblija: Knjiga nad knjigama		
1. Biblija: posebna knjiga riječi i života	3		
	2. Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju	2	
PROSINAC (6 sati)	2. Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju	1	Glazbena kultura; Likovna kultura; Hrvatski jezik
	Ponavljjanje gradiva	1	
	Ususret Božiću (izborna tema)	2	
	- ponavljanje i zaključivanje ocjena	2	
SIJEČANJ (6 sata)	V. Počeci biblijske povijesti/vjere		Hrvatski jezik; Geografija; Povijest
	1. Život i vjera ljudi u «plodnom polumjesecu»	2	
	2. Abraham, Izak i Jakov	2	
	VI. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi		
	1. Davidovo vrijeme: prvi kraljevi	2	

VELJAČA (8 sati)	2. Davidov životni put – moć i odgovornost 3. Mudrost kralja Salomona Ponavlanje gradiva	4 1	Hrvatski jezik; Geografija; Povijest; Školska knjižnica
	VII. Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta 1. Isus – neobični kralj – propovijeda Radosnu vijest o novome Kraljevstvu	2	
	2. Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti	1	
OŽUJAK (6 sati)	2. Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti	1	Geografija; Povijest;
	3. Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi Ponavlanje gradiva	2 1	
	Uskrsno vrijeme (izborna tema)	2	
TRAVANJ (8 sati)	VIII. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. 1. Život prvih kršćana	2 2	Geografija; Glazbena kultura; Likovna kultura; Hrvatski jezik
	2. Život i djelo apostola Petra	4	
	3. Život apostola Pavla		
SVIBANJ (8 sati)	4. Dijelovi svijeta u kojima se danas kršćanstvo intenzivno širi Ponavlanje gradiva	2 2	Geografija
	IX. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom 1. Kada i gdje se pojavljuje molitva	2	
	2. Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve	2	
LIPANJ (4 sata)	- Ponavljanje gradiva 5. razreda	2	Glazbena kultura; Hrvatski jezik
	- Zaključivanje ocjena	2	

Svrha vjeronaučne nastave petoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave petoga godišta

- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
- Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
- Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David
- Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
- U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati
- Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
- U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira
- Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

1.1.6. Katolički vjeronauk - VI. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: **IVANKA TOMIĆ**

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	Uvodni sat	1	Sat razrednika; Geografija
	I. Živjeti u miru i slobodi		
	1. Suvremene situacije neslobode	2	
	2. Sloboda izvire iz prave ljubavi	4	
	Ponavljjanje gradiva	1	

LISTOPAD (8 sati)	II. Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu 1. Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu 2. Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod 3. Krivnja i oprost – Savez na Sinaju	4 2 2	Geografija
STUDENI (8 sati)	3. Krivnja i oprost – Savez na Sinaju Ponavljjanje gradiva III. Crkva - novi Božji narod 1. Crkva - zajednica Isusovih učenika 2. Pastiri Kristove Crkve - Rimski biskup (izborna tema)	1 1 2 2 2	Sat razrednika; Hrvatski jezik
PROSINAC (6 sati)	3. Redovnici i redovnice u Crkvi - Život redovnika i redovnica (izborna tema) Ususret Božiću (izborna tema) Zaključivanje ocjena	2 2 1 1	Glazbena kultura; Likovna kultura; Hrvatski jezik
SIJEČANJ (6 sati)	4. Vjernici laici u Crkvi Ponavljjanje gradiva IV. Crkva kroz povijest 1. Svijetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku	2 2 2	Geografija
VELJAČA (8 sati)	1. Svijetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku 2. Rascjep Crkve na Zapadu i obnova Crkve 3. Novo lice Crkve u XX. Stoljeću V. Isus Krist - naš osloboditelj i spasitelj 1. Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja 2. Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesa, Isusove prisposode)	1 2 2 2 1	Povijest
OŽUJAK (6 sati)	2. Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesa, Isusove prisposode) 4. Tajna Božjeg služenja - posljednja večera 5. Ljubav koja oslobađa - muka, smrt i uskrsnuće - Ponavljjanje cjeline	1 2 2 1	Povijest

TRAVANJ (8 sati)	VI. Sakramenti i kršćanska inicijacija 1. Sedam sakramenata – Kristovi darovi 2. Sakramenti kršćanske inicijacije Ponavljjanje gradiva VII. Marija u Crkvi 1. Upoznajmo Mariju iz Evanđelja	2 4 1 1	Glazbena kultura; Likovna kultura; Hrvatski jezik
SVIBANJ (10 sati)	1. Upoznajmo Mariju iz Evanđelja 2. Glavni Marijini blagdani i molitve 3. Marijanska svetišta - terenska nastava u Mariju Bisticu i Kloštar Ivanić VIII. Crkveni jezici i kultura 1. Crkvene zgrade 2. Liturgijski predmeti, jezik i glazba	2 2 2 2 2	Glazbena kultura; Likovna kultura; Hrvatski jezik
LIPANJ (4 sata)	- Ponavljjanje gradiva 6. razreda - Zaključivanje ocjena	2 2	Glazbena kultura

Svrha vjeronaučne nastave šestoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave šestoga godišta

- Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u

različitim područjima osobnoga i društvenoga života.

- Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
- Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi
- Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
- Osluškovati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
- Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života
- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

1.1.7. Katolički vjeronauk - VII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: ZORICA TOMIĆ

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (7 sati)	Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Biologija; sat razrednika
	I. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost		
	1. Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga	2	
	2. Izazovi puberteta	2	
LISTOPAD (8 sati)	3. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti	2	Hrvatski jezik; Povijest
	4. Zamke suvremenih ovisnosti	2	
	Ponavljjanje gradiva	2	
	II. Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi		
	1. Savjest - Božji glas u čovjeku	2	
2. Božje zapovijedi-put u slobodu	2		

STUDENI (9 sati)	3. Ljubav prema Bogu 4. Poštivanje roditelja i starijih 5. Svetost ljudskog života 6. Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća 7. Poštivanje tuđe imovine	3 1 2 2 1	Hrvatski jezik; Povijest
PROSINAC (6 sati)	7. Poštivanje tuđe imovine 8. Poziv na istinoljubivost Ponavljjanje gradiva Izborna tema 1. Živjeti u ritmu liturgijske godine-božićni ciklus - ponavljanje; provjeravanje i zaključivanje ocjena	1 1 1 2 1	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
SIJEČANJ (6 sati)	III. Židovski narod i vjera 1. Judaizam 2. Dijalog Židova i kršćana V. Da svi budu jedno 1. Isusova želja i molitva za jedinstvom	2 2 2	Hrvatski jezik; Glazbena kultura
VELJAČA (8 sati)	2. Kršćani na drugi način 3. Ekumenski pokret Ponavljjanje gradiva IV. Proroci _ Božji glasnici 1. Proroci govore u Božje ime	4 2 1 1	Hrvatski jezik; Glazbena kultura
OŽUJAK (10 sati)	1. Proroci govore u Božje ime 2. Proroci - čuvari Saveza 3. Glasnici nade i izbavljenja 4. Isus Krist - ispunjenje proročanstava Izborna tema 1. Živjeti u ritmu liturgijske godine – uskrсни ciklus	1 3 2 2 2	Hrvatski jezik; Likovna kultura; Glazbena kultura
TRAVANJ (6 sati)	Ponavljjanje gradiva VI. Potreba pomirenja i oprostjenja 1. Iskustvo krivnje i grijeha 2. Pomirenje s Bogom i s ljudima	2 2 2	Hrvatski jezik

SVIBANJ (9 sati)	2. Pomirenje s Bogom i s ljudima	2	Hrvatski jezik; Glazbena kultura
	VII. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život		
	1. Pred tajnom smrti	2	
	2. O životu nakon smrti	3	
	3. Živimo u vjeri, nadi i ljubavi	2	
LIPANJ (5 sati)	Ponavljjanje gradiva Zaključivanje ocjena	3	Hrvatski jezik; Glazbena kultura
		2	
		70	

Svrha vjeronaučne nastave sedmoga godišta

Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave sedmoga godišta

- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života
- Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
- Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana
- Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere

- Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama
- Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave
- Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
- Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima
- Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu
- Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana
- Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

1.1.8. Katolički vjeronauk - VIII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: ZORICA TOMIĆ

MJESEC BROJ SATI	NASTAVNE CJELINE I TEME	BROJ SATI	SUODNOS
RUJAN (8 sati)	Uvodni sat	1	Hrvatski jezik; Engleski jezik; Biologija likovna; Likovna kultura; Glazbena kultura; sat razrednika
	I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život		
	1. Radost odrastanja	2	
	2. Prijateljstvo i ljubav	3	
	3. Brak i celibat – oblici kršćanskog života	2	

<p>LISTOPAD (8 sati)</p>	<p>II. Čovjekovo traganje za živim Bogom 1. Svaki čovjek traži Boga 2. Ateizam i vjerska ravnodušnost 3. Traženje Boga u novim religioznim pokretima Svi sveti i Dušni dan</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>Hrvatski jezik</p>
<p>STUDENI (10 sati)</p>	<p>3. Traženje Boga u novim religioznim pokretima Ponavljjanje gradiva</p> <p>III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 1. Biblijska i današnja slika svijeta 2. Čovjek je slika Božja 3. Grijeh kao zloporaba slobode 4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima</p>	<p>2 1 2 2 2 1</p>	<p>Hrvatski jezik; Biologija; Povijest; Likovna kultura</p>
<p>PROSINAC (6 sati)</p>	<p>4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima</p> <p>Izborna tema 1. Živjeti u ritmu liturgijske godine-božićni ciklus - ponavljanje; provjeravanje i zaključivanje ocjena</p>	<p>2 2 2</p>	<p>Hrvatski jezik; Biologija; Povijest; Likovna kultura</p>
<p>SIJEČANJ (6 sati)</p>	<p>IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 1. Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru 2. Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda 3. Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku</p>	<p>2 2 2</p>	<p>Hrvatski jezik; Glazbena kultura; Povijest; Geografija</p>
<p>VELJAČA (8 sati)</p>	<p>4. Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti 5. Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća 6. Katolička Crkva u Hrvata danas Ponavljjanje gradiva</p> <p>Izborna tema 1. Živjeti u ritmu liturgijske godine – uskršni ciklus</p>	<p>2 2 2 1 1</p>	<p>Hrvatski jezik; Glazbena kultura; Povijest; Geografija</p>

OŽUJAK (10 sati)	V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga 1. Prošao je zemljom čineći dobro 2. Ljubio nas je do kraja 3. Tko je Isus Krist? Izborna tema 2. Živjeti u ritmu liturgijske godine – uskrсни ciklus	3 3 2 2	Hrvatski jezik; Glazbena kultura; Likovna kultura
TRAVANJ (6 sati)	VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja 1. U potvrdi primamo Duha Svetoga 2. Duh Božji u Svetom pismu 3. Duh Sveti u Crkvi	2 2 2	Hrvatski jezik; Glazbena kultura
SVIBANJ (10 sati)	VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 1. Izbor životnog poziva 2. Rad i slobodno vrijeme 3. Sudjelovanje u životu župne zajednice 4. Suodgovornost za pravedan život u društvu	2 2 4 2	Hrvatski jezik; sat razrednika
LIPANJ (4 sata)	Izborna tema 1. Živjeti u ritmu liturgijske godine – vrijeme kroz godinu - ponavljanje; zaključivanje ocjena	2 2 70	Hrvatski jezik; sat razrednika

Svrha vjeronaučne nastave osmoga godišta

Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave osmoga godišta

– Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja

je u službi ljubavi i života

- Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat
- Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici
- Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života
- Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo
- Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju
- Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života
- U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
- Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
- Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

1.2. GODIŠNJI PLAN RADA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

1.2.1. IV. RAZRED

njemački jezik

njemački jezik

Godišnji plan – 4. razred

Mjesec	Tema	Sati
rujan	Susreti i upoznavanja	8
listopad	Školsko okruženje	8
studeni	Obitelj	8
prosinac	Blagdani: Sv. Nikola, Božić Prijatelji – predstavljanje, imenovanje	6
siječanj	Športske aktivnosti	5
veljača	Odijevanje Raspitivanje o vremenu	8
ožujak	Vrijeme – godišnja doba Blagdani – Uskrs	8
travanj	Stanovanje – prostorije u kući	5
svibanj	Rođendan, druženje s prijateljima	8
lipanj	Ljetni praznici, more	6
		70

njemački jezik

njemački jezik

Godišnji plan - 5. razred

Mjesec	Tema	Sati
rujan	Susreti – upoznavanje – prijateljstva	8
listopad	Kazivanje vremena – dnevni raspored	8
studeni	Školsko okruženje – čime se služimo, tko nam pomaže Tijelo – upoznaj samoga sebe	8
prosinac	Obitelj i obiteljske svečanosti Blagdani	6
siječanj	Zdravlje – najčešće zdravstvene tegobe u dječjoj dobi	5
veljača	Odjeća i kupovanje Stanovanje: imenovanje prostorija u kući/stanu	8
ožujak	Životinje na selu, u zoološkom vrtu, kućni ljubimci	8
travanj	Problemi ishrane – kvaliteta obroka Uskrs	5
svibanj	Promet – imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, ponašanje u prometu, snalaženje u gradu	8
lipanj	Slobodno vrijeme	6
		70

njemački jezik

njemački jezik

Godišnji plan - 6. razred

Mjesec	Tema	Sati
rujan	Godišnji odmor – moje mjesto – moja domovina	8
listopad	Aktivnosti u kući – pomoć ukućanima	8
studeni	Putovanja – europsko okruženje	8
prosinac	Osobna higijena Blagdani: običaji i njegovanje tradicije	6
siječanj	Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, Pisanje razglednice	5
veljača	Putovanja: imenovanje i opis tijeka putovanja i odredišta putovanja, znamenitosti	8
ožujak	Blagdani: običaji i njegovanje tradicije	8
travanj	Priroda i zaštita okoliša	5
svibanj	Zanimanja: imenovanje poslova i prostora u kojima se radi Kupovanje namirnica	8
lipanj	Briga za zdravlje	6
		70

njemački jezik

njemački jezik

Godišnji plan – 7. razred

Mjesec	Tema	Sati
rujan	Obitelj - preseljenje	8
listopad	Sport – rekreacija, zdrav život	8
studeni	Obitelj – navike, interesi, obiteljske svečanosti	8
prosinac	Čovjek u društvenom okruženju Blagdani, proslave, prijatelji	6
siječanj	Slobodno vrijeme – bavljenje glazbom	5
veljača	Doživljaji iz života	8
ožujak	Čovjek u društvenom okruženju – nekada i sada Razvoj tehničkih pomagala u kućanstvu USKRS	8
travanj	Putovanja – upoznavanje ljudi i krajeva	5
svibanj	Ekologija – ugroženost prirode i važnost njezine zaštite Europsko okruženje	8
lipanj	Škola i problemi mladih	6
		70

njemački jezik

njemački jezik

Godišnji plan – 8. razred

Mjesec	Tema	Sati
rujan	Zdrava prehrana, zdrav život	8
listopad	Kultura i subkultura mladih: modni trendovi, stil odijevana	8
studeni	Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika	8
prosinac	Blagdani: običaji i njegovanje tradicije	6
siječanj	Mladi u obiteljskom okruženju	5
veljača	Zaštita okoliša, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja	8
ožujak	Slobodno vrijeme, njegovanje prijateljstva	8
travanj	Tehnika kroz povijest – pronalasci Poznate osobe iz svijeta znanosti	5
svibanj	Svijet znanosti i umjetnosti: poznate osobe iz svijeta umjetnosti	8
lipanj	Obrazovanje za budućnost – odabir zanimanja	6
		70

1.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

1. Ciljevi programa	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelji informatike: Marina Sabljak i Goran Rebrača
4. Način realizacije programa	Nastava prema HNOS-u: 5. r. – 3 skupine 6.r. – 3 skupine 7.r. – 3 skupine 8.r. – 3 skupine
5. Vremenik programa	Od 3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013.
6. Detaljni troškovnik programa	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 2.000,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

1.3.1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 5. RAZRED

Učiteljica: Marina Sabljak

Mjesec	Nastavni sadržaji (teme i jedinice)	Broj sata
Rujan	0. Prvi koraci	
	Strojna oprema	1.-2.
	Programska oprema	3.-4.
	Osnove pisanja teksta	5.-6.
	1. Jezik računala	
	Bit i bajt; Brojevi zapisani četvorkom bitova	7.-8.
Listopad	Prikazivanje i pohranjivanje znakova	9.-10.
	2. Strojna i programska oprema	
	Kako radi računalo	11.-12.
	Kako pamti računalo	13.-14.
	Kako podaci kruže računalom	15.-16.
Studeni	Organizacija podataka u računalu	17.-18.
	Ponavljanje gradiva za pisanu provjeru znanja	19.-20.
	Ponavljanje gradiva za pisanu provjeru znanja;	21.
	Pisana provjera znanja	22.
	3. Osnove crtanja	
	Osnove grafike; Paint – bojanica s mišem u ruci	23.-24.
Prosinac	Crtanje i bojanje osnovnih elemenata	25.-26.
	Otvaranje i spremanje crteža; Još malo o geometrijskim likovima	27.-28.
	Ponavljanje gradiva; Zaključivanje ocjena	29.-30.
Siječanj	Tko ima mirnu ruku?; Rad s crtežom	31.-32.
	Provjeravanje gradiva	33.-34.
	4. Obrada teksta – Word 2007	
	Uvod u obradu teksta	35.-36.

Veljača	Oblikovanje dokumenata Ispis dokumenta Pisana provjera znanja 5. Programiranje – programski jezik Logo Prvi kornjačini koraci	37.-38. 39.-40. 41.-42. 43.-44.
Ožujak	Moj prvi program Petljamo petlju Ulazne vrijednosti za programe	45.-46. 47.-48. 49.-50. 51.-52.
Travanj	Odluke u programu Ponavljanje gradiva za pisanu provjeru Pisana provjera znanja	53.-54. 55.-56 57.-58
Svibanj	6. Internet Povijest i organizacija Interneta; Usluge i servisi na internetu Pregledavanje web-stranica na internetu; Pretraživanje interneta Upotreba web-pošte	 59.-60. 61.-62. 63.-64. 65.-66.
Lipanj	Virusi i antivirusna zaštita; Pravila ponašanja na internetu; Provjeravanje znanja Provjeravanje znanja; zaključivanje ocjena	67.-68. 69.-70.

1.3.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 6. RAZRED

Učiteljica: Marina Sabljak

Mjesec	Nastavni sadržaji (teme i jedinice)	Broj sata
Rujan	0. Ponavljanje gradiva 5. razreda	1.-2.
	1.Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	3.-4.
	Vrste datoteka, dokumenti	5.-6.
	Prikaz slika na monitoru i pisaču	
Listopad	2. Obrada teksta – Word 2007	7.-8.
	Uvodno ponavljanje	
Studeni	Microsoft Word 2007; Rad s tablicama	9.-10.
	Crtanje u Wordu	11.-12.
	Ponavljanje gradiva za pisanu provjeru znanja	13.-14.
	Pisana provjera znanja	15.-16.
Prosinac	3. Programski jezik LOGO	
	Ponovni susret s kornjačom – ponavljanje gradiva 5. razreda ; Crtanje kocke i kvadra	17.-18.
	Kornjača više nije sama	19.-20.
	Riječi i liste u Logu	21.-22.
	Primjeri s različitim tipovima podataka	23.-24.
Siječanj	Ponavljanje gradiva za pisanu provjeru znanja	25.-26.
	Pisana provjera znanja	27.-28.
	Ponavljane gradiva; Zaključivanje ocjena	29.-30.
Veljača	4. Računalne mreže	
	Povezivanje računala	31.-32.
	Prijenos podataka mrežom	33.-34.
Veljača	5. Internet	
	Pregledavanje web stranica (web preglednik)	35.-36.
	U pretragu weba	37.-38.
	Multimediji	39.-40.
	Uvod u multimedije	
	6. Provjeravanje gradiva	41.-42.

Ožujak	Zvuk i glazba	43.-44.
	Animacija i video	45.-46.
		47.-48.
	Cjelovit video uradak	49.-50.
Travanj	Cjelovit video uradak	51.-52.
	Ponavljanje gradiva za pisanu provjeru znanja	53.-54.
	Pisana provjera znanja	55.-56.
Svibanj	7. Izrada prezentacija – PowerPoint 2007	
	Program Power Point 2007	57.-58.
	Rad s predlošcima; Oblikovanje teksta na slajdovima	59.-60.
	Umetanje ilustracija; Uređivanje prezentacije	61.-62.
	Animacijski učinci	63.-64.
	Samostalna izrada prezentacije na zadanu temu	65.-66.
Lipanj	Samostalno izlaganje prezentacije	67.-68.
	Zaključivanje ocjena	69.-70.

1.3.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 7. RAZRED

Učiteljica: Marina Sabljak

Mjesec	Nastavni sadržaji (teme i jedinice)	Broj sata
Rujan	0. Ponavljanje gradiva 6. razreda Obrada teksta; Mreže računala i internet Multimedija; Izrada prezentacije 1. Izrada prezentacija PowerPoint 2007 Grafički elementi Tekstualni okviri	1.-2. 3.-4. 5.-6. 7.-8.
Listopad	Dodatni elementi u prezentaciji Ponavljanje i provjeravanje 2. Proračunske tablice – Excel 2007 Uvod u proračunske tablice; Prilagođavanje tablice Prilagođavanje tablice Vrste podataka i njihovo oblikovanje	9.-10. 11.-12. 13.-14. 15.-16. 17.-18.
Studeni	Vrste podataka i njihovo oblikovanje; Rad s Radnim listovima Računanje u Excelu Grafikoni; Priprema za ispis i ispis	19.-20. 21.-22. 23.-24. 25.-26.
Prosinac	Ponavljanje gradiva za pisanu provjeru znanja Pisana provjera znanja Ponavljanje i zaključivanje ocjena	27.-28. 29.-30. 31.-32.
Siječanj	3. Programiranje – Programski jezik Logo Koordinatna grafika Rekurzivne procedure Zadaci s pravilnim mnogokutima	33.-34. 35.-36. 37.-38.

Veljača	Zadaci s pravilnim mnogokutima Novi prozori Ponavljjanje gradiva za pisanu provjeru znanja Pisana provjera znanja	39.-40. 41.-42. 43.-44. 45.-46.
Ožujak	4. Internet Struktura interneta Internet usluge Davatelji internet usluga Povezivanje na internet	47.-48. 49.-50. 51.-52. 53.-54.
Travanj	Ponavljjanje I provjeravanje gradiva Pisana provjera znanja 5. Izrada web-stranica Uvod u izradu web-stranica	55.-56. 57.-58. 59.-60.
Svibanj	Prva web-stranica; Rad s tekstem Rad sa slikama Poveznice Rad s tablicama	61.-62. 63.-64. 65.-66. 67.-68.
Lipanj	HTML kod Ponavljjanje gradiva; Zaključivanje ocjena	69.-70. 71.-72.

1.3.4.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM INFORMATIKE ZA 8. RAZRED

Učitelj: GORAN REBRAČA

1. POLUGODIŠTE

Mjesec	Red br. sata	Nastavna cjelina	Nastavna tema	Obrazovna postignuća	Ključni pojmovi	Suodnos	Broj sati
RUJAN	1.-2	0. Ponavljanje gradiva 7. razreda	0.1. Izrada prezentacija	ponoviti i utvrditi dosad stečeno znanje o izradi prezentacija u programu MS PowerPoint	crtanje grafičkih oblika, odabir i mijenjanje boje linije i ispunjenja, 3D efekti	hrvatski jezik, likovna kultura, matematika, fizika	1
	3.-4.		0.2. Proračunske tablice Microsoft Excel	ponoviti i utvrditi dosad stečeno znanje o izradi proračunske tablice u programu MS Excel	radna knjiga, grafikon, formula, funkcija		2
	5.-6.		0.3. Izrada web-stranica	ponovite pojmove vezane uz izradu web-stranica, kao i rad sa slikama i rad s tablicama u programu FrontPage	web-stranice, HTML, web-preglednik, mapa weba, web-mjesto, HTML uređivač		1
LISTOPAD	7.-8.	1. Strojna oprema računala	1.1. Elektronički sklopovi računala	objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala	logički sklopovi, registri, sabirnice	tehnička kultura: pasivni i aktivni elektronički elementi, fizika	2
	9.-10.		1.2. Ulazno-izlazni pristupi	opisati primjere gdje se ugrađena računala koriste u upravljačkim napravama	paralelni pristup, serijski pristup, pretvaranje bitova u električne veličine, očitavanje stanja tipki		2
	11.-12.		1.3. Svojstva računala	nabrojati osnovna svojstva računala i mjere za njihovu usporedbu	brzina procesora, kapacitet spremnika, brzina prijenosa podataka		2
	13.-14.		ponavljanje i utvrđivanje gradiva	ponoviti i utvrditi gradivo, provjeriti stečeno znanje			2

STUDENI	15.- 16..	2. Izrada prezentacija – PowerPoint 2003	2.1. Oblikovanje prezentacija	izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem	glavni slajd, logotip, podnožje slajda	hrvatski jezik: pravopis; likovna kultura: boje i oblikovni odnosi, tehnička kultura: uređivanje prezentacije	2
	17.- 18		2.2. Rad s objektima hipertekst i hiperveza	postaviti hiperveze između slajdova; postaviti akcijske gumbе na slajd i odrediti njihova osnovna svojstva; postavljati veze između slajdova pri izradi kviza i sl.	hiperveze između slajdova, hiperveze između prezentacije i drugih dokumenata, akcijski gumbi		4
	19.- 20.		2.3. Izvedba prezentacije	pripremiti prezentaciju za izvođenje i obaviti njezino izvođenje	izvedba prezentacije, postavljanje trajanja slajda, izrada neprekidne prezentacije		2
	21.- 22 23.- 24.		ponavljanje i utvrđivanje gradiva	ponoviti i utvrditi gradivo, provjeriti stečeno znanje			2
PROSINAC	25.	3. Logičke osnove računala (izbor)	3.1. Logičke izjave	oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju numerički i alfanumerički podaci	logička izjava, istinitost, lažnost	hrvatski jezik, engleski jezik	1
	26.		3.2. Zapisivanje logičkih izjava	oblikovati jednostavne logičke izjave i jednostavne logičke funkcije	logičke varijable, vrijednosti logičkih varijabli		1
	27.		3.3. Osnovne logičke funkcije	oblikovati složenije sudove iz dva jednostavna logička suda	NE funkcija, I funkcija, ILI funkcija		2
	28.- 29.	Internetski i školski projekti – uvod*	potaknuti stvaralačko mišljenje i kritičnost	upoznavanje učenika s projektima u školi, izbor željenog projekta	svi predmeti	2	
	30.		ponavljanje i zaključivanje ocjena na polugodištu	ponoviti i utvrditi gradivo, provjeriti stečeno znanje, zaključiti polugodišnje ocjene		2	

* izborna varijanta: priprema učenika za planiranje i provedbu samostalnih internetskih/školskih projekata tijekom praznika i idućeg 2. polugodišta (predstavljanje projekata na kraju godišta)

2. POLUGODIŠTE

Mjesec	Re d. br. sat a	Nastavna cjelina	Nastavna tema	Obrazovna postignuća	Ključni pojmovi	Suodnos	Broj sati
SIJEČANJ	31. – 32.	4. Programiranje – A. Programski jezik LOGO	4-A.1. Logičke funkcije u programiranju (izborna tema)	pomoću logičkih funkcija pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje	ispitivanje višestrukih uvjeta u programima, oblikovanje logičke izjave	hrvatski jezik, engleski jezik	2
	33. – 34.		4-A.2. Primjeri rekurzivnog programiranja (izborna tema)	prepoznati i pokazati dijelove krivulja pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje	pojam višestruke rekurzije, crtanje stabla, crtanje rekurzivnih krivulja	matematika: simetrija, fizika: tijela i tvari	3
	35. – 37.		4-A.3. Grafičke kontrole u Logu	upotrijebiti osnovne grafičke naredbe grafičkim kontrolama	naredbeni gumbi, klizne trake, okviri s tekstem	matematika: geometrija, fizika, kemija	3
VELJAČA	38. – 39.		4-A.4. Procedure i programske funkcije	upotrebljavati u programima neke unaprijed pripremljene funkcije	programska funkcija, ugniježdene funkcije	matematika: geometrija, fizika, kemija	2
	40. – 41.		4-A.5. Primjena programiranja u matematici 4-A.6. Primjena programiranja u kemiji i fizici	upotrebljavati računalo kao pomagalo pri rješavanju jednostavnih geometrijskih, i osnovnih fizikalnih i kemijskih izračunavanja	crtanje kvadratne funkcije, crtanje jednolikog gibanja, crtanje strukturnih formula, izračunavanje molarne mase		2
	42.		ponavljanje i utvrđivanje gradiva	ponoviti i utvrditi gradivo, provjeriti stečeno znanje			1
	43. – 45.		5.1. Osnovni pojmovi 5.2. Baza podataka Access 5.2.1. Elementi programa	napraviti jednostavnu tablicu u programu za upravljanje bazama podataka	baza podataka		2
	OŽUJAK		46. – 48.	5.2.2. Tablica podataka 5.2.3. Upis podataka u tablicu 5.2.4. Sortiranje i filtriranje	strukturirano upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka		izrada upisnog obrasca, vizualno oblikovanje upisnog obrasca, ažuriranje podataka

	49. – 50.		5.2.5. Izrada obrasca pomoću čarobnjaka		pomoću obrasca	izrađuje	3
	51. – 52.	5. Baze podataka – Access 2003	5.2.6. Ručno uređivanje obrasca 5.2.7. Izrada složenijih obrazaca	strukturirano upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka	izrada upisnog obrasca, vizualno oblikovanje upisnog obrasca, ažuriranje podataka pomoću obrasca		2
TRAVANJ	53.-54.	6. Izrada web-stranica	ponavljanje i utvrđivanje gradiva	ponoviti i utvrditi gradivo, provjeriti stečeno znanje			2
	55. – 56.		6.1. Uvod	obnoviti znanje o izradi web-stranica iz 7. razreda	Web, web-stranica, web-mjesto, HTML, FrontPage		1
	58.		6.2. Izrada web-mjesta 6.3. Teme u FrontPageu	lokalno postaviti i uređivati vlastito web-mjesto	lokalno održavanje web-mjesta		1
	57.		6.4. Navigacija na internetu	koristiti elemente i kontrole za navigaciju kroz web-stranice	zajednički rub, navigacijska traka	hrvatski: pravopis, likovna kultura: boje i oblikovni odnosi, tehnička kultura: IKT	2
SVIBANJ	59. – 60.		6.5. Rad s animacijama	izraditi animaciju i umetnuti je na web-stranicu	datoteka s animiranim sadržajima, program za animaciju		2
	61. – 62.		6.6. Recept za dobar web 6.7. Objavljivanje web-mjesta	objaviti svoj web-uradak	objavljivanje web-mjesta, prijenos datoteka (FTP), Web publiciranje, sinkronizacija		2
	63. – 64.		Ponavljanje i utvrđivanje gradiva	ponoviti i utvrditi gradivo, provjeriti stečeno znanje			2

LIPANJ	65. – 66.	7. Internet	7.1. Kritički odnos prema internetu	ocjenjivati sadržaje dobavljene Internetom	izbor kvalitetnih sadržaja, popularizacija domaćih sadržaja	tehnička kultura: obrazovni sadržaji na <i>Webu</i> , ostali predmeti	2
	67. – 68.		7.2. Internetski školski projekti	prijaviti se i sudjelovati aktivno u Internet projektu	besplatni volonterski projekti, sponzorirani projekti, komercijalni projekti		2
	69. – 70.		ponavljanje i zaključivanje ocjena	ponoviti i utvrditi gradivo, provjeriti stečeno znanje, zaključiti ocjene			2



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

2.1. ŠKOLA U PRIRODI

Ciljevi i kompetencije	Planirane aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Sudionici	Mjesto održavanja	Vremenik
<p>Sprovesti nastavu u prirodnom okruženju ŠKOLA U PRIRODI</p> <p>Promatrati i opisivati osnovne prirodno-zemljopisne uvjete primorskoga kraja, kulturno-povijesne znamenitosti, spomenici pod zaštitom UNECSO-a</p>	<p>-redovita nastava -izvanučionička nastava -sport i rekreacija -socijalizacija učenika -praktičan rad -slobodno vrijeme za igru, zabavu i odmor</p>	<p>Učiteljice A. Domitrović D. Podvalej M. Đanić</p> <p>i animatori</p>	<p>UČENICI 4.A, 4.B raz.odjela i 4.raz. PŠ Kutinska Slatina</p> <p>(sveukupno 56 učenika)</p>	<p>TROGIR (Dalmacija)</p>	<p>Zadnji tjedan u svibnju 2013.</p>

Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenje rezultata
<p>1.troškovi prijevoza 2.troškovi smještaja i obroka 3.troškovi ulaznica 4.dodatno osiguranje</p> <p>Okvirna cijena : 1 540,00 KN (plativo u 10 rata)</p>	<p>-nastavni listići -umne mape -pisanje pisma prijatelju -opisivanje -slikanje</p>

Planirale učiteljice: **ANKA DOMITROVIĆ, 4.a**
DUNJA PODVALEJ, 4.b
MARTINA ĐANIĆ, 4. raz. PŠ Kutinska Slatina

2.2.TERENSKA NASTAVA

2.2.1. RAZREDNA NASTAVA

1. CILJNA SKUPINA : učenici **1.a i 1.b** razrednog odjela
2. SADRŽAJE PLANIRALI : **DARINKA KINDERMAN, učitelj RN**
MIRJANA KUKOLJ, učitelj RN

1. TEMA - PLODOVI JESENI	2. TEMA - ŠUMA U PROLJEĆE	3. TEMA - ŽIVOTINJE U PROLJEĆE
<p>Mjesto : voćnjak ,vinograd Vrijeme : listopad Ciljevi i zadaci :</p> <ul style="list-style-type: none">- upoznati jesenske plodove – u voćnjaku ,vinogradu ,vrtu- razvijati sposobnost promatranja , uočavanja i povezivanja promjena u prirodi- razvijati kritičko mišljenje i sposobnost zaključivanja- poticati kreativnost i domišljatost <p>Troškovnik – 10 kuna Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja – nastavni listići ,umne mape, crteži</p>	<p>Mjesto : šuma Vrijeme : travanj Ciljevi i zadaci :</p> <ul style="list-style-type: none">- promatrati i istraživati promjene u prirodi u proljeće- razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja- razvijati pozitivan odnos prema prirodi <p>Troškovnik - 10 kuna Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja – nastavni listići ,umne mape, crteži praktičan rad</p>	<p>Mjesto : Seosko imanje u Radićevoj ulici Vrijeme : Travanj / svibanj Ciljevi i zadaci :</p> <ul style="list-style-type: none">- susret s nekim domaćim životinjama- saznati o životu životinja- razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje- razvijati pozitivan stav prema životinjama i seoskom životu <p>Troškovnik - 20 kuna Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja – nastavni listići ,umne mape, crteži praktičan rad</p>

1. **CILJNA SKUPINA** : učenici **2.a i 2.b** razrednog odjela
 2. **SADRŽAJE PLANIRALI** : **GORDANA VUKOVIĆ**, učitelj RN
ŽELJKA STOJANOVIĆ, učitelj RN

PREDMET:	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA (HJ, PID, GK, TZK, LK)					
VODITELJ:	Gordana Vuković i Željka Stojanović	RAZRED:	2.a i 2.b	PLANIRAN BROJ SATI:	19	
CILJEVI KOMPETENCIJE	Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.					
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	NAMJENA	CILJNA SKUPINA (nositelji i sudionici)	VREMENIK	NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE	POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I TROŠKOVNIK (okvirna financijska procjena)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
POZDRAV GODIŠNJI DOBIMA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Nositelji aktivnosti su učiteljice Gordana Vuković i Željka Stojanović a sudionici učenici 2.a i 2.b razreda.	Tijekom nastavne godine, (IX.,XII.2012., III, VI. 2013.)	Poludnevni izleti u prirodu	Materijali:radni listići hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir, papir u boji, didaktički materijal. 30kn	Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredovanje. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
SNALAŽENJE U PROSTORU	Razvijati učeničke sposobnosti i vještine snalaženja u prostoru i prometu		Snalaženje u prostoru-2 sata	Usvojiti teorijska znanja na nastavi	-Busole, štap, papiri za bilješke (svi ostali materijali za rad nalaze se u prirodi, oko nas: sunce, mahovina, prometni znaci...) -sredstva 30kn	Vrjednovanje individualnih i zajedničkih postignuća (zidne novine)
SNALAŽENJE U PROMETU			Snalaženje u prometu-3 sata (prilagoneno uz nastavni plan i program)	-Napraviti plan rada IUN -Osigurati potrebna sredstva za IUN -Vrjednovanje postignuća -Skupni i individualni rad		

1. CILJNA SKUPINA : učenici **3.a i 3.b** razrednog odjela
 2. SADRŽAJE PLANIRALI : RUŽICA TONKOVIĆ, učitelj RN
 VLASTA KRPEŠ, učitelj RN

NASTAVNA CJELINA I SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆE	MJESTO REALIZACIJE	PLANIRANI TERMIN OSTVARIVANJA	PREDVIĐENO VRIJEME TRAJANJA
1. NAŠ ZAVIČAJ - Moslavačka gora, Garić grad	- uočiti obilježja reljefa i podneblja, upoznati kulturno povijesni spomenik	- Moslavačka gora, Podgarić	listopad 2012.	6 školskih sati
2. MOJA ŽUPANIJA – županijsko središte Sisak	- uočiti obilježja županije, reljef; obilazak grada Siska; razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; upoznati važne kulturno-povijesne spomenike	- Sisak	studeni, 2012.	Troškovnik: troškovi prijevoza - oko 50,00 kn
3. MEDIJSKA KULTURA – kazalište (Zagreb)	- usvojena znanja o medijskoj kulturi i scenskom izrazu primijeniti tijekom gledanja predstave	- Dječje kazalište Zagreb	prosinac 2012.	6 školskih sati Troškovnik: troškovi prijevoza i cijena ulaznice - oko 100,00 kn
4. PARK PRIRODE LONJSKO POLJE – biljni i životinjski svijet vode u zavičaju	- upoznati ljepote i obilježja; upoznati biljke i životinje; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša i zaštite prirodnih ljepota	- park prirode Lonjsko polje	travanj, 2013.	Troškovnik: troškovi prijevoza – oko 20,00 kn

1. **CILJNA SKUPINA : učenici 4. a i 4.b razrednog odjela**
2. **SADRŽAJE PLANIRALA : ANKA DOMITROVIĆ, učitelj RN
DUNJA PODVALEJ, učitelj RN**

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
1.	PRIRODA I UVJETI ŽIVOTA	-razumjeti pojam prirode i razlikovati živu i neživu prirodu - uočiti i razumjeti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života	Lonjsko polje	rujan	6 sati
2	ŽIVOT BILJAKA I ŽIVOTINJA	-upoznati biljni i životinjski svijet	Kletište	listopad	3 sata
3.	BLAGDANI/EKO SAJAM	-sudjelovati u obilježavanju blagdana	Kutina	prosinac	3 sata
4.	NIZINSKI KRAJ	-upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja, prikupljati i usustavljati nove podatke o nizinskom kraju	Banova Jaruga	ožujak/travanj	5 sati
5.	ČOVJEK I OKOLIŠ	-spoznati kruženje tvari u prirodi ; -označiti nedostatak hrane, energije i onečišćenje i zagađenje kao najveće probleme u razvoju čovječanstva	Kutina	svibanj	2 sata

TROŠKOVNIK: 1. 80 kn
2. Besplatno
3. Besplatno
4. Oko 30 kn
5. Besplatno

Način realizacije: listopad i svibanj-pješke
rujan-autobus
prosinac i ožujak-automobil-autobus

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: nastavni listići, prezentacija radova, umne mape

1. CILJNA SKUPINA : učenici 1. razreda PŠ Kutinska Slatina

2. SADRŽAJE PLANIRALA : IVONA DOMITORIVĆ, učitelj RN

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
1.	JESENSKE PROMJENE	-uočiti vremenske promjene u jesen	Kletišće	listopad	3 sata
2.	BLAGDANI/EKO SAJAM	-sudjelovati u obilježavanju blagdana	Kutina	prosinac	3 sata
3.	PRIRODA SE BUDI	-uočiti vremenske promjene u proljeće	Banova Jaruga	ožujak/travanj	5 sati
4.	MOJ GRAD- USTANOVE	-uočiti ustanove u gradu s naglaskom na Dom zdravlja	Dom zdravlja Kutina	svibanj	2 sata

TROŠKOVNIK: 1. Besplatno
2. Besplatno
3. Oko 30 kn
4. Besplatno

Način realizacije: listopad i svibanj-pješke
prosinac i ožujak-automobil-autobus

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: nastavni listići, prezentacija radova, umne mape

1. CILJNA SKUPINA : učenici 2. razreda PŠ Kutinska Slatina

2. SADRŽAJE PLANIRALA : RADOJKA PAVEŠIĆ, učitelj RN

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
1.	JESENSKE PROMJENE	-uočiti vremenske promjene u jesen	Kletišće	listopad	3 sata
2.	BLAGDANI/EKO SAJAM	-sudjelovati u obilježavanju blagdana	Kutina	prosinac	3 sata
3.	PRIRODA SE BUDI	-uočiti vremenske promjene u proljeće	Banova Jaruga	ožujak/travanj	5 sati
4.	MOJ GRAD- USTANOVE	-uočiti ustanove u gradu s naglaskom na Dom zdravlja	Dom zdravlja Kutina	svibanj	2 sata

TROŠKOVNIK: 1. Besplatno
2. Besplatno
3. Oko 30 kn
4. Besplatno

Način realizacije: listopad i svibanj-pješke
prosinac i ožujak-automobil-autobus

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: nastavni listići, prezentacija radova, umne mape

1. CILJNA SKUPINA : učenici 3. razreda PŠ Kutinska Slatina

2. SADRŽAJE PLANIRALA : DRAŽENKA RENDULIĆ, učitelj RN

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
1.	IZGLED ZAVIČAJA	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije	Kletišće	listopad	3 sata
2.	BLAGDANI/EKO SAJAM	-sudjelovati u obilježavanju blagdana	Kutina	prosinac	3 sata
3.	VODE ZAVIČAJA	-upoznati i imenovati važne vode zavičaja, razumjeti važnost vode zavičaja	Banova Jaruga	ožujak/travanj	5 sati
4.	ZDRAVLJE	- Razumjeti važnost brige za zdravlje i znati zatražiti pomoć	Dom zdravlja Kutina	svibanj	2 sata

TROŠKOVNIK: 1. Besplatno
2. Besplatno
3. Oko 30 kuna
4. Besplatno

Način realizacije: listopad i svibanj-pješke
prosinac i ožujak-automobil-autobus

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: nastavni listići, prezentacija radova, umne mape

1. CILJNA SKUPINA : učenici 4. razreda PŠ Kutinska

2. SADRŽAJE PLANIRALA : MARTINA ĐANIĆ, učitelj RN

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
1.	PRIRODA I UVJETI ŽIVOTA	-razumjeti pojam prirode i razlikovati živu i neživu prirodu - uočiti i razumjeti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života	Lonjsko polje	rujan	6 sati
2	ŽIVOT BILJAKA I ŽIVOTINJA	-upoznati biljni i životinjski svijet	Kletišće	listopad	3 sata
3.	BLAGDANI/EKO SAJAM	-sudjelovati u obilježavanju blagdana	Kutina	prosinac	3 sata
4.	NIZINSKI KRAJ	-upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja, prikupljati i usustavljati nove podatke o nizinskom kraju	Banova Jaruga	ožujak/travanj	5 sati
5.	ČOVJEK I OKOLIŠ	-spoznati kruženje tvari u prirodi ; -označiti nedostatak hrane, energije i onečišćenje i zagađenje kao najveće probleme u razvoju čovječanstva	Kutina	svibanj	2 sata

TROŠKOVNIK: 1. 80 kn
2. Besplatno
3. Besplatno
4. Oko 30 kn
5. Besplatno

Način realizacije: listopad i svibanj-pješke
rujan-autobus
prosinac i ožujak-automobil-autobus

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: nastavni listići, prezentacija radova, umne mape

1. CILJNA SKUPINA : učenici 1. razreda PŠ Stupovača

2. SADRŽAJE PLANIRALA : ANKA ŽAGAR, učitelj RN

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
I.	ŠKOLA - Moja škola i okoliš	Upoznati školsku zgradu i njen okoliš	Škola, prostor oko škole	Rujan	1
II.	UČENIK U PROMETU - Ponašanje u prometu na cesti - Pješački prijelaz - Raskrižje bez semafora	Sigurno kretanje prometnim površinama Kretanje lijevom stranom ceste Pravilno prelaženje ceste i raskrižja bez semafora i bez obilježenog pješačkog prijelaza	Prometnica ispred škole – cesta Magistralna cesta Raskrižje	Rujan Rujan Listopad	1 1 1
III.	PRIGODNE TEME - Dani kruha - posjet domaćinstvu - krušna peč	Upoznati žitarice, vrste brašna i način pripremanja kruha	Seosko domaćinstvo	Listopad	1
IV.	PRIRODA – JESEN - u vrtu i voćnjaku	Sposobnost promatranja i uočavanja. Upoznati biljke i životinje, ljudske aktivnosti i jesenske vremenske prilike.	Vrt i voćnjak	Listopad	1
V.	PRIGODNE TEME - Posjet mjesnom groblju		Mjesno groblje	Listopad	1
VI.	PRIRODA - JESEN – godišnje doba - ZIMA - godišnje doba - PROLJEĆE - godišnje doba - LIJETO - godišnje doba	Glavne karakteristike godišnjih doba	Seoski brijeg Šuma i livada Šuma i livada	Listopad Siječanj Ožujak – travanj Lipanj	1 1 1 1

1. CILJNA SKUPINA : učenici 2. razreda PŠ Stupovača

2. SADRŽAJE PLANIRALA : ANKA ŽAGAR, učitelj RN

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
I.	PROMETNI ODGOJ 1. Ponašanje u prometu na cesti - kretanje lijevom stranom - prelaženje ceste 2. Prometni znakovi važni za pješake 3. Pješački prijelaz, autobusno stajalište	Sigurno kretanje prometnim površinama	Prometnica kroz selo – cesta	Rujan	1
		Upoznati znakove, vježba prepoznavanja znakova	Magistralna cesta	Listopad	1
		Promatranje ponašanja pješaka i vozila	Raskrižje	Listopad	1
II.	SNALAŽENJE U PROSTORU 4. Orijentacija u prostoru	Orijentacija u prostoru – igre snalaženja	Školsko dvorište	Listopad	1
		Upoznati žitarice, vrste brašna i način pripremanja kruha			
III.	PRIGODNE TEME 5. Dani kruha – posjet domaćinstvima Izrada kruha – krušna peć 6. Posjet mjesnom groblju	Izgled groblja, rad ljudi, način i razlog posjećivanja, ljubav, pažnja i poštovanje prema pokojnicima	Mjesno groblje	Listopad	1
		Glavne karakteristike godišnjih doba	Vrt i voćnjak Seoski brijeg Šuma i livada	Listopad Listopad Siječanj Ožujak Lipanj	1 1 1 1 1
IV.	PRIRODA 7. JESEN – godišnje doba 8. ZIMA - godišnje doba 9. PROLJEĆE - godišnje doba 10. LJETO - godišnje doba				
V.	GOSPODARSTVO U ZAVIČAJU 11. Posjet prodavaonici	Izgled prodavaonice, kupci i prodavači, ponašanje	Prodavaonica u selu	Veljača	1

1. CILJNA SKUPINA : učenici 3. razreda PŠ Stupovača

2. SADRŽAJE PLANIRAO : IVAN ŽAGAR, učitelj RN

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
I.	SPOZNAVANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE Vođenje kalendara prirode i djelatnosti ljudi (jesen)	Prepoznati motrenje kao način spoznavanja prirode i djelatnosti ljudi Spoznati prostor i odrediti pojmove: stajalište, određište, smjer kretanja, obzor, obzornica	Neposredna stvarnost, prognoze vremena iz tiska	Rujan – prosinac	
II.	SNALAŽENJE U PROSTORU - Stajalište i obzor - Određivanje strana svijeta	Upoznati glavne i sporedne strane svijeta	Neposredna stvarnost, okolica škole Naselje Stupovača	Rujan	1
III.	SPOZNAVANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE Vođenje kalendara prirode i djelatnosti ljudi (zima)	Označiti sastavnice za motrenje zime u kalendaru prirode i djelatnosti ljudi; Razvijati sposobnost promatranja, bilježenja, opisivanja i mjerenja svakodnevnih promjena u okruženju	Neposredna stvarnost, učionica	Rujan Prosinac – ožujak	1
IV.	SNALAŽENJE U VREMENU Posjet zavičajnom muzeju u Kutini	Razgledati kulturno-povijesne spomenike i zavičajni muzej u Kutini	Naselje Kutina		
V.	NASTAJANJE ZEMLJOVIDA I SNALAŽENJE NA NJEMU Umanjeno prikazivanje udaljenosti	Spoznati umanjeno prikazivanje udaljenosti 1:10 i 1:100; Procijeniti i izmjeriti neku udaljenost stvarne veličine	Neposredno okruženje – igralište, učionica ...	Siječanj ili veljača Ožujak	Poludnevni izlet 1
VI.	SPOZNAVANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE Vođenje kalendara prirode i djelatnost ljudi (proljeće)	Uočavanje promjena u prirodi, rad ljudi	Izvorna stvarnost, vježbenica	Ožujak - lipanj	
VII.	VODE U ZAVIČAJU I NJIHOVO ZNAČENJE Vode tekućice i stajačice Živi svijet u stajačici (razvoj žabe)	Upoznati vode tekućice, razlikovati ih od ostalih, imenovati dijelove, upoznati stajačice – lokve, bare, močvare, jezera... Upoznati biljni i životinjski svijet stajačica, opisati tijelo žabe, istražiti razvoj	Neposredno okruženje – rijeka Ilova Neposredno okruženje – naselje Stupovača	Travanj Svibanj - lipanj	Poludnevni izlet Poludnevni izlet

1. CILJNA SKUPINA : učenici 4. razreda PŠ Stupovača

2. SADRŽAJE PLANIRAO : IVAN ŽAGAR, učitelj RN

Red. broj	Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
1.	ŽIVOTNI UVJETI				
1.1	Priroda oko nas	Spoznati cjelovitost prirode, njezinu podjelu i građu; odrediti prirodu, prirodne, tvar, prirodoslovlje	Neposredna stvarnost; izlazak u prirodu	Listopad	2
1.2.	Životni uvjeti u šumi – listopadna i zimzelena šuma	Razlikovati najpoznatije šumsko drveće i grmlje; opisati životne uvjete u šumi, odrediti listopadnu, miješanu i kontinentalnu vazdazelenu–crnogoričnu šumu	Neposredna stvarnost; šuma u blizini naselja	Listopad – studeni	Poludnevni izlet
1.3	Životni uvjeti na travnjaku	Spoznati travnjak kao životnu zajednicu; odrediti travnjak, pašnjak i livadu. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	Neposredna stvarnost; okolica škole	Svibanj ili lipanj	2
1.4	Čovjek i okoliš - onečišćenje okoliša i zaštita prirode	Spoznati kruženje tvari u prirodi; označiti nedostatak hrane, energije i onečišćenje i zagađenje kao najveće probleme u razvoju čovječanstva	Neposredna stvarnost	Lipanj	1

2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

1. Nastavni predmet : **POVIJEST**

Ciljna skupina učenika : 8.a, 8.b, 8.c

Sadržaje planirao : IVICA MARUŠIĆ, učitelj povijesti

Terenska nastava	JASENOVAC
Cilj	Saznati istinu o koncentracijskim logorima
Namjena	Posjeta Memorijalnom centru Jasenovac
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Način realizacije	Autobusni prijevoz
Vremenik	4. mjesec 2013. god.
Troškovnik	Besplatno
Način vrednovanja	Razvijanje svijesti o vrijednostima i tekovinama II. svjetskog rata

2. Nastavni predmet : **POVIJEST**

Ciljna skupina učenika : 8.a, 8.b, 8.c

Sadržaje planirao : IVICA MARUŠIĆ, učitelj povijesti

Terenska nastava	VUKOVAR
Cilj	Saznati istinu o Domovinskom ratu
Namjena	Posjeta memorijalnom centru Ovčara Posjet bolnici Vukovar i novom groblju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti i razrednici
Način realizacije	Autobusni prijevoz
Vremenik	5. mjesec 2013. god.
Troškovnik	Besplatno
Način vrednovanja	Razvijanje svijesti vrijednostima i tekovinama domovinskog rata

3. **Nastavni predmet : KATOLIČKI VJERONAUK**

Ciljna skupina učenika : 5.a, 5.b, 5.c

Sadržaje planirala : IVANKA TOMIĆ, prof. - vjeroučiteljica

ODREDIŠTE: Zagreb

**TEMA: VELIKE MONOTISTIČKE RELIGIJE: ISLAM,
ŽIDOVSTVO I KRŠĆANSTVO I UZORI VJERE U
HRVATSKOM NARODU**

PLAN I CILJEVI TERENSKE NASTAVE:

- obilazak i razgledavanje džamije, sinagoge, zagrebačke katedrale
- pobliže upoznavanje s vjerničkim životom muslimana i Židova
- upoznavanje s pojedinim uzorima vjere u hrvatskom narodu – bl. Alojzije Stepinac – katedrala

ODGOJNO – OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

1. naučiti i shvatiti značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske; naučiti osnove židovstva, islama i kršćanstva; naučiti pojmove: islam, muslimani, hidžra, džamija, minaret ...; Tora, Talmud, sinagoga, svitak, bar i bat micva ... ; katedrala ... ; izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje ...

2. naučiti i shvatiti pojmove: svetac, blaženik, poziv, poslanje, Kristov učenik; naučiti neke značajne događaje u životu bl. Alojzija Stepinca, posjet i molitva na njegovu grobu ...

TERMIN: studeni / prosinac 2012.

CIJENA: 50 – 100 kn po učeniku

BROJ UČENIKA: 70

VODITELJI: - Ivanka Tomić - vjeroučiteljica

- razrednici 5. a, b, c razrednog odjela

- upoznati način života, rada, molitve... redovnica i redovnika koji djeluju u Mariji Bistrici i Kloštar Ivaniću
- nabrojiti i razumjeti redovničke zavjete
- uočiti važnost redovništva u životu Crkve
- izgrađivati smisao za njegovanje humanih odnosa među ljudima
- razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi

TERMIN: svibanj 2013.

CIJENA: 50 – 100 kn po učeniku

BROJ UČENIKA: 70

VODITELJI: - Ivanka Tomić - vjeroučiteljica

- razrednice 6. a, b, c razrednog odjela

5. Nastavni predmet: PRIRODA

Ciljna skupina učenika : 6.a, 6.b i 6.c

Sadržaje planirala : SENKA ŠTETIĆ , prof. biologije i kemije

Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja	Način vrednovanja
ŽIVOTNI UVJETI STANIŠTA	- uočiti, izmjeriti i zabilježiti životne uvjete livade	livada kraj škole	rujan 2012.	1 školski sat	Kontrola rada
KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA	- uočiti slojeve kontinentalne listopadne šume - zabilježiti životne uvjete u šumi - prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste pojedinih slojeva - uočiti gljive koje tu rastu - sakupiti listove 10 biljaka za herbarij - nacrtati koru hrasta, graba i bukve	šuma kraj bazena	listopad 2012.	2 školska sata - svaki odjel ide posebno	Izrada postera, ocjena za skupni rad
MOČVARNA STANIŠTA	- uočiti karakteristike močvarnih staništa - prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste uz vodu - vidjeti i saznati pojedinosti o životu ptice močvarice	PP Lonjsko polje	Svibanj 2013.	6 školskih sati Oba odjela idu zajedno	Izrada postera, ocjena za skupni rad
TRAVNJAK	- prebrojati broj jedinki za 3 vrste na 1m ² - sakupiti i herbarizirati 15 biljaka	travnjak kraj škole	svibanj 2013.	1 školski sat - svaki odjel ide posebno	Individualna ocjena za herbarij

Troškovnik za Lonjsko polje: prijevoz autobusom + ulaznica za park prirode

6. Nastavni predmet: **KEMIJA – dodatni rad**

Ciljna skupina učenika : 7.a, 7.b i 7.c

Sadržaje planirala : SENKA ŠTETIĆ , prof. biologije i kemije

Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
VODA	- vidjeti mjesto gdje u Kutini završavaju otpadne vode - saznati kako se pročišćavaju otpadne vode	Komunalni pročišćivač u Kutini	siječanj 2013.	2 školska sata

* Troškovnik: za učenike besplatno

* Prijevoz: školski automobil

7. Nastavni predmet: **KEMIJA – dodatni rad**

Ciljna skupina učenika : 8.a, 8.b i 8.c

Sadržaje planirala : SENKA ŠTETIĆ , prof. biologije i kemije

Nastavna cjelina i sadržaj	Cilj i zadaće	Mjesto realizacije	Planirani termin ostvarivanja	Predviđeno vrijeme trajanja
UGLJIK I NJEGOVI SPOJEVI	- saznati kako se skladišti i za što se upotrebljava ugljikov dioksid	Messer Kutina	prosinac 2012.	2 školska sata
GOSPODARENJE OTPADOM	- vidjeti jedan od zelenih otoka u Kutini - saznati koje vrste otpada se mogu sortirano odlogati na zeleni otok - uočiti boju kontejnera za pojedine tvari - samostalno odložiti otpad u odgovarajući kontejner i time poticati na sortiranje otpada u svakodnevnom životu	Zeleni otok u Kutini	lipanj 2013. posljednji nastavni sat kemije	1 školski sat

* Troškovnik: za učenike besplatno

* Prijevoz: školski automobil

2. 3. UČENIČKI IZLETI I EKSKURZIJE

Razredni odjel	Učitelj voditelj	Sadržaj i mjesto realizacije (troškovnik – okvirna cijena izvor financiranja - roditelji)	Planirano vrijeme	Broj učenika
SJEDIŠTE ŠKOLE – razredna nastava				
1.a 1.b	Darinka Kinderman Mirjana Kukolj	Grad ZAGREB – jezero BUNDEK , kazališna predstava (250,00 kn po učeniku)	svibanj 2013. jednodnevni	29
2.a 2.b	Gordana Vuković Željka Stojanović	Grad SAMOBOR (250,00 kn po učeniku)	lipanj 2013. jednodnevni	29
3.a 3.b	Ružica Tonković Vlasta Krpes	KRAPINA - TRAKOŠĆAN (200,00 kn po učeniku)	svibanj 2013. jednodnevni	36
PŠ Kutinska Slatina				
1.,2.,3. razred	Ivona Domitrović Radojka Pavešić Draženka Rendulić	Grad ZAGREB (250,00 kn po učeniku)	svibanj 2013. jednodnevni	48
PŠ Stupovača				
1.,2. r. 3.,4. r.	Anka Žagar Ivan Žagar	Grad SISAK - Lonjsko polje (200,00 kn po učeniku)	Svibanj/lipanj 2013. jednodnevni	29
SJEDIŠTE ŠKOLE – predmetna nastava				
5.a 5.b 5.c	Ivan štibilj Milica Rajić Vlatka Špičak	KRAPINA - MUZEJ EVOLUCIJE (250,00 kn po učeniku)	svibanj 2013. jednodnevni	67
6.a 6.c	Sanja Horvat-Sokol Svjetlana Glavaš	SLAVONIJA - Slavonski Brod (250,00 kn po učeniku)	travanj/svibanj 2013. Jednodnevni	44

7.a 7.b 7.c	Josipa Peškirić Marija Roško Lidija Veliki-Vukas	ISTRA- najveći hrvatski poluotok PULA-BRIJUNI (1 500,00 kn po učeniku) plativo u više pojedinačnih obroka	rujan 2013. višednevni (4 dana)	82
Učenici 7. i 8. raz. – polaznici DOD iz kemije	Senka Štetić	Zagreb- PRIRODOZNAJSTVENI MUZEJ /učenička stručna ekurzija/ (oko 100,00 kn po učeniku)	travanj – lipanj 2013. poludnevni	21
PLANIRANO 2011/12. šk. god. / OSTVARENO 2012./13. šk. god.				
8.a 8.b 8.c	Maja Merhaut- Kovačević, Ivica Marušić Senka Štetić Zvonko Vukelić	TROGIR-SPLIT-NP KRKA (1 260,00 kn po učeniku) plativo u šest pojedinačnih obroka	15.-18. rujna 2012. višednevni (4 dana)	57

Razrađeni programi aktivnosti - izleta i ekurzija (ciljevi i kompetencije, način realizacije, vremenik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiran troškovnik i način financiranja) nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu.

Svi planirani zadaci i postupci organiziranja i realizacije učeničkih izleta provodit će sukladno važećim zakonskim propisima uz pismenu suglasnost roditelja.



3. PLAN PROJEKATA

3.2. PLAN I PROGRAM PROJEKTA STVARANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE

PREDMET:	MEĐUPREDMETNA KORELACIJA (HJ, PID, GK, TZK, LK)					
VODITELJ:	Gordana Vuković i Željka Stojanović	RAZRED:	2. a i 2.b	PLANIRAN BROJ SATI:	6	
CILJEVI KOMPETENCIJE	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje navike posjeta kazalištu..					
NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA:	NAMJENA	CILJANA SKUPINA (nositelji i sudionici)	VREMENIK	NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE	POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I TROŠKOVNIK (okvirna financijska procjena)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PROJEKT:						
STVARANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE	Gledati kazališnu predstavu i u njoj aktivno sudjelovati, analiza predstave s glumcima, stvaranje nove predstave u dvije grupe učenika i vrednovanje	Nositelji aktivnosti su učiteljice Gordana Vuković i Željka Stojanović a sudionici učenici 2.ai 2.b razreda.	Tijekom školske godine (XII. 2012.)	POSJET KAZALIŠTU Poludnevni izleti u Zagreb	Materijali:radni listići hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir, papir u boji, didaktički materijal, materijal za kostime i scenografiju. Troškovi prijevoza i ulaznice. 200kn	Vrjednovanje individualnih i zajedničkih postignuća (zidne novine)

3.3. PLAN I PROGRAM PROJEKTA IZ PRIRODE

Razred: 6.b i 6.c

Nastavni predmet: **PRIRODA**

Predmetni učitelj: Senka Štetić, prof.

Projekt	ZAŠTITA PRIRODE
Cilj	Upoznati neka zaštićena područja, biljke i životinje Republike Hrvatske
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - ukratko opisati bitne karakteristike 3 odabrana nacionalna parka RH - ukratko opisati bitne karakteristike 3 odabrana parka prirode RH - morfološki opisati 3 ugrožene biljke i navesti neke njihove zanimljivosti - morfološki opisati 3 zaštićene životinje i navesti neke njihove zanimljivosti - naučiti koristiti razne izvore informacija
Nositelji aktivnosti	Učitelj prirode, učenici
Način realizacije	Kod kuće i u školi
Vremenik	Blok sat i tjedan dana prije. Prosinac 2012.
Troškovnik	Besplatno
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija u razrednom odjelu- ocjena za praktični rad za cijelu skupinu

3.4 IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROJEKTA IZ KEMIJE

Razred: 7.a, 7.b i 7.c

Nastavni predmet: KEMIJA

Predmetni učitelj: Senka Štetić, prof.

Projekt	ZNAKOVI OPASNOSTI U DOMAĆINSTVU
Cilj	Uočiti znakove opsnosti na kemikalijama koje se koriste u domaćinstvu
Namjena	- uočiti koje kemikalije se koriste u domaćinstvu (kuhinja, kupaona, podrum, garaža) - analizirati znakove opasnosti na kemikalijama
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije
Način realizacije	Prema uputi kod kuće i tijekom nastave
Vremenik	1 školski sat, rujan 2012.
Troškovnik	Besplatno
Način vrednovanja	Izrada postera, prezentacija- ocjena za praktični rad za cijelu skupinu

3.5. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROJEKTA IZ KEMIJE

Razred: 8.a, 8.b i 8.c

Nastavni predmet: KEMIJA

Predmetni učitelj: Senka Štetić, prof.

Projekt	KISELINE I LUŽINE U DOMAĆINSTVU
Cilj	Uočiti kiselost i lužnatost tvari koje koristimo u svakodnevnom životu
Namjena	- znati koristiti univerzalni indikator - odrediti kiselost i lužnatost prema boji indikatora na tvarima koje se nalaze u kuhinji, kupaoni, toaletnom ormariću i garaži
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije, učenici
Način realizacije	Kod kuće i u školi
Vremenik	1 školski sat, studeni 2012.
Troškovnik	Besplatno
Način vrednovanja	Izrada postera, prezentacija – ocjena za praktični rad za cijelu skupinu

4. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Sukladno čl. 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/12) u školskoj godini 2012. / 2013. će se organizirati dopunska nastava za učenike koji putem redovite nastave nisu u mogućnosti usvojiti minimum nastavne građe potrebne za uspješno praćenje nastavnog procesa ili im za pojedine nastavne sadržaje treba dopunska pomoć .

Nastava će biti organizirana fleksibilno sukladno potrebama učenika, što znači da će se tijekom nastavne godine mijenjati i intenzitet rada i sastav skupina učenika.

PREMA REZULTATIMA INICIJALNIH ISPITA ZNANJA PROVEDENIH POČETKOM NASTAVNE GODINE U MJESECU RUJNU , dopunska nastava je u početnom periodu planirana sa skupinama učenika u području nastavnih predmeta – hrvatski jezik, i matematika. Popis učenika nalazi se u pedagoškoj dokumentaciji škole, te se sadržaj i napredovanje svakog učenika prati na zasebnim evidencijskim listama dopunske nastave .

PREDMET /program:	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA u razrednoj nastavi					
VODITELJ:	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	RAZRED:	1. -4.	PLANIRAN BROJ SATI:	35 tijekom šk.godine po skupini	
CILJEVI KOMPETENCIJE	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema , razvijati vještinu čitanja i pisanja, čitanja s razumijevanjem te primjenu pravopisnih pravila u pismenom izražavanju Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.					
NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA ILI PROGRAMA	NAMJENA	CILJANA SKUPINA (sudionici)	VRIJEME TRAJANJA	NAČIN REALIZACIJE, STRATEGIJE	MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I TROŠKOVNIK (okvirna financijska procjena)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika u OŠ	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike i hrvatskog jezika.	učenici koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.	Tijekom nastavne godine, kada se ukaže potreba za dopunskom pomoći pojedinom učeniku .	Individualno, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad po predviđenom planu i programu	Materijali: listići predviđeni za dopunsku nastavu matematike i hrvatskog jezika, udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići, školska ploča, kreda, bilježnice i olovke, didaktički materijal cca 30kn	Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredovanje. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

5. PLAN DODATNOG RADA

Dodatni rad će biti organiziran za učenike koji pokazuju izraziti interes i postižu zapaženije rezultate u pojedinim nastavnim područjima, te se općenito ističu interesom i rezultatima u nastavnom radu.

Za učenike **razredne nastave** dodatni rad će se organizirati iz **MATEMATIKE** i **ENGLSKOG JEZIKA**, a za učenike **predmetne nastave** iz **MATEMATIKE**, **INFORMATIKE** i **KEMIJE**.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U SKUPINE DODATNOG RADA, kao i operativni planovi rada svake skupine **NALAZE SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI** i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu.

Naziv programa : MATEMATIKA - dodatni rad / razredna nastava	
Razred . 1. - 4.	BROJ SKUPINA - 14
Voditelji	SVI UČITELJI RAZREDNE NASTAVE
Cilj i zadaci dodatne nastave	- omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima -produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike -razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
Namjena	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2012/2013. jednom tjedno prema rasporedu sati
Način realizacije	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Troškovi za kopiranje materijala ili kupnje dodatnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, Natjecanje u grupi , školsko natjecanje, gradsko i županijsko natjecanje

Nastavni predmet/ program: MATEMATIKA – dodatni rad

Ciljna skupina: učenici 7. razreda

Voditelj: Maja Merhaut-Kovačević- učiteljica matematike

Ciljevi i kompetencije:

- **Priprema za matematička natjecanja** (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).
- Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.
- **Rješavanje zadataka iz zabavne matematike** (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).

Namjena programa:

- **Motiviranje učenika** da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
- **Stjecanje šire obrazovne osnove** potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
- **Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom**, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
- **Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.**

Nositelji: učenici **7. razreda** koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.

Vremeni: ponedjeljak, jedan školski sat od 13:30 – 14:15, tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati na matematičkim natjecanjima.
- Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).
- Anketni upitnici za učenike.
- **Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.**

Nastavni predmet/ program: MATEMATIKA – dodatni rad

Ciljna skupina: učenici 8. razreda

Voditelj: Maja Merhaut-Kovačević- učiteljica matematike

Ciljevi i kompetencije:

- **Priprema za matematička natjecanja** (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).
- Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.
- **Rješavanje zadataka iz zabavne matematike** (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).

Namjena programa:

- **Motiviranje učenika** da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
- **Stjecanje šire obrazovne osnove** potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
- **Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom**, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
- **Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.**

Nositelji: učenici **8. razreda** koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.

Vremenik: četvrtak, jedan školski sat od 13:30 – 14:15, tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Rezultati na matematičkim natjecanjima.
- Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).
- Anketni upitnici za učenike.
- **Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.**

NAZIV PROGRAMA: ENGLSKI JEZIK - dodatni rad
CILJANA SKUPINA: 4. RAZRED
NOSITELJ-VODITELJ: SANJA KOS – učiteljica engleskog jezika
NAMJENA PROGRAMA: dodatna nastava engleskog jezika namijenjena učenicima 4.b razrednog odjeljenja
CILJEVI I KOMPETENCIJE: produbljenje znanja učenika, traženje drugačijih putova do znanja i rezultata, razvijanje sposobnosti i umijeća povezanih s nastavom engleskog jezika, razvijanje vještine čitanja, pisanja, glume, oponašanje, razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti u učenju, radu i zalaganju, domišljatosti, te samopotvrđivanja. Osposobiti učenike da se slobodno samostalno izražavaju, da odvajaju bitno od nebitnog u novom sadržaju, te precizno formuliraju pojmove.
NAČIN REALIZACIJE: jedan sat tjedno, individualni rad s učenicom i/ili rad u manjim skupinama, rad u paru, pripremanje igrokaza, pjevanje pjesmica na engleskom jeziku, uvježbavanje recitacija, monologa, te tradicionalnih igara anglosaxonskog svijeta, produbljivanje sadržaja vertikalnom korelacijom, izrada postera i mentalnih mapa
VREMENIK: ČETVRTAK -6.SAT 12,40-13,25
TROŠKOVNIK: troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, vrednovanje-samo procjenom učenika, opisnim praćenjem učeničkih postignuća-razgovor o postignućima, te unapređenje prema dotadašnjim rezultatima, sudjelovanje na kulturno umjetničkim priredbama na nivou škole i grada.

Nastavni predmet /PROGRAM : INFORMATIKA – PROGRAMIRANJE - dodatni rad			
Nositelj /voditelj: MARINA SABLJAK – učitelj informatike			
5.r.	6.r	7.r	8.r
programiranje u programskom jeziku TERRAPIN LOGO	programiranje u programskom jeziku TERRAPIN LOGO	programiranje u programskom jeziku TERRAPIN LOGO	programiranje u programskom jeziku TERRAPIN LOGO

Nastavni predmet / program : KEMIJA – dodatni rad	
Nositelj /voditelj: SENKA ŠTETIĆ – učiteljica kemije	
Razred : 7.	Razred : 8.
<p>Teme :</p> <p>kemijsko posuđe, mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa , svojstva tvari (fizikalna, kemijska, biološka), promjene tvari (fizikalne , kemijske), smjese (homogene, heterogene), otopine, odjeljivanje čistih tvari iz smjesa, iskazivanje sastava smjesa, kisik, vodik, izotopi, masa atoma, ioni, masa molekula, određivanje formule spoja pomoću valencije, zakon o očuvanju mase, kemijska jednažba, brzina kemijske reakcije, kemijski elementi (halogeni, halkogeni, alkalijski, zemnoalkalijski),</p> <p>- školsko natjecanje - terenska nastava: Pročišćavanje otpadne vode u Kutini</p>	<p>Teme :</p> <p>kemijski simbol, kemijska formula, označavanje koeficijentom, jednažba kemijske reakcije, relativna atomska masa, relativna molekulska masa, spojevi sumpora (SO_2, H_2SO_3, H_2SO_4), spojevi kalcija ($CaCO_3$, CaO, $Ca(OH)_2$), otopine (razrjeđivanje, kiselost, lužnatost), soli (dobivanje, jednažbe dobivanja), maseni udio elementa u spoju i formula spoja, ugljik (dijamant, grafit, oksidi), kvalitativna analiza organskih spojeva ugljikovodici, alkoholi (svojstva), soli karboksilnih kiselina (jednažbe dobivanja), esterifikacija i hidroliza estera, hidroliza masti i ulja, dokazivanje monosaharida, polisaharida, bjelančevina, djelovanje enzima, djelovanje sapuna i detergenata, polimerizacija,</p> <p>- školsko natjecanje - terenska nastava: Proizvodnja i skladištenje ugljikovog dioksida</p>

6. PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

S učenicima koji se školuju po čl. 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/12) - UČENICI S TEŠKOĆAMA –
u šk. god. 2012./2013. radit će se sukladno odredbama u njihovim Rješenjima :

REDNI BROJ	UČENIK	Razredni odjel	RJEŠENJE broj:	NASTAVNI PREDMETI koje usvaja prilagođeno
PRILAGOĐENI PROGRAM				
1.	POPIS UČENIKA DOSTUPAN JE STRUČNIM DJELATNICIMA, A NALAZI SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI ŠKOLE	3.r PŠ Kut. Slatina	UP/I602-02/12-03/10 Urbr:2176-06-04/01-12-2 od 01.06.2012.	HRVATSKI JEZIK ENGLISKI JEZIK MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO
2.		4.A	UP/I 602-02/10-03/20 Urbr: 2176-06-04-10-2 od 31. 05. 2010.	HRVATSKI JEZIK ENGLISKI JEZIK MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO
3.		5.A	UP/I602-02/11-03/26 Urbr:2176-06-04/01-11-2 od 08.09.2011.	HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA, POVIJEST GEOGRAFIJA
4.		6.A	Postupak izdavanja RJEŠENJA u tijeku	HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA, POVIJEST GEOGRAFIJA
5.		7.C	UP/I602-02/11-03/28 Urbr:2176-06-04/01-11-2 od 08.09.2011.	HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA, POVIJEST GEOGRAFIJA
6.		7.C	UP/I602-02/12-03/06 Urbr:2176-06-04/01-12-2 od 08.05.2012.	HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA, POVIJEST GEOGRAFIJA
7.		8.B	UP/I602-02/11-03/15 Urbr:2176-06-04/01-11-2 od 10.05.2011.	HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK, MATEMATIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA, POVIJEST GEOGRAFIJA
REDOVAN PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP U NASTAVI				
1.	POPIS UČENIKA DOSTUPAN JE STRUČNIM DJELATNICIMA, A NALAZI SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI ŠKOLE	3. r. PŠ Stupovača	UP/I 602-02/11-03/34 Urbr: 2176-06-04-11-2 od 17. 11. 2011.	- redovan nastavni plan i program uz individualiziran pristup
2.		4.B	UP/I 602-02/11-03/39 Urbr: 2176-06-04-11-2 od 12. 12. 2011.	- redovan nastavni plan i program uz individualiziran pristup
3.		8.A	UP/I602-02/12-03/11 Urbr:2176-06-04/01-12-2 od 01.06.2012.	- redovan nastavni plan i program uz individualiziran pristup

Sukladno inicijalnim ispitivanjima obrazovnih postignuća učenika na početku nastavne godine, učitelji su izradili prilagođeni nastavni plan i program ili plan individualiziranog pristupa u nastavi - za svakog pojedinog učenika koji ima Rješenje o odobrenju školovanja sukladno svojim mogućnostima. Planovi za rad s učenicima s posebnim potrebama nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

POPIS UČITELJA KOJI OSTVARUJU PRILAGOĐENE PROGRAME

s učenicima koji se školuju po čl. 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/12)

UČITELJ	NASTAVNI PREDMET	Sati tjedno	Sati mjesečno	RAZ. ODJ.	UČENIK
SANJA HORVAT-SOKOL	Hrvatski jezik	14 (5,5,4)	56	5.a 6.a 7.c (2 učenika)	POPIS UČENIKA DOSTUPAN JE STRUČNIM DJELATNICIMA, A NALAZI SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI ŠKOLE
MARIJA ROŠKO	Hrvatski jezik	4	16	8.b	
SANJA KOS	Engleski jezik	5 (2,3)	20	3.r. KS 7.c (2 učenika)	
MARIJA BRLEK	Engleski jezik	6 (3,3)	24	5.a 6.a	
VLATKA MARIĆ-KRIZMANIĆ	Engleski jezik	5 (2,3)	20	8.b 4.a	
VLATKA ŠPIČAK	Priroda	3,5 (1,5, 2)	14	5.a 6.a	
	Biologija	4 (2,2)	16	7.c (2 učenika) 8.b	
	Povijest	2	8 (38)	5.a	
SENKA ŠTETIĆ	Kemija	4 (2,2)	16	7.c (2 učenika) 8.b	

MAJA MERHAUT KOVAČEVIĆ	Matematika	8 (4,4)	32	6.a 7.c (2 učenika)
IVAN ŠTIBILJ	Matematika	4	16	5.a
ZORAN KUSTURA	Fizika	4 (2,2)	16	7.c (2 učenika) 8.b
	Matematika	4	16 (32)	8.b
IVICA MARUŠIĆ	Povijest	6 (2,2,2)	24	6.a 7.c (2 učenika) 8.b
ALEKSANDRA SAVIĆ-NIKITOVIĆ	Geografija	7,5 (1,5, 2,2,2,)	40	5.a 6.a 7.c (2 učenika) 8.b
DRAŽENKA RENDULIĆ	Matematika	4	16	3.r PŠ Kutinska Slatina
	Hrvatski jezik	5	20	
	Priroda i društvo	2	8 (45)	
ANKA DOMITROVIĆ	Matematika	4	16	4.a
	Hrvatski jezik	5	20	
	Priroda i društvo	3	12 (48)	



IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI

7. PLAN IZVANNASTAVNIH DJELATNOSTI

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Mate Lovraka Kutina utvrđene su skupine izvannastavnih djelatnosti koje će djelovati u 2012. /2013. školskoj godini. Skupine su formirane sukladno iskazanom interesu učenika - postupkom anketiranja .

Razrađeni programi za svaku skupinu aktivnosti - s ciljevima i kompetencijama, načinom realizacije, vremenikom, načinom vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiranim troškovnik i načinom financiranja – ukoliko su planirani financijski izdaci nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu.

SKUPINE IZVANNASTAVNIH DJELATNOSTI

a) PREDMETNA NASTAVA

RD. BR.	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	BROJ PRIJAVLJENIH UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	DRAMSKA SKUPINA	Marija Roško	V.-VIII.r.	16	2
2.	PLESNA SKUPINA	Sanja Horvat-Sokol	V.-VIII.r.	9	2
3.	EKO SKUPINA	Sanja Shejbal	V.-VIII.r.	3	2
4.	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	Sanja Shejbal	V.-VIII.r.	10	1
5.	LIKOVNA SKUPINA	Lidija Veliki-Vukas	V.- VI.r.	11	2
6.	LIKOVNA SKUPINA	Lidija Veliki-Vukas	VII.-VIII.r.	8	2
7.	VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Svjetlana Glavaš	V.-VIII.r.	24	2
8.	ORKESTAR	Svjetlana Glavaš	V.-VIII.r.	4	2
9.	ATLETIKA - ženska	Ivana Blazinić-Taus	V.-VIII.r.	7	2

b) RAZREDNA NASTAVA – sjedište škole

RD. BR.	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	BROJ PRIJAVLJENIH UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	MALI PJEVAČKI ZBOR	Svjetlana Glavaš	I. - IV.r.	16	1
2.	ASTRONOMI	Anka Domitrović	I. - IV.r.	7	1
3.	SCENSKE IGRE	Gordana Vuković	I. - IV.r.	9	1
4.	LIKOVNA SKUPINA	Ružica Tonković	I. - IV.r.	12	1

5.	KREATIVNA SKUPINA	Željka Stojanović	I. - IV.r.	12	1
6.	SKUPINA MODELARA	Mirjana Kukulj	I. - IV.r.	8	1
7.	PROMETNA SKUPINA	Dunja Podvalej	I. - IV.r.	13	1
8.	SPORTSKE IGRE	Darinka Kinderman	I. - II.r.	17	1
9.	SPORTSKE IGRE	Vlasta Krpes	III.- IV.r.	14	1

c) RAZREDNA NASTAVA – područne škole

RD. BR.	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	BROJ PRIJAVLJENIH UČENIKA	SATI TJEDNO
PŠ KUTINSKA SLATINA					
1.	GLAZBENA RADIONICA	Draženka Rendulić	I. - IV.r.	14	1
2.	LIKOVNA SKUPINA	Radojka Pavešić	I. - IV.r.	16	1
3.	SCENSKE IGRE	Ivona Domitrović	I. - IV.r.	10	1
4.	SPORTSKE IGRE	Martina Đanić	I. - IV.r.	28	1
PŠ STUPOVAČA					
1.	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	Anka Žagar	I. - IV. r.	15	1
2.	MALI PJEVAČKI ZBOR	Ivan Žagar	I. - IV. r.	19	1



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

8. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJE LATNOSTI

SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1. SVEČANOST UZ PRIJEM UČENIKA U I. RAZRED	Rujan	U školi : učitelji prvih razreda, pedagog, knjižničar, eko skupine, ravnatelj, razrednici, voditelji INA, učitelji biologije školski športski klub,
2. MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	Rujan	
3. MEĐUNARODNI DAN OZONSKOG OMOTAČA	Rujan	
4. ZA TVOJA PRVA SLOVA(dobrodošlica učenicima 1. razreda)	Rujan	
5. DJEČJI TJEDAN - Športom protiv nasilja (5.,6) - kazalište „Tajne začarane šume“(1.,2.,3) - kazalište „ Cuga je tuga“ (7.,8.) - susret s Gradonačelnikom	Listopad	
6. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Listopad	Vanjski suradnici: Pučko otvoreno učilište, Društvo Naša djeca, Koordinacijski odbor grada Kutine- Grad prijatelj djece
7. DAN NEOVISNOSTI	Listopad	
8. MEĐUNARODNI DAN MIRA	Listopad	
9. DAN DJEČJIH PRAVA	Studen	
10. DJECA SVOME GRADU	Studen	
11. MOJA PRIČA – natječaj (Knjižnica i čitaonica, DGV-e)	Studen	
12. DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Prosinac	
13. BLAGDAN SVETOG NIKOLE	Prosinac	
14. BOŽIĆNE SVEČANOSTI	Prosinac	
15. HUMANITARNA AKCIJA – Drvce mira	Prosinac	
16. MASKENBAL	Veljača	
17. VALENTINOVO	Veljača	
18. IZRADA ČESTITKI ZA NOVOROĐENČAD (raspisivanje natječaja)	Veljača	
19. SVJETSKI DAN VODA	Ožujak	
20. DAN DAROVITIH (21. ožujka)	Ožujak	
21. LOVRAKOVI DANI	Ožujak	
22. USKRSNI BLAGDANI – HUMANITARNI USKRSNI SAJAM	Ožujak	
23. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Travanj	
24. DAN PLANETA ZEMLJE	Travanj	
25. MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	Svibanj	
26. SVJETSKI DAN SPORTA	Svibanj	
27. SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA	Svibanj	

<p>28. DAN OBITELJI –OBITELJSKO DRUŽENJE NA BAZENU</p> <p>29. BICIKLIJADA I ROLIJADA</p> <p>30. DAN ŠKOLE – ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST</p> <p>31. SVJETSKI DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA</p> <p>32. KINO PREDSTAVE, KAZALIŠNE PREDSTAVE, POSJETI IZLOŽBAMA I SMOTRAMA</p> <p>33. SMOTRE, SUSRETI I NATJECANJA</p>	<p>Svibanj Svibanj</p> <p>Lipanj Lipanj</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Veljača - lipanj</p>	
--	---	--

9. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	Razred	Izvršitelj	Vrijeme izvršenja
1.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi	I. – VIII.	Učitelji razredne i predmetne nastave	tijekom šk. godine
2.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz programe izbornih nastavnih predmeta	I. – VIII.	Učitelji izborne nastave	tijekom šk. godine
3.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te dodatni rad	I. – VIII.	Učitelji dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti, te vanjski suradnici	tijekom šk. godine
4.	Stručna predavanja, te informiranje i usmjeravanje putem tema: Tko vam može pomoći pri izboru budućeg zanimanja Izbjegnite najčešće pogreške u izboru zanimanja Mogućnosti i perspektive zapošljavanja Mogućnosti nastavka obrazovanja	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagog, služba za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje, predstavnici srednje škole	tijekom šk. godine
5.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje darovitih učenika	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagog	XI, XII, III i IV. mj.
6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika s posebnim potrebama	VII. – VIII.	Služba za profesionalnu orijentaciju pri zavodu za zapošljavanje i liječnik specijalista	XI, XII, III i IV. mj.
7.	Pisanje literarnih radova te izrada likovnih radova iz područja profesionalnih želja	I. – VIII.	Učitelji jezika i likovne kulture	tijekom šk. godine
8.	Posjet Srednjoj tehničkoj školi i Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini	VIII.	Razrednici VIII. razreda, ravnatelj	III. i IV. mj.
9.	Timska obrada učenika osmog razreda s ciljem profesionalnog savjetovanja	VIII.	Razrednici VIII. razreda, pedagog, psiholog i liječnik	X. – VI. mj.

9.1. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA OSMOG RAZREDA

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	Izvršitelj	Vrijeme izvršenja
1.	Zaprimiti informativni materijal (popis područja rada, obrazovnih profila i zanimanja) , proučiti ga i informirati razrednike i učenike	pedagog	IX. – X. mj.
2.	Anketiranje učenika o profesionalnim željama i nastavku školovanja nakon završene osnovne škole	pedagog i razrednici VIII. razreda	XI. mj.
3.	Timska obrada učenika za profesionalno savjetovanje	pedagog i vanjski suradnici	XII. i V. mj.
4.	Obavijest učenicima i roditeljima o preporučenom nastavku školovanja učenika	pedagog i služba za profesionalnu orijentaciju	V. mj.
5.	Informiranje učenika o uvjetima za upis u I. razred srednjih škola	pedagog i razrednici VIII. razreda	III, IV, V. mj.
6.	Informiranje učenika o raspisanim natječajima i uvjetima za upis učenika u I. razred srednje škole	pedagog i razrednici VIII. razreda	VI. mj.
7.	Individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja	pedagog i služba za profesionalnu orijentaciju	Tijekom šk. god.
8.	Prezentacija usmjerenja, programa i uvjeta upisa u pojedine srednje škole grada Kutine i uže okolice – Novska, Garešnica, Sisak (kojima naš učenici gravitiraju)	Pedagog, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	Tijekom 2. plg. tekuće šk.godine
9.	Plenarni roditeljski sastanak s predstavnicima srednjih škola grada Kutine i uže okolice – Novska, Garešnica, Sisak (kojima naš učenici gravitiraju)	Pedagog, ravnatelj, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	V. mj.

10. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO – SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Redni broj	PODRUČJE RADA	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOST
1.	Cijepljenje učenika prvog razreda – DIFTERIJA TETANUS POLIOMIJELITIS	58	X.	Liječnik, pedagog razrednici
2.	Cijepljenje učenika drugog razreda – test na TBC i docjepa nereaktora	43	X.	Liječnik, pedagog razrednici
3.	Pregled VIDA učenika drugog razreda	43	III.	Liječnik, pedagog razrednici
4.	Pregled VIDA NA BOJE učenika trećeg razreda	56	II.	Liječnik, pedagog razrednici
5.	SISTEMATSKI PREGLED učenika petog razreda	72	XII.	Liječnik, pedagog razrednici
6.	Pregled KRALJEŠNICE i STOPALA učenika šestog razreda	65	XI.	Liječnik, pedagog razrednici
7.	Cijepljenje učenika šestog razreda – HEPATITIS B (tri doze)	65	Tijekom šk.god.	Liječnik, pedagog razrednici
8.	Cijepljenje učenika sedmog razreda – test na TBC i docjepa nereaktora	82	X.	Liječnik, pedagog Razrednici
9.	Cijepljenje učenika osmog razreda – DIFTERIJA TETANUS POLIOMIJELITIS	63	IX.	Liječnik, pedagog razrednici
10.	Edukacijski preventivni rad na razvijanju zdravstvene osviještenosti učenika	505	IX. – VI.	Liječnik, pedagog razrednici
11.	Organizirana prehrana učenika	315	IX. – VI.	Razrednici, tajnik, kuharica
12.	Organizirani prijevoz učenika (prometna kultura, ponašanje u autobusu)	182	IX. – VI.	Ravnatelj, razrednici, Čazmatrans
13.	Osiguranje učenika od nezgode	prema odluci roditelja – pojedinačno	IX., X.	Ravnatelj, razrednici, Osiguranje Croatia
14.	Razvijanje ekološke svijesti učenika	505	IX. – VI.	Svi djelatnici škole
15.	Raditi na poboljšanju MATERIJALNO-SOCIJALNIH uvjeta života ugroženih učenika	22	IX. - VI	Ravnatelj, pedagog, razrednik, Centar za socijalnu skrb,

10.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

(prijepis plana ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO KUTINA)

- nositelj aktivnosti : NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Redni broj	PODRUČJE RADA
1.	SISTEMATSKI PREGLEDI <ol style="list-style-type: none">1. prije upisa u prvi razred2. u petom razredu OŠ Obavezni dio sistematskog pregleda u OŠ je razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika
2.	KONTROLNI PREGLEDI <p>- nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji</p>
3.	NAMJENSKI PREGLEDI <ol style="list-style-type: none">1. pregled za profesionalnu orijentaciju u osmom razredu OŠ2. na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đачki dom, promjena škole, organizirani odmor)
4.	SCREENINZI <ol style="list-style-type: none">1. poremećaj vida na boje za učenike III. razreda2. deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike VI. razreda3. poremećaj sluha za učenike VII. razreda
5.	Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa
6.	Higijensko – epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja <p>A) cijepljene učenika prema programu obveznog cijepljenja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. I. i VIII. razred DI – TE pro adultis i POLIO2. II. i VII. razred tuberkulinsko testiranje BCG docijepljivanje nereaktora3. VI razred Hepatitis B (3 doze) <p>B) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija</p>
7.	SAVJETOVALIŠNI RAD <p>Odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u pripadajućim školama. Minimalno vrijeme za savjetovalište je dva sata tjedno.</p>

8.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Prema programu rada koordiniranim sa školom metode zdravstveno – odgojnog rada uključuju individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, rasprave i predavanja. Zdravstveni odgoj namijenjen je i učenicima i profesorima i roditeljima :

1. drugi razred: Osobna higijena i očuvanje zdravlja
2. treći razred: Zdrava prehrana
3. četvrti razred: Ovisnosti
4. peti razred: Higijena menstruacije , pubertet
5. šesti razred: Kako reći NE
6. sedmi razred: Pušiti ili ne
7. osmi razred: Profesionalna orijentacija uz namjenski pregled, Adolescencija

9.

SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Temeljem Nacionalnog programa (strategije) suzbijanja zlouporabe droge u RH nadležni školski liječnik provodi mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.

11. PREVENTIVNI PROGRAM SPRIJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

- Program je izrađen sukladno čl.4 i čl.67., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008) i integralni je dio Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka Kutina .

Smjernice za izradu : 1. Mjesto i uloga Ministarstva prosvjete i športa u prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti (dio Nacionalne strategije koji se odnosi na školstvo RH), Ministarstvo prosvjete i športa, ZG – travanj 1998. (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa)

2. Program « Briga za mladež i njeno zdravlje», glasnik Ministarstva prosvjete i športa, 1./96.

❖ CILJ I ZADAĆE PROGRAMA

❖ PODRUČJA I STRATEGIJE PREVENTIVNOG DJELOVANJA

1. DRUŠTVENO OKRUŽENJE
2. ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA
3. RAD S RODITELJIMA – promicanje i ovladavanje vještinama kvalitetnog roditeljstva
4. RAD S UČENICIMA :
 1. Osobni diskretni zaštitni program
 2. Zaustaviti slijed izdvajanja problematične djece
 3. Razredni odjel- mjesto pozitivnog samopotvrđivanja, samopouzdanja i odgovornog ponašanja

❖ CILJ PROGRAMA

- **PROMICANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA I SMANJENJE ZANIMANJA MLADEŽI ZA UŽIVANJEM SREDSTAVA OVISNOSTI, TE RAZVIJANJE POZITIVNIH ŽIVOTNIH SVJETONAZORA S POSEBNIM NAGLASKOM NA VRIJEDNOSTI OBITELJI I ZAJEDNIŠTVA KAO TEMELJA DEMOKRATSKOG DRUŠTVA.**

(Ovaj program pretpostavlja da većina mladeži ne uzima droge (sredstva ovisnosti). Zato je jedna od preventivnih namjena RAZVOJ ONIH ŽIVOTNIH NAVIKA KOJE ĆE IH SAČUVATI OD OVISNOSTI. Mladež treba dobiti znanja o drogama i njihovom utjecaju na život i organizam, ali se treba usredotočiti na POZITIVNE PORUKE : Na neovisnost o drogama treba biti ponosan. U tom cilju važna je strategija izgradnje pozitivnih životnih navika i odgovarajuće upućivanje odraslih na put zdravih aktivnosti)

❖ ZADAĆE PROGRAMA

- odgajati mladež tako da izgrađuju negativan odnos prema uporabi sredstava ovisnosti a prihvaćaju zdrave stilove života
- poticati i educirati roditelje u nastojanjima da primjenjuju ispravne odgojne postupke i mijenjaju neefikasne metode u odgojnom radu s djecom
- poticati učenike na promišljanje u donošenju odluka i osposobljavanje u razumijevanju i sposobnosti otpora prema negativnim pritiscima vršnjaka usvajanjem pozitivnih životnih vrijednosti
- poticati učenike na uspostavu otvorene komunikacije s roditeljima, učiteljima, odgovornim osobama a posebice na vrijednost i potrebu pomaganja drugima, te izbjegavanje nasilnih oblika komunikacije s vršnjacima – promičući učinkovite oblike načina rješavanja sukoba
- potkrepljivati i isticati prihvaćanje osobne odgovornosti
- poticati učenike da osobnim primjerom u radu svekolikih aktivnosti u školi promiču zdrave stilove života i tako utječu na boljitak cijele zajednice i razvoj samopoštovanja
- promicati tjelesnu, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- educirati učenike – o bolestima ovisnosti, HIV- infekcije, odgovornog seksualnog ponašanja....uz stvaranje ozračja duševnog i etičkog boljitka

(Navedene zadaće ukazuju na potrebu multidisciplinarnog pristupa , putem nespecifičnih i specifičnih preventivnih mjera u odgojno- obrazovnim programima. Poruka o neprihvatanju ovisnosti mora i može biti ugrađena u čitav školski program.)

❖ PODRUČJA I STRATEGIJE PREVENTIVNOG DJELOVANJA

1. DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Uključivanje zajednice pretpostavlja određivanje modaliteta unutar kojih će se lokalna policija, vjerske organizacije, zdravstvene i socijalne ustanove, mediji i utjecajni pojedinci ujediniti u naporu da sačuvaju mladež od iskušenja uzimanja sredstava ovisnosti .

Škola će se uključivati u život i rad zajednice i poticati prevenciju uzimanja sredstava ovisnosti na slijedeće načine:

- potaknuti lokalne novine («Moslavački list»), Radio Moslavinu, TV Net , da obavještavaju pučanstvo o pozitivnim događanjima među učenicima, objavljivanjem vlastitih priloga i promicanjem pozitivnih stilova života
- zatražiti od lokalnih tvrtki, društvenih grupa, poslodavaca i ostalih svekoliku (materijalnu, socijalnu i moralnu) pomoć u izgradnji i adaptaciji adekvatnih površina za rekreaciju – školska igrališta
- voditi brigu da školski okoliš bude za djecu siguran- održavan, osvjetljen, ograđen

- stimulirati privatni sektor da podrži posebne programe, izlete u prirodu, kulturne manifestacije te posebne zaklade koje bi se trošile na promidžbene materijale, edukativne publikacije i prihvaćene programe za uvježbavanje i promicanje zdravih stilova života
- striktno primjenjivati i poštivati zakone i odredbe koje štite djecu
- pažljivo odabirati vanjske suradnike koji rade s djecom
- surađivati s javnim službama poput policije, vatrogasaca, voditelja rekreacije ... da djeci govore o važnosti neovisnosti
- upozoravati nadležne službe o rizičnim skupinama osoba koje mogu negativno utjecati na mladež (npr. navođenje na pušenje, konzumiranje alkohola, iznuda novca i krađa, te svi drugi poznati oblici nasilja ...)
- informirati roditelje i društvene ustanove o pozitivnim postignućima i nastojanjima učenika da doprinesu promidžbi zdravosti i boljitka društva
- stvarati mogućnosti da učenici pomažu drugima i poticati ih na uključivanje u društvene aktivnosti (Aktivnosti Crvenog križa, održavanje javnih površina, pomoć u čišćenju snijega, različite humanitarne akcije i sl.)

2. ORGANIZIRANJE SLOBODNOG VREMENA

Pozitivne socijalne vještine i održavanje psihofizičke ravnoteže djece uvelike ovise o vremenu provedenom u igri i druženju . Zbog toga slobodno vrijeme učenika treba strukturirano organizirati, tako da ono bude briga cijele zajednice a posebice Škole. Nužno je poticati i uključivati što veći broj djece u pojedine djelatnosti a posebice djecu rizičnog ponašanja i podržavati ih u ustrajnom radu u odabranim aktivnostima :

- potencijale škole – športsku dvoranu i igralište, informatičku učionicu, knjižnicu – otvoriti djeci u izvannastavno vrijeme- da se putem organiziranih aktivnosti ovim prostorima koriste sve dane u tjednu
- organizirati i poticati one športove koji mogu animirati masovnije uključivanje učenika u svoj rad a ne zahtijevaju velika financijska ulaganja – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton...
- zalagati se za promicanje zaštite čovjekova okoliša organiziranjem različitih aktivnosti u prirodi
- sudjelovati u natjecanjima, izložbama, aktivnostima, projektima - šireg značaja koji promiču zdrave stilove života
- organizirati izvannastavne aktivnosti iz područja ekologije, kulture i umjetnosti(glazbene, likovne, novinarske, scenske i sl.) putem kojih se javnim publiciranjem može mnogo učiniti na suzbijanju nasilja, promociji prevencije ovisnosti u korist zdravlja i odgovornosti
- poticati suradnju s mladeži Crvenog križa, pokretom Lijepa naša, planinarskim, izviđačkim društvima i svim ostalim udrugama koje na afirmativan način promiču zdravlje i potiču mladež.

3. RAD S RODITELJIMA – promicanje i ovladavanje vještinama kvalitetnog roditeljstva

Roditeljima je nužna edukacija o sredstvima ovisnosti. Oni često svoju djecu smatraju premladima da bi eksperimentirali sa sredstvima ovisnosti.

Budući da je konzumiranje duhana i alkohola kulturološki ugrađeno u naše društvo mnogi ga roditelji ne smatraju opasnim a niti potencijalnim uvodom u dublja eksperimentiranja sa jačim sredstvima ovisnosti. Mnogi će se roditelji odupirati i teško prihvaćati da i njihovo dijete može imati problema s ovisnosti (to je problem koji se dešava drugima). Neki od njih su i sami ovisnici o lakim drogama- alkoholu i duhanu, pa se ne žele s tim suočiti. Kakav god razlog odbijanja ili marginalizacije bio, **POUČAVANJE je SREDSTVO BORBE** protiv navedenih problema.

Mogućnosti da roditelji (p)ostanu snažan dio prevencije uživanja sredstava ovisnosti povećavaju se ako se:

- roditelje informira o sredstvima ovisnosti, te o znacima prepoznavanja potencijalnih ovisnika
- roditelje obavještava o programima prevencije u koje se djeca uključuju
- roditelje potiče i podsjeća na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci, uključivanja djece u odlučivanje i donošenje odluka u obiteljskom životu uz izgrađivanje prihvatljivog sustava vrijednosti
- roditelje podsjeća da moraju kontinuirano nadzirati djecu i ne ostavljati ih bez nadzora niti na kratko vrijeme (o djeci se treba netko brinuti u vremenu izvan škole ako roditelji nisu kod kuće)
- roditelje upozorava da znaju s kim se njihova djeca druže, tko su im prijatelji i tko su roditelji njihovih prijatelja (ako su to obitelji gdje se uživa alkohol, gdje vlada nasilje, ako su njihovi prijatelji poznati po neprilagođenom i devijantnom vladanju tada se i njihovo dijete izlaže riziku da počne eksperimentirati sa sredstvima ovisnosti i neprimjereno se vladati)
- kod roditelja osvješčuje spoznaja kako i na koji način ugrožena bračna zajednica utječe na psihosocijalno odrastanje (roditelji trebaju biti uzor odgovornog i prihvatljivog modela ponašanja)

U tom smislu škola će :

- educirati roditelje organiziranjem predavanja i radionica s predloženim temama:
 1. Nenasilno rješavanje sukoba
 2. Djeca koju je teško odgajati
 3. Odgojni problemi za koje mislite da su nerješivi
 4. Kako s djetetom (p)ostati prijatelj
 5. Istina o drogama
 6. Kako roditelji mogu pomoći djeci u učenju...
- diskretno i ciljano pokazivati više pažnje obiteljima djece koja su rizičnog ponašanja
- savjetovanim razgovorima i poticajima upozoravati roditelje kako pružati djeci kvalitetnu potporu u razdoblju adolescentske krize i procesa osamostaljivanja djece, te značaja cjelovitosti obitelji i kvalitete međuljudskih odnosa unutar nje
- pružati obavijesti o dostupnoj literaturi koja se odnosi na prevenciju ovisnosti
- informirati roditelje o aktivnostima koje poduzima škola na prevenciji ovisnosti s učenicima i pozivati ih da se aktivno uključe u te aktivnosti, da posjete

učionicu svoje djece i sudjeluju tako u preventivnom programu a ujedno budu informirani i upućeni u sadržaj i načine rada koji se koriste u radu s djecom

NOSTELJI AKTIVNOSTI:

Stručni suradnici, vjeroučitelji, učitelji-razrednici i dr., socijalni radnici i školski liječnici Zavoda za javno zdravstvo

4. RAD S UČENICIMA

4.1. Osobni diskretni zaštitni program

- svi stručni djelatnici škole trebaju se na profesionalnoj razini uključiti u upoznavanje obiteljskog okruženja u kojem učenici žive i odrastaju, te ukoliko postoje naznake psihosocijalne ugroženosti učenika upoznavati stručne osobe (ravnatelja, pedagoga, razrednika) s obiteljskom situacijom
- trajno, ciljano i DISKRETNO pokazivati više pažnje, ljubavi, strpljivosti i topline onim učenicima koji su pripadnici visokorizične skupine djece
- poglavito izbjegavati stigmatizaciju rizičnih učenika i trajno ih ohrabrivati pohvalama za male rezultate i pozitivne pomake u kvalitetnijem izvršavanju školskih i životnih uloga te tako djelovati da se spriječi njihovo marginaliziranje i otuđenje

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici, razrednici, učitelji, pedagog, ravnatelj

4.2 Zaustaviti slijed izdvajanja problematične djece

- stvarati i poticati uvjete u kojima se zajedničkim aktivnostima bave uspješna i zadovoljna djeca s djecom visokorizičnog ponašanja uz stručan nadzor i kvalitetnu organizaciju
- potkrepljivati specifične individualne intervencije za djecu visokorizičnog ponašanja
- dobronamjernim postupcima- potaknutim izraženom ljubavi prema pozivu i djeci, empatijskim načinom rada s izraženom željom za pomoći u rješavanju učeničkih problema motivirati djecu za postizanjem uspjeha- zajedno s njima **VJEROVATI U USPJEH**
- kod identificiranih težih oblika stresa, depresije ili neuroza pružiti u kontaktima s obitelji adekvatnu stručnu pomoć (terapijski rad) i potporu putem diskretnog zaštitnog programa

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici- učitelji putem rješavanja odgojnih situacija na satu, zajedničkim izletima, razrednim proslavama, školskim priredbama tj. kulturnim i javnim životom učenika, pedagog i ostali stručni djelatnici.

4.3. Razredni odjel- mjesto prihvatljivog samopotvrđivanja, Izgradnje samopouzdanja i odgovornog ponašanja

U radu s učenicima zastupati načela:

- poticati razvoj osobnih stilova života za svakog pojedinca, pri čemu se ističu načela ZDRAVIH ŽIVOTNIH STILOVA kao poželjnih
- promicati kulturu međusobnih kontakata – razvijati socijalne vještine
- educirati učenike o načinima i oblicima zdravog načina života:
 - opća i društvena higijena
 - učenje i uvježbavanje socijalnih vještina
- **provoditi s učenicima specifične edukativne programe :**
 - **biti zdrav je moj životni izbor,**
 - **droge i tijelo ,**
 - **droge i društvo, obitelj, zakon**
 - **odluke koje donosim,**
 - **snaga vršnjaka,**
 - **kako reći NE u problematičnim situacijama,**
 - **sukob ili suradnja**
 - **nasilje – hvala NE**
 - **moji ciljevi za budućnost i kako ih ostvariti**

Rad u razrednom odjelu i specifični edukativni programi imaju za cilj dva bitna nastojanja : UNAPREĐIVANJE ODNOSA U KOMUNIKACIJI UČENIK-ODRASLI i PRIHVAĆANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA KAO ŽIVOTNOG STILA.

Preventivnu program sprečavanja zlorabe sredstava ovisnosti početi strategijski primjenjivati od prvog razreda. Posebice intenzivirati rad u okviru programa rada na :

1. satima razredne zajednice
2. nastavnim predmetima jezično-umjetničkog nastavnog područja
3. nastavnim satima prirode, biologije i kemije
4. svim oblicima izvannastavnog rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi čimbenici odgojno-obrazovnog procesa, školski liječnik Zavoda za javno zdravstvo, vanjski suradnici

Redni broj aktivnosti	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	OBLIK IZVOĐENJA	VRIJEME
PROGRAM ZA UČENIKE				
1.	Otkrivanje uzroka koji bi mogli djelovati na pojavu zlorabe sredstava ovisnosti	Svi radnici	Promatranje, razgovor	Trajno
2.	Detektiranje učenika koji su počeli eksperimentirati s lakim drogama	Svi radnici	Promatranje, razgovor	Trajno
3.	Upozoravati na sve posljedice i rizike koje sa sobom nosi eksperimentiranje i konzumiranje droga	Pedagog, učitelji	Plenarni i individualni razgovori	Trajno
4.	Prijava nadležnim službama eventualno uočenih pojava ovisnosti ili poremećaja u ponašanju	Pedagog	Dopis, telefon	Trajno
5.	Uključivanje rizičnih učenika u rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti / pojačan savjetodavni rad	Učitelji	Sudjelovanje u aktivnostima	Trajno
6.	Putem redovne nastave, posebice prirodne skupine nastavnih predmeta učenicima naglašavati štetno djelovanje pojedinih oblika ovisnosti po zdravlje	Učitelji	Nastava	Trajno
7.	Razred bez neuspjeha : odgovornost razrednog odjela za pojedinca, analiza problematičnog ponašanja, učenik predlaže rješavanje problema, podrška svih učenika iz razreda	Razrednici, učitelji	Radionica, razgovor,	Trajno
8.	Sat razrednog odjela : Razvijanje samopoštovanja, osobna odgovornost za sebe i druge	Razrednici	Razgovor, radionica	Trajno
9.	Škola je mjesto nulte tolerancije na nasilje	Razrednici pedagoginja	Razgovor, radionica	Tijekom šk.god.
10.	Sat razrednog odjela 5. razred Video-film : Filip traži prijatelje	Školska liječnica, pedagoginja	Projekcija, razgovor	2. plg. šk.god.
11.	Sat razrednog odjela 6.razred Pušiti ili ne , kako reći ne	Školska liječnica, pedagoginja	Dijapozitivi , razgovor	2. plg. šk.god.

11.	Sat razrednog odjela 7.razred. Ovisnosti – odluke koje donosim	školska liječnica, pedagoginja	Radionica, razgovor	2. plg. šk.god..
12.	Sat razrednog odjela 5. i 7. razred Moj izbor- zdrav izbor/prevenција primarne ovisnosti	pedagog	Razgovor	2. plg. šk.god.
13.	Obilježavanje prigodnih datuma Svjetski dan nepušača Dan bez cigareta Međunarodni dan obitelji	Razrednici, pedagog	Plakati, letci, referati, poruke	Tijekom nastavne godine
14.	Rad u eko aktivnostima: uređenje školskog cvijetnjaka, bojanje vanjskih zidova škole, uređenje školskih športskih terena ,eko poruke, letci	Voditelji INA, učitelji	Nastava, INA	Trajno
15.	Razvijati ljubav prema športu i uključivati učenike u športske aktivnosti	Učitelj TZK	Nastava, INA	Trajno
16.	Izvanučionička nastava s ciljem promicanja zdravog provođenja slobodnog vremena i upoznavanja ljepota i znamenitosti domovine	Razrednici, učitelji	Izleti,škola u prirodi, ekskurzije	Tijekom školske godine
17.	Razvijati interese za estetsko uređenje interijera u školi i kod kuće (njega i uzgoj sobnog bilja,uređenje panoa,plakata i slično)	Učitelji	INA , Sat razre- dnog odjela	Trajno
18.	Objavljivati prigodne sadržaje u kojima se promiče zdrav način života, te obrađuje područje ovisnosti na WEB stranici škole	pedagoginja u suradnji s razrednicima i svim učiteljima	Publikacija na web-u	Tijekom školske godine
19.	Upućivanje na korištenje literature	Svi učitelji	Razgovor	Trajno

PROGRAM ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE				
1.	Povjerenstvo za borbu protiv pušenja	Povjerenstvo	Sastanci	Tijekom nastavne godine
2.	Proučavanje literature i izrada predavanja ili radionica ili letaka	Svi učitelji	Individualno usavršavanje	
3.	Upozoravanje na štetnost po zdravlje, predlagati bolje načine korištenja slobodnog vremena, podrška u odvikavanju od pušenja	Pedagog	Razgovori	Trajno
4.	Nabava primjerenih sredstava i opreme	Pedagog	Proučavanje Ponuda, razgovor s ravnateljem	Trajno
5.	Suradnja sa ustanovama i udrugama koje se bave promicanjem nepušenja i odvikavanjem od ovisnosti	Svi učitelji	Dogovori, dopisi	Trajno
6.	Upućivanje na korištenje literature	Svi učitelji	Razgovor	Trajno
PROGRAM ZA RODITELJE				
1.	Kontinuirani savjetodavni rad s temama prevencije ovisnosti i suzbijanja nasilničkog ponašanja . Podizanje razine svijesti o štetnosti ovisnosti po zdravlje, predlagati bolje načine organiziranja slobodnog vremena i učinkovitih odgojnih postupaka.	Pedagog Šk. liječnik	Razgovor	Trajno
2.	Putem pisanih obavijesti u hodu škole obavještavati roditelje o sastancima, tribinama u gradu i školi	Šk. liječnik Pedagog Učitelj	Razgovor	Trajno
3.	Teme za roditeljske sastanke : 1. Nenasilno rješavanje sukoba 2. Djeca koju je teško odgajati 3. Odgojni problemi za koje mislite da su nerješivi 4. Kako s djetetom (p)ostati prijatelj 5. Istina o drogama 6. Kako roditelji mogu pomoći djeci u učenju	Pedagog Šk. liječnik Pedagog Učitelj	Pisana obavijest Predavanje, radionica	Trajno Tijekom nastavne godine
4.	Upućivanje na ustanove i udruge koje se bave savjetovanjem roditelja i mladih i odvikavanjem od ovisnosti	Svi učitelji	Razgovor,	Trajno

Napomene :

1. Sukladno odredbama Ministarstva znanosti prosvjete i športa Republike Hrvatske, te napucima Agencije za odgoj i obrazovanje školski kurikulum će tijekom tekuće šk. godine biti nadograđen sadržajima Kurikuluma **ZDRAVSTVENOG ODGOJA** .
2. Planirani sadržaji podliježu promjenama iz objektivnih razloga .
3. Obrazloženje svake promjene planiranih sadržaja sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za 2012./2013. školsku godinu

usvojio je na prijedlog Učiteljskog vijeća i v.d. ravnateljica Škole,
Školski odbor na sjednici održanoj ___ rujna 2012.g.

Predsjednik Školskog odbora :

Ravnateljica :

M.P.

Maja Merhaut-Kovačević , prof.

Vlatka Vidiček-Dam, prof.